

# التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني ونظام إدارة التعلم Blackboard



## فهرس المحتويات

ما هو التعلم الإلكتروني؟

02

المقدمة

01

أنواع المقررات الدراسية

04

أنواع التعلم الإلكتروني

03

أنظمة وتطبيقات التعلم الإلكتروني

06

القواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني

05



➤ إن التطور الكبير في مجال تقنيات التعليم والاتصالات مكن الجامعات من تقديم برامج تعليمية و تدريبية و توعوية لطلابها لتسهيل حضور ندوة أو حلقة تعليمية أو محاضرة دراسية في أي وقت أو مكان.



➤ قدمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران العديد من الخدمات لمنسوبيها سواء كانت خدمات الكترونية، فنية، تعليمية، تدريبية وأيضاً تقديم التوجيه والاستشارة والدعم الفني.

مقدمة

## ما هو التعلم الإلكتروني

هو أسلوب يعتمد على استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت، وبأقل جهد، محققًا فائدة أكبر.



تعلم إلكتروني

### تعلم إلكتروني

يمكن المتلقي من تلقي  
المادة العلمية في المكان  
والزمان المناسبين دون  
التقيد بالحضور إلى  
مكان الدراسة

01

### تعليم تقليدي

يعتمد على الحضور إلى  
مكان الدراسة فقط

02

### برامج وأدوات تقنية

#### Blackboard

أمثلة أخرى على أنظمة

التعلم الإلكتروني:

- نظام WEB CT
- نظام مجد
- نظام تدارس

**التعلم الإلكتروني غير متزامن**  
(A synchronous E-learning)

هو التعلم الذي لا يكون فيه حاجة لوجود المعلم والطالب في آن واحد، حيث يحصل المتعلم على الدروس أو المادة العلمية وقتما يشاء عن طريق البريد الإلكتروني أو الفيديوهات التعليمية.

02



**التعلم الإلكتروني المتزامن**  
(Synchronous E-learning)

وهو التعلم الذي يتزامن فيه وقت إلقاء المحاضرات مع وجود المعلم والطالب أمام شاشات الحاسوب، أي أنّ اللقاء يكون مباشراً حتى يتمكن الطرفان من المناقشة والحوار وطرح الأسئلة، ويكون ذلك عبر الفصول الافتراضية.

01



## أنواع المقررات الدراسية

### المقرر الداعم

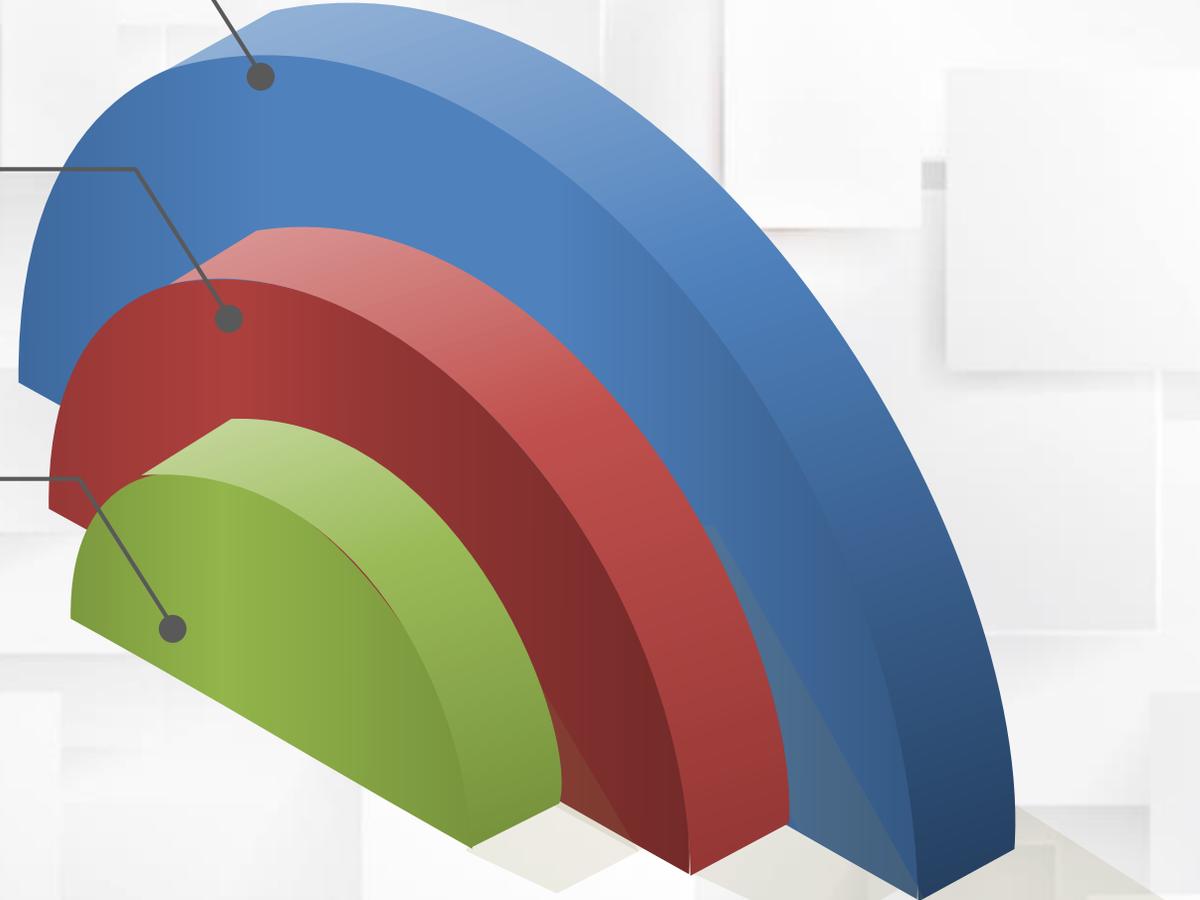
تتم فيه الدراسة بالطريقة التقليدية بصورة كاملة في القاعة الدراسية ويستخدم التعلم الإلكتروني لبعض الأنشطة التعليمية مثل حل الواجبات والاختبارات إلكترونياً.

### المقرر المدمج

يتم فيه دمج التعلّم الإلكتروني مع التعلّم الصفي التقليدي في إطار واحد، حيث توظف أدوات التعلّم الإلكتروني سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو على الشبكة في الدروس، ويلتقي المعلم مع الطالب وجهاً لوجه معظم الأحيان.

### المقرر الكامل

يتم فيه تنفيذ العملية التعليمية بصورة الكترونية بالكامل حيث يعمل نظام التعلم الإلكتروني كوسيط رئيسي لتقديم المقرر الدراسي للطالب.



• يجب أن يحتوي المقرر في نظام إدارة التعلم على العناصر التالية كحد أدنى:

- ✓ منهج المقرر بالكامل بما يشمل التوصيف والأهداف والتقسيم والأنشطة والتقييم
- ✓ معلومات المعلم
- ✓ تفعيل لوحة إعلانات المقرر
- ✓ تفعيل منتدى للنقاش

مواد المقرر من مراجع وشرائح عرض ووثائق وتسجيلات أو أدوات أخرى تدعم التعلم وفق سياسات وأنظمة الجامعة.

• **تخصص جزء من الدرجات بما لا يتجاوز ١٥ ٪ من مجموع درجات المقرر على الأنشطة الإلكترونية.**

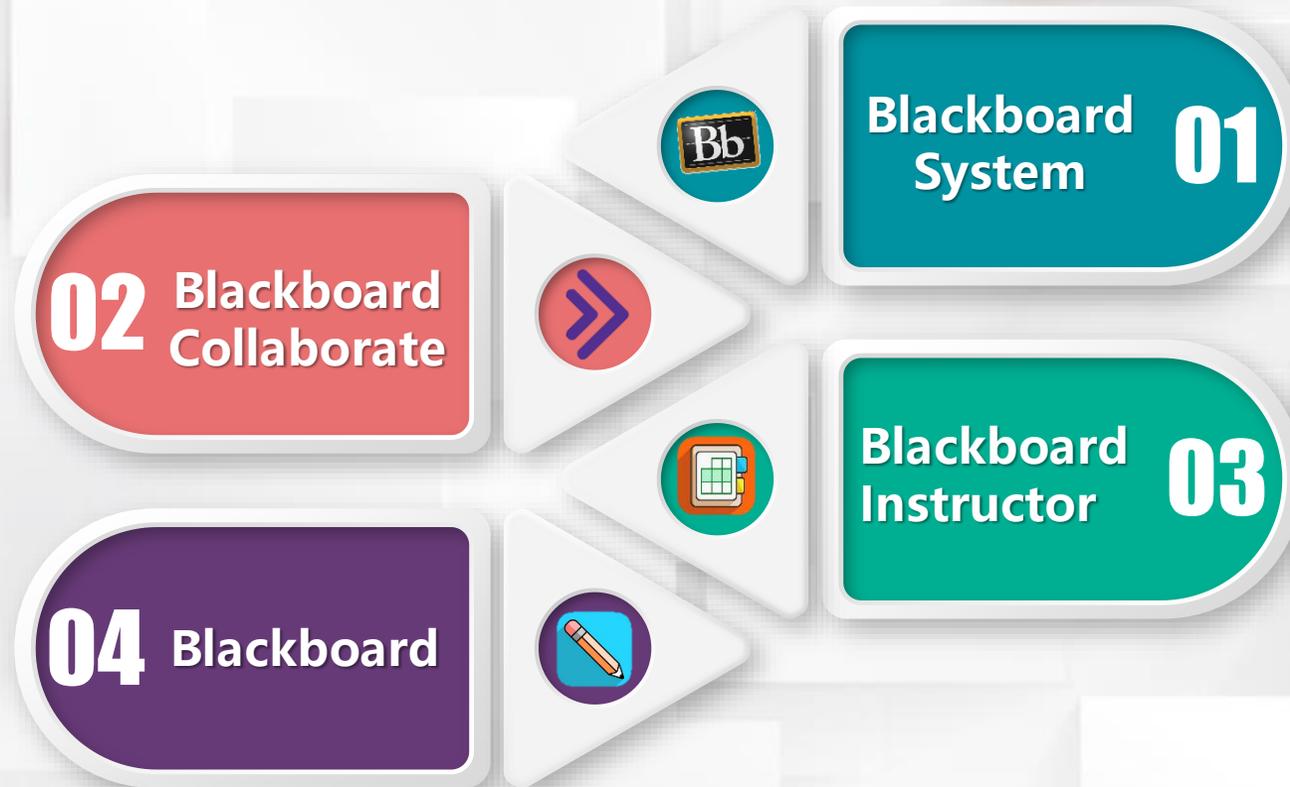
• يكون موقع المقرر في نظام إدارة التعلم مركزاً للتواصل والأنشطة ويعتبر استخدام الموقع والأدوات المرافقة للإعلانات والواجبات وتسليم

المواد والدرجات وكل ما يمكن عمله من خلال الموقع ملزماً.

• يتم تطبيق هذا النمط على جميع مقررات الجامعة باستثناء المقررات المدمجة والكاملة.

- يتم إقرار طرح المقررات بالمستوى المدمج بموافقة من مجلس القسم ومجلس الكلية، أو بتدقيق من الجامعة أو العمادة.
- يجب أن يمتلك المعلم المرشح الخبرة الفنية والتدريسية الكافية للتعامل مع المقرر بالمستوى المدمج وتكون مسؤولية الكلية التأكد من ذلك ولها طلب الاستشارة من العمادة.
- تحديد مواعيد الحضور الإلكترونية بالاتفاق بين المعلم وطلاب المقرر، على ألا تخالف القواعد المنظمة للحضور الإلكتروني.
- تكون نسبة الجزء المخصص للتعلم الإلكتروني من ساعات التدريس الفعلية 50%.
- يتم احتساب درجات الأنشطة الإلكترونية ٢٥ ٪ من مجموع درجات المقرر.
- يلتزم المعلم بإضافة أنشطة إلكترونية للمقرر مرة واحدة في الأسبوع على الأقل بما يستدعي دخول الطالب للرد والمشاركة.
- كل ما ينطبق على الداعم ينطبق تلقائياً على المدمج ما لم يتعارض مع مادة أخرى من المواد الخاصة بهذا النوع.

- يتم إقرار طرح المقررات بالمستوى الكامل بموافقة من مجلس القسم ومجلس الكلية.
- يجب أن يمتلك المعلم المرشح الخبرة الفنية والتدريسية الكافية للتعامل مع مقرر بالمستوى الكامل وتكون مسؤولية الكلية التأكد من ذلك ولها طلب الاستشارة من العمادة.
- يعقد اجتماع تزامني بين الطلاب والمعلم توضح خلاله خطة المقرر وكيفية سير العمل به.
- يخصص الأسبوعان الأولان من بدء الفصل الدراسي للتأكد من مهارات الطلاب الأساسية اللازمة لضمان حسن سير المقرر؛ مثل استخدام أدوات المقرر المختلفة والتواصل مع عضو هيئة التدريس والطلاب.
- **يتم احتساب درجات الأنشطة الإلكترونية ٤٠٪ من مجموع درجات المقرر.**
- ما يدرس تزامنياً لا يقل عن ٢٥٪ من المقرر الإلكتروني.
- ما يدرس بالأنشطة الإلكترونية لا يقل عن ٥٠٪ من المقرر الإلكتروني.
- لا يمكن إلغاء تدريس مقرر بالمستوى الكامل بعد تسجيل الطلاب، وتتكفل الكلية بتوفير معلم بديل في حال تعذر إكمال المعلم الأساسي مهامه.
- يلتزم المعلم بإضافة نشاطين إلكترونيين في المقرر أسبوعياً مع تحديد توقيت انتهاء كل نشاط على حدة، بما يستدعي دخول الطالب للرد والمشاركة.
- كل ما ينطبق على الداعم ينطبق تلقائياً على الكامل ما لم يتعارض مع مادة أخرى من المواد الخاصة بهذا النوع.



التوجهات الحديثة في التعلم الإلكتروني

# الدخول لنظام البلاك بورد



- <https://www.blackboard.com>
- <https://portal.elc.edu.sa>
- <https://elearning.nu.edu.sa/112>

استماعكم

على

شكراً

حسن

Tel: 8992

Email: [dhbahrar@nu.edu.sa](mailto:dhbahrar@nu.edu.sa)