



البرنامج التأهيلي للاعتماد البرامجي 1440هـ

التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية

تقرير المقرر الدراسي

أهداف البرنامج التدريبي

بنهاية البرنامج التدريبي يصبح المتدرب قادرا على معرفة/ تطبيق العناصر التالية:

1- أهمية اعداد التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية، وعلاقة ذلك:

أ- بالتحسين المستمر للبرنامج.

ب- بالاعتماد الأكاديمي البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي – هيئة تقويم التعليم والتدريب.

2- آليات اعداد التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية.

3- استيفاء نماذج التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وفق المعايير المطورة 2018م.

تقرير المقرر الدراسي

ضوابط إعداد تقرير المقرر الدراسي

• يستوفي أستاذ المقرر "تقرير المقرر" عقب نهاية تدريس المقرر وظهور النتائج ويُسلّمه لمنسق البرنامج.

• ينبغي عمل تقارير مستقلة لنفس المقرر في حالة تدريسه لأكثر من شعبة أو في أكثر من فرع للبرنامج، ثم يتم بعد ذلك إعداد تقريرٍ موحدٍ مع الاحتفاظ بالتقارير الفردية.

تقرير المقرر الدراسي

تقرير المقرر الدراسي

	اسم المقرر
	رمز المقرر
	البرنامج الأكاديمي
	القسم العلمي
	الكلية
	المؤسسة
	العام الدراسي
	الفصل الدراسي
	منسق المقرر
	تاريخ إعداد التقرير:

تقرير المقرر الدراسي

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر.....3

ب. تنفيذ المقرر3

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي).....3

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها3

3. استراتيجيات التدريس3

4. أنشطة/ طرق التقييم.....3

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب.....4

6. التوصيات4

ج. نتائج الطلاب.....4

1. توزيع التقديرات4

2. التعليق على نتائج الطلاب4

3. التوصيات4

تقرير المقرر الدراسي

تابع

المحتويات

د. مخرجات التعلم للمقرر.....5

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر.....5

2. التوصيات.....5

هـ. تقويم جودة المقرر.....5

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر.....5

2. التقويمات الأخرى.....6

3. التوصيات.....6

و. الصعوبات والتحديات.....6

ز. خطة تطوير المقرر.....7

1. إجراءات تطوير المقرر.....7

2. الخطة التطويرية للمقرر.....7

تقرير المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر

تقرير المقرر الدراسي

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	دروس إضافية		
4	أخرى (تذكر)		
	المجموع		

تقرير المقرر الدراسي

تابع ب. تنفيذ المقرر

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

تقرير المقرر الدراسي

تابع ب. تنفيذ المقرر

3. استراتيجيات التدريس

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها	هل تم تطبيقها		استراتيجيات التدريس المخطط لها
		لا	نعم	

تقرير المقرر الدراسي

تابع ب. تنفيذ المقرر

4. أنشطة/ طرق التقييم

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها	هل تم تطبيقها		أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها
		لا	نعم	

تقرير المقرر الدراسي

نشاط تدريبي - 30 دقيقة

يتم تكوين مجموعات، بحيث تتكون كل مجموعة من 4-5 متدربين...تفترض كل مجموعة أن هناك موضوع من موضوعات المقرر، واستراتيجية تدريس لتحقيق ناتج معين من نواتج تعلم المقرر، وطريقة تقييم لمعرفة مدي تحقق ناتج معين من نواتج تعلم المقرر، من التي ذكرت في توصيف المقرر، ولكن لم يتسنى تنفيذها:

- ◀ تناقش كل مجموعة هذه الحالة، مع توضيح سبب أو أكثر لحدوث مثل هذه الحالة، واستيفاء الجداول التالية (يكتفى بمثال واحد لكل جدول).
- ◀ تناقش كل مجموعة نتائجها مع باقي المجموعات.

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*

3. استراتيجيات التدريس

استراتيجيات التدريس المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	لا	نعم		

4. أنشطة/ طرق التقييم

أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	لا	نعم		

تقرير المقرر الدراسي

تابع ب. تنفيذ المقرر

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

الاستنتاجات	طرق التحقق

6. التوصيات

--

تقرير المقرر الدراسي

تابع ج. نتائج الطلاب

2. التعليق على نتائج الطلاب
(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)

3. التوصيات

تقرير المقرر الدراسي

د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
					1 المعارف
					1.1
					1.2
					1.3
					1...
					2 المهارات
					2.1
					2.2
					2.3
					2...
					3 الكفاءات
					3.1
					3.2
					3.3
					3...

تقرير المقرر الدراسي

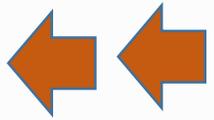
تابع د. مخرجات التعلم للمقرر

2. التوصيات

لمعرفة كيفية استيفاء هذه الجزئية من نموذج تقرير المقرر الدراسي :

***د. مخرجات التعلم للمقرر:**

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر
2. التوصيات



سنسترجع بعض المعلومات الهامة في الشرائح التالية

***ملحوظة:** سيتم تقديم ورشة عمل كاملة عن قياس نواتج التعلم ضمن برنامج «مواكبة»

تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

تقويم الطلبة الذين يدرسون المقرر الدراسي = مدى تحقق نواتج تعلم المقرر

طرق التقويم تأخذ أشكالاً مختلفة مثل:

- المشاريع
- أوراق العمل والتقارير
- الاختبارات
- الواجبات
- تقديم عروض
- ملف الإنجاز



تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

Course Assessment Plan

Type of Exam	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Assignment	√	√			
Midterm 1	√		√		
Lab Midterm					√
Midterm 2		√		√	
Mini Project			√	√	√
Lab Final exam					√
Final exam	√	√	√	√	
Survey	√	√	√	√	√

Formative (rows 1-6)

Summative (rows 7-8)

Direct (rows 1-6)

Indirect (rows 7-8)

https://youtu.be/eudL7_vkryc

تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

Final Examination
Course Name: Parallel and Distributed Systems
Course Code: 456CSS-3

Date of Examination : 29/11/1437
Time of Examination : 10:30 am – 12:00 pm
Duration : 2 hour
Total Marks : 40

Name: _____

Academic ID: _____

General Instructions:

- Answer all questions.
- Write clearly your name and academic ID in the space provided on this page.
- There are total 07 pages in this exam.
- This examination consists of 8 main questions and the point value of each question is given with the question.
- Read each question completely before to solve any part.
- After completing all questions, don't forget to submit answer booklet to invigilator.
- No cell phones/iPods/ Graphing Calculators/ pencil cases are allowed during the examination at any time.
- Cheating will result fail in several subjects.

This table is for official use; do not write anything on it.

CLOs	CLO_1			CLO_2		CLO_3	CLO_4		Total
Question	1	2	3	4	5	6	7	8	
Obtained Marks									
Maximum Marks	4	3	3	4.5	5.5	10	6	4	40

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

CLO_1: Describe the basic concepts and terminologies of parallel and distributed systems.

Question 1: State either the following statement True [T] or False [F] [1x4 = 4 Marks]

- Multiple computers within a network is a concept of parallel processing. []
- In distributed systems, message passing is used. []
- In parallel computing, a problem is broken into a parallel series of instructions. []
- Client/Server Architecture Models is the most widely used Architecture in distributed computing. []

Question 2: Describe the basic concepts of distributed systems.

[3 Marks]

Question 3: Describe the basic concepts of parallel systems.

[3 Marks]

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

Course Assessment Plan

Type of Exam	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Assignment	√	√			
Midterm 1	√		√		
Lab Midterm					√
Midterm 2		√		√	
Mini Project			√	√	√
Lab Final exam					√
Final exam	√	√	√	√	
Survey	√	√	√	√	√

Formative (left side of the table)

Summative (bottom left of the table)

Direct (right side of the table)

Indirect (bottom center of the table)

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Collect the appropriate data

B	C	D	E	F	G	H	I	J
S.No	ID	Name	CLO_1	CLO_2	CLO-3	CLO_4	CLO_5	MARKS OBTAINED
			22	17	26	25	10	/ 100
1	*****	*****	12.90	12.00	17.65	18.75	3.25	64.55
2	*****	*****	12.70	8.50	15.40	7.75	3.50	47.85
3	*****	*****	11.70	14.00	18.05	17.25	2.00	63.00
4	*****	*****	11.65	12.50	18.35	15.00	7.00	64.50

https://youtu.be/eudL7_vkryc

تقرير المقرر الدراسي - تقويم مخرجات التعلم

Course Evaluation

=(E10*65)/100									
	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	S.No	ID	Name	CLO_1	CLO_2	CLO_3	CLO_4	CLO_5	MARKS OBTAINED
10				22	17	26	25	10	/ 100
11	1	*****	*****	12.90	12.00	17.65	18.75	3.25	64.55
12	2	*****	*****	12.70	8.50	15.40	7.75	3.50	47.85
13	3	*****	*****	11.70	14.00	18.05	17.25	2.00	63.00
14	4	*****	*****	11.65	12.50	18.35	15.00	7.00	64.50
15	Achievement Grades (65% * outcome weight)			14.30	11.05	16.90	16.25	6.50	
16	Students achieved			0.00	3.00	3.00	2.00	1.00	
17				0%	75%	75%	50%	25%	
18	Students not achieved			4.00	1.00	1.00	2.00	3.00	
19				100%	25%	25%	50%	75%	

https://youtu.be/eudL7_vkryc

تقرير المقرر الدراسي

**إذا نعرف الآن كيف يتم استيفاء هذه الجزئية من نموذج تقرير المقرر الدراسي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
د. مخرجات التعلم للمقرر**

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	المستوى المستهدف	المستوى الفعلي			
					1 المعارف
					1.1
					1.2
					1.3
					1...
					2 المهارات
					2.1
					2.2
					2.3
					2...
					3 الكفاءات
					3.1
					3.2
					3.3
					3...

تقرير المقرر الدراسي

إذا نعرف الآن كيف يتم استيفاء هذه الجزئية من نموذج تقرير المقرر الدراسي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

تابع د. مخرجات التعلم للمقرر

2. التوصيات

تقرير المقرر الدراسي

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

نتيجة التقويم:	نسبة المشاركة:	عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق منسق / أستاذ المقرر		ملاحظات الطلاب	
		جوانب القوة: • • •	
		الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: • •	
		مقترحات التطوير: • • •	

تقرير المقرر الدراسي

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

نتيجة التقويم:	نسبة المشاركة:	عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق منسق / أستاذ المقرر		ملاحظات الطلاب	
		جوانب القوة: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	
		الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: <ul style="list-style-type: none"> • • 	
		مقترحات التطوير: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	

تقرير المقرر الدراسي

تابع هـ. تقويم جودة المقرر

2. التقويمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طريقة التقويم:	التاريخ:
ملاحظات المقيمين	تعليق منسق / أستاذ المقرر
جوانب القوة:	
<ul style="list-style-type: none">••	
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	
<ul style="list-style-type: none">••	
مقترحات التطوير:	
<ul style="list-style-type: none">••	

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

3. التوصيات

<hr/>

تقرير المقرر الدراسي

و. الصعوبات والتحديات

الإجراءات التي تم اتخاذها	التأثير على البرنامج	الصعوبات والتحديات
		الجوانب الإدارية
		مصادر التعلم
		المرافق والتجهيزات

تقرير المقرر الدراسي

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

تقرير المقرر الدراسي

ز. خطة تطوير المقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الاعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهاية	البداية			
					1.
					2.
					3.



تقرير المقرر الدراسي



تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

تقرير الخبرة الميدانية

اسم المقرر:
رمز المقرر:

يُستكمل من قبل عضو هيئة التدريس أو الهيئة التعليمية في نهاية كل خبرة ميدانية.

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تشمل الخبرة الميدانية: العمل الميداني والمهام المهنية أو العيادية (المنفذة في العيادات) أو التدريب، وغير ذلك من أشكال التعلم الميداني والتطبيقي الذي هو جزء من المنهج الأساسي في إطار البرنامج التعليمي، ولمزيد من المعلومات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لأدلة المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

يُستكمل هذا التقرير من قِبَل عضو هيئة التدريس عند نهاية كلِّ خبرةٍ ميدانيةٍ.

المؤسسة التعليمية:	تاريخ إعداد التقرير:
الكلية:	القسم:
اسم البرنامج:	المسار:

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

أ. معلومات عامة عن مقرر الخبرة الميدانية:

1. اسم مقرر الخبرة الميدانية ورمزه:
2. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):
3. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن مقرر الخبرة الميدانية ودرجته العلمية:
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية:
5. التواريخ والأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية: أ. التواريخ: ب. الأوقات:
6. أسماء وأماكن وبيانات الاتصال للجهات المختارة لممارسة الخبرة الميدانية فيها:

بيانات الاتصال بالشخص المسؤول (البريد إلكتروني والهاتف الجوال)	اسم الشخص المسؤول	اسم الجهة وعنوانها	
			أ.
			ب.
			ج.
			د.
			هـ.

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

ب. التغييرات أو التعديلات التي طُبِّقَت خلافا لما ورد في توصيف الخبرة الميدانية.

الأثار المترتبة في المستقبل	المسؤولية	الإجراءات التي اتُّخِذت	سبب التغيير	
				الطلاب المقيّدون في الخبرة الميدانية
				المشرفون الميدانيون
				أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة التعليمية في البرنامج
				الترتيبات التنظيمية
				الأنشطة المطلوبة
				دعم وتوجيه الطلاب
				مخرجات التعلم
				أخرى

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

(ج) النتائج:

1- عدد الطلاب الذين سجلوا المقرر منذ بداية الخبرة الميدانية:

2- عدد الطلاب الذين أتموا الخبرة الميدانية:

3- توزيع تقديرات الطلبة

التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الطلبة	تحليل توزيع التقديرات
أ+			
أ			
ب+			
ب			
ج+			
ج			
د+			
د			
هـ			
محروم			
مستمر			
غير مكتمل			
ناجح			
راسب			
منسحب			

4- حلل العوامل التي أثرت في النتائج (إن وجدت):

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

(د) مسائل إدارية:

الإجراءات المقترحة	أثر المصاعب على تعلم الطلاب في الخبرة الميدانية	المصاعب الإدارية والتنظيمية التي تمت مواجهتها (إن وجدت)

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

هـ) تقويم أنشطة الخبرة الميدانية:

1. وصف الإجراءات التي اتُبعت لتقويم الخبرة الميدانية من قبل كل من:
أ. الطلاب:

صِف الإجراءات التي اتُبعت لتقويم الطلاب للخبرة الميدانية:

اذكر التوصيات للتحسين :

ب. الطاقم الإشرافي الميداني:

صِف الإجراءات التي اتُبعت لتقويم الطاقم الإشرافي الميداني للخبرة الميدانية:

اذكر التوصيات للتحسين:

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

تابع هـ) تقويم أنشطة الخبرة الميدانية:

تابع 1. وصف الإجراءات التي أتُبعت لتقويم الخبرة الميدانية من قبل كلٍ من:

ج. الطاقم الإشرافي من أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة التعليمية:
صِف الإجراءات التي أتُبعت لتقويم الطاقم الإشرافي من أعضاء هيئة التدريس للخبرة الميدانية:

اذكر التوصيات للتحسين:

د. جهات أخرى (الخريجون ، المقوم المستقل، وغيرهم):
صِف الإجراءات التي أتُبعت لتقويم الجهات الأخرى للخبرة الميدانية:

اذكر التوصيات للتحسين :

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

تابع هـ) تقويم أنشطة الخبرة الميدانية:

2- تقويم الطلبة للخبرة الميدانية: (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع)

أ. اذكر أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين:

ب. رد أستاذ الخبرة الميدانية، أو فريق الخبرة الميدانية على هذا التقويم:

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

تابع هـ) تقويم أنشطة الخبرة الميدانية:

3. تقويمات أخرى (من قبل رئيس القسم، أو ملاحظات الزملاء، أو المقوم المستقل، أو مراجعة الاعتماد، أو تقويم من جهات أخرى ذات علاقة).
أ. اذكر أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين:

ب. رد أستاذ الخبرة الميدانية، أو فريق الخبرة الميدانية على هذا التقويم:

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

(و) التخطيط للتطوير:

1. مدى تحقق الإجراءات المقترحة لتطوير الخبرة الميدانية في التقارير السابقة (إن وجدت):

التحليل	النتائج	الإجراءات المتخذة	الإجراءات المقترحة في آخر تقارير الخبرة الميدانية
			أ-
			ب-
			ج-
			د-

2. اذكر الإجراءات الإضافية المتخذة لتحسين الخبرة الميدانية (بناءً على الخبرات السابقة، أو التقارير، أو الاستطلاعات، أو الآراء المستقلة، أو التقويم).

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

تابع (و) التخطيط للتطوير:

3- خطة العمل للعام/الفصل الدراسي القادم:					
الإجراءات المقترحة لمزيد من التطوير	أهداف التطوير المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	تاريخ البدء	تاريخ الإتمام	الشخص المسؤول عن تنفيذ العمل	الدعم المطلوب
أ-					
ب-					
ج-					
د-					

تقرير الخبرة الميدانية 2017 - آخر نموذج معتمد

اسم أستاذ المقرر:

التوقيع:

تاريخ استكمال التقرير:

اسم المشرف الميداني:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

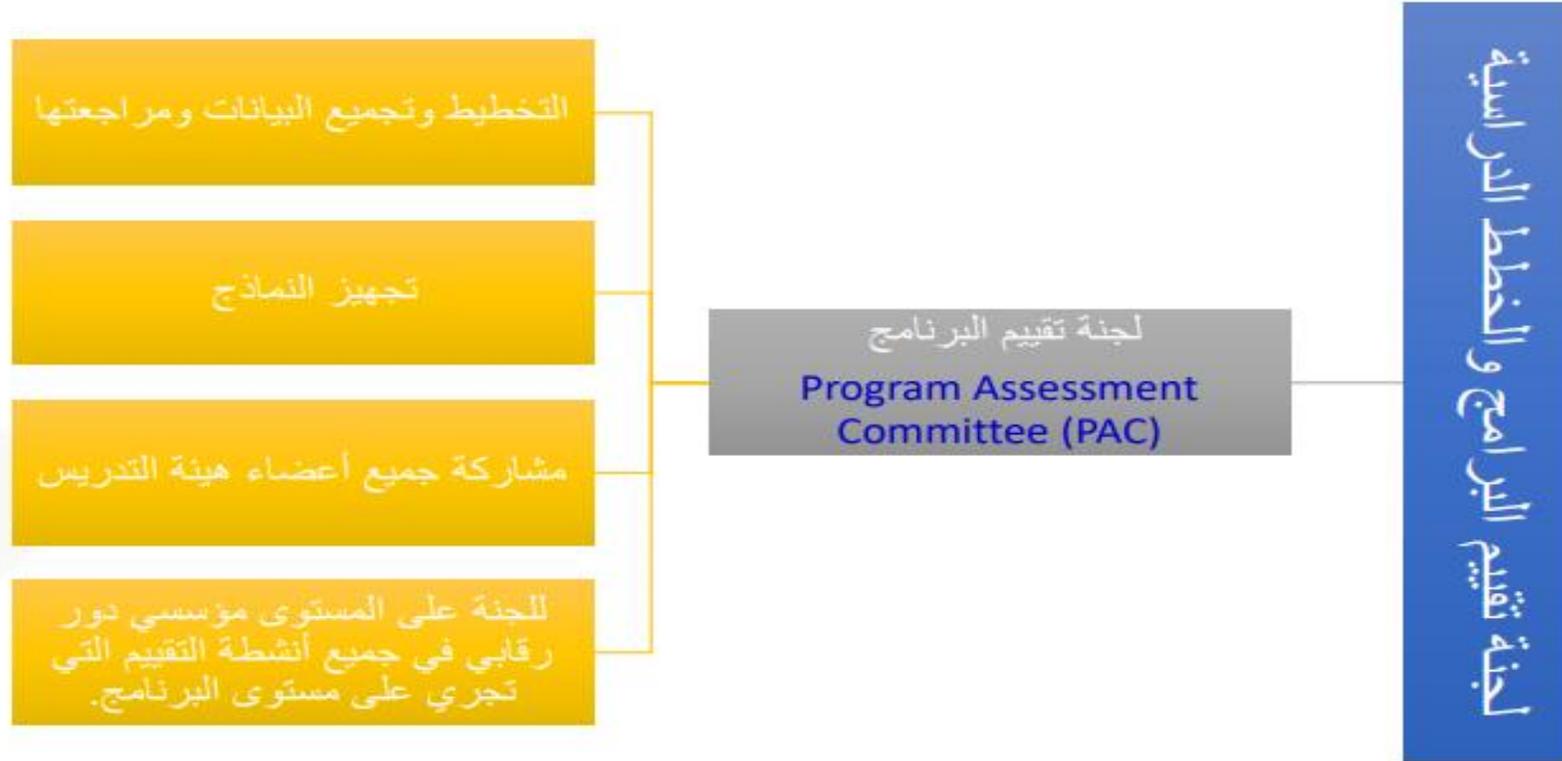
تاريخ الاستلام:



التقرير السنوي للبرنامج

التقرير السنوي للبرنامج

تنظيم عملية التقييم البرامجي والمؤسسي



التقرير السنوي للبرنامج

- يجب على القائمين على البرنامج (لجنة تقييم البرنامج) استيفاء نموذج التقرير "السنوي" للبرنامج عقب كل دورة تخرج.
- يجب على البرنامج تقديم أحدث تقريرين سنويين كجزء من متطلبات أهليته للتقدم للاعتماد الأكاديمي باستخدام نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي في هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- يشرف منسق البرنامج على إعداد التقرير السنوي للبرنامج بالتشاور مع أعضاء هيئة التدريس، ويُقدّم التقرير إلى رئيس القسم و عميد الكلية.
- يُستخدم التقرير السنوي للبرنامج كأساس لأي تعديلات أو تغييرات يراد القيام بها في البرنامج، كما ينبغي الاحتفاظ به في ملف، ليكون بمثابة سجل عن تطورات البرنامج، كما يُستخدم في التقويمات الذاتية الدورية و مراجعات الاعتماد الخارجية.

التقرير السنوي للبرنامج

آلية الإعداد:

- 1- يتم إعداد تقرير البرنامج في نهاية كل فصل دراسي (عقب كل دورة تخرج) بعد دراسة تقارير المقررات الدراسية والخبرة الميدانية وما تم إنجازه، مقارنة بما ذكر في توصيف البرنامج.
- 2- تشكيل لجنة فرعية من لجنة **(لجنة تقييم البرنامج)** من أعضاء هيئة التدريس بالقسمين الرجالي والنسائي يرأسها منسق ومنسقة البرنامج (لجنة إعداد التقرير السنوي للبرنامج).
- 3- عقد اجتماع لتوزيع بنود التقرير وتحديد المهام على أعضاء اللجنة المختصة.
- 4- تدريب أعضاء اللجنة المعنية على كيفية استيفاء بنود التقرير.
- 5- إعداد تقرير للجانب الرجالي وتقرير للجانب النسائي وتقرير مجمع.

التقرير السنوي للبرنامج

تابع آلية الإعداد:

- 6- تحديد الأدلة والبيانات اللازمة لإعداد التقرير والمطلوب رصدها ومصادر جمعها مثل:
(بيانات نسب الاتمام- مسح لنسب التوظيف - تحليل النتائج الواردة بتقارير المقررات وتوزيع الدرجات - التقارير الفردية لقياس مستوى انجاز نواتج التعلم للمقررات - رصد للصعوبات التي تواجه البرنامج - تحليل نتائج استطلاعات الرأي الخاصة بتقييم البرنامج من قبل جميع الجهات المستفيدة (طلاب - خريجين - اعضاء هيئة تدريس - جهات توظيف ،،،،) - رصد لمؤشرات الاداء - ،،،،،،.
- 7- تفرغ البيانات وتحليلها ومراجعتها وكتابتها بالتقرير مع التعليق واجراء المقارنات ورصد نقاط القوة ونقاط الضعف .

التقرير السنوي للبرنامج

تابع آلية الإعداد:

- 8- يرفع التقرير لمنسق البرنامج لمراجعة ما تم رصده بالتقرير ووضع خطة عمل محددة بإطار زمني لتنفيذ خطة تحسين البرنامج .
- 9- يقوم منسق البرنامج بالقسم بإعداد تقرير البرنامج في شكله النهائي للعرض علي مجلس القسم ثم يرفعه رئيس القسم إلي عميد الكلية ومجلس الكلية للمناقشة والموافقة علي إجراء أي تعديلات ينبغي القيام بها لتطوير البرنامج.
- 10- تحفظ تقارير البرنامج في ملف البرنامج بالقسم لتكون بمثابة سجل للتطورات التي حدثت في البرنامج وأيضاً كدليل علي التقويم الذاتي للبرنامج.

التقرير السنوي للبرنامج

تابع آلية الإعداد:

11- ترسل نسخة من تقرير البرنامج إلي وحدة التطوير والجودة بالكلية وإلي وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة.

12- ترسل نسخة من تقرير البرنامج إلي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية (اللجنة التنفيذية للتعليم والتعلم).

التقرير السنوي للبرنامج

التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
سنة التقرير:
المقر الرئيسي للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
•
•
•

التقرير السنوي للبرنامج

المحتويات

- أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة 3
- ب. إحصاءات البرنامج 3
1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير) 3
2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير): 3
3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج 4
- ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج 4
1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج ** 4
2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم 5
- د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية 5
1. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها 5
2. المقررات ذات التباينات 5
3. تحليل نتائج تقارير المقررات 6

التقرير السنوي للبرنامج

تابع

المحتويات

6	هـ. أنشطة البرنامج
6	1. الإرشاد والدعم الطلابي
6	2. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند
7	3. البحث العلمي والابتكار
7	4. الشراكة المجتمعية
7	5. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج
8	و. تقييم البرنامج
8	1. تقييم المقررات
8	2. تقييم الطلبة لجودة البرنامج
8	3. تقييمات أخرى (إن وجدت)
9	4. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
9	5. تحليل نتائج تقييم البرنامج
9	ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج
10	ح. خطة تطوير البرنامج
10	ط. بيانات اعتماد التقرير
10	ك. مرفقات التقرير

التقرير السنوي للبرنامج

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

في حالة عدم الاكتمال		مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
الإجراء المقترح	الأسباب	غير مكتمل	مكتمل			
						1.
						2.
						3.
						4.

التقرير السنوي للبرنامج

ب. إحصاءات البرنامج

1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	النتائج
1	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
2	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	
3	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسة ضمن البرنامج (إن وجدت):	أ.
		ب.
		ج.
4	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	

التقرير السنوي للبرنامج

ب. إحصاءات البرنامج

تابع 1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

5	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام)
6	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
7	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:	

التقرير السنوي للبرنامج

تابع ب. إحصاءات البرنامج

2. تحليل الدفعة الحالية (الخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

نسبة النجاح	الطلبة الفاجحون	الطلبة الراسيون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدون للدفعة	تصنيف اطلاب	
						السنوات	
						ذكور	قبل ثلاثة أعوام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عامين
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	العام الحالي
						إناث	
						إجمالي	

التقرير السنوي للبرنامج

تابع ب. إحصاءات البرنامج

تابع 2. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

التعليق على النتائج:

* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.
** يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقر البرنامج

التقرير السنوي للبرنامج

تابع ب. إحصاءات البرنامج

3. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

التقرير السنوي للبرنامج

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مياتر - غير مياتر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعارف				
ع-1				
ع-2				
ع-3				
ع-4				
ع-5				
المهارات				
م-1				
م-2				
م-3				
م-4				
م-5				
الكفاءات				
ك-1				
ك-2				
ك-3				
ك-4				
ك-5				
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:				

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث و كذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

التقرير السنوي للبرنامج

تابع ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

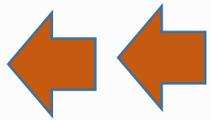
التقرير السنوي للبرنامج

لمعرفة كيفية استيفاء هذه الجزئية من نموذج التقرير السنوي للبرنامج:

*ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج :

1. نتائج تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم



سنسترجع بعض المعلومات الهامة في الشرائح التالية

*ملحوظة: سيتم تقديم ورشة عمل كاملة عن قياس نواتج التعلم ضمن برنامج «مواكبة»



إرشادات لتقييم مخرجات التعلم



- كيف سيتم تقييم كل مخرج تعلم؟
- ماهي أدلة التقييم المباشر وغير مباشر التي سيتم جمعها؟
- متى وكيف يتم تقييم كل مخرج تعلم؟
- كيف سيتم جمع الأدلة؟
- كيف سيتم تقييم الأدلة؟
- من الذي سيقوم بجمع البيانات؟

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Direct Assessment



Performance

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

أساليب قياس مخرجات التعلم



الأساليب المباشرة

- ✓ المشاريع
- ✓ أوراق العمل والتقارير
- ✓ الاختبارات التحصيلية
- ✓ الاختبارات العملية
- ✓ الاختبارات المقننة
- ✓ الاختبارات المهنية

التقرير السنوي للبرنامج

Indirect Assessment



https://youtu.be/eudL7_vkryc

طرق تقييم مخرجات التعلم

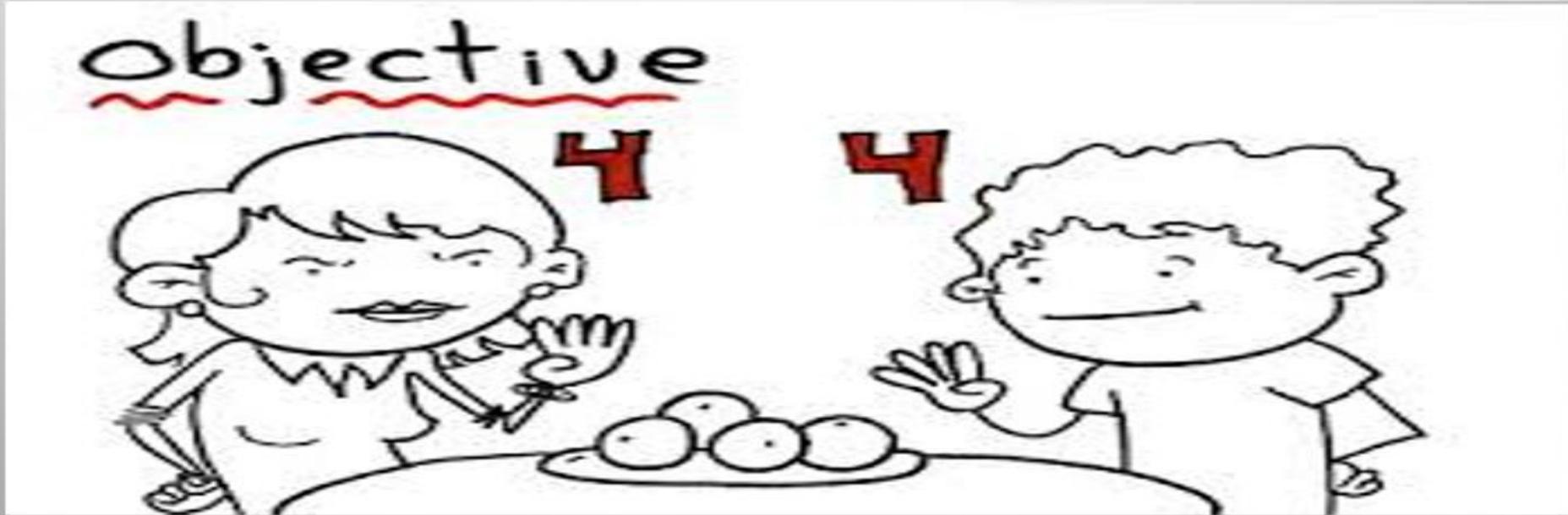
أساليب قياس مخرجات التعلم

الأساليب الغير المباشرة

- ✓ استطلاع آراء الطلاب
- ✓ استطلاع آراء الخريجين
- ✓ التغذية الراجعة من أرباب العمل
- ✓ النقاشات الفردية والجماعية
- ✓ مؤشرات الأداء
- ✓ البيانات إحصائية

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Objective Assessment



https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Subjective Assessment



https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Proposed Assessment Planning Tasks Table

يتم عمل هذا الجدول لكل ناتج تعلم من نواتج تعلم البرنامج

Assessment Tools	CLOs	PIs	Exit Survey	Current Student Survey	PAC Survey
Direct/ Indirect	Direct	Direct	Indirect	Indirect	Indirect
Summative/ Formative	Formative	Summative	Summative	Formative	Summative
Time Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based
Where data were collected?	Courses with P relation in the middle of the curriculum	Courses with E / A relation in the end of the curriculum	Gradation projects Students	Students from Courses in the middle of the curriculum	N/A
People	Assessment Sub-Committee with help of Lecturers of Courses with P relation in the middle of the curriculum with students	Assessment Sub-Committee with help of Lecturers of Courses with E / A relation in the end of the curriculum with students	Assessment Sub-committee	Assessment Sub-committee	DQU
Threshold	50 of students got 60% in the learning outcome	50 of students got developing in the learning outcome	80 of students think that they achieve the learning outcome	80 of students think that they achieve the learning outcome	80 of Members think that our students achieve the learning outcome

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Formative Assessment

3 rd Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	101	Introduction to Islamic Culture	2
Arab	101	Language Skills	2
Phys	104	General Physics (2)	4
Math	105	Differential Calculus	3
CEN	111	Logic Design	4
CSC	152	Concepts of Algorithms & Computer Programming	4
Total			19

4 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Arab	103	Expository Writing	2
Math	106	Integral Calculus	3
Math	109	Linear Algebra and Analytical Geometry	3
IT	125	Database	4
CEN	126	Computer Architecture	3
CSC	153	Object Oriented Programming	4
Total			19

5 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Math	203	Differential and Integral Calculus	3
Stat	224	Introduction to Statistics & Probability	3
CSC	225	Assembly Language	3
CSC	244	Concepts of Algorithms	3
CSC	276	Computer Graphics	4
CSC	283	Discrete Structures	4
Total			20

6 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	102	Islam and Construction of Society	2
Math	207	Differential Equations	3
CSC	214	Data Structures	4
IT	224	Visual Programming	4
CSC	237	Programming Languages Concepts	3
CSC	229	Operating Systems	4
Total			20

7 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CEN	301	Signals and Systems Analysis	4
CEN	333	Microprocessors Systems	4
CSC	338	Compiler Design	3
CEN	345	Computer Networks	4
CSC	346	Software Engineering	3
Total			18

8 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	103	The Islamic Economical System	2
CSC	315	Algorithms Analysis & Design	3
CSC	327	Operations Research and Programming Applications	3
CSC	357	Internet Techniques & Web Programming	3
CSC	392	Selected Topics in Computer Sciences	3
CSC	393	Systems Programming	3
Total			17

9 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	104	Fundamentals of the Islamic Political System	2
CSC	414	Introduction to Unix/Linux Systems	3
IT	463	Knowledge Base Systems Applications	3
CSC	448	Optimization Techniques	3
IT	481	Communication Skills	2
CSC	498	Graduation Project (1)	2
Total			15

10 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CSC	445	Introduction to Cryptography & Information Security	3
IT	450	Multimedia Data Management	3
CSC	458	Distributed Systems & Parallel Processing	3
CSC	463	Artificial Intelligence	4
CSC	499	Graduation Project (2)	4
Total			17

Formative

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنيّة على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Summative Assessment

3 rd Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	101	Introduction to Islamic Culture	2
Arab	101	Language Skills	2
Phys	104	General Physics (2)	4
Math	105	Differential Calculus	3
CEN	111	Logic Design	4
CSC	152	Concepts of Algorithms & Computer Programming	4
Total			19

4 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Arab	103	Expository Writing	2
Math	106	Integral Calculus	3
Math	109	Linear Algebra and Analytical Geometry	3
IT	125	Database	4
CEN	126	Computer Architecture	3
CSC	153	Object Oriented Programming	4
Total			19

5 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Math	203	Differential and Integral Calculus	3
Stat	224	Introduction to Statistics & Probability	3
CSC	225	Assembly Language	3
CSC	244	Concepts of Algorithms	3
CSC	276	Computer Graphics	4
CSC	283	Discrete Structures	4
Total			20

6 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	102	Islam and Construction of Society	2
Math	207	Differential Equations	3
CSC	214	Data Structures	4
IT	224	Visual Programming	4
CSC	237	Programming Languages Concepts	3
CSC	229	Operating Systems	4
Total			20

7 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CEN	301	Signals and Systems Analysis	4
CEN	333	Microprocessors Systems	4
CSC	338	Compiler Design	3
CEN	345	Computer Networks	4
CSC	346	Software Engineering	3
Total			18

8 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	103	The Islamic Economical System	2
CSC	313	Algorithms Analysis & Design	3
CSC	327	Operations Research and Programming Applications	3
CSC	357	Internet Techniques & Web Programming	3
CSC	392	Selected Topics in Computer Sciences	3
CSC	393	Systems Programming	3
Total			17

9 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	104	Fundamentals of the Islamic Political System	2
CSC	414	Introduction to Unix/Linux Systems	3
IT	463	Knowledge Base Systems Applications	3
CSC	448	Optimization Techniques	3
IT	481	Communication Skills	2
CSC	498	Graduation Project (1)	2
Total			15

10 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CSC	445	Introduction to Cryptography & Information Security	3
IT	450	Multimedia Data Management	3
CSC	458	Distributed Systems & Parallel Processing	3
CSC	463	Artificial Intelligence	4
CSC	499	Graduation Project (2)	4
Total			17

Summative

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Processes for Assessment



- ✓ **Assessment Planning:** Plan to collect the appropriate data
- ✓ **Design Questions based on Assessment Methods**
- ✓ **Collect the appropriate data**

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

CS Student Outcomes	1 st 2017/ 2018	2 nd 2017/ 2018	1 st 2018/ 2019	2 nd 2018/ 2019	1 st 2019/ 2020	2 nd 2019/ 2020
SO a. An ability to apply knowledge of computing and mathematics appropriate to the discipline;	[C]		[E]		[I]	
SO b. An ability to analyze a problem, and identify and define the computing requirements appropriate to its solution;	[C]		[E]		[I]	
SO c. An ability to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or program to meet desired needs;		[C]	[E]		[I]	
SO d. An ability to function effectively on teams to accomplish a common goal;		[C]	[E]		[I]	
SO e. An understanding of professional, ethical, legal, security and social issues and responsibilities;		[C][E]			[I]	
SO f. An ability to communicate effectively with a range of audiences;	[C]	[E]			[I]	
SO g. An ability to analyze the local and global impact of computing on individuals, organizations, and society;			[C]	[E]		[I]
SO h. An ability to recognize the need for and to engage in continuing professional development;		[C]	[E]		[I]	
SO i. An ability to use current techniques, skills, and tools necessary for computing practice;	[C]		[E]		[I]	
SO j. An ability to apply mathematical foundations, algorithmic principles, and computer science theory in the modeling and design of computer-based systems in a way that demonstrates comprehension of the trade-offs involved in design choices[CS];			[C]	[E]		[I]
SO k. An ability to apply design and development principles in the construction of software systems of varying complexity[CS].			[C]	[E]		[I]

[C]: Collection [E]: Evaluation [I]: Improvements

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنيّة على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Course Assessment Plan

Type of Exam	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Assignment	√	√			
Midterm 1	√		√		
Lab Midterm					√
Midterm 2		√		√	
Mini Project			√	√	√
Lab Final exam					√
Final exam	√	√	√	√	
Survey	√	√	√	√	√

Formative (left side, covering rows 1-6)

Summative (bottom left, covering row 7)

Direct (right side, covering rows 1-6)

Indirect (bottom center, covering row 8)

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Final Examination
Course Name: Parallel and Distributed Systems
Course Code: 456CSS-3

Date of Examination : 29/11/1437
Time of Examination : 10:30 am – 12:00 pm
Duration : 2 hour
Total Marks : 40

Name: _____

Academic ID: _____

General Instructions:

- Answer all questions.
- Write clearly your name and academic ID in the space provided on this page.
- There are total 07 pages in this exam.
- This examination consists of 8 main questions and the point value of each question is given with the question.
- Read each question completely before to solve any part.
- After completing all questions, don't forget to submit answer booklet to invigilator.
- No cell phones/iPods/ Graphing Calculators/ pencil cases are allowed during the examination at any time.
- Cheating will result fail in several subjects.

This table is for official use; do not write anything on it.

±

CLOs	CLO_1			CLO_2		CLO_3	CLO_4		Total
Question	1	2	3	4	5	6	7	8	
Obtained Marks									
Maximum Marks	4	3	3	4.5	5.5	10	6	4	40

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

CLO_1: Describe the basic concepts and terminologies of parallel and distributed systems.

Question 1: State either the following statement True [T] or False [F] [1x4 = 4 Marks]

- Multiple computers within a network is a concept of parallel processing. []
- In distributed systems, message passing is used. []
- In parallel computing, a problem is broken into a parallel series of instructions. []
- Client/Server Architecture Models is the most widely used Architecture in distributed computing. []

Question 2: Describe the basic concepts of distributed systems.

[3 Marks]

Question 3: Describe the basic concepts of parallel systems.

[3 Marks]

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنية على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Course Assessment Plan

Type of Exam	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Assignment	√	√			
Midterm 1	√		√		
Lab Midterm					√
Midterm 2		√		√	
Mini Project			√	√	√
Lab Final exam					√
Final exam	√	√	√	√	
Survey	√	√	√	√	√

Formative (left side of the table)

Summative (bottom left of the table)

Direct (right side of the table)

Indirect (bottom center of the table)

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Collect the appropriate data

B	C	D	E	F	G	H	I	J
S.No	ID	Name	CLO_1	CLO_2	CLO-3	CLO_4	CLO_5	MARKS OBTAINED
			22	17	26	25	10	/ 100
1	*****	*****	12.90	12.00	17.65	18.75	3.25	64.55
2	*****	*****	12.70	8.50	15.40	7.75	3.50	47.85
3	*****	*****	11.70	14.00	18.05	17.25	2.00	63.00
4	*****	*****	11.65	12.50	18.35	15.00	7.00	64.50

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Collect the appropriate data

B	C	D	E	F	G	H	I	J
S.No	ID	Name	CLO_1	CLO_2	CLO-3	CLO_4	CLO_5	MARKS OBTAINED
			22	17	26	25	10	/ 100
1	*****	*****	12.90	12.00	17.65	18.75	3.25	64.55
2	*****	*****	12.70	8.50	15.40	7.75	3.50	47.85
3	*****	*****	11.70	14.00	18.05	17.25	2.00	63.00
4	*****	*****	11.65	12.50	18.35	15.00	7.00	64.50

https://youtu.be/eudL7_vkryc

Course Evaluation

= (E10*65)/100									
	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	S.No	ID	Name	CLO_1	CLO_2	CLO_3	CLO_4	CLO_5	MARKS OBTAINED
10				22	17	26	25	10	/ 100
11	1	*****	*****	12.90	12.00	17.65	18.75	3.25	64.55
12	2	*****	*****	12.70	8.50	15.40	7.75	3.50	47.85
13	3	*****	*****	11.70	14.00	18.05	17.25	2.00	63.00
14	4	*****	*****	11.65	12.50	18.35	15.00	7.00	64.50
15	Achievement Grades (65% * outcome weight)			14.30	11.05	16.90	16.25	6.50	
16	Students achieved			0.00	3.00	3.00	2.00	1.00	
17				0%	75%	75%	50%	25%	
18	Students not achieved			4.00	1.00	1.00	2.00	3.00	
19				100%	25%	25%	50%	75%	

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Formative Assessment

3 rd Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	101	Introduction to Islamic Culture	2
Arab	101	Language Skills	2
Phys	104	General Physics (2)	4
Math	105	Differential Calculus	3
CEN	111	Logic Design	4
CSC	152	Concepts of Algorithms & Computer Programming	4
Total			19

4 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Arab	103	Expository Writing	2
Math	106	Integral Calculus	3
Math	109	Linear Algebra and Analytical Geometry	3
IT	125	Database	4
CEN	126	Computer Architecture	3
CSC	153	Object Oriented Programming	4
Total			19

5 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Math	203	Differential and Integral Calculus	3
Stat	224	Introduction to Statistics & Probability	3
CSC	225	Assembly Language	3
CSC	244	Concepts of Algorithms	3
CSC	276	Computer Graphics	4
CSC	283	Discrete Structures	4
Total			20

6 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	102	Islam and Construction of Society	2
Math	207	Differential Equations	3
CSC	214	Data Structures	4
IT	224	Visual Programming	4
CSC	237	Programming Languages Concepts	3
CSC	229	Operating Systems	4
Total			20

7 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CEN	301	Signals and Systems Analysis	4
CEN	333	Microprocessors Systems	4
CSC	338	Compiler Design	3
CEN	345	Computer Networks	4
CSC	346	Software Engineering	3
Total			18

8 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	103	The Islamic Economical System	2
CSC	315	Algorithms Analysis & Design	3
CSC	327	Operations Research and Programming Applications	3
CSC	357	Internet Techniques & Web Programming	3
CSC	392	Selected Topics in Computer Sciences	3
CSC	393	Systems Programming	3
Total			17

9 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	104	Fundamentals of the Islamic Political System	2
CSC	414	Introduction to Unix/Linux Systems	3
IT	463	Knowledge Base Systems Applications	3
CSC	448	Optimization Techniques	3
IT	481	Communication Skills	2
CSC	498	Graduation Project (1)	2
Total			15

10 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CSC	445	Introduction to Cryptography & Information Security	3
IT	450	Multimedia Data Management	3
CSC	458	Distributed Systems & Parallel Processing	3
CSC	463	Artificial Intelligence	4
CSC	499	Graduation Project (2)	4
Total			17

Formative

https://youtu.be/eudL7_vkryc

محاضرة د. محمد الشرجبي Assessment of Outcome Based Education قياس البرامج الاكاديمية المبنيّة على نواتج التعلم

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Summative Assessment

3 rd Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	101	Introduction to Islamic Culture	2
Arab	101	Language Skills	2
Phys	104	General Physics (2)	4
Math	105	Differential Calculus	3
CEN	111	Logic Design	4
CSC	152	Concepts of Algorithms & Computer Programming	4
Total			19

4 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Arab	103	Expository Writing	2
Math	106	Integral Calculus	3
Math	109	Linear Algebra and Analytical Geometry	3
IT	125	Database	4
CEN	126	Computer Architecture	3
CSC	153	Object Oriented Programming	4
Total			19

5 th Level			
Code	No.	Title	Unit
Math	203	Differential and Integral Calculus	3
Stat	224	Introduction to Statistics & Probability	3
CSC	225	Assembly Language	3
CSC	244	Concepts of Algorithms	3
CSC	276	Computer Graphics	4
CSC	283	Discrete Structures	4
Total			20

6 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	102	Islam and Construction of Society	2
Math	207	Differential Equations	3
CSC	214	Data Structures	4
IT	224	Visual Programming	4
CSC	237	Programming Languages Concepts	3
CSC	229	Operating Systems	4
Total			20

7 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CEN	301	Signals and Systems Analysis	4
CEN	333	Microprocessors Systems	4
CSC	338	Compiler Design	3
CEN	345	Computer Networks	4
CSC	346	Software Engineering	3
Total			18

8 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	103	The Islamic Economical System	2
CSC	313	Algorithms Analysis & Design	3
CSC	327	Operations Research and Programming Applications	3
CSC	357	Internet Techniques & Web Programming	3
CSC	392	Selected Topics in Computer Sciences	3
CSC	393	Systems Programming	3
Total			17

9 th Level			
Code	No.	Title	Unit
IC	104	Fundamentals of the Islamic Political System	2
CSC	414	Introduction to Unix/Linux Systems	3
IT	463	Knowledge Base Systems Applications	3
CSC	448	Optimization Techniques	3
IT	481	Communication Skills	2
CSC	498	Graduation Project (1)	2
Total			15

10 th Level			
Code	No.	Title	Unit
CSC	445	Introduction to Cryptography & Information Security	3
IT	450	Multimedia Data Management	3
CSC	458	Distributed Systems & Parallel Processing	3
CSC	463	Artificial Intelligence	4
CSC	499	Graduation Project (2)	4
Total			17

Summative

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Proposed Assessment Planning Tasks Table

يتم عمل هذا الجدول لكل ناتج تعلم من نواتج تعلم البرنامج

Assessment Tools	CLOs	PIs	Exit Survey	Current Student Survey	PAC Survey
Direct/ Indirect	Direct	Direct	Indirect	Indirect	Indirect
Summative/ Formative	Formative	Summative	Summative	Formative	Summative
Time Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based	Cycle Based
Where data were collected?	Courses with P relation in the middle of the curriculum	Courses with E / A relation in the end of the curriculum	Gradation projects Students	Students from Courses in the middle of the curriculum	N/A
People	Assessment Sub-Committee with help of Lecturers of Courses with P relation in the middle of the curriculum with students	Assessment Sub-Committee with help of Lecturers of Courses with E / A relation in the end of the curriculum with students	Assessment Sub-committee	Assessment Sub-committee	DQU
Threshold	50 of students got 60% in the learning outcome	50 of students got developing in the learning outcome	80 of students think that they achieve the learning outcome	80 of students think that they achieve the learning outcome	80 of Members think that our students achieve the learning outcome

https://youtu.be/eudL7_vkryc

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

A. *Key performance Indicator*

Two to three measurable keys (KPIs) are extracted from each SO, as illustrate in table 8.

Table 8 Student outcomes and Key Performance Indicators

a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering
a.1	Chooses a mathematical model of a system or process appropriate for required accuracy
a.2	Applies mathematical principles to achieve analytical or numerical solution to problems
a.3	Examines approaches to solving an engineering problem in order to choose the most effective approach
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data
b.1	Observes good lab practice and operates instrumentation with ease
b.2	Selects appropriate equipments and procedures for measuring the appropriate variables to get required data
b.3	Uses appropriate tools to analyze data and validates experimental results including the use of statistics to account

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Table 9 mapping between COs and KPIs Indicators

KPIs/COs	CO 1	CO 2	CO 3	CO 4	CO 5
a.1					
a.2	1				
a.3				1	
b.1					
b.2					
b.3					
c.1		1			
c.2				1	1
c.3					

التقرير السنوي للبرنامج - تقويم مخرجات التعلم

Table 11 *Assessment plan and data collection*

KPI	Key Performance Indicator	Content Courses	Assessment Sources	Data Collected
a.1	Chooses a mathematical model of a system or process appropriate for required accuracy	COEN2411,COEN3421,COEN4322,GEIT1411,GEIT2331,COSC4373,ASSE4311	COEN2411,COEN4322,GEIT2331	Every Academic Year
a.2	Applies mathematical principles to achieve analytical or numerical solution to problems	COEN2411,COEN3323,COEN3421,COEN4322,GEIT1411,GEIT2331,GEIT2421,GEIT3331,COSC3354,COSC4373,ASSE4311	COEN3421,COEN4322,GEIT2421	Every Academic Year
a.3	Examines approaches to solving an engineering problem in order to choose the most effective approach	COEN3323,COEN3361,COEN4322,COEN4361,COEN4413,GEIT1411,GEIT1412,GEIT2331,GEIT2421,GEIT3331,GEIT3351,EEEN4331,ITAP4371,COSC4373,ASSE4311	COEN4322,COEN4361,COEN4413	Every Academic Year
b.1	Observes good lab practice and operates instrumentation with ease	COEN2411,COEN3323,COEN3421,COEN4322,GEIT1411,GEIT1412,EEEN4331,	COEN2411,COEN3323,EEEN4331	Every Academic Year

التقرير السنوي للبرنامج

إعداد تقرير تقييم مخرجات التعلم



- يتم تجميعه من قبل رئيس البرنامج
- يراجع من قبل لجنة التقييم بالجامعة
- يستخدم من قبل البرنامج لتقييم فاعليته
- يعتبر دليلا لتقييم نواتج التعلم في الاعتماد المؤسسي



التقرير السنوي للبرنامج

إذا نعرف الآن كيف يتم استيفاء هذه الجزئية من نموذج التقرير السنوي للبرنامج للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ج. 2&1

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

#	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
المعارف				
ع..ع				
المهارات				
م..م				
الكفاءات				
ك..ك				

التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

التقرير السنوي للبرنامج

إذا نعرف الآن كيف يتم استيفاء هذه الجزئية من نموذج التقرير السنوي للبرنامج للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ج. 2&1 تابع ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

2. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

التقرير السنوي للبرنامج

تابع د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

3. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

التقرير السنوي للبرنامج

تابع هـ. أنشطة البرنامج

5. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وألويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

ألويات التحسين:

التقرير السنوي للبرنامج

تابع و. تقويم البرنامج

2. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
	جوانب القوة: • •
	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: • •
	مقترحات التطوير: • •

* ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

التقرير السنوي للبرنامج

تابع و. تقويم البرنامج

3. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين		تعليق البرنامج
جوانب القوة:		
<ul style="list-style-type: none"> • • 		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		
<ul style="list-style-type: none"> • • 		
مقترحات التطوير:		
<ul style="list-style-type: none"> • • 		

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

التقرير السنوي للبرنامج

تابع و. تقويم البرنامج

مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

- تعتبر مؤشرات الأداء من الأدوات الهامة لتقييم جودة البرامج الأكاديمية ومتابعة أداءها، وهي تسهم في عمليات التطوير المستمر ودعم اتخاذ القرار.
- حدد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 17 مؤشراً رئيساً لمتابعة الأداء على المستوى البرامجي، تتفق جميعها مع معايير الاعتماد البرامجي المطورة.
- هذه المؤشرات هي الحد الأدنى المطلوب قياسه بصورة دورية، كما يمكن استخدام مؤشرات أداء إضافية إن رأى البرنامج الحاجة إلى ذلك لضمان الجودة.
- يقوم البرنامج بقياس مؤشرات الأداء الرئيسية مع المقارنة المرجعية باستخدام الأدوات المناسبة، مثل: استطلاعات الرأي، البيانات الإحصائية... الخ) وفقاً لطبيعة كل مؤشر والهدف منه، مطلوب تحديد القيم التالية لكل مؤشر:

التقرير السنوي للبرنامج

تابع و. تقويم البرنامج

تابع مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

● مستوى الأداء الفعلي

● مستوى الأداء المستهدف

● مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)

● مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)

● مستوى الأداء المستهدف الجديد

وينتج عن ذلك تقريراً لوصف وتحليل نتائج كل مؤشر (متضمناً تغيرات الأداء والمقارنات وفقاً للمقرات وجنس الطلاب)، وتحديد دقيق وموضوعي لنقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.

التقرير السنوي للبرنامج

تابع و. تقويم البرنامج

تابع مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

مثال لبعض مؤشرات معيار التعليم والتعلم في وثيقة مؤشرات الأداء 2018م (6 معايير)

متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-02	-3- التعليم والتعلم
متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-03	
نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة	معدل الإتمام الظاهري	KPI-P-04	
النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-05	
النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية، أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت)	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-06	

التقرير السنوي للبرنامج

تابع .و. تقويم البرنامج

4. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

التقرير السنوي للبرنامج

و. تقويم البرنامج

5. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:

التقرير السنوي للبرنامج

نشاط تدريبي 30 دقيقة

- تتكون مجموعات بحيث تضم كل مجموعة 4-5 متدربين
- تقوم كل مجموعة باختيار 2 من مؤشرات الأداء التي يتم قياسها في البرنامج ومناقشتهم مع باقي أفراد المجموعة ثم استيفاء الجدول التالي.
- تقوم كل مجموعة بعرض نتائجها ومناقشتها مع باقي المجموعات.

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

التقرير السنوي للبرنامج

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الإجراءات المتخذة	تأثيرها على البرنامج	الصعوبات والتحديات

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

التقرير السنوي للبرنامج

ط. بيانات اعتماد التقرير

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقاره.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)



البرنامج التأهيلي للاعتماد البرامجي 1440هـ

التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية

شكرا على حسن الاستماع