

عمادة التطوير والجودة

إنشاء وإدارة جلسات الفصول الافتراضية

د/ روضة أحمد عمر

أستاذ تقنيات التعليم المشارك بكلية التربية

أحمد محمد سيد

محاضر ومنسق للتعلم الإلكتروني



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ
ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ
أَوْ وَكِدٌ صَالِحٌ يُدْعَوْ لَهُ"

رواه مسلم



أهداف الدورة التدريبية

الهدف العام:

إكساب عضو هيئة التدريس المهارات الأساسية في التعامل مع الفصول الافتراضية.

الأهداف الإجرائية:



الفصول الافتراضية

تعريف مفهوم الفصول الافتراضية VC وأهميتها.

تحديد إيجابيات وسلبيات الفصول الافتراضية.

ذكر أنواع الفصول الافتراضية.

التمييز بين الفصول الافتراضية والفصول التقليدية.

تحديد الخواص الأساسية للفصول الافتراضية.

تحديد مهام المدرس والطالب في الفصول الافتراضية.

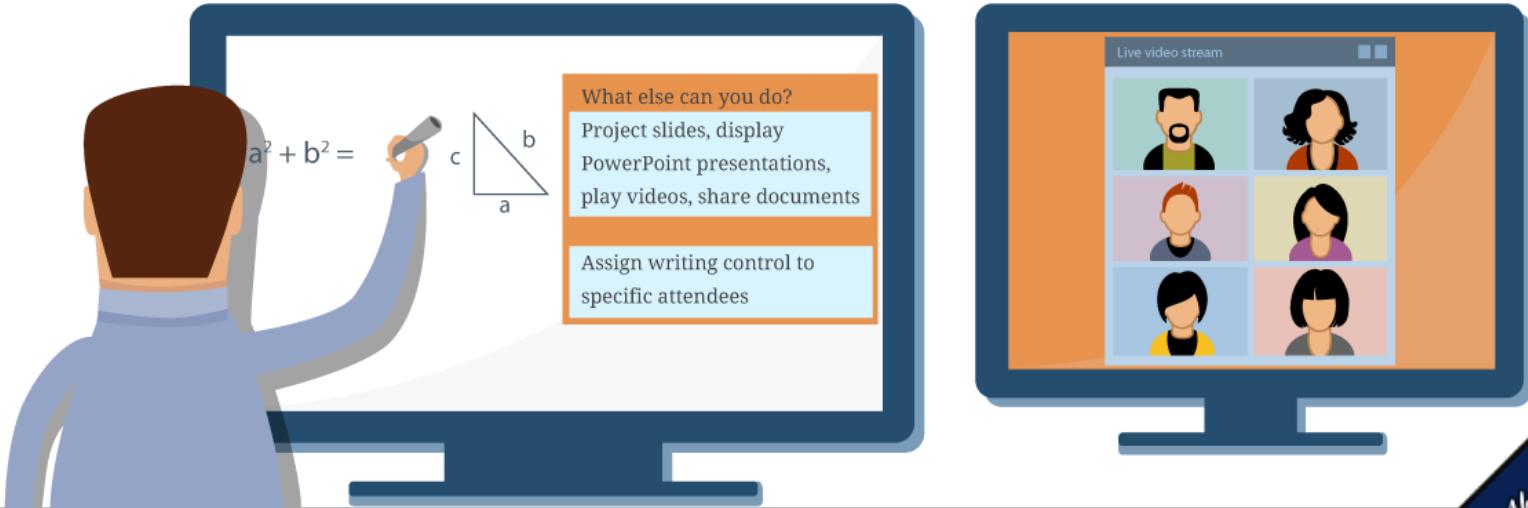
التعرف على أمثلة لتطبيقات الفصول الافتراضية.

التدريب على إنشاء وإدارة فصل افتراضي.



مقدمة

يعتبر استخدام الفصول الافتراضية (VC) إحدى الوسائل الرئيسية في نظام التعليم الإلكتروني التفاعلي، حيث طورت عدة مؤسسات عالمية متخصصة في تكنولوجيا التعليم فصول دراسية ذكية توفر فيها العناصر الأساسية التي يحتاجها كل من المعلم والمتعلم.





فيديو تعريفي





نشاط 1

برأيك ما المقصود
بـ ... الفصول الافتراضية ؟



الفصول الافتراضية تعني ...



الفصول الافتراضية أو ما يطلق عليه ...

الفصول الإلكترونية

الفصول الذكية

الفصول التخيلية

فصول الشبكة العالمية للمعلومات

فصول إلكترونية للتعلم عن بعد، توفر إمكانية عقد جلسات يقدم فيها المعلم المحتوى العلمي، مع إمكانية حفظ الدروس المتزامنة والرجوع إليها لاحقاً، كما تتيح للمعلم فرص الالتقاء والتواصل المتزامن وغير المتزامن مع الطلاب حيث تعطى لهم المحاضرة عن بعد من أي مكان وفي أي وقت.



الفصول الافتراضية تعني ...



وهذا يعني أن الطالب والمدرس يتم دخولهم إلى بيئة الفصل الافتراضي في نفس الوقت.

يعتبر الانفجار المعلوماتي من العوامل المساعدة على تطور الفصول الافتراضية، فالملوّنة لم تعد هي الهدف بقدر ما هو مهم كيفية توصيلها والاستفادة منها.





الفصول الافتراضية تعني ...

الفصول الافتراضية هي بيئة للتعلم تتم في فضاء افتراضي، والهدف منها هو تسهيل الولوج إلى الخبرات التعليمية المتقدمة عبر السماح للمعلمين والمدرسين بالمشاركة والتحكم في مجتمعات التعلم (learning communities) وذلك باستعمال الحواسيب الشخصية والأجهزة الذكية، للمساهمة في جودة وفعالية التعليم بفضل الأدوات والتطبيقات المساعدة.



وتعني بالإنجليزية ...



نشاط 2

ما هي إيجابيات وسلبيات
الفصول الافتراضية؟





مميزات وإيجابيات الفصول الافتراضية

تتميز الفصول الافتراضية بمميزات عديدة نذكر منها:

■ سهولة الاستخدام.

■ بإمكان الطالب أن يتعلم في أي وقت وأي مكان.

■ التعليم الفردي والجماعي.

■ التفاعل المستمر والاستجابة المستمرة والمتابعة المستمرة ككل.

■ تغطية عدد كبير من الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة.

■ الانخفاض الكبير في التكاليف.

■ لا تحتاج إدارة الفصول الافتراضية مهارات تقنية عالية.

PROS



مميزات وإيجابيات الفصول الافتراضية

تابع .. تتميز الفصول الافتراضية بمميزات عديدة نذكر منها:

تشجيع الطالب على المشاركة دون خوف أو قلق.

إعفاء المعلم من الأعباء الثقيلة بالمراجعة والتصحيح ورصد الدرجات والتنظيم.

وجود حجم كبير من المعلومات عبر المكتبات الرقمية (digital libraries).

دعم التعليم التفاعلي.

إمكانية تسجيل الدروس لإعادة مشاهدتها.

توليد القدرة على البحث لدى الطالب.

PROS



سلبيات الفصول الافتراضية

قد تكون هناك بعض نقاط الضعف، لكنها ليست مبرراً لعدم استخدام الفصول الافتراضية في التعليم، مثل:

- ضرورة وجود نظام إدارة ومتابعة لنظام الفصول الافتراضية.
- ضرورة أن يكون للمدرس والطالب القدرة على استخدام الحاسوب.
- ضرورة توفير شبكة الإنترن特 بسرعات معقولة تسمح لاستخدام الفصول الافتراضية.
- ضرورة توفر محتوى تعليمي مناسب للنشر على المواقع باللغة التي يستوعبها الطلاب.
- ضرورة أن يكون المدرس على قدر مهم من المعرفة بالتعامل مع الفصول الافتراضية وكيفية التعامل مع الطلاب من خلالها.

CONS



نشاط 3

**لماذا نستخدم
الفصول الافتراضية؟**





لماذا نستخدم الفصول الافتراضية ..؟

- ١- من أجل تبادل الخبرات بين المعلمين.
- ٢- نظراً لانتشار استخدام الإنترن트.
- ٣- للحد من انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية.
- ٤- للعمل على توفير بيئة تفاعلية للطلاب ومساهمة في فعالية التعليم.
- ٥- لسهولة الوصول للشرح أينما وجد الطالب وفي أي وقت.
- ٦- لاستخدامها كوسيلة جذب للطلاب اعتماداً على تعليقهم بالإنترنط والحواسوب.
- ٧- لتنفيذ تجارب ومشاريع تعليمية متنوعة.
- ٨- ليصبح التعليم بصورة جذابة تحتوي على المتعة والتسليه ومعايشة المعلومات.
- ٩- لاظهار المحتوى بكيفية ثلاثية الأبعاد، بدلاً من صفحات الكتاب الجامدة.
- ١٠- لجعل المعلومات ملموسة، مما يجعل الطالب قادرين على التحصيل بسرعة أكبر.



نشاط 4

ما هي أنواع
الفصول الافتراضية؟



المترامنة Synchronous

■ هي محاكاة للقاعات الدراسية التقليدية بكل ما تحتويها من أدوات.

■ من هذه الأدوات اللوح الأبيض، الفيديو التفاعلي، غرف الدردشة، ومشاركة التطبيقات.

■ تتم عن طريق ولوج الطالب والمعلمين إلى شبكة الإنترت في نفس الوقت.

■ يستخدم فيها المعلم والطالب أدوات وبرمجيات مرتبطة بزمن معين.

■ يتم فيها التقاء المعلم والطالب في نفس الوقت على الإنترت عن طريق مؤتمرات الفيديو ومؤتمرات الصوت.

غير المترامنة Asynchronous

■ يمكن تعريفها على أنها فصول تقليدية إلكترونية.

■ تتم عن طريق ولوج الطالب والمعلمين إلى شبكة الإنترنت في أوقات مختلفة.

■ ما يميز هذا النوع أن جميع الطالب يشتغلون على نفس المحتوى ولكن لا يجتمعون في نفس الوقت.

■ يعتبر هذا النموذج من نماذج التعليم عن بعد شبيهًا بالفصول التقليدية ولكن مع إمكانية إعطاء الفرصة لمن لا يستطيع الحضور بأن يدرس من خلال الفصول الافتراضية عبر الإنترت في الوقت الذي يختاره هو، دون التقيد بزمان محدد أو مكان معين.

■ تستخدم برمجيات وأدوات غير تزامنية كالمراسلات بين الطالب، والبريد الإلكتروني، ومنتديات الحوار.



نشاط 5

ما هو الفرق بين الفصول التقليدية
والفصول الافتراضية؟





الفصول التقليدية vs. الفصول الافتراضية

- تختلف الفصول الافتراضية عن فصول الدراسة التقليدية من حيث:**
 - الانخفاض الكبير في التكلفة وتحقيق عدد كبير من الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة.
 - تقليل الأعباء على الإدارة التعليمية.
 - فتح محاور عديدة في منتديات النقاش في حجرة الدراسة الافتراضية.
 - عملية التعلم لم تعد محصورة في توقيت أو مكان محددين أو مضبوطة في جدول ثابت.
 - الحصول على المعلومات المرتدة وتحليلها **FEED BACK**.
 - الكم الكبير من الأسس المعرفية المسخرة للقاعات الافتراضية من مكتبات وموسوعات ومراكز البحث على الشبكة.



نشاط 6

ما هي الخواص الأساسية
للفصول الافتراضية ؟



الخواص الأساسية للفصول الافتراضية



- . التخاطب المباشر (بالصوت فقط أو بالصوت والصورة).
- . **Text Chat**
- . **E. board وجود السبورة الإلكترونية**
- . المشاركة المباشرة للأنظمة والبرامج والتطبيقات (بين المعلم والمتعلمين أو بين المتعلمين) **Application Sharing**
- . إرسال الملفات وتبادلها مباشرة بين المدرس والطلاب **File Transfer**
- . متابعة المدرس وتواصله لكل طالب على حدة أو لمجموع الطلبة في آن واحد **Private Message**

الخواص الأساسية للفصول الافتراضية



الفصول الافتراضية

- .**PowerPoint Slides** استخدام برامج العروض التقديمية
- .**Video Clips** استخدام برامج عرض الأفلام التعليمية
- .**Poll Users** توجيه الأسئلة المكتوبة والتصويت عليها
- .**Follow me** توجيه أوامر المتابعة لما يعرضه المدرس للطلبة
- .**Ban Users** السماح لدخول أي طالب أو إخراجه من الفصل
- .**Clear Talk** السماح أو عدمه للكلام
- .**Print Options** السماح بالطباعة
- .**Lecture Recording** تسجيل المحاضرة (الصوتية والكتابية)



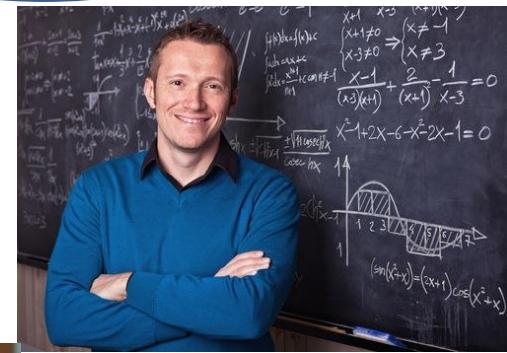
Coffee break





نشاط 7

ما هي مهام المدرس والطالب في
الفصول الافتراضية؟





مهام المدرس في الفصول الافتراضية



تحديد أهداف الدروس التي يسعى لتحقيقها خلال الفصل الافتراضي.



اختيار أو اعداد أساليب التقييم لتقدير مدى تحقق هذه الأهداف.



التحضير الجيد قبل بداية الفصل الافتراضي.



تنظيم بيئة التعلم وجعلها مريحة وتعاونية من خلال التأكيد من سرعة شبكة الانترنت وجودة الصوت.



حث الطلاب على التعلم وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة خلال الفصل الافتراضي.



طرح الأسئلة التي تساعده على تطوير الفهم والتفكير للتأكد من استيعاب الطالب للمحتوى التعليمي.



تنظيم التفاعل والنقاشات الصافية بينه وبين طلابه وبين الطلاب مع بعضهم البعض.



تکلیف الطالب بالقيام بالتدريبات والأنشطة والمشروعات.



متابعة حضور الطلاب وتقديم الدراسي وإرشادهم لمصادر التعلم الإضافية على الشبكة.



مهام الطالب في الفصول الافتراضية

- الاطلاع على أهداف الدروس والمقررات التي يسعى الفصل الافتراضي لتحقيقها.
- متابعة الفصل الافتراضي بكل جدية.
- الالتزام بقواعد السلوك المقترحة خلال الفصل الافتراضي.
- طرح الأسئلة وتلقي الإجابات من المدرس خلال الفصل الافتراضي.
- المشاركة بجدية في الناقاشات والحوار لتحقيق أكبر استفادة من الفصل الافتراضي.
- القيام بحل التدريبات والأنشطة والمشروعات.
- الاطلاع على مصادر التعلم الإضافية على الشبكة.



نشاط 8

أذكِر أمثلةً لتطبيقات
الفصول الافتراضية؟



أمثلة لتطبيقات الفصول الافتراضية



الفصول الافتراضية



Blackboard

Blackboard
collaborate™

Blackboard
collaborate™
ULTRA

webex™

moodle

TALK ROOM

wizIQ
education.online

zoom

WebCT

Classroom
by Google



claroline.school

genesis school-gen



نشاط ٩



التطبيق العملي

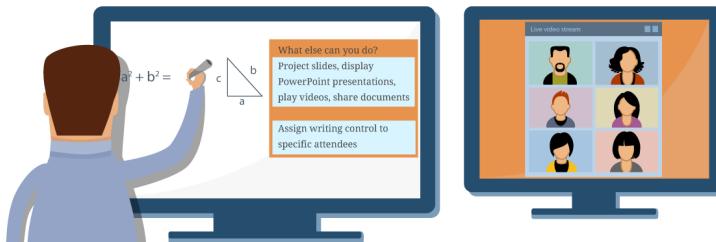


وأخيراً ...

فقد ساهمت التقنية الحديثة متمثلة في الفصول الافتراضية في فتح آفاق جديدة للتعلم لدى الطلاب.

فعلم الفصول الدراسية الافتراضية على شبكة **”الويب“** أصبح منافساً قوياً لفصول الدراسة التقليدية التي اعتدنا عليها.

حيث أصبحت الفصول الافتراضية وسيلة رئيسية في تقديم المحاضرات عبر الإنترن特 وهي تقنية متقدمة وتعتبر هي المستقبل في عالم التدريب والتعليم بوجه عام.



الخاتمة

و قبل كل ما ذكر ...

فإن ديننا الإسلامي حرم كتمان العلم، وحثنا على نشره والدعوة إليه.

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَلْجَمَهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

أخرجه أبو داود والترمذى

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: {إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ الْلَّاعِنُونَ [159] إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيْنُوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَابُ الرَّحِيمُ [160]}

[البقرة: 159-160]

VIRTUAL CLASSROOMS (VC)



Ahmed Mohamed Sayed



Contact Information

Ahmed Mohamed Sayed



amshassan@nu.edu.sa



8213

شاكرا لكم حضوركم وحسن استماعكم