

عمادة التطوير والجودة

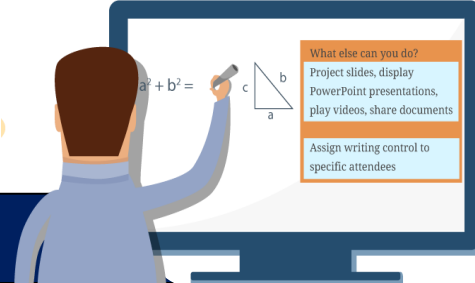
إنشاء وإدارة جلسات الفصول الافتراضية

د/ روضة أحمد عمر

أستاذ تقنيات التعليم المشارك بكلية التربية

أحمد محمد سيد

محاضر ومنسق للتعليم الإلكتروني



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
" إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ
ثَلَاثَ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ ، أَوْ عِلْمٌ يَنْتَفَعُ بِهِ
، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

رواه مسلم



أهداف الدورة التدريبية

الهدف العام:

إكساب عضو هيئة التدريس المهارات الأساسية في التعامل مع الفصول الافتراضية.

الأهداف الإجرائية:

تعريف مفهوم الفصول الافتراضية **VC** وأهميتها.

تحديد إيجابيات وسلبيات الفصول الافتراضية.

ذكر أنواع الفصول الافتراضية.

التمييز بين الفصول الافتراضية والفصول التقليدية.

تحديد الخواص الأساسية للفصول الافتراضية.

تحديد مهام المدرس والطالب في الفصول الافتراضية.

التعرف على أمثلة لتطبيقات الفصول الافتراضية.

التدريب على إنشاء وإدارة فصل افتراضي.



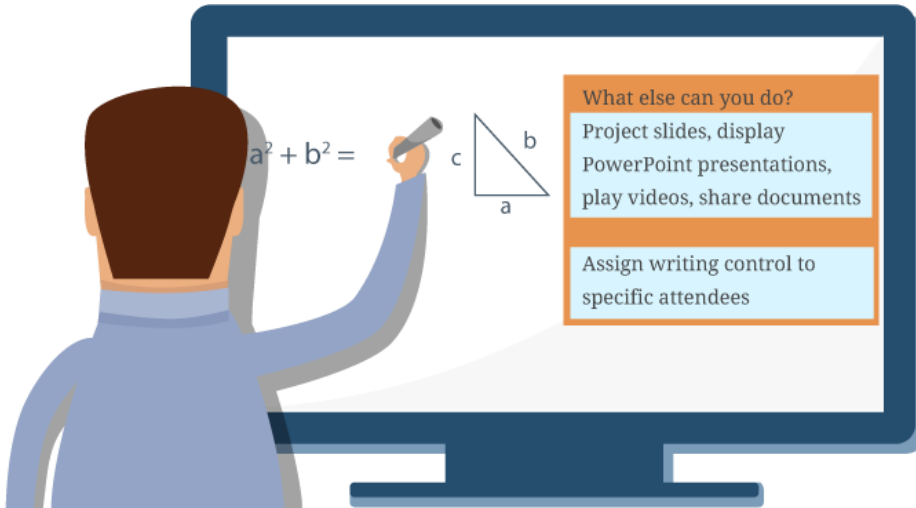
الفصول الافتراضية





مقدمة

يعتبر استخدام الفصول الافتراضية (VC) إحدى الوسائل الرئيسية في نظام التعلم الإلكتروني التفاعلي، حيث طورت عدة مؤسسات عالمية متخصصة في تكنولوجيا التعلم فصول دراسية ذكية تتوفر فيها العناصر الأساسية التي يحتاجها كل من المعلم والمتعلم.





فيديو تعريفى





نشاط 1

برأيك ما المقصود
بـ...الفصول الافتراضية؟





الفصول الافتراضية تعني ...

الفصول الافتراضية أو ما يطلق عليه ...



الفصول الإلكترونية

الفصول الذكية

الفصول التخيلية

فصول الشبكة العالمية للمعلومات



فصول إلكترونية للتعليم عن بعد، توفر إمكانية عقد جلسات يقدم فيها المعلم المحتوى العلمي، مع إمكانية حفظ الدروس المتزامنة والرجوع إليها لاحقاً، كما تتيح للمعلم فرص الالتقاء والتواصل المتزامن وغير المتزامن مع الطلاب حيث تعطى لهم المحاضرة عن بُعد من أي مكان وفي أي وقت.



الفصول الافتراضية تعني ...

وهذا يعني أن الطالب والمدرس يتم دخولهم إلى بيئة الفصل الافتراضي في نفس الوقت.

يعتبر الانفجار المعلوماتي من العوامل المساعدة على تطور الفصول الافتراضية، فالمعلومة لم تعد هي الهدف بقدر ما هو مهم كيفية توصيلها والاستفادة منها.





الفصول الافتراضية تعني ...

الفصول الافتراضية هي بيئة للتعلم تتم في فضاء افتراضي، والهدف منها هو تسهيل الولوج إلى الخبرات التعليمية المتقدمة عبر السماح للمتعلمين والمدرسين بالمشاركة والتحكم في مجتمعات التعلم (**learning communities**) وذلك باستعمال الحواسيب الشخصية والأجهزة الذكية، للمساهمة في جودة وفعالية التعليم بفضل الأدوات والتطبيقات المساعدة.



وتعني بالانجليزية ...



نشاط 2

ما هي إيجابيات وسلبيات
الفصول الافتراضية ؟







مميزات وإيجابيات الفصول الافتراضية

تتميز الفصول الافتراضية بمميزات عديدة نذكر منها:

سهولة الاستخدام. 

بإمكان الطالب أن يتعلم في أي وقت وأي مكان. 

التعليم الفردي والجماعي. 

التفاعل المستمر والاستجابة المستمرة والمتابعة المستمرة كل. 

تغطية عدد كبير من الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة. 

الانخفاض الكبير في التكلفة. 

لا تحتاج إدارة الفصول الافتراضية مهارات تقنية عالية. 

PROS



مميزات وإيجابيات الفصول الافتراضية

تابع .. تتميز الفصول الافتراضية بمميزات عديدة نذكر منها:

تشجيع الطالب على المشاركة دون خوف أو قلق.

إعفاء المعلم من الأعباء الثقيلة بالمراجعة والتصحيح ورصد الدرجات والتنظيم.

وجود حجم كبير من المعلومات عبر المكتبات الرقمية (digital libraries).

دعم التعليم التفاعلي.

إمكانية تسجيل الدروس لإعادة مشاهدتها.

توليد القدرة علي البحث لدى الطلاب.

PROS



سلبيات الفصول الافتراضية

قد تكون هناك بعض نقاط الضعف، لكنها ليست مبرراً لعدم استخدام الفصول الافتراضية في التعليم، مثل:

❖ ضرورة وجود نظام إدارة ومتابعة لنظام الفصول الافتراضية.

❖ ضرورة أن يكون للمدرس والطالب القدرة علي استخدام الحاسوب.

❖ ضرورة توفر شبكة الإنترنت بسرعات معقولة تسمح لاستخدام الفصول الافتراضية.

❖ ضرورة توفر محتوى تعليمي مناسب للنشر علي المواقع باللغة التي يستوعبها الطلاب.

❖ ضرورة أن يكون المدرس علي قدر مهم من المعرفة بالتعامل مع الفصول الافتراضية

وكيفية التعامل مع الطلاب من خلالها.

CONS



نشاط 3

لماذا نستخدم
الفصول الافتراضية ؟





لماذا نستخدم الفصول الافتراضية .. ؟

- من أجل تبادل الخبرات بين المعلمين.
- نظراً لانتشار استخدام الإنترنت.
- لحد من انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية.
- للعمل على توفير بيئة تفاعلية للطلاب والمساهمة في فعالية التعليم.
- لسهولة الوصول للشرح أين ما وجد الطالب وفي أي وقت.
- لاستخدامها كوسيلة جذب للطلاب اعتماداً على تعلقهم بالإنترنت والحاسوب.
- لتنفيذ تجارب ومشاريع تعليمية متنوعة.
- ليصبح التعليم بصورة جذابة تحتوي على المتعة والتسلية ومعايشة المعلومات.
- لاظهار المحتوى بكيفية ثلاثية الأبعاد، بدلاً من صفحات الكتاب الجامدة.
- لجعل المعلومات ملموسة، مما يجعل الطلاب قادرين على التحصيل بسرعة أكبر.



نشاط 4

ما هي أنواع
الفصول الافتراضية ؟



المتزامنة Synchronous

- هي محاكاة للقاعات الدراسية التقليدية بكل ما تحتويها من أدوات.
- من هذه الأدوات اللوح الأبيض، الفيديو التفاعلي، غرف الدردشة، ومشاركة التطبيقات.
- تتم عن طريق ولوج الطلاب والمعلمين إلى شبكة الإنترنت في نفس الوقت.
- يستخدم فيها المعلم والطالب أدوات وبرمجيات مرتبطة بزمان معين.
- يتم فيها التقاء المعلم والطلاب في نفس الوقت على الإنترنت عن طريق مؤتمرات الفيديو ومؤتمرات الصوت.

غير المتزامنة Asynchronous

- يمكن تعريفها على أنها فصول تقليدية إلكترونية.
- تتم عن طريق ولوج الطلاب والمعلمين إلى شبكة الإنترنت في أوقات مختلفة.
- ما يميز هذا النوع أن جميع الطلاب يشتغلون على نفس المحتوى ولكن لا يجتمعون في نفس الوقت.
- يعتبر هذا النموذج من نماذج التعليم عن بعد شبيهاً بالفصول التقليدية ولكن مع إمكانية إعطاء الفرصة لمن لا يستطيع الحضور بأن يدرس من خلال الفصول الافتراضية عبر الإنترنت في الوقت الذي يختاره هو، دون التقيد بزمان محدد أو مكان معين.
- تستخدم برمجيات وأدوات غير تزامنية كالمراسلات بين الطلاب، والبريد الإلكتروني، ومنتديات الحوار.



نشاط 5

ما هو الفرق بين الفصول التقليدية
والفصول الافتراضية ؟





الفصول التقليدية vs. الفصول الافتراضية

تختلف الفصول الافتراضية عن فصول الدراسة التقليدية من حيث:

الانخفاض الكبير في التكلفة وتغطية عدد كبير من الطلاب في مناطق جغرافية مختلفة وفي أوقات مختلفة.

تقليل الأعباء على الإدارة التعليمية.

فتح محاور عديدة في منتديات النقاش في حجرة الدراسة الافتراضية.

عملية التعلم لم تعد محصورة في توقيت أو مكان محددين أو مضبوطة في جدول ثابت.

الحصول على المعلومات المرتدة وتحليلها **FEED BACK**.

الكم الكبير من الأسس المعرفية المسخرة للقاعات الافتراضية من مكتبات وموسوعات ومراكز البحث على الشبكة.



نشاط 6

ما هي الخواص الأساسية
للفصول الافتراضية ؟





الخواص الأساسية للفصول الافتراضية

التخاطب المباشر (بالصوت فقط أو بالصوت والصورة).



التخاطب الكتابي Text Chat.



وجود السبورة الإلكترونية E. board.



المشاركة المباشرة للأنظمة والبرامج والتطبيقات (بين المعلم والمتعلمين أو



بين المتعلمين) Application Sharing.

إرسال الملفات وتبادلها مباشرة بين المدرس والطلاب File Transfer.



متابعة المدرس وتواصله لكل طالب على حدة أو لمجموع الطلبة في آن واحد



Private Message.



الخواص الأساسية للفصول الافتراضية

استخدام برامج العروض التقديمية **PowerPoint Slides**.



استخدام برامج عرض الأفلام التعليمية **Video Clips**.



توجيه الأسئلة المكتوبة والتصويت عليها **Poll Users**.



توجيه أوامر المتابعة لما يعرضه المدرس للطلبة **Follow me**.



السماح لدخول أي طالب أو إخراجهم من الفصل **Ban Users**.



السماح أو عدمه للكلام **Clear Talk**.



السماح بالطباعة **Print Options**.



تسجيل المحاضرة (الصوتية والكتابية) **Lecture Recording**.



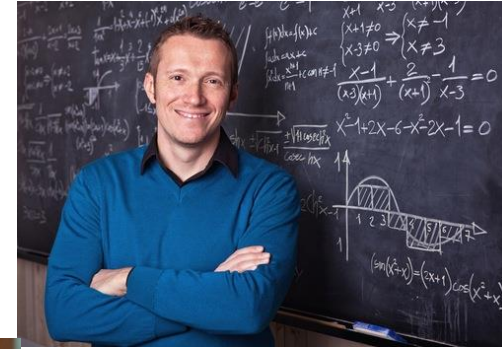
Coffee break





نشاط 7

ما هي مهام المدرس والطالب في
الفصول الافتراضية ؟





مهام المدرس في الفصول الافتراضية

تحديد أهداف الدروس التي يسعى لتحقيقها خلال الفصل الافتراضي.

اختيار أو اعداد أساليب التقييم لتقدير مدى تحقق هذه الأهداف.

التحضير الجيد قبل بداية الفصل الافتراضي.

تنظيم بيئة التعلم وجعلها مريحة وتعاونية من خلال التأكد من سرعة شبكة الإنترنت وجودة الصوت.

حث الطلاب على التعلم وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة خلال الفصل الافتراضي.

طرح الأسئلة التي تساعد على تنمية الفهم والتفكير للتأكد من استيعاب الطلاب للمحتوى التعليمي.

تنظيم التفاعل والنقاشات الصفية بينه وبين طلابه وبين الطلاب مع بعضهم البعض.

تكليف الطلاب بالقيام بالتدريبات والأنشطة والمشروعات.

متابعة حضور الطلاب وتقديمهم الدراسي وإرشادهم لمصادر التعلم الإضافية على الشبكة.

مهام الطالب في الفصول الافتراضية



الفصول الافتراضية

الاطلاع على أهداف الدروس والمقررات التي يسعى الفصل الافتراضي لتحقيقها.



متابعه الفصل الافتراضي بكل جدية.



الالتزام بقواعد السلوك المقترحة خلال الفصل الافتراضي.



طرح الأسئلة وتلقي الاجابات من المدرس خلال الفصل الافتراضي.



المشاركة بجدية في النقاشات والحوار لتحقيق أكبر استفادة من الفصل الافتراضي.



القيام بحل التدريبات والأنشطة والمشروعات.



الاطلاع على مصادر التعلم الإضافية على الشبكة.





نشاط 8

أذكر أمثلة لتطبيقات
الفصول الافتراضية ؟



أمثلة لتطبيقات الفصول الافتراضية



الفصول الافتراضية



Blackboard

Blackboard
collaborate™

Blackboard
collaborate™
ULTRA

webex™



TALK ROOM

WiZiQ
education.online



WebCT

Classroom
by Google



clarOline
.school

genesis school-gen

نشاط 9



الفصول الافتراضية



التطبيق العملي

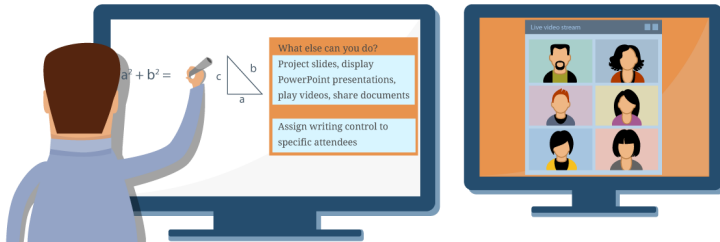


وأخيراً ...

فقد ساهمت التقنية الحديثة متمثلة في الفصول الافتراضية في فتح آفاق جديدة للتعلم لدى الطلاب.

فعالم الفصول الدراسية الافتراضية على شبكة "الويب" أصبح منافساً قوياً لفصول الدراسة التقليدية التي اعتدنا عليها.

حيث أصبحت الفصول الافتراضية وسيلة رئيسية في تقديم المحاضرات عبر الإنترنت وهي تقنية متقدمة وتعتبر هي المستقبل في عالم التدريب والتعليم بوجه عام.



الختامة

وقبل كل ما ذكر ...

فإن ديننا الإسلامي حرم كتمان العلم، وحثنا على نشره والدعوة إليه.

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ:
«مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ
أَلْجَمَهُ اللَّهُ بِلْجَامٍ مِنْ نَارٍ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

أخرجه أبو داود والترمذي

قال الله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا
أُنْزِلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا
بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ
اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ [159] إِلَّا الَّذِينَ
تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَأُولَئِكَ أَتُوبُ
عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ [160]}

[البقرة: 159-160]



Q&A

You have

Questions

We have

Answers

Contact Information



Ahmed Mohamed Sayed



amshassan@nu.edu.sa



8213

شاکر لکم حضورکم وحسن استماعکم