

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المنطق والتفكير الناقد
رمز المقرر: 334- نفس-2
البرنامج: مقرر عام (اختياري).
القسم العلمي: التربية وعلم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: نجران
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	2		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة *	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري *		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر -			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مجموعة من التعريفات التي تتناول المنطق وتطبيقاته في الحياة اليومية، وكذلك علاقة المنطق بالتفكير، والقضايا المنطقية وتطبيقاتها، والاستدلال المنطقي واستخدامه في واقع الحياة بأنواعه المختلفة، كما يتضمن التفكير الناقد ومهاراته وخطواته واستخداماته في مواقف مختلفة.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المنطق وأساليب التفكير الناقد. • الارتقاء بمستوى التفكير الناقد لدى طلاب الجامعة. • توظيف مهارات التفكير الناقد في المواقف الحياتية. • استخدام الطلاب لقواعد الاستدلال المنطقي في المواقف الحياتية. 			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100 %
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100 %

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على ماهية المنطق (مفهومه -مباحثه- أهمية دراسته - أنواعه- قوانينه الأساسية)		المناقشة والمحاضرة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات
1.2	التعرف على مفهوم التفكير الناقد وأهميته وصفات المفكر الناقد		المناقشة والمحاضرة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات
1.3	التعرف على معايير التفكير الناقد والعوامل المؤثرة فيه ومعوقاته.		المناقشة والمحاضرة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق التفكير المنطقي في مواقف حياتيه.		العصف الذهني - حل المشكلات	اختبارات - أوراق عمل - ملف انجاز
2.2	تطبيق مهارات التفكير الناقد في المواقف التعليمية والحياة العامة.		العصف الذهني - حل المشكلات	اختبارات - أوراق عمل - ملف انجاز
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل مع الآخرين والعمل بروح الفريق لتنمية مهارات التفكير والمنطق.		التعلم التعاوني - ورش عمل	عروض توضيحية
3.2	تنظيم التفكير والابتعاد عن العشوائية عند التعامل مع المشكلات الحياتية.		التعلم التعاوني - ورش عمل	عروض توضيحية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المنطق ومباحثه وأهمية دراسته وأنواعه وقوانينه.	2
2	الحجج : المفهوم وتحليل الحجج البسيطة والمركبة	4
3	الاستنباط والاستقراء والاستدلال	4
4	مفهوم التفكير الناقد وأهميته وصفات المفكر الناقد.	4
5	معايير التفكير الناقد والعوامل المؤثرة فيه ومعوقاته.	4
6	خصائص المفكر الناقد وعقبات المفكر الناقد	4
7	العوامل المؤثرة في التفكير الناقد ومعوقاته.	4
8	الأخطاء الشائعة في التفكير	2
9	تطبيقات حول دور التفكير المنطقي ودوره في حل المشكلات	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف انجاز	الأسبوع العاشر	20%
2	اختبار دوري	الأسبوع السادس	20%
3	نقاش ومشاركة	مستمر	10%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميل، عصام (2019): التفكير الناقد – منطق للحياة اليومية، نيويورك للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.	المرجع الرئيس للمقرر
رشوان. محمد (2011): قضايا أساسية في المنطق، دارالمسيرة، عمان: الأردن. معمار، صلاح (2006): علم التفكير، دييونو للطباعة والنشر والتوزيع، عمان: الأردن. فيشر، أليك ترجمة ياسر العيني (2009): التفكير النقدي، دار السيد للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
قواعد بيانات متاحة عبر المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعة بطاولة مستديرة لممارسة مهارات العصف الذهني.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	البحث في الشبكة العنكبوتية عن أهم المواقع العالمية وكيف تتناول مهارات التفكير. وكذلك البحث في المكتبة السعودية الرقمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	1. الطريقة المباشرة: فحص عينات فعلية من أعمال الطلاب في المقرر الدراسي مثل الواجبات، والمشروعات... إلخ
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير (منسق المقرر، القائمون بتدريس المقرر)	2. الطريقة الغير مباشرة: • المقابلات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للحصول على التغذية الراجعة الشفوية من الطلاب.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استطلاعات الرأي: تعبئة استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب.		
تقديم استبيانات للطلاب حول فاعلية مصادر التعلم للمقرر.	لجنة المراجع بالقسم.	مصادر التعلم
مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقارير السنوي للبرنامج	- رئيس القسم. - لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية وعلم النفس – مجلس كلية التربية جامعة نجران	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة