

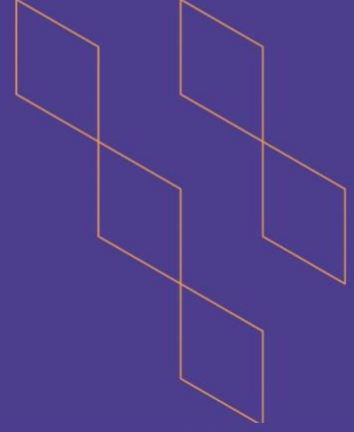
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: 212-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1444-9-19هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: مفهوم البحث العلمي وكيفية الوصول للمعلومة الموثوقة ودراسة القضايا المعاصرة وفق منهجية واضحة المعالم هو من أكثر ما يهتمُّ الطلبة والأساتذة الأكاديميين وكل متخصص في مجاله، ولذلك يعد البحث العلمي كأداة موضوعية للكشف عن الحقائق وتفنيد البراهين، حيث ترسخ المعلومات به ويتسع أفق الاتفاق والمعرفة المنهجية المستندة على البحث والتمحيص والدليل المنطقي والإحصاء والاستطلاع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.
 - يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.
 - يقارن بين مناهج البحث العلمي وما يتناسب منها مع بحثه.
 - يسترجع عوامل وأسس نجاح البحث العلمي.
 - يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.
 - يتعرف على أصول كتابة البحث العلمي وصورة إخراجة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		36	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد قواعد البحث العلمي ومناهجه	ع1-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
1.2	يوضح أساليب البحث العلمي ويختار أنسبها	ع2-ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها	م1-ر	الواجبات المحاضرات	تقديم الاختبارات -تقديم- الواجبات -تقديم المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	
2.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه	م-2ت	المحاضرات -الحوار والمناقشات -التدريب على الأساليب والطرق المختلفة - الورقة البحثية	تقديم الاختبارات -تقديم الواجبات -تقديم المناقشات -المقابلات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.	ق-1ت	-الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقديم الاختبارات -تقديم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	يعرض رأيه في المسائل البحثية ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق-2ت	-الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقديم الاختبارات -تقديم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في أهمية البحث العلمي	6
2	ماهية البحث القانوني وأنواعه مع التدريب	3
3	أخلاقيات ومهارات البحث وكيفية اكتسابها مع التدريب	3
4	اختيار موضوع ومنهج البحث مع التدريب	3
5	إعداد خطة البحث مع التدريب	6
6	تسجيل الأطروحة مع التدريب	6

6	مصادر البحث وتجميع المادة العلمية مع التدريب	7
3	أصول الكتابة المنهجية مع التدريب	8
6	التوثيق والهوامش وإخراج البحث في صورته النهائية	9
3	مناقشة البحث مع التدريب	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
...	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
أصول إعداد البحوث القانونية ، د. الشهابي إبراهيم الشراوي، الطبعة الأخيرة.	أساسيات البحث القانوني: د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، 2010. - كتابة البحث العملي صياغة جديدة: أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم (1423هـ) ط9 الرياض: مكتبة الرشد	المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailbry.aspx	لا يوجد
	البحث العلمي: مفهومه، أدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات، وعبد الرحمن عدس، ط 1، الأردن، عمان: دار الفكر، 1432هـ. 2011م. المليجي، 1979م.		

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية والمكتبة المركزية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - رئيس القسم	- غير مباشر (استبيان) - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	- مباشر - غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	- مباشر النتائج والبحوث
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة