

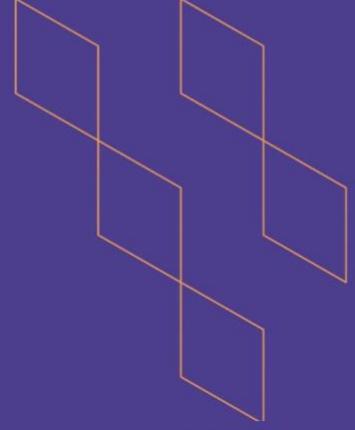
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر الالتزام
رمز المقرر: 251-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 26-7-1445هـ



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات أسبوعية)

2. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

اختياري

إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة تأصيلية للنظرية العامة لمصادر الالتزام ومضمونها وعناصرها وخصائصها. فيتطرق إلى العقد بذكر أقسامه وأركانه وشروطه. ومبدأ سلطان الإرادة في العقود، ثم بطلان العقد والفسخ والإقالة، ثم أركان العقد الإلكتروني وأثاره، ثم الإرادة المنفردة ووظائفها، ثم المسؤولية التقصيرية، ثم الفعل النافع ثم الفضالة، ثم القانون باعتباره مصدراً مباشراً من مصادر الالتزام.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
الإلمام بأركان العقد وعناصره وشروطه مقارنة بالفقه الإسلامي.
القدرة على تحديد المسؤولية العقدية وأركانها.
معرفة أسباب بطلان العقد وفسخه في النظام والشريعة الإسلامية.
معرفة ماهية الإرادة المنفردة كمصدر من مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والنظام.
القدرة على التمييز بين العقد والإرادة المنفردة بوصفها مصدر من مصادر الالتزام.
إدراك أركان المسؤولية التقصيرية.
القدرة على استنتاج آثار المسؤولية التقصيرية.
التعرف على الفعل النافع وصوره.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (45 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة معنى مصادر الالتزام والمقصود بمبدأ سلطان الإرادة وأثره في التعاقد.	1.1	معرفة معنى مصادر الالتزام والمقصود بمبدأ سلطان الإرادة وأثره في التعاقد.	1.1
1.2	معرفة مكونات العقد وعناصره الأساسية، والفعل النافع والضار والقانون باعتبارها المصادر الأساسية للالتزام.	1.2	معرفة مكونات العقد وعناصره الأساسية، والفعل النافع والضار والقانون باعتبارها المصادر الأساسية للالتزام.	1.2
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تطبيق القواعد القانونية على عدد من العقود الافتراضية.			
2.2	العمل في فريق وتحمل المسؤولية.	2.2	العمل في فريق وتحمل المسؤولية.	2.2
...	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
3.1	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للعقود في المملكة العربية السعودية.			
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل التي تواجهه أثناء عمله.	3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل التي تواجهه أثناء عمله.	3.2
3.3	يعرض رأيه في مسائل مصادر الالتزام عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	3.3	يعرض رأيه في مسائل مصادر الالتزام عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	3.3
1.0	المعرفة والفهم	1.0	المعرفة والفهم	1.0

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الالتزام - العقد - أقسام العقود - مبدأ سلطان الإرادة	6
2	أركان العقد (التراضي)	6
3	أركان العقد (المحل، السبب)	3
4	العقد الصحيح والعقد الباطل	6
5	بطلان العقد	3
6	فسخ العقد وانفساخه	6
7	آثار العقد	3
8	الإرادة المنفردة	3
9	المسؤولية التقصيرية	6
10	الفعل النافع والقانون	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

النسبة	توقيت التقييم	أنشطة التقييم	م
من إجمالي درجة التقييم	(بالأسبوع)	المجموع	4
%100			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	معالم النظرية العامة للالتزام مصادر الالتزام - الجزء الأول - دكتور محمد جبر الألفي
المراجع المساندة	نظام المعاملات المدنية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/191 وتاريخ 1444/11/29 هـ. مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية تأليف الدكتور خالد السيد مصادر الالتزام في القانون المدني دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي تأليف الأستاذ الدكتور أنور سلطان
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس
عمليات تحسين التدريس	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجي التدريس وكيفية تطبيق مختلف

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.		
- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلقات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).
ندوات وورش عمل من قبل أعضاء - البرنامج لتطوير المقرر الدراسي من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب		صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	