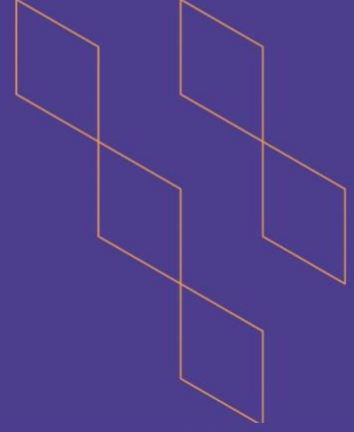


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: : قانون المرافعات الشرعية
رمز المقرر: 381-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/7/26هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة: ويتضمن تعريف الدعوى، وإجراءات سيرها، والاختصاص النوعي والمكاني، وقواعد الحضور والغياب، الدفع القضائية، الطلبات العارضة، عوارض الخصومة، إصدار الأحكام وتسبيبها، طرق الطعن على الأحكام، (الاستئناف، النقض، التماس إعادة النظر)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

. معرفة إجراءات الدعوى القضائية

. الإلمام بنظام المرافعات السعودي وضوابطه وتأصيله وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية

– معرفة القواعد الشرعية المنظمة للقضاء الشرعي العام في المملكة العربية السعودية وكيفية رفع الدعاوى وتسيير الخصومة أمام القضاء

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	--
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الدعوى وأركانها وشروط قبولها وإجراءات رفعها.	ع 2-ت	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يحدد الاختصاصات القضائية النوعية والمكانية	ع 3-ت	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
...				
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ المذكرات و اللوائح	م 2-ت	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	-تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق النصوص في الدفوع ويعلق علي الأحكام	ق 1-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يتحمل مسؤولية عرض رأيه ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة .	ق 3-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الدعوى وأركانها وشروط قبولها	6
2	الاختصاصات القضائية النوعية والمكانية	3
3	إجراءات رفع الدعوى	3
4	قواعد الحضور والغياب للخصوم	3
5	الدفوع (الموضوعية -الشكلية -الإجرائية)	6
6	الطلبات العارضة	3

3	عوارض الخصومة	7
3	إصدار الأحكام وتسبيبها	8
6	الطعن بالاستئناف	9
3	الطعن بالنقض	10
3	الطعن بالتماس إعادة النظر	11
3	تطبيقات عملية	12
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
4	المجموع	---	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول المرافعات المدنية و التجارية في ضوء المرافعات الشرعية السعودي لعام 1435 هـ د. محمد محمد سويلم مكتبة الرشد 1438 هـ-	المراجع الرئيس للمقرر
- نظام المرافعات الشرعية السعودي الصادر في عام 1435 هـ ولوائحه التنفيذية	المراجع المساندة
- الكاشف في المرافعات الشرعية القاضي عبد الله بن خنين.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالب على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية.

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة