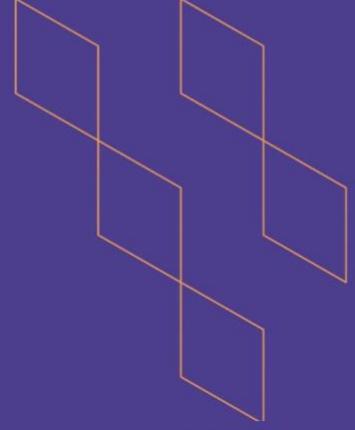




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: 424-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة: ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقيودها وأسباب انقضائها)، دعوى الحق الخاص (أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها)، جمع الاستدلالات وسلطة إجراءاتها، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، وأمثلة وتدريبات عملية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

381-قان-3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج التالية:
..يتعرف على ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه والدعوى الناشئة عن الجريمة.
يقارن الدعوى الجزائية العامة بغيرها من الدعوى.
يلم بمرحلة الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته.
يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه والنظام.
يتعرف على أحكام التحقيق الجزائي والمحاكمة وضماناتهما في الفقه والنظام.
يلم بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح قانون الإجراءات الجزائية والدعاوى التي تنشأ عن الجريمة.	ع-2ت	- المحاضرات، الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
1.2	يسترجع طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة والاعتراض على الأحكام الجزائية في المملكة.	ع-4ت	- المحاضرات، الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها من الدعوى.	م-1ت	- المحاضرات . - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة. - الحوار والمناقشة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
2.2	يصيغ المذكرات النظامية في القضايا المعروضة عليه والترافع في الدعوى الخاصة بها أمام المحاكم الجزائية.	م-2ت	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الورقة البحثية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص نظام الإجراءات الجزائية وفق أخلاقيات المهنة في الوقائع التطبيقية.	ق-1-ت	-المحاضرات. -الورقة البحثية -التعليم التفاعلي. -التدريب العملي	-تقييم الاختبارات -تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. -المقابلات.
3.2	يشارك في اختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها.	ق-3-ت	-المحاضرات. -الورقة البحثية -التعليم التفاعلي. -التدريب العملي	-تقييم الاختبارات -تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. -المقابلات.
3.3	يتحمل عرض رأيه ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة في الدعاوى والتعليق على الأحكام.		-المحاضرات. -الورقة البحثية -التعليم التفاعلي. -التدريب العملي	-تقييم الاختبارات -تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. -المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية قانون الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام	2
2	الدعاوى الناشئة عن الجريمة: الدعوى الجزائية العامة. أطراف الدعوى. تحريك الدعوى ومباشرتها	3
3	القيود على سلطة الادعاء العام.	3
4	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة في الفقه والنظام السعودي	3
5	الدعوى المدنية (أطر افها. موضوعها. سببها. إجراءاتها. انقضائها)	3
6	جمع الاستدلالات وإجراءاته والسلطة المختصة بها	3
7	وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي.	3
8	التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة.	3
9	المحاكمة: تنظيم القضاء الجزائي في الفقه والنظام السعودي	3
10	قواعد نظر الدعوى أمام القضاء في الفقه والنظام السعودي.	3
11	طرق الطعن في الأحكام الجزائية في النظام السعودي.	3
12	تدريبات عملية	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام 1435 هـ ولوائحته التنفيذية، د. زكي محمد شناق، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د/ السيد محمد الشريف: ط1 1437 هـ - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د. سعد بن محمد بن ظفير، 1432 هـ - شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط3، 1998 م. - مبادئ الإجراءات الجنائية، د. عمر السعيد رمضان، 1967 م. - شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود مصطفى، 1957 م. - الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية، أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط7، 1966 م.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالب على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سيورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
1445 / / هـ	تاريخ الجلسة