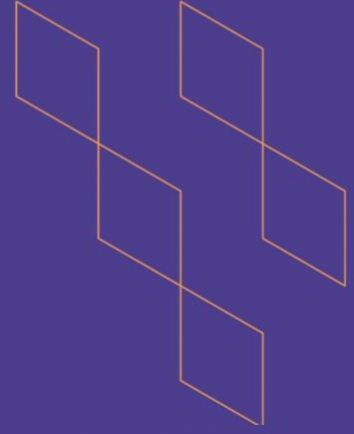




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: قانون الأحوال الشخصية
رمز المقرر: 272-قان-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1445-7-26



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول دراسة نظام الأحوال الشخصية في المسائل المتعلقة بالمسائل الآتية (الزواج، الطلاق، الخلع، فسخ النكاح، الرجعة، الحضانة، النفقة، الزيارة، النسب، الغيبة، الوفاة، حصر الورثة). معرفة النزاعات الناشئة عن مسائل الأحوال الشخصية. القواعد الخاصة بالاختصاص النوعي والمكاني لمسائل الأحوال الشخصية معرفة الأحكام المتعلقة بالقصر والغائبين وأموالهم وأحكام ولاية التزويج وتزويج من لا ولي لها ومن عضلها أولياؤها وإجراءات تعيين الأولياء والأوصياء والنظار، وتوكيل الأخرس الذي لا يعرف القراءة والكتابة، وأحكام الحجر على السفهاء ورفع عنهم وإجراءات ذلك.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد متطلبات سابقة

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الحقوق المتعلقة بالأحوال الشخصية وكيفية حمايتها من الناحية القضائية.
- الإلمام بالمسائل الموضوعية والإجرائية المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية.
- الجمع بين النظرية والتطبيق العملي فيما يخص مسائل الأحوال الشخصية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بمسائل الأحوال الشخصية وأقوال الفقهاء فيها والراجح منها بدليله.	1ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	
1.2	معرفة الإجراءات النظامية حيال الحماية القضائية للحقوق الشرعية المقررة في مسائل الأحوال الشخصية.	2ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	
...				
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الأشباه والنظائر في مسائل الأحوال الشخصية فقها وقضاء.	1م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	
2.2	التفريق بين النظرية والتطبيق والموضوع	2م	- المحاضرات - التدريب العملي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والإجراء في مسائل الأحوال الشخصية.			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قدرة الطالب على حل أي خلاف أسري دون اللجوء إلى المحاكم بالصلح بين الأطراف عن طريق محاكمة أطراف الخلاف بما لهم وما عليهم.	ق1	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	
3.2	تحليل القضايا وقدرته على إثبات الوقائع المتعلقة بالخلافات الزوجية وإعداد مذكرات المرافعة في ذلك.	ق2	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخطبة - أحكام عامة للزواج	2
2	أركان عقد الزواج وشروطه	4
3	حقوق الزوجين	4
4	آثار عقد الزواج: النفقة	2
5	آثار عقد الزواج: النسب	6
6	الفرقة بين الزوجين: أحكام عامة - الطلاق	4
7	الفرقة بين الزوجين: الخلع - الفسخ	4
8	آثار الفرقة بين الزوجين: العدة	٢
9	آثار الفرقة بين الزوجين: الحضانة	٢
المجموع		30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
2	مشاركة وواجبات	أثناء الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الأسرة طبقاً لنظام الأحوال الشخصية د. سالم بن راشد العريزي آخر طبعة	المرجع الرئيس للمقرر
أحكام الزواج د. عمر بن سليمان الأشقر. أحكام الأسرة د. رمضان الشرنباصي. المغني لابن قدامة. نظام الهيئة العامة لحماية أموال القاصرين ومن في حكمهم. لائحة قسمة الأموال المشتركة.	المراجع المساندة
الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية لمحمد قدرى باشا لفضيلة الشيخ حسان الهندي في موقع اليوتيوب على شبكة الانترنت. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fz5lanvW4bw&amp;list=PLQtPEQcFOMBbUrHowoYxjX1Yht5It-7IH">https://www.youtube.com/watch?v=fz5lanvW4bw&amp;list=PLQtPEQcFOMBbUrHowoYxjX1Yht5It-7IH</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان-تقييم الرئيس-تقييم ذاتي	الطلاب – رئيس القسم – أستاذ المقرر	فاعلية التدريس
مراجعة طرق التقييم –التقييم الذاتي	أستاذ المقرر-لجنة علمية للاختبارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبان- تقييم لجن علمية	الطلاب-لجنة الخطط والمناهج- مجلس القسم	مصادر التعلم
نتائج الطلبة	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

