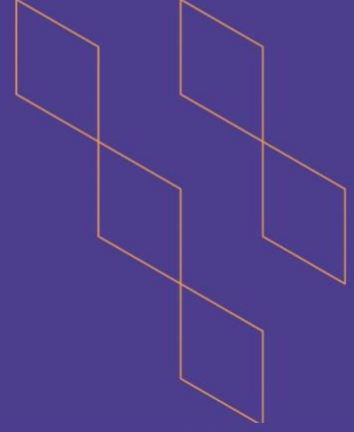




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ وفلسفة القانون
رمز المقرر: 113-قان-2
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الانظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تهدف مادة تاريخ وفلسفة القانون الى دراسة وتفسير الجذور الفلسفية والتاريخية للقوانين الطبيعية والوضعية ومقارنتها بالشريعة الاسلامية، لفهم اهم الأسس الفلسفية والنظرية للقانون وتطوره التاريخي والاجتماعي عبر العصور الماضية حتى تاريخنا المعاصر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الى تعميق معرفة الطالب بفلسفة القانون التي هي فرع من فروع المعرفة التي تبحث في ماهية القانون وأسسها وغاياته.
- تعريف الطالب بالاتجاهات الفكرية لفلسفة القانون عبر العصور المختلفة وذلك لتمكينه من فهم الأنظمة القانونية القائمة بغية تحليلها ونقدها وتطويرها.
- تعريف الطالب بالأنظمة الاجتماعية القانونية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام وفي الحضارات القديمة مع مقارنتها بما جاءت به الشريعة الغراء كنظام الحكم والقضاء ونظام العقود والاتفاقيات ونظام الجرائم والعقوبات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 15 × 2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المصطلحات القانونية ذات الصلة بمحتوى المقرر.	1ع - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.2	يتبع الأصول العلمية في الوقوف على النظم القانونية المختلفة قبل الإسلام.	3ع - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
...	يفسر- موقع نظم العرب قبل الإسلام بالنسبة للنظم القانونية القديمة.	4ع - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التفكير الناقد حيال إجراء المقارنة بين النظم القانونية القديمة والحديثة.	1م - س	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات.
2.2	يقيم التطورات القانونية ويطبق التفكير الناقد تجاه الأنظمة القانونية من قيم عليا.	2م - س	-المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	-الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-استطلاع الرأي-

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه.	م3 - س	- المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل الطالب مسؤولية عرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة.	ق2- س	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	يتحمل الطالب القدرة على العمل مع فريق ويبادر إلى إنجاز الواجبات والمهام المطلوبة.	ق3 - س	- المحاضرات. - التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بفلسفة القانون وتاريخه وبيان العلاقة بين فلسفة القانون وفلسفة العلم.	4
2	نشأة القاعدة القانونية وعصر القوة.	2
3	عصر القواعد الدينية وعصر التقاليد العرفية.	2
4	عصر التشريع (الكتابة) وتطور القاعدة القانونية (الأسباب والوسائل)	2
5	أسباب تطور القاعدة القانونية (الأسباب العامة: الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية، والأسباب الخاصة).	4
6	وسائل تطور القاعدة القانونية (الحيلة والعدالة والتشريع).	4
7	بعض النظم القانونية في الشرق الأدنى القديم.	2
8	شرائع بلاد ما بين النهرين.	2
9	الشرعية اليهودية ونظم العرب قبل الإسلام.	2
10	اسباب وعوامل تطور القانون	2
11	وسائل تطور القانون.	2
12	تاريخ القانون في العصر الحاضر وعلاقته بالشرعية الاسلامية	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- د. متولي عبد المؤمن محمد المرسي، الوجيز في تاريخ القانون، دار الإجابة، الرياض آخر طبعة .</p> <p>- روسكو باوند، مدخل الي فلسفة القانون، مركز نهوض للدراسات والنشر، آخر طبعة</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- د. مصطفى النشار - د. محمد ممدوح عبد المجيد، فلسفة القانون وإشكالياتها، الدار المصرية اللبنانية، عام 2018.</p> <p>- محمد بن عبد القادر محمد، تاريخ النظم القانونية دراسة مقارنة، دار اجادة عام 2019.</p> <p>- زياد الكايد، سامح أبو صيني، الوجيز في تاريخ القانون تطور القوانين، دار اجادة، عام 2020.</p>	المراجع المساندة
<p>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p> <p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شو - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.
مصادر التعلم	القسم	-ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب. - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	-يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
أخرى	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	