

2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: علم الإجرام والعقاب
رمز المقرر: 123-قان-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية علم الإجرام وعلاقته بغيره من العلوم الجنائية الأخرى، المذاهب العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية، النظريات الفلسفية في تفسير السلوك الإجرامي، العوامل الداخلية والخارجية وأثرها على المجرم، ماهية علم العقاب والتطور التاريخي له، فلسفة الفقه الإسلامي في ماهية العقوبة وأنواع العقوبة وخصائصها وأغراضها، مفهوم السجون وتطورها وأنواعها وضوابط معاملة السجناء، ماهية التدابير الاحترازية وخصائصها وأنواعها والهدف منها، تنفيذ الجزاء الجنائي خارج المؤسسة العقابية ( الإفراج الشرطي - وقف التنفيذ).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- يتعرف على ماهية علم الإجرام وعلاقته بغيره من العلوم الجنائية الأخرى.
- الإلمام بالمدارس والنظريات العلمية المختلفة لتفسير السلوك الإجرامي.
- يقارن بين العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في الظاهرة الإجرامية.
- يتعرف على ماهية علم العقاب وأنواع العقوبة وخصائصها وأغراضها.
- القدرة على التمييز بين أنواع التدابير الاحترازية.
- الإلمام بأساليب التنفيذ العقابي والمعاملة داخل المؤسسات العقابية وتطورها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 15 × 2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية علم الإجرام وعلاقته بغيره من العلوم الجنائية الأخرى، وماهية علم العقاب وأنواع العقوبة خصائصها وأغراضها.	ع1- س	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	الإلمام بالمدارس والنظريات العلمية المختلفة لتفسير السلوك الإجرامي، وأساليب التنفيذ العقابي والمعاملة داخل المؤسسات العقابية وتطورها.	ع2 - س	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين العوامل الداخلية والعوامل الخارجية المؤثرة في الظاهرة الإجرامية.	م1- س	المحاضرات الحوار والمناقشة - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات -تقييم المناقشات.
2.2	يقدر على التمييز بين أنواع التدابير الاحترازية.	م2- ر	-المحاضرات ، الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات -تقييم المناقشات.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يختار الحلول السليمة في إشكاليات التنفيذ العقابي التي يتعرض لها.	ق1- ر	- الحوار والمناقشة - العمل في فريق. التعلم الذاتي. التدريب العملي.	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات -تقييم المناقشات.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يوظف السلوك الإجرامي لدى المجرم توظيفاً صحيحاً.	ق 3-ر	- الحوار والمناقشة-العمل في فريق. التعلم الذاتي. التدريب العملي	تقييم الاختبارات تقييم الواجبات -تقييم المناقشات.
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القسم الأول: علم الإجرام: ماهية علم الإجرام وأهمية دراسته وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى	4
2	المذاهب العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية ( المدارس البيولوجية)	4
3	النظريات الفلسفية في تفسير السلوك الإجرامي	2
4	العوامل الداخلية وأثرها على المجرم: التكوين العقلي وأثره على المجرم	2
5	دور الوراثة في علم الإجرام كعامل داخلي	2
6	العوامل الداخلية الأخرى ( الجنس- العمر- المسكرات)	2
7	العوامل البيئية الخارجية وأثرها على المجرم (الأسرة- التعليم- بيئة السكن- الدين- الإعلام- العوامل الاقتصادية والاجتماعية والمناخية)	2
8	القسم الثاني: علم العقاب: ماهية علم العقاب والتطور التاريخي له	2
9	فلسفة الفقه الإسلامي في ماهية العقوبة وأنواع العقوبة وخصائصها وأغراضها	4
10	مفهوم السجون وتطورها وأنواعها وضوابط معاملة السجناء	2
11	ماهية التدابير الاحترازية وخصائصها وأنواعها والهدف منها	2
12	تنفيذ الجزاء الجنائي خارج المؤسسة العقابية ( الإفراج الشرطي- وقف التنفيذ)	2
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أصول علمي الإجرام والعقاب: د/ محمد عبدالجليل عبدالحميد العوادة - مكتبة المتبني- الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
- السلوك الإجرامي والتفسير الإسلامي، عبد المجيد منصو- الطبعة الأخيرة. - أساسيات علم الإجرام والعقاب، فتوح الشاذلي- الطبعة الأخيرة. - أصول الظاهرة الإجرامية والحق في العقاب، أحمد لطفي السيد مرعي- الطبعة الأخيرة.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب + رئيس القسم	غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مصادر التعلم	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مباشر غير مباشرة (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	