



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الموارد والوصايا والوقف
رمز المقرر: 373- قان-3
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الانظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالث – المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تهدف مادة المواريث والوصايا والوقف يشمل هذا المقرر على عدة مفردات أهمها: أصحاب الفروض، والعصبات، والحجب، والعول، والرد، والتأصيل، والحساب، وتصحيح الانكسار والوصية والوقف .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الى :
- معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة مع كيفية حسابها وتوزيعها.
- معرفة المستحقين للميراث ومراتبهم.
- الإمام بأهم أنواع وأحكام الوصايا في الفقه الإسلامي.
- معرفة معنى الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي.
- القدرة على فهم قضايا المواريث والوصايا والوقف.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 = 15 × 3	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أحكام التركات ، وأحكام الوقف والوصايا	ع1- ت	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.2	يشرح طرق تقسيم التركات، والتطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا	ع2- ت	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ أحكام التركات ومذكرات الترافع أمام محاكم الأحوال الشخصية.	م2- ت	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات.
2.2	يستخدم القواعد القانونية والقواعد الفقهية المعاصرة للوقف والوصايا في ما يعرض عليه من قضايا.	م3- ت	-المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	-الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-استطلاع الرأي-

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق التقسيم الصحيح للتركات.	ق1-ت	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	يشارك في تقديم الحلول السليمة في قضايا الوقف والوصايا	ق2-ت	- المحاضرات. - التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القسم الأول: الموارد	3
2	تعريفها - موضوعها - أهميتها أصحاب الفروض في كتاب الله	3
3	التأصيل والنسب الأربع: (الموافقة - المباينة-)	6
4	المماثلة - المداخلة	3
5	العصبات	5
6	الحجب	5
7	العول	3
8	الرد	3
9	التصحيح	6
10	القسم الثاني: الوصايا	3
11	احكام الوصايا	3
12	تعريفها - أحكامها أنواعها	2
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب الفرائض، عبد الكريم اللاحم، منشورات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الطبعة الأولى	المراجع الرئيس للمقرر
تيسير فقهاالمواريث، د. عبدالكريم اللاحم، دار إشبيليا، ط1، 1423 هـ. - أحكام الوقف - دراسة قانونية فقهية مقارنة بين الشريعة والقانون، د. منذر القضاة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 1432 هـ. - الكافي في أحكام المواريث و الوصايا و الوقف، د. مرزوق فتحي عيد حسين و د. إبراهيم السفياي، مكتبة المتنبي الطبعة الأولى 1439 هـ.	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شو - سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.
مصادر التعلم	القسم	- ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب. - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
أخرى	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	