

2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى القانون
رمز المقرر: 111-قان-2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، ونظرية الحق في قسمين: القسم الأول يشكل مدخل إلى نظرية القانون، ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها وأقسامها ومصادرها، ونطاق تطبيقها، ونفسيرها وإلغائها. والقسم الثاني يشكل مدخل إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق، ومصادره، وأقسامه، وأركانه، وأشخاصه ومحلّه، واستعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه، تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي:  
- يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره.  
- يقارن بين القاعدة القانونية الآمرة والقاعدة المكملّة.  
- يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه.  
- القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية في الفقه والنظام.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 15 × 2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها.	2- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	.الاختبارات .الواجبات
1.2	يسترجع الأنظمة السارية في الدولة	4- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	.الاختبارات .الواجبات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية	1- ر	المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	.الاختبارات المناقشات الشفهية
2.2	يقارن بين طرق تفسير القاعدة النظامية.	1- ر	- المحاضرات - التدريب العملي	.الاختبارات المناقشات الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك رأيه بحيادية حول خصائص الشخصية القانونية.	1- ق	.المحاضرات. -المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	.الاختبارات المناقشات الشفهية
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القسم الأول: نظرية القانون: التعريف بالقانون والغاية منه وخصائص القاعدة القانونية	4
2	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى	2
3	أقسام القانون وأنواع القواعد القانونية	3
4	مصادر القاعدة القانونية في المملكة مقارنةً بأحكام الشريعة الإسلامية	4
5	نطاق تطبيق القاعدة القانونية، وتفسيرها وإلغاءها	2
6	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في القانون والفقهاء الإسلامي	5
7	أقسام الحق (الحق الشخصي .الحق العيني .الحق الأدبي)	4
8	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي- الشخص الاعتباري )	2
9	محل الحق، واستعماله وإثباته وحمايته.	2
10	انقضاء الحق	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، أيمن سعد سليم وآخرون، دار حافظ
المراجع المساندة	<p>الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري                      . المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران                      المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقهاء وأحكام القضاء، د. محمد حسام لطفي                      المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشرقاوي                      المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني.</p>

المصادر الإلكترونية	-المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a>
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب + رئيس القسم	غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مصادر التعلم	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مباشر غير مباشرة (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	