

2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى الفقه الإسلامي
رمز المقرر: 191-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 10-9-1445 هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 6.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 8.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: التعريف بالفقه، وأقسامه، وخصائصه، تعريف السياسة الشرعية عند الفقهاء وأركانها، عصر التدوين والأئمة المجتهدين ظهور المدارس الفقهية الإسلامية، عصر التقليد والجمود، والفقه المعاصر، العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام الفقهية والأحكام القانونية، طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية، القواعد والأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- معرفة خصائص الفقه الإسلامي.
  - معرفة الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.
  - الإلمام بالمدارس الفقهية الإسلامية وأصولها.
  - معرفة ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها.
  - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والنظام الأساسي للحكم.
  - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة.
  - معرفة طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح ماهية الفقه الإسلامي وأقسامه والأنظمة وأقسامها.	ع-1ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
1.2	يوضح الأدوار التي مر بها التشريع الاسلامي	ع-2ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
1.3	يحدد العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة وكيفية استخراج أحكام السياسة الشرعية.	ع-3ر	المحاضرات الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة من حيث الماهية والنشأة والأقسام.	م-1ر	- المحاضرات - الواجبات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
2.2	يتمكن من ادراك أسباب اسباب الخلاف بين المدارس والمذاهب الفقهية وأصولها.	م-2ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
2.3	القدرة على تحديد مجال العمل بالسياسة الشرعية وعلى استخراج أحكام السياسة الشرعية من بين النصوص النظامية وإدراك أهمية العمل بالسياسة الشرعية في الوقائع المستجدة.	م-3ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يطبق أحكام الفقه الإسلامي على الدعاوى التي تعرض عليه ويستند عليها في آرائه.	ق-1ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	التعويل على الدليل دون انحياز لأي مذهب.	ق-2ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.3	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق-3ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يطبق النصوص النظامية تطبيقاً سليماً في استخراج الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في الأنظمة السعودية.	ق-3-ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في معنى الفقه الإسلامي والسياسة الشرعية و أقسامهما وخصائصهما	6
2	تعريف السياسة الشرعية عند الفقهاء وأركانها	3
3	الفقه في عصر التدوين و الأئمة المجتهدين	3
4	الفقه في عصر التقليد و الجمود والعصر الحاضر	3
5	المدارس الفقهية	6
6	العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام الفقهية والأحكام القانونية	6
7	العلاقة بين النظام الأساسي للحكم وبين مبادئ السياسة الشرعية	3
8	طرق استخراج أحكام السياسة الشرعية	3
9	القواعد والأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ( المصلحة المرسله - سد الذريعة- العرف - الاستحسان )	6
10	تطبيقات معاصرة للسياسة الشرعية	6
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي أ. د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء مكة المكرمة، اخر طبعة. مفهوم السياسة الشرعية وعلاقتها بالأحكام الفقهية والقانونية - د. حمود بن محمد الغشيمي- مكتبة هيلان - نجران - العريسة.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي د. علي أحمد القليصي، مكتبة الإرشاد، صنعاء المدخل الفقهي العام د. مصطفى أحمد الزرقاء -المدخل إلى السياسة الشرعية عبد العال أحمد عطوة -: نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية 1414هـ. مجلة مجمع الفقه الإسلامي. المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د. رمضان الشرنباصي.	المراجع المساندة
-المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور.- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية، والمكتبة المركزية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - رئيس القسم	- غير مباشر (استبيان) - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	- مباشر - غير مباشر ( استبيان)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (النتائج والبحوث)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

