

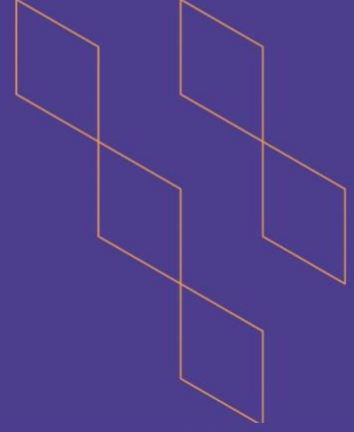
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: 335-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/8هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (٣)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي، تطور الرقابة على أعمال الإدارة وتنظيمها وأنواعها، ولاية المظالم في الإسلام واختصاصاتها، وتطور القضاء الإداري السعودي (ديوان المظالم) واختصاصاته، الدعاوى الإدارية وإجراءات رفعها: دعوى الإلغاء دعوى التعويض، دعوى تأديب الموظف، دعوى العقود الإدارية، قواعد وإجراءات المرافعات أمام ديوان المظالم، أمثلة وتطبيقات عملية، تدرس هذه المفردات وفق نظام ديوان المظالم مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

234 قان- 2

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي:
- . يتعرف على أحكام المشروعية في النظام السعودي والشريعة الإسلامية.
 - . يتعرف على طبيعة القضاء الإداري واختصاصاته في نظام ديوان المظالم.
 - . يقارن بين أنواع الرقابة على أعمال الإدارة.
 - . يسترجع سبق ولاية المظالم في الإسلام على القضاء الإداري الحديث.
 - . يتعرف على كيفية صياغة الدعاوى الإدارية وعلى إجراءات رفعها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح أحكام المشروعية في النظام السعودي والشريعة الإسلامية وأنواع الرقابة على أعمال الإدارة	2 - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - اللقاء	الواجبات اختبارات قصيرة العروض التقديمية
1.2	يحدد طبيعة القضاء الإداري في المملكة (ديوان المظالم) واختصاصاته والدعاوى التي يختص بها وإجراءات رفعها.	4 - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - التدريب العملي	الواجبات اختبارات قصيرة بحوث
...				
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ صحف الدعاوى الإدارية والمذكرات والدفع التي يقدمها إلى محاكم ديوان المظالم	2 - ر	- التعلم الذاتي - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية بحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقارن الأنظمة واللوائح الإدارية بالشرعية الإسلامية .	1 - ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية بحوث
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل النصوص على الوقائع	1- ت	- التعلم القائم على البحوث في مدونات الاحكام القضائية - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية بحوث
3.2	يشارك في الترافع وتقديم الدفوع أمام المحاكم والرد عليها والتعليق واتخاذ الحكم	2- ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الجماعية العروض التقديمية
3.3	يلتزم بقيم النزاهة والعدالة في ممارسة مهنته أمام محاكم ديوان المظالم.	3- ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي – مبدأ المشروعية – مصادر مبدأ المشروعية – نطاق مبدأ المشروعية.	6
2	أ- ولاية المظالم في الإسلام: (نشأتها - اختصاصاتها - مقارنتها بالقضاء الإداري)، ب - نشأة ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية: (تشكيله - اختصاصاته - محاكم الديوان).	6
3	أ- المسائل التي تخرج عن اختصاص القضاء الإداري السعودي. ب - تنازع الاختصاص بين محاكم ديوان المظالم وبين محاكم القضاء العادي في المملكة العربية السعودية.	6
4	(دعوى الإلغاء، تعريفها - نشأتها - خصائصها - شروطها الشكلية والموضوعية. وإجراءات رفع دعوى الإلغاء وطرق الاعتراض على الاحكام وحجبتها)	12
5	دعوى التعويض (أساس المسؤولية الإدارية - أركانها وصورها - واحكام وإجراءات التعويض في المسؤولية الإدارية). (دعوى العقود الإدارية)	6
6	(الدعوى التأديبية - تعريفها - وأنواع المخالفات التأديبية - الجهات المختصة برفع الدعوى التأديبية - إجراءات نظر الدعوى التأديبية)	6
7	أمثلة وتطبيقات عملية مع زيارات للمحكمة الإدارية.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الوسيط في القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية / للدكتور حمد العجمي - د. محمد ذنبيات. طبعة 1441هـ
المراجع المساندة	— القضاء الإداري ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية للدكتور خالد خليل الظاهر، طبعة 1435هـ — رقابة القضاء على قرارات الإدارة "ولاية الإلغاء أمام ديوان المظالم" للدكتور فهد بن محمد الدغيثر، طبعة 1435هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx — الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. — الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. — الموسوعة الشاملة.
أخرى	—

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	— قاعة دراسية. — مكتبة مصغرة تساعد الطالب على البحث.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبيان) عمل لقاء مع الطلاب لمعرفة مقترحاتهم ومرئياتهم حول المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبيان) مباشر مراجعة اللجنة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مباشر (قياس نواتج التعلم)
أخرى	—	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	1445 / / هـ