

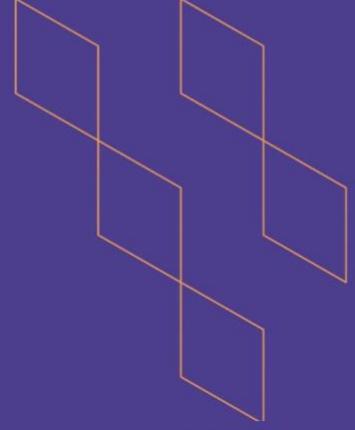
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الدستوري
رمز المقرر: 131-قان-3
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/10هـ



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر:

يتضمن دراسة: النظرية العامة للدساتير (النشأة، وطرق وضع الدساتير، وأنوعها والرقابة على دستورية القوانين) وتحديد مفهوم الدولة ونشأتها وأركانها وأشكالها. ويتضمن دراسة أنواع أنظمة الحكم والأنظمة السياسية المعاصرة، ودراسة والسلطات العامة في المملكة العربية السعودية (تشكيلها واختصاصاتها والعلاقة بينها)، ويتضمن كذلك دراسة الحقوق والواجبات الواردة في النظام الأساسي للحكم، وكل ذلك دراسة تفصيلية مستندة على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية. (النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء، ونظام مجلس الشورى).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام.
- معرفة مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير.
- الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء. نظام مجلس الشورى. نظام هيئة البيعة).
- إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري.
- معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.
- الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص النظام الأساسي للحكم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم الدولة وأركانها والسلطات فيها واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات	ع 1-س	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يشرح مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	ع 2-س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم لإدراك تمسك المملكة بهويتها الإسلامية	م 1-س	- المحاضرات -الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	تحليل النصوص النظامية وإدراك الحقوق والواجبات والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.	م 2-س	- المحاضرات -الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص الأنظمة الأساسية في الوقائع التطبيقية	ق 1-س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يشارك في اختيار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	ق 2-س	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقانون الدستوري (نشأته ومصادره)	6
2	التعريف بالدولة (نشأتها، مقوماتها، أشكالها)	3
3	الأنظمة السياسية المعاصرة (أنواع أنظمة الحكم)	6
4	النظرية العامة للدساتير (أنواع الدساتير وطرق وضعها وتعديلها)	6
5	الرقابة القضائية على دستورية القوانين	3
6	القانون الدستوري السعودي ومصادر القانون الدستوري السعودي	3
7	الحقوق والواجبات مقومات الحكم والمجتمع السعودي	3
8	هيئة البيعة	3
9	السلطة القضائية	3
10	مجلس الوزراء	3
11	مجلس الشورى	3
12	أحكام عامة في النظام الأساسي	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%
...	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية - أحمد بن عبد الله بن باز، ط 2015م</p> <p>النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط3، 1431هـ.</p> <p>- الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة.</p> <p>- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد عبد الله المرزوقي</p> <p>- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط1، 1426هـ.</p> <p>- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.</p> <p>- النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة الإسلامية والقانون المقارن، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب.</p> <p>- النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط1، 1432هـ.</p> <p>- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب وزمرؤه، 1428هـ.</p> <p>- موسوعة الفقه السياسي الإسلامي. فؤاد النادي.</p> <p>- الأحكام السلطانية للماوردي.</p> <p>- النظام القضائي في المملكة العربية السعودية - حامد أبو طالب.</p> <p>- مبادئ الأنظمة السياسية المعاصرة - محمد أبو زيد.</p>
المراجع المساندة

- تاريخ ملوك آل سعود - سعود بن هذلول. - مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية - عيد الجهنني.	
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالب على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سيورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)	- الطلاب. - رئيس القسم.	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر. - غير مباشر (استبيان).	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	مصادر التعلم
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

