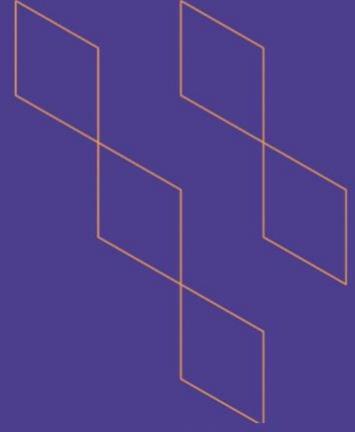




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النظام الجنائي العام
رمز المقرر: 221-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/8هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: أولاً: النظرية العامة للجريمة وتحتوي على التعريف بالجريمة في الفقه والنظام، أقسام الجرائم، أركان الجريمة (الركن الشرعي -الركن المادي -الركن المعنوي)، سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان، أسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية. ثانياً: النظرية العامة للعقوبة وتتناول الدراسة فيها: التعريف بالعقوبة في الفقه الإسلامي، أساسها الشرعي، أنواع العقوبات وخصائصها وأهدافها، تنفيذ العقوبة وانقضاؤها، رد الاعتبار وموانع العقاب. ثالثاً: التدابير الاحترازية: تعريفها وخصائصها وأنواعها وقواعد تطبيقها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

111 قان 2

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- 1- الإلمام بالمبادئ العامة للجريمة والعقوبة في الفقه الإسلام.
 - 2- معرفة الأسس التي يقوم عليها التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي.
 - 3- معرفة أركان الجريمة وأقسامها.
 - 4- التعرف على عناصر المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة.
 - 5- معرفة القواعد التي تحكم تطبيق العقوبات وموانعها في الفقه الإسلامي.
 - 6- التعريف بالتدابير الاحترازية وأحكامها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح القواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية	ع1- ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يشرح مفهوم الجريمة وأركانها وأقسامها وموانع المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة، وأحكام التجريم والعقاب.	ع2- ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن النظام الجزائي العام بالشريعة الإسلامية.	م1- ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	القدرة على تطبيق القواعد النظامية على حالات افتراضية	م2- ر	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك في تقديم الحلول السلمية في الوقائع الجنائية التي تعرض عليه.	ق-2 ت	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يطبق النصوص الشرعية ويستخرج الأحكام والمبادئ في القضايا الجنائية.	ق-1 ت	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات حول المقرر والقواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة	6
2	التعريف بالجريمة في الفقه الإسلامي والنظام.	3
3	أقسام الجرائم وأنواعها في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي.	3
4	أركان الجريمة (الركن الشرعي. الركن المادي -الركن المعنوي)	6
5	سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان.	3
6	المساهمة في الجريمة، موانع المسؤولية الجنائية وتطبيقاته	3
7	أسباب الإباحة الجنائية وتطبيقاتها	3
8	التعريف بالعقوبة وخصائصها وأقسامها في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي	6
9	أنواع العقوبات ، تفريد العقاب: تخفيف العقوبة وتشديدها.	3
10	اجتماع الجرائم وتعدد العقوبات	3
11	تعليق العقوبة (وقف تنفيذ العقوبة ، الإفراج الشرطي) ، انقضاء العقوبة ورد الاعتبار	3
12	التدابير الاحترازية: تعريفها . خصائصها . أنواعها . شروط تطبيقها	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأحكام العامة للنظام الجنائي في المملكة العربية السعودية، د. محمد الطيب عبدالله خالد، مكتبة الرشد، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
النظام الجنائي السعودي القسم العام زكي محمد شناق، مكتبة الشقري. الرياض ط1 2018م. النظام الجنائي بالمملكة العربية السعودية، الألفي، أحمد عبد العزيز، الرياض، معهد الإدارة العامة، 76م الأحكام العامة للنظام الجنائي -الصيفي، عبد الفتاح، ط1، الرياض، 1995م. الفقه الجنائي الإسلامي، حسني، محمود نجيب، ج1، الجريمة، ط1، دار النهضة العربية، 2007م التشريع الجنائي الإسلامي القسم العام، عبدالله بن سليمان العجلان.	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)	- الطلاب. - رئيس القسم.	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر. - غير مباشر (استبيان).	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	مصادر التعلم
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
1445 / / هـ	