

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول الفقه
رمز المقرر: 193-قان-3
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/9هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة: الأدلة المختلف فيها: الاستحسان – الاستصحاب – سد الذرائع - شرع من قبلنا – العرف – المصالح المرسله، طرق استنباط الأحكام: (المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، ، دلالة اللفظ الصريح والكناية)، أقسام اللفظ ودلالته على المعنى: (الخفي والظاهر، النص، المفسر، المحكم) والمتشابه، المشكل، المجمل، التعارض والترجيح، النسخ، والمقاصد الشرعية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها.
فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.
القدرة على الربط بين الاحكام الجزئية وعلاقتها بالمقاصد الكلية .
اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 = 15 × 3	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها	ع1 - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران- تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.2	فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام	ع2- س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران- تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على الربط بين الاحكام الجزئية وعلاقتها بالمقاصد الكلية.	م1	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات.
2.2	يمييز بين المصطلحات الأصولية بأنواعها .	م3	-المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	-الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات- تقييم الواجبات-استطلاع الرأي-
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يطبق النصوص الشرعية تطبيقاً سليماً على الوقائع التطبيقية	ق1	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسله - الاستحسان - سد الذرائع - العرف.	6
2	شرع من قبلنا- قول الصحابي- الاستصحاب.	3
3	طرق استنباط الأحكام : المطلق والمقيد -	3
4	الأمر والنهي.	3
5	العام والخاص	3
6	الصريح والكناية. دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر	3
7	- النص- المفسر	3
8	المحكم - الخفي - المشكل -	6
9	المجمل - المبين- المتشابه	3
10	التعارض والترجيح والنسخ.	6
11	المقاصد الشرعية	3
12	الخلاف والاختلاف: أسبابه ووقوعه وأنواعه.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة والواجبات	أثناء الفصل الدراسي	20%
...	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول الفقه ، الشيخ عبدالوهاب خلاف ، الطبعة الأخيرة .	المرجع الرئيس للمقرر
الذي لا يسع الفقيه جهلة، دكتور عياض السلمي . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي . روضه الناظر لابن قدامة. الكوكب المنير لابن النجار. جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي.	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx -الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. -الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. -مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز عرض داتا شو - سبورة ذكية.	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
لا توجد.	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.
مصادر التعلم	القسم	-ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.		
- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.	الطلاب	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

