



T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: قيم النزاهة
رمز المقرر: 116-قان-2
البرنامج: الأنظمة، مقرر عام (اختياري).
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/18هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة: 2		ساعتين		
2. نوع المقرر :				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى – المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر دراسة قيم النزاهة وطرق مكافحة الفساد، وأهدافها، ودواعي تعزيزها، وأثر تطبيقها على المجتمع والوظيفة العامة، والتعرف على الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد، وما دور الفرد والمجتمع السعودي، والمؤسسات الحكومية في تعزيز قيم النزاهة والتعاون في مكافحة الفساد.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: – يتعرف على ماهية النزاهة وأهميتها وأهدافها في الشريعة الإسلامية والنظام. – يحدد أسباب تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد، والأنظمة السعودية ذات العلاقة بقيم النزاهة ومكافحة الفساد. – يلم بمجالات تعزيز قيم النزاهة العامة ومكافحة الفساد. – معرفة الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد، وإدراك دور الفرد والمجتمع افي تعزيز قيم النزاهة والتعاون في مكافحة الفساد				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=15*2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح ماهية النزاهة وأهميتها وأهدافها في الشريعة الإسلامية والنظام.	1ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يوضح أسباب تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد.	2ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين دور الأفراد والمجتمع والدولة في تعزيز قيم النزاهة	2م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية - اثناء المحاضرات
2.2	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بجرائم الاعتداء على النزاهة وطرق مكافحتها.	3م	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق الأنظمة الخاصة بتعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد.	2ق	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يشارك في صياغة اللوائح الخاصة بتعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	3ق	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بمفهوم النزاهة ومكافحة الفساد في الشريعة الإسلامية والنظام	1
2	تعزيز قيم النزاهة الاجتماعية، والمالية، والوطنية، والأخلاقية	3
3	دواعي وأهداف تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	3
4	أسباب ومجالات تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد	3
5	أثر تطبيق قيم النزاهة ومكافحة الفساد في المجتمع	3
6	معوقات التنمية المستدامة عند غياب النزاهة	3
7	الأنظمة السعودية ذات العلاقة بقيم النزاهة ومكافحة الفساد	3
8	الجهات الرقابية في المملكة العربية السعودية المنوط بها مكافحة الفساد.	3
9	جهود الدولة في تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	3
10	دور الفرد والمجتمع وكذلك المؤسسات الحكومية في تعزيز قيم النزاهة العامة	3
11	الدور الإعلامي الحديث والتقليدي في تعزيز قيم النزاهة ومحاربة الفساد	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	20%
2	اختبار قصير	الأسبوع الثاني عشر	20%
3	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب النزاهة قيم وسلوك، للدكتور ماجد بن سالم حميد الغامدي، ط1437هـ	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
نتائج الطلاب ، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.	القسم	مصادر التعلم
- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلقات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
ندوات وورش عمل من قبل أعضاء البرنامج لتطوير المقرر الدراسي - من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة