



T-104  
2022

## توصيف المقرر

اسم المقرر: المدخل إلى القانون
رمز المقرر: 111- قان -2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الاعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/13هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
		v	متطلب مسار
ب.	إجباري	v	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، ونظرية الحق في قسمين: القسم الأول يشكل مدخل إلى نظرية القانون، ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها وأقسامها ومصادرها، ونطاق تطبيقها، وتفسيرها وإلغائها. والقسم الثاني يشكل مدخل إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق، ومصادره، وأقسامه، وأركانه، وأشخاصه ومحله، واستعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه، تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.</p>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره.</li> <li>- يقارن بين القاعدة القانونية الآمرة والقاعدة المكملة.</li> <li>- يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه.</li> <li>- القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية في الفقه والنظام.</li> </ul>			

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني	--	--
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 15 × 2	%100
2	معمل أو إستوديو	---	
3	ميداني	---	
4	دروس إضافية	---	
5	أخرى	---	
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	يشرح القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها.	2- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	. الاختبارات . الواجبات
1.2	يسترجع الأنظمة السارية في الدولة	4- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	. الاختبارات . الواجبات
...				
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية	1- ر	المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	. الاختبارات . المناقشات الشفهية
2.2	يقارن بين طرق تفسير القاعدة النظامية.	1- ر	- المحاضرات - التدريب العملي	. الاختبارات . المناقشات الشفهية
...				
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يشارك رأيه بحيادية حول خصائص الشخصية القانونية.	1- ق	. المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	. الاختبارات . المناقشات الشفهية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القسم الأول: نظرية القانون: التعريف بالقانون والغاية منه وخصائص القاعدة القانونية	4
2	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى	2
3	أقسام القانون وأنواع القواعد القانونية	2
4	مصادر القاعدة القانونية في المملكة مقارنةً بأحكام الشريعة الإسلامية	4
5	نطاق تطبيق القاعدة القانونية، وتفسيرها وإلغاءها	2
6	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في القانون والفقهاء الإسلامي	2
7	أقسام الحق ( الحق الشخصي . الحق العيني . الحق الأدبي )	4
8	أشخاص الحق ( الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري )	2
9	محل الحق، واستعماله وإثباته وحمايته.	4
10	انقضاء الحق	4
المجموع		30

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	20%
2	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	20%
3	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
5	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم ( اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، أيمن سعد سليم وآخرون، دار حافظ	المرجع الرئيس للمقرر
الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري . المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقهاء وأحكام القضاء، د. محمد حسام لطفي . المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشرفاوي. المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني.	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الإيكون والمرفوعة على البلاك بور. المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)	-يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب + رئيس القسم	غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مصادر التعلم	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مباشر غير مباشرة (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	