



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: العمل التطوعي والمسئولية المجتمعية
رمز المقرر: ١١٢ ترب
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: التربية وعلم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي				
ساعتان		١. الساعات المعتمدة:		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري		اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
هو مقرر يهدف إلى تعزيز روح العمل التطوعي والمسئولية المجتمعية لطلبة الجامعة بشكل مؤسسي يساهم في تطوير الأدوار المجتمعية للجامعة، وإكسابهم المعارف والمهارات والقيم الداعمة للعمل التطوعي، وتمكينهم من القيام بمسئولياتهم الوطنية تجاه مجتمعهم للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
تنمية ثقافة العمل التطوعي للطلبة وتعزيز وغرس روح المبادرة والمبادرة والمشاركة في الأعمال التطوعية بمجالاتها المختلفة، تحقيقاً لمبدأ المواطن المسئول، وتمكينهم من قيادة وإدارة وتنظيم الجهود التطوعية، وتقديم مساهمات تطوعية نوعية تحقق مردوداً اقتصادياً واجتماعياً.				

#### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ورش عمل)	٨	
	الإجمالي	٢٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم العمل التطوعي وأهدافه ومجالاته.		المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات التحصيلية
1.2	أن يدرك الطالب أهمية العمل التطوعي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة.		المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبارات التحصيلية
1-3	أن يناقش الطالب مقترحات العمل التطوعي القابلة للتطبيق.		المحاضرة والمناقشة والحوار	المناقشات الشفوية
2.0	المهارات			

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المشروعات والتقارير	التعلم بالاكتشاف		أن يوظف الطالب مفاهيم العمل التطوعي في تقديم مبادرات تطوعية ذات عائد اقتصادي واجتماعي.	2.1
المشروعات	ورش العمل		أن يتقن مهارات العمل التطوعي.	2.2
المشروعات	ورش العمل		أن يتمكن من وضع خطة متكاملة لمشروع تطوعي قابل للتطبيق.	٢-٣
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
المشروعات	ورش العمل		أن يتعاون مع زملائه في تقديم مشروع تطوعي ويعمل بروح الفريق.	3.1
المشروعات	ورش العمل		أن يشعر بالمسئولية تجاه المشاركة في تنمية المجتمع وتطويره وعلاج مشكلاته.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم العمل التطوعي، ونشأته، وأهدافه، ونظرياته، ودوافعه، وأهميته ودوره في تنمية المجتمع.	٢
٢	التأصيل الإسلامي للعمل التطوعي، والعمل التطوعي في ضوء المواثيق الدولية.	٢
٣	العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية ودوره في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.	٢
٤	دور العمل التطوعي في تعزيز المسؤولية المجتمعية لطلبة الجامعة.	٢
٥	مجالات وفرص العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية.	٢
٦	العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية ( معوقاته ، مشكلاته، تحدياته، سبل تعزيزه وتطويره)	٢
٧	أنواع وأشكال وصور العمل التطوعي، والعمل التطوعي في العصر الرقمي.	٢
٨	معايير اختيار وتأهيل المتطوعين، المهارات اللازمة للعمل التطوعي، آليات جذب واستقطاب المتطوعين، حقوق المتطوعين، إدارة وتنظيم الجهود التطوعية، تقويم الجهود التطوعية.	٢
٩	نماذج وتطبيقات للعمل التطوعي في المملكة العربية السعودية .	٢
١٠	عرض المشروعات التطوعية للطلبة وتقييمها .	٢
	المجموع	٢٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والمناقشة والحوار	أسبوعياً	١٠%
٢	اختبار فصلي	السادس	١٥%
٣	تقديم ومناقشة المشروع التطوعي	التاسع	٢٠%
...	كتابة تقرير المشروع التطوعي	العاشر	٥%
	اختبار نهائي	الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- وفيق حطب (٢٠٠٧). إدارة العمل التطوعي. ٢- كامل مهنا (٢٠١٣). في التطوع والعمل المدني، دار الفارابي. ٣- هدى حمد ، نبيلة عبد الرحمن(٢٠٢٠). العمل التطوعي النظرية والتطبيق. الرياض: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
بن قانة، محمد إسماعيل(٢٠١٥) العمل التطوعي (نظريات، نماذج، استراتيجيات). دار أسامة للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
- <a href="https://www.moe.gov.sa/ar/news/Pages/e-funding.aspx">https://www.moe.gov.sa/ar/news/Pages/e-funding.aspx</a> - <a href="http://search.mandumah.com/Record/106452">http://search.mandumah.com/Record/106452</a> : - <a href="http://search.mandumah.com/Record/810892">http://search.mandumah.com/Record/810892</a> - <a href="http://search.mandumah.com/Record/11146">http://search.mandumah.com/Record/11146</a>	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مزودة بالحاسب الآلي ومتصلة بالإنترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بوربوينت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مباشر وغير مباشر - استبانات - مشروعات وتقارير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والذين يقومون بتدريس المقرر	مباشر مراجعة وتقييم أعمال ومشروعات الطلاب التطوعية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	استبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر وقياس نواتج التعلم
أخرى		





قسم التربية وعلم النفس (رئيس القسم)	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

