



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف مقرر أساسيات المراجعة الداخلية

اسم المقرر أساسيات المراجعة الداخلية
رمز المقرر: 174 حسب-2
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان (2)	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إلزامي	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى: المستوى الثالث	
4. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بأساسيات علم المراجعة وطبيعتها واهدافها ومفهومها ومعاييرها والإطار المهني لممارسة اعمال المراجعة، والتعريف بالرقابة الداخلية وحوكمة الشركات وتخطيط وتنفيذ اعمال أنشطة المراجعة الداخلية واعداد تقارير المراجعة			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): 161 حسب 3_			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهنة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها واكساب الطالب مهارات نظم الرقابة الداخلية.			
>			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على طبيعة المراجعة ومفهومها وأهدافها وأنواعها وأساسيات المراجعة والرقابة الداخلية ومراحل تطور المراجعة الداخلية	١٤ - ١	المحاضرات والعروض التقديمية	-الاختبارات الشفهية والعملية -الواجبات -المشاركات
1.2	يشرح قواعد السلوك المهني ويعدد معايير المراجعة الداخلية	٢٤ - ١	المحاضرات والعروض التقديمية	-الاختبارات الشفهية والعملية -الواجبات -المشاركات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق إجراءات وخطوات عمليات نشاط المراجعة	١م - ١	المحاضرات والعروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات
2.2	يعد أوراق العمل وتقارير المراجعة الداخلية	٢م - ١	المحاضرات والعروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية.	١	المناقشة والحوار التعليم التعاوني الانشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية		التعليم التعاوني الانشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار العام للمراجعة الداخلية	٤
٢	الرقابة الداخلية	٤
٣	المراجعة الداخلية وإدارة المخاطر	٤
٤	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات	٤
٥	العمل الميداني لنشاط المراجعة الداخلية	٤
٦	تنفيذ عمليات المراجعة الداخلية	٤
٧	أوراق العمل وبرامج المراجعة الداخلية	4
٨	الأنشطة الإدارية لوظيفة المراجعة الداخلية	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تطبيقي (واجب)	الرابع	10%
٢	تقييم تطبيقي	الثامن	10%
٣	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	30%
٤.	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
..			
٥	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-د. صالح بن حمد الشنيفي , مدخل الى المراجعة الداخلية – الاطار العام والمفاهيم والتطبيق, اصدار الجمعية السعودية للمحاسبة, الطبعة الاولى</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- د احمد زكريا زكي, المراجعة الداخلية مدخل معاصر. قسم المحاسبة عاطف فتحي عبد اللطيف سالم, الاتجاهات الحديثة في المراجعة الطبعة الأولى ٢٠٠٦م, مطابع الدار الهندسية- القاهرة</p> <p>- سناء محمد بدران الاتجاهات الحديثة في المراجعة-النظرية والتطبيق, بدون ناشر. ٢٠٠١م</p> <p>- احمد نور-مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية, مؤسسة شباب الجامعة, الإسكندرية, ١٩٩٢م</p> <p>- امين السيد احمد لطفي, الاتجاهات الحديثة في المراجعة والرقابة على حسابات, دار النهضة العربية, مصر, ١٩٩٧م</p> <p>- فؤاد محمد الليثي, مدخل الي مراجعة الحسابات دار النهضة العربية, مصر, بدون تاريخ</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>https://KKuserices.KKu.edu.sa/Servies/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-M90i-A3H9d55nfsAJgNQZv9914Q-ssocas02</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية المحاسبين القانونيين-نظام المحاسبين القانونيين عام ١٤١٢هـقواعد وسلوك ادأب المهنة-معايير المراجعة</p> <p>بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع ل ٤٠ طالبة مزودة Smart Board and Data Show	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي (عند الضرورة) ، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (الاستبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر الملاحظة المباشرة مراجعة النظر المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة اخري تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر+ مباشر الاستبانات الملاحظة observations المقابلات Interviews الاختبارات القدرات العقلية Natal Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (التقييمات + الاختبارات)	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر راي الخبراء الاستبانات ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	أخرى إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدي فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	وحدة الشؤون التعليمية	جهة الاعتماد
	الجلسة (١)	رقم الجلسة
	1444/10/17 هـ	تاريخ الجلسة