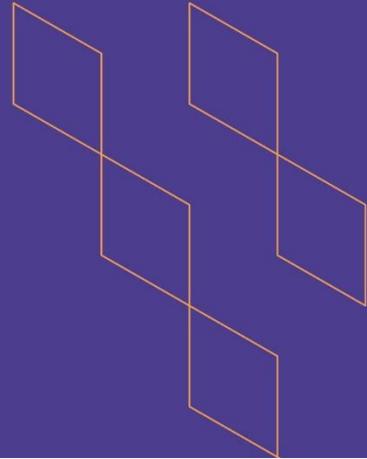




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف مقرر مبادئ الاقتصاد



اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: ١٥٥ قصد ٣

البرنامج: دبلوم محاسبة

القسم العلمي: -----

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: ٢- T-104

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠١/٠٣ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب. إجباري	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى / المستوى الأول		
٤. الوصف العام للمقرر: مقرر مبادئ الاقتصاد هو أحد المتطلبات الأساسية بقسم العلوم الإدارية - برنامج إدارة الأعمال التطبيقي، حيث يصف المقرر المفاهيم والنظريات في مجال الاقتصاد لإكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في ذلك مثل المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد، (تعريف علم الاقتصاد، والمشكلة الاقتصادية، ومعرفة المرونات وتطبيقاتها من خلال النظريات الاقتصادية المختلفة (نظرية الطلب والعرض والتوازن، نظرية سلوك المستهلك، نظرية الإنتاج) بالإضافة لأنواع الأسواق المختلفة وقرارتها الإنتاجية. يطبق نظريات الاقتصاد الجزئي في تحليل منظمات الأعمال.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى: <ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب مهارات معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها. • اكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية حساب المرونة وفهم كيفية الوصول الي السعر التوازني في السوق. • تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الإنتاج. • تمكين الطالب من التمييز بين أنماط الأسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الأساسية فيها. • اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المهارات الاقتصادية في الحياة العملية. 				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠=١٥*٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد والنظم الاقتصادية ونظريات العرض والطلب والإنتاج والتكاليف والنقود والبنوك ..		المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يشرح طرق تحليل سلوك المستهلك والمنتج وأنواع التكاليف وتوازن المنشأة في ظل الأسواق المختلفة.		المحاضرة المناقشة والحوار التكليفات والواجبات	الاختبارات التحريرية والشفهية
2.2	يطبق نظريات الاقتصاد في تحليل مشكلات منظمات الأعمال.			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية.	P	الأنشطة الجماعية	بطاقة الملاحظة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الاقتصاد ومنهجيته، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد، الأنظمة الاقتصادية المختلفة، المشكلة الاقتصادية، أنواع السلع/ منحى إمكانات الإنتاج	٦
٢	نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق.	٦
٣	نظرية سلوك المستهلك (المدرسة التقليدية/ المدرسة الحديثة/ توازن المستهلك/ منحى طلب المستهلك.	٥
٤	نظرية الإنتاج: سلوك المنتج.	٦
٥	نظرية التكاليف: التكاليف في المدى القصير.	٦
٦	سلوك المؤسسات في ظل الأسواق: سوق المنافسة الكاملة، سوق المنافسة الاحتكارية.	٦
٧	النقود والبنوك والمؤسسات المالية	١٠
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم (واجبات)	خلال الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	العاشر	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ماجد بن عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد والتحليل، جامعة الملك سعود: الرياض الطبعة الخامسة ٢٠٢١م.	المرجع الرئيس للمقرر
فريد بشير طاهر الاقتصاد الجزئي، مكتبة المتنبى النشر ٢٠١٨م خالد خليل، الاقتصاد الجزئي، دار الكتاب الحديث، الأردن، ٢٠٠٩م. محمود حسين وكاظم جاسم، الاقتصاد الجزئي - دار المسيرة. كامل القتلاوي، حسن الزبيدي، مبادئ علم الاقتصاد الكلي والجزئي، دار الكتاب الجامعي، عمان، الأردن . ٢٠١٨ إبراهيم عبد الله عبد الرؤوف، مبادئ الاقتصاد، مكتبة الرشد، ٢٠٢٠.	المراجع المساندة
وزارة الاقتصاد والتخطيط، مؤسسة النقد العربي السعودي، المجالات الاقتصادية، (Fortune Magazine، Entrepreneur، Business Week ، Financial Times، Forbs)	المصادر الإلكترونية
البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية بسعة ٤٠ طالباً حسب متطلبات الجودة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر/ سماعات). جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارة استبيان، تقارير الأداء	الطلاب	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج الاختبارات	الطلاب - زملاء من القسم بنفس التخصص	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الحوار والمناقشة	الطلاب - ادارة البرنامج - المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	مصادر التعلم
مراجعة احصائيات النتائج للمقرر.	الطلاب - إدارة البرنامج-أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	٠٠٠٠٧ - ٠٠٩٩ - ١٤٤٣٠٩٠٣	رقم الجلسة
	١٢:٣٠ ٠٤ / ٠٤ / ٢٠٢٢ م	تاريخ الجلسة

