


السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس C.V

البيانات الشخصية:

	عفاف عبد اللاه عثمان علي	الاسم
	جمهورية مصر العربية – أسيوط – ديروط ١٩٧٣/٧/١٠ م	تاريخ ومكان الميلاد
	مصرية	الجنسية
	أستاذ	الرتبة العلمية
	كلية التربية – جامعة نجران	جهة العمل

المؤهلات الدراسية:

- ١) أستاذ علم النفس التربوي المجلس العلمي بجامعة نجران ٢٠٢٢ م.
- ٢) أستاذ مساعد علم النفس التربوي المجلس الأعلى للجامعات المصرية ٢٠١٦ م.
- ٣) الدكتوراه في علم النفس التربوي بالقاهرة – كلية الدراسات الانسانية جامعة الازهر ٢٠٠٨ م.
- ٤) الماجستير في علم النفس التربوي كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٠٢ م.
- ٥) دبلوم خاصة في التربية كلية التربية جامعة أسيوط ١٩٩٧ م.
- ٦) بكالوريوس في العلوم والتربية كلية التربية جامعة أسيوط ١٩٩٥ م.

التدرج الوظيفي (المهام والتكليفات) خلال التعليم الجامعي :

- ٧) أستاذ مشارك علم النفس التربوي قسم علم النفس - كلية التربية – جامعة نجران ٢٠١٦ وحتى تاريخه
- ٨) أستاذ مساعد علم النفس التربوي - قسم علم النفس - كلية التربية – جامعة نجران - من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٦
- ٩) منسقة المواد التربوية (جامعة نجران) – كلية التربية - من ٢٠١٢ وحتى ٢٠١٥
- ١٠) منسقة الجودة بقسم التربية وعلم النفس – كلية التربية من ٢٠١٦ حتى تاريخه .

اللجان على مستوى القسم :

اسم اللجنة		
لجنة الامن والسلامة	لجنة المبادرات والمقترحات	عضو مجلس قسم علم النفس التربوي
عضو لجنة إعداد الجداول	لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية	لجنة مؤشرات الاداء ببرنامج علم النفس
لجنة تقييم الورقة الاختبارية	وحدة الاستشارات النفسية	فريق الاعتماد البرامجي لبرنامج علم النفس
لجنة التخطيط الاستراتيجي	لجنة استكمال الكوادر الأكاديمية	لجنة الإرشاد الأكاديمي بوحدة ضمان الجودة
لجنة اعتماد الكتب والمراجع العلمية	لجنة ادارة خطة جودة برنامج علم النفس	لجنة استكمال متطلبات مشروع التطوير المستمر لمتطلبات البرامج لضمان فاعلية الأنشطة الأكاديمية والتدريب الميداني
		لجنة تأديب الطالبات بكلية التربية

- اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران نحو تطبيق نظام الجودة وعلاقتها بالرضا الوظيفي ، كلية التربية - جامعة أسيوط :المجلد الثامن والعشرون - العدد الثالث - يوليو ٢٠١٢ م.
- مدى فعالية بعض استراتيجيات التعلم المتمركز حول الطالب على التحصيل لدى عينة من طلاب جامعة نجران . (بحث تجريبي) مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر العدد ١٤٨ الجزء الأول ابريل ٢٠١٢ م.
- بعض أساليب التعلم المرتبطة بدافع حب الاستطلاع لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة نجران ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد: (١٤٦ ، الجزء الرابع) ديسمبر لسنة ٢٠١١ م .
- Student Satisfaction with the Role of Najran University to Meet their Educational Needs Pensee Journal Vol 76, No.7 ; Jul 2014 .
- استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا ، مداخل التعلم، أسلوب العزو، متغيرات تنبؤيه بالتحصيل الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة نجران ، مجلة العلوم النفسية والتربوية - القصيم ، سبتمبر ٢٠١٥ م .
- أثر التمكين النفسي على السلوك الإبداعي لدى معلمات المرحلة المتوسطة بمنطقة نجران، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، يوليو ٢٠١٥ م.
- The Five-Factor Model of Personality and its Relationship to Cognitive Style (Rush and Prudence) and Academic Achievement among a Sample of Students Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.35, 2015.
- Psychological Empowerment and Its Relationship to Perceived Academic Self-Efficiency among Faculty of Najran University IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 1 Ver.III (Jan. - Feb. 2016), PP14-22.
- أثر استخدام بعض استراتيجيات التذكر في تحسين مستوى التحصيل لدى طالبات كلية التربية منخفضة التحصيل بجامعة نجران ، مجلة كلية التربية جامعة اسيوط ،المجلد الثالث والثلاثين ، العدد (١٠) جزء ثاني ديسمبر ٢٠١٧ .
- أثر برنامج تدريبي قائم على مبادئ علم النفس الايجابي في تنمية بعض مهارات الحياتية والكفاءة الذاتية لدى أطفال الروضة بمنطقة نجران ، المؤتمر الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال / جامعة اسيوط ، الفترة من ١٧-١٨-٢٠١٩ .
- فاعلية الذات الابداعية والطموح الاكاديمي متغيرات تنبؤيه بجودة الحياة الاكاديمية لدى طلبة جامعة نجران ، المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج عدد(٧٨) اكتوبر ٢٠٢٠ .
- فعالية برنامج ارشادي قائم على الإسعافات النفسية الأولية لتحسين مستوى جودة الحياة النفسية لدى الأمهات وأثره في تخفيف مخاوف أطفالهن في أثناء جائحة كورونا . مجلة البحوث والدراسات الاجتماعية- المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية المجلد (١) ، العدد (١) ، الرياض
- دور أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية بعض الوظائف التنفيذية لدي طفل الروضة بمنطقة نجران من وجهة نظر المعلمات . مجلة جامعة جازان للعلوم الانسانية .
- درجة الاسهام النسبي لبعض العوامل الشخصية والتنظيمية في متلازمة الاحتراق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران . مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي ، المجلد (٤١) - العدد (١) - مارس ٢٠٢١
- الذكاء الأخلاقي للمعلمات وأثره في تنمية بعض القيم الأخلاقية وخفض سلوك التمر لدي طفل الروضة بمنطقة نجران التعليمية مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية بغزة ، مجلد (٢٩) عدد (٣).
- النمذجة البنائية بين الطفو الأكاديمي والرفاهية النفسية والكفاءة الذاتية لدى طالبات الجامعة . مجلة العلوم الانسانية والادارية ، جامعة المجمع .
- نموذج مقترح للعلاقات السببية بين التجول العقلي والابداع وسعة الذاكرة العاملة والفضول المعرفي لدى طالبات كلية التربية بجامعة نجران ، مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

- مواصفات الورقة الاختبارية وحدة الجودة بكلية التربية جامعة نجران ١٤٣٣/٢ - ١٤٣٦/٢ هـ
- شروط الاختبار الجيد وحدة الجودة بكلية العلوم والآداب جامعة نجران ١٤٣٣/٦ هـ
- تقويم الطلاب ونظم الاختبارات وكالة التطوير والجودة ١٤٣٣/١١ هـ
- كيفية تحليل قياس نواتج التعلم إحصائياً وحدة الجودة بكلية التربية جامعة نجران ١٤٣٦/٣ هـ
- كيفية كتابة التقارير الخاصة بقياس نواتج التعلم وعمل الرسوم البيانية الموضحة لها وحدة الجودة بكلية التربية جامعة نجران ١٤٣٦/٣ هـ
- "الموهوبون والمتفوقون" وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع جامعة المنيا ٢٠٠٢/٢٠٠٤ م
- التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- الممارسات والوثائق الداعمة لمؤسسات التعليم العالي. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد(في الفترة من ١٤٣٢/٣/٢٤ إلى ١٤٣٢/٣/٢٦ هـ).
- الإطار الوطني للمؤهلات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد-٤-١٤٣٢
- التقويم ونظم الامتحانات وكالة التطوير والجودة ١٢ / ١٤٣٤ هـ
- التخطيط الاستراتيجي للتميز وكالة التطوير والجودة ٣/١٧/٢٠١٧ م
- استخدام التكنولوجيا في التدريس تنمية قدرات أعضاء هيئات التدريس الفترة من ١٤٣٣/١١/١٨ إلى ١٤٣٣/١١/٢١ هـ
- معايير ضمان الجودة والاعتماد البرامجي عمادة التطوير والجودة الأثنين والثلاثاء ١٠ - ١١/١١/١٤٤١

شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بجامعة نجران نظير الجهود المبذولة في اعمال التطوير والجودة للعام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بجامعة نجران نظير المساهمة في تجهيز مكتبة كلية التربية للعام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.
- درع مقدم من كلية التربية بجامعة نجران نظير المساهمة في الدراسة الذاتية لبرنامج الاقتصاد المنزلي.
- شهادة شكر وتقدير من قيادة الثانوية الثالثة عشر بنجران للمشاركة والحضور للمجلس المدرسي بالمدرسة بتاريخ ١٩/٢/١٤٣٩ هـ.
- شهادة شكر وتقدير من قيادة الثانوية الثالثة عشر بنجران للمشاركة في الورشة الخاصة بتحكيم مشروع بادر التطوعي ١٣/٥/١٤٣٩ هـ.

الكتب المؤلفة :

- أسس التقويم التربوي والقياس النفسي، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١١ م
- علم النفس التربوي(الأسس والتطبيقات) مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٢ م
- مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠١٧ م
- علم النفس الايجابي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٢١