



أهنئ جميع طلاب وطالبات الجامعة على نجاحهم وتجاوزهم الظروف الاستثنائية ، كما أبارك للخريجين والخريجات نهاية هذه المرحلة الدراسية وانطلاقهم نحو المستقبل المشرق الذي ينتظرهم في ظل الظروف التي هيأتها دولتنا الرشيدة حفظها الله.

رئيس الجامعة
أ.د. فلاح بن فرج السبيعي



صحيفة شهرية تصدرها إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي

رمضان ١٤٤١هـ - مايو ٢٠٢٠م العدد السادس والثلاثون

تسجيل أكثر من ٦١٠٠ طالب وطالبة في الفصل الصيفي

ص 13

قراءة تخصصية تستعرض الفترات التي مر بها فيروس كورونا سارس - ٢

ص 11-12

٢٦ ألف طالي وطالبة بالجامعة ينهون اختباراتهم النهائية إلكترونياً

ص 6

استحداث برامج ماجستير ومراكز أكاديمية بالجامعة

ص 2

سمو أمير منطقة نجران يرعى الحفل الافتراضي لخريجي مؤسسات التعليم بالمنطقة



من جانبه، أوضح معالي رئيس جامعة نجران، أن الجامعة خرجت هذا العام ألفين و٩١٤ طالباً وطالبة، يمثلون الدفعة الثالثة عشرة. وأشار مدير عام التعليم بالمنطقة إلى إحصائية خريجي الثانوية العامة هذا العام، حيث بلغ عددهم ٦ آلاف و٥٥٤، موزعين بين ثلاثة آلاف و١٣٦ طالباً، وثلاثة آلاف و٤٢٨ طالبة، ليضاف إليهم ما بينه مدير تعليم محافظة شرورة، عن تخرج ١٤٠٣ طالب من المرحلة الثانوية، بين ٧٣١ طالبة، و٦٧٢ طالب. وفي حقل التدريب، أشار مدير عام التدريب التقني والمهني إلى تخرج ٢٠٣٥ متدرب ومتدربة من الكليات التقنية للبنين والبنات، وفروع الكليات والمعاهد الصناعية الثانوية والمعاهد الأهلية بالمنطقة.

وثمن سموه جهود منسوبي التعليم بالمنطقة، في كل مؤسساته ومراحله، لإنجاز العملية التعليمية، التي أفضت إلى بلوغ الهدف بكل نجاح واقتدار، مشيداً بدور أولياء الأمور، الذين وضعوا أيديهم بيد مؤسسات التعليم، لتجاوز كل التحديات والظروف. وحث سموه الخريجين

قدم معالي رئيس الجامعة شكره لسمو أمير منطقة نجران الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد لمبادرته بتهنئة الخريجين والخريجات، ومباركته للمتفوقين منهم، ودعمه المستمر للعملية التعليمية في الجامعة، ومتابعته الدائمة.

على الانطلاق بعزيمة صادقة نحو خدمة الدين ثم الملك والوطن، والوفاء برد جزء من جميله، بالمشاركة في نمائه.

وأعرب سمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز، باسم الخريجين وأهالي المنطقة وباسمه، عن الشكر والامتنان لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على ما يوليانه من حرص وعناية بصحة المواطن والمقيم، منوهاً

سموه بما حظي به التعليم من عناية فائقة، طوعت الظروف الصعبة، من أجل استمرار تعلم أبنائنا وبناتنا.

هنأ صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران، الخريجين والخريجات من جامعة نجران، ومن كليات ووحدات التدريب التقني والمهني، والمرحلة الثانوية من التعليم العام، البالغ عددهم ١٢ ألفاً و٩٠٦ طلاب ومتدربين، بمناسبة تخرجهم هذا العام. جاء ذلك في حفل افتراضي برعاية سموه مساء أمس، بمشاركة الأوائل من الخريجين، بحضور معالي رئيس جامعة نجران الدكتور فلاح بن فرج السبيعي، ومدير عام التعليم بالمنطقة الدكتور ملفي بن عبدالرحمن العتيبي، ومدير عام التدريب التقني والمهني بالمنطقة سعيد بن أحمد آل جبار، ومدير التعليم بمحافظة شرورة فهد بن صالح عقالا.

قدم شكره للقيادة الرشيدة

معالي رئيس الجامعة : حققنا الطموحات والأهداف في هذا العام الاستثنائي



المناسبة عبر الأنظمة الإلكترونية التي أتاحت الخدمات المتنوعة وساهمت في سير العملية التعليمية بكافة متطلباتها، وهو ما تحقق بفضل الله ثم بجهود القائمين على ذلك. وفي نهاية كلمته قدم الدكتور السبيعي التهنة لجميع طلاب وطالبات الجامعة على نجاحهم وتجاوزهم الظروف الاستثنائية، كما بارك للخريجين والخريجات نهاية هذه المرحلة الدراسية وانطلاقهم نحو المستقبل المشرق الذي ينتظرهم في ظل الظروف التي هيأتها دولتنا الرشيدة حفظها الله.

الطارئة التي حلت في منتصف الفصل الثاني من العام الدراسي الحالي، إلا أننا في الجامعة بفضل الله ثم بفضل دعم القيادة الرشيدة استطعنا مواجهتها نظير الخطط المنهجية والمدرسة التي أعدتها الجامعة بجميع منسوبيها، واستطاعت الجامعة تفعيل منظومتها التعليمية الإلكترونية التي حققت التطلعات وأكدت قوة الإجراءات التي تسير عليها الجامعة وتنتهجها. وأشاد الدكتور السبيعي بالإحصاءات الإلكترونية التي أوضحت مدى نجاح عملية التحول للتعليم الإلكتروني وإيجاد البيئة

رفع معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فلاح السبيعي الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين لما وجدده قطاع التعليم من دعم لا محدود في هذه الظروف الاستثنائية. كما قدم الدكتور السبيعي شكره وتقديره لمعالي وزير التعليم د. حمد آل الشيخ على ما حظي به التعليم العالي والجامعات من دعم ومتابعة في هذه المرحلة حتى سارت العملية التعليمية على أكمل وجه. وبين الدكتور السبيعي أنه رغم الظروف

استحداث برامج ماجستير ومراكز أكاديمية بالجامعة

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وأمين مجلس الجامعة د. سعيد السريعي أن المجلس ناقش الموضوعات المدرجة على جدول أعماله واتخذ جملة من القرارات حيالها، حيث وافق المجلس على تعيين (5) أعضاء هيئة تدريس بالجامعة من المبتعثين العائدين، وابتعثات (6) معيدين ومحاضرين. وأضاف السريعي أن المجلس أقر تمديد ابتعثات لعدد (32) مبتعثاً، وتغيير مقر ابتعثات لمبتعث واحد، إلى جانب إنهاء ابتعثات لعدد (5) من المبتعثين، كما وافق المجلس على اعتماد وتطوير (6) خطط دراسية.

وافق مجلس الجامعة في جلسته الرابعة للعام الجامعي الحالي والتي عقدت عن بُعد برئاسة معالي رئيس الجامعة نائب رئيس مجلس الجامعة الأستاذ الدكتور فلاح بن فرج السبيعي، وحضور أمين مجلس شؤون الجامعات د. محمد الصالح، وأعضاء المجلس على استحداث برنامجي ماجستير مدفوعة الرسوم بكلية الشريعة وأصول الدين يتمثل في برنامج التفسير وعلوم القرآن، وبرنامج بكلية اللغات في تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها، كما وافق المجلس على إنشاء مركز للتوجيه والإرشاد الطلابي، ومعهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

إنشاء 9 بيوت خبرة بالجامعة ضمن المرحلة الثانية

مزهراً أن المرحلة الثانية من بيوت الخبرة ترجمت وأكدت ما تمتلكه الجامعة من كواد بشرية يمكنها تقديم الاستشارات المبنية على الأسس العلمية للقطاعات الحكومية والخاصة وغير الربحية والإسهام في تحقيق رؤية المملكة 2030.

اعتمد معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بالجامعة إنشاء 9 من بيوت الخبرة ضمن المرحلة الثانية والتي انطلقت في شهر فبراير من العام الحالي. وتنوعت مجالات بيوت الخبرة ما بين تخصصات صحية، وهندسية، وكذلك رقمية وتربوية. وأوضح سعادة عميد المعهد الدكتور علي آل





الجامعة تهنيء طلابها وطالباتها
الخريجين والخريجات
لهذا العام الجامعي ١٤٤١هـ
سائلين المولى عز وجل أن ينفع بعلمهم
دينهم ووطنهم ومليكهم
وأن يكونوا خير سفراء للجامعة يمثلونها
خير تمثيل في قادم مستقبلهم.



أربع دورات تدريبية تنظمها شؤون المكتبات

نظمت الجامعة - ممثلة في عمادة شؤون المكتبات - أربع دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس.

وأوضح عميد شؤون المكتبات الأستاذ الدكتور محمد آل مرعي أن أولى هذه الدورات انطلقت مساء الأربعاء 29 أبريل بعنوان «أساليب وطرق الاستخدام الفعال لقاعدة معرفة الرقمية وخدماتها»، وقدمها مدير تطوير الأعمال بقاعدة معرفة الرقمية الأستاذ زيار الصمادي، فيما كانت الدورة الثانية مساء يوم الثلاثاء 5 مايو بعنوان «مزايا وطرق استخدام قواعد معلومات دار المنظومة»، وقدمها مدير التدريب بدار المنظومة الأستاذ عبدالله الجابري، وأقيمت الدورة الثالثة

مساء يوم الأحد 10 مايو حيث كانت بعنوان «طرق توثيق مصادر المعلومات»، وقدمها مشرف وحدة الجودة بعمادة شؤون المكتبات الدكتور بدر الدين إدريس، ونُفذت الدورة الأخيرة مساء يوم الأربعاء 13 مايو وحملت عنوان «كيفية الاستفادة من قواعد المعلومات بالمكتبة الرقمية السعودية»، وقدمها مشرف المكتبة الرقمية السعودية بعمادة شؤون المكتبات الدكتور عوض عبدالجليل. وأضاف الدكتور آل مرعي بأن العمادة سعت من خلال تلك الدورات إلى التعريف بقواعد المعلومات والفوائد الكبيرة التي تقدمها لمستخدميها، مؤكداً بأن العمادة لديها خطط للاستفادة من إمكاناتها لتقديم برامج تدريبية للمجتمع.

«الأخطاء الشائعة في إعداد تقارير البرامج والمقررات» دورة تدريبية بالجامعة

نُفذت عمادة التطوير والجودة بالجامعة ممثلة في وحدة تنمية المهارات دورة تدريبية عن بُعد بعنوان «الأخطاء الشائعة في إعداد تقارير البرامج والمقررات»، قدمها الدكتور محمد ذخيرة، حيث استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة.

وهدفت الدورة إلى التعرف على أكثر الأخطاء الشائعة لإعداد تقارير المقررات والبرامج وكيفية تلافيها في ضوء معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.

كلنا مسؤول

عمادة شؤون المكتبات
وحدة خدمة المجتمعرؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIAمعتمد
ACCREDITEDجامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITYالدورات
التدريبية عن بُعد

العنوان

أساليب وطرق الاستخدام الفعال
لقاعدة معرفة الرقمية وخدماتها

أ. زيار الصمادي

مدير تطوير الأعمال بقاعدة معرفة الرقمية



للتسجيل :

الأربعاء ١٠ - ١١:٣٠ مساءً
٢٠٢٠/٠٤/٢٩

العنوان

مزايا وطرق استخدام قواعد
معلومات دار المنظومة

أ. عبد الله صالح الجابري

مدير التدريب بدار المنظومة



للتسجيل :

الثلاثاء ١٠ - ١١:٣٠ مساءً
٢٠٢٠/٠٥/٠٥

العنوان

طرق توثيق مصادر المعلومات في
البحوث العلمية لطلاب الدراسات العليا

د. بدر الدين شيخ إدريس

مشرف وحدة الجودة بعمادة شؤون المكتبات



للتسجيل :

الأحد ١٠ - ١١:٣٠ مساءً
٢٠٢٠/٠٥/١٠

العنوان

كيفية الاستفادة من قواعد المعلومات
بالمكتبة الرقمية السعودية

د. عوض عبد الجليل أبوبكر محمد

مشرف المكتبة الرقمية السعودية بعمادة شؤون المكتبات



للتسجيل :

الأربعاء ١٠ - ١١:٣٠ مساءً
٢٠٢٠/٠٥/١٣

@najran_univers

@prnusa1

إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة

إحصائيات كلية التربية في التحول الإلكتروني والتعليم عن بُعد

أوضح التقرير الذي أصدرته كلية التربية بجامعة نجران عن مناقشة الكلية 12 رسالة ماجستير، وعقد 9 اجتماعات عن بُعد. وتضمن التقرير الصادر تنفيذ 2498 جلسة افتراضية و 551 محاضرة مسجلة بواقع 436 ساعة، كما شمل التقرير مشاركة 125 عضو هيئة تدريس في التعليم الإلكتروني، فيما بلغ عدد الطلاب والطالبات المشاركين 12082 طالباً

وطالبة، وبلغ عدد شعب البكالوريوس 342 شعبه، و 179 مقررأ، وشعب الماجستير 48 شعبه، و44 مقررأ دراسياً. وشمل التقرير إحصائية بعدد الإعلانات التي نشرتها الكلية حيث بلغت 1979 منشوراً إعلانياً، وتم تنفيذ 2789 مادة رقمية. كما تم تنفيذ 844 لوحة نقاش، و 714 اختباراً إلكترونياً و 951 تكليفاً، و 295 بنك أسئلة.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIAجامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITYتم عقد (٩) اجتماعات عن بُعد، ومناقشة
(١٢) رسائل ماجستير عن بُعد

الاجتماعات ومناقشة الرسائل العلمية

الفصول الافتراضية

تم تنفيذ (٢٤٩٨) جلسة افتراضية و(٥٥١) محاضرة مسجلة بواقع (٤٣٦) ساعة تسجيل.



الطلبة المشاركين

٣٣٢٩ مشاركة الطلاب بنسبة ٦٩,٧٪
٨٧٥٣ مشاركة الطالبات بنسبة ٦٧,٣٪

عدد الإعلانات

تم تنفيذ (١٩٧٩) إعلان

المحتوى الرقمي

تم تنفيذ (٢٧٨٩) مادة رقمية (محتوى إلكتروني)

التكليفات والاختبارات

تم تنفيذ (٧١٤) اختبار، (٩٥١) تكليف، (٢٩٥) بنك أسئلة

كلية التربية
Faculty of Education
بمختص مؤشرات تفعيل التعلم الإلكتروني بكلية التربية

المنتديات ولوحات النقاش

تم تنفيذ (٨٤٤) لوحة نقاش

هيئة التدريس

شارك في التدريس الإلكتروني (١٢٥) عضو/ة هيئة تدريس

الشعب الدراسية

عدد (٣٤٢) شعبه بكالوريوس
عدد (٤٨) شعبه دراسات عليا

عدد المقررات

عدد (١٧٩) مقرر للبكالوريوس
عدد (٤٤) مقرر للدراسات العليا

2914 خريجا وخريجة للعام الجامعي 1441هـ في 56 برنامجا



النظام الإلكتروني، كذلك خدمة طلب الاعتذار عن فصل، وخدمة طلب الاعتذار عن مقرر، وخدمة طلب التأجيل عن فصل، وخدمة طلب التخصص بعد السنة التحضيرية، وخدمة طلب الحذف و الإضافة، وطلب تغيير التخصص، وتتم جميع هذه الخدمات عن طريق دخول الطالب والطالبة على بوابة النظام الأكاديمي وإدخال اسم المستخدم. الرقم الجامعي» وكلمة السر «قم الهوية.. ودشنت العمادة مؤخراً حزمة من الخدمات تتمثل في خدمة طلب إعادة التصحيح من خلال تقديم طلب عن طريق الكلية ثم الرفع على النظام الأكاديمي إلكترونياً، لاعتماد الطلب أو رفضه بشكل إلكتروني، وخدمة إصدار البطاقات الجامعية للطالبات للحصول عليها عبر البوابة الإلكترونية وبطريقة آمنة وسهلة، وإمكانية التحقق من صحة البطاقة الإلكترونية من خلال الكود الموجود عليها، مع إمكانية تكرار تحميلها في أي وقت، والتحديث على بيانات الطالبة الشخصية، أو الأكاديمية بحيث ينعكس بشكل آني على البطاقة الإلكترونية، وكذلك خدمة تحديث بيانات قياس والثانوية من خلال طلب القبول، والتي تتيح للطالب تحديث درجات الثانوية، والقياس، والتحصيلي من خلال البوابة دون تدخل العمادة ويتم التكامل في هذه الخدمة مع المركز الوطني للقياس ووزارة التعليم من خلال (يسر). كما شملت الخدمات خدمة إدخال النتائج الفصلية وإظهارها للطلاب بشكل مباشر، وخدمة طلب استفسار عن القبول لكل المتقدمين على البوابة للإجابة عن استفساراتهم، وخدمة إضافة العنوان الوطني في بوابة القبول.

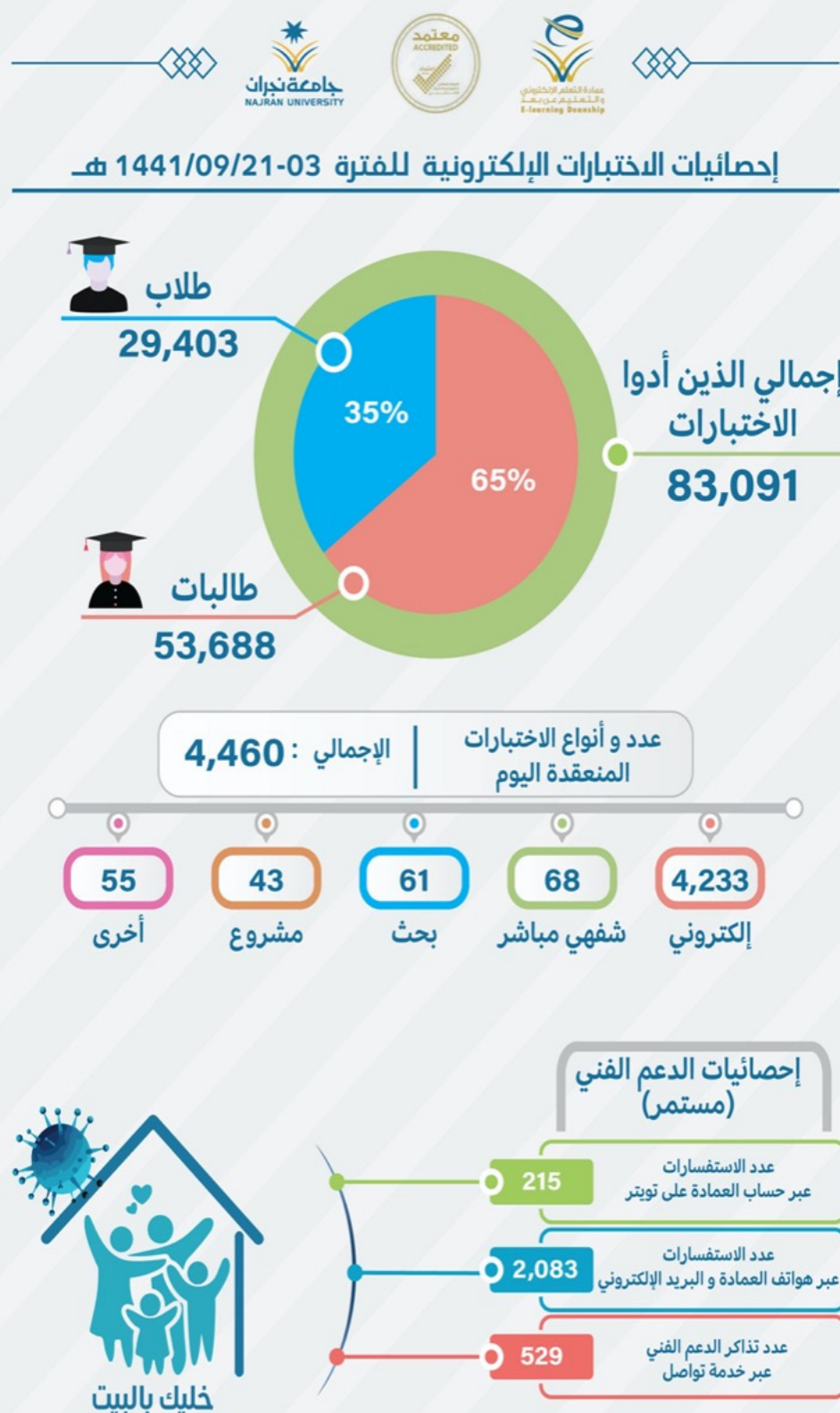
الإسم باللغة الانجليزية حسب جواز السفر وإرفاق الهوية الوطنية أيضا، ومن ثم يتاح طباعة إخلاء الطرف الذي هو بمثابة طلب إصدار وثيقة تخرج. كما توفر العمادة خدمة طلب حذف وإضافة مقرر وهذه الخدمة متاحة ضمن خدمة طلب إضافة أو حذف مقرر على صفحة الطالب الشخصية ويتم إدخال الطلب المراد إضافته من خلالها، فيما تقدم خدمة الانسحاب من القبول خدمة الكترونية متاحة للطلاب المستجدين المسبق قبولهم بالجامعة وتم إصدار رقم جامعي لهم قبل الانسحاب من القبول. وحرصت العمادة على تزويد الموقع الإلكتروني الخاص فيها بخدمات إضافية أخرى تتمثل في طلب سجل الخريج التي تمكن الطالب من طباعة سجله الأكاديمي، وخدمة طلب قوائم الطلاب المسجلين بالمقررات متاحة لدى عضو هيئة التدريس يمكن من خلالها طباعة قوائم الطلاب المسجلين بالمقررات التي يدرسها، إضافة إلى خدمة طلب القبول الإلكتروني للدراسات العليا للتقديم على طلب القبول للدراسات العليا. ونظراً لتزايد عدد الدارسين والبرامج في الجامعة بادرت العمادة في تكثيف الخدمات الإلكترونية إذ وفرت خدمة طلب القبول الإلكتروني والتي تمكن المتقدم للقبول من تقديم طلبه للجامعة حسب الدرجة العلمية التي يرغبها، وكذلك خدمة تحميل الصورة الشخصية وإصدار بطاقة جامعية الكترونية، إلى جانب خدمة طلب إعادة قيد وهي خدمة متاحة للطلاب والطالبات المطوية فيودهم أو تم الانسحاب من قبلهم مسبقاً، وتتم عملية إعادة القيد عن طريق بوابة

لخدمة أبنائها الطلاب والطالبات، وتذليل كل المعوقات والصعوبات، ومواكبة التقنيات الحديثة. وأكد د. العمري بأن العمادة واستمراراً بما تقدمه من خدمات تواصل للعام الثاني تقديم خدمة «وثيقتك إلى باب بيتك» والتي تتيح للخريجين والخريجات وصول وثائق تخرجهم إلى منازلهم مجاناً من خلال العنوان الوطني، وذلك بالشراكة مع البريد السعودي، بحيث تصلهم إلى مواقعهم سواء داخل المنطقة وخارجها، وتأتي هذه الخدمة ضمن العديد من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها بدءاً من تقديم الطالب طلب القبول في الجامعة، مروراً بجميع العمليات الأكاديمية والإدارية وصولاً لمرحلة التخرج، بل حتى بعد تخرجه يستطيع الحصول على جميع الأوراق التي يحتاجها الخريج من أي مكان في العالم دون الحاجة إلى مراجعة الجامعة، لينجز جميع العمليات ببسر وسهولة مما يضمن الدقة، والسرعة في الإنجاز، والعدالة، والشفافية. وتتمثل تلك الخدمات في عدد من النقاط الرئيسية كالقبول والتسجيل، وخدمة التحقق من صحة وثيقة التخرج وهي خدمة إلكترونية تمكن أي جهة من الجهات من التحقق من وثيقة تخرج الطالب، وكذلك خدمة تقييم المقررات والمحاضرين ويتم من خلالها تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريسه للمواد وكذلك تقييم المقررات وهذه الخدمة مرتبطة بظهور نتائج الطلاب والطالبات، فيما تمكن خدمة الاستعلام عن الغياب والتأخير المتاحة على الصفحة الشخصية الاطلاع على نسبة الغياب والتأخير المسجل عليه، كما تم إضافة خدمة إصدار وثيقة التخرج، ويتم من خلالها تحديث الطالب والطالبة

أعلنت الجامعة عن تخرج 2914 خريج وخريجة للعام الجامعي 1441 من مختلف كليات الجامعة ومراحلها الجامعية، حيث شملت 56 برنامجاً في الماجستير والبيكالوريوس، والدبلوم العالي، والمتوسط وكذلك القصير. ويأتي تخرج هذه الدفعة من طلاب وطالبات الجامعة في تلك الظروف الاستثنائية لتؤكد الجامعة نجاح إجراءاتها التعليمية التي اتخذتها في ظل تلك الظروف وتغلبها على الجميع العوقات والتي أسهمت في سير العملية التعليمية. وأكد معالي رئيس الجامعة أ.د. فلاح بن فرج السبيعي أنه رغم الظروف الطارئة التي حلت في منتصف الفصل الثاني من العام الدراسي الحالي، إلا أننا في الجامعة بفضل الله ثم بفضل دعم القيادة الرشيدة استطعنا مواجهتها نظير الخطط المنهجية والمدرسة التي أعدتها الجامعة بجميع منسوبيها، واستطاعت الجامعة تفعيل منظومتها التعليمية الإلكترونية التي حققت التطلعات وأكدت قوة الإجراءات التي تسير عليها الجامعة وتنتهجها. وقدم د. السبيعي التهنية لجميع طلاب وطالبات الجامعة على نجاحهم وتجاوزهم الظروف الاستثنائية، كما بارك للخريجين والخريجات نهاية هذه المرحلة الدراسية وانطلاقهم نحو المستقبل المشرق الذي ينتظرهم في ظل الظروف التي هيأتها دولتنا الرشيدة حفظها الله. من جهته بين وكيل الجامعة عميد القبول والتسجيل د. زهير بن حسن العمري أن الجامعة ممثلة في عمادة القبول والتسجيل وبتوجيهات من معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فلاح بن فرج السبيعي سخرت جميع إمكانياتها

شهدت مرونة في أدائها وسط أنظمة إلكترونية عالية المستوى

26 ألف طالب وطالبة بالجامعة يذهبون اختباراتهم النهائية إلكترونياً



أنهى نحو 26 ألف طالب وطالبة بالجامعة في مختلف الكليات والتخصصات أداء الاختبارات النهائية للعام الدراسي 1440/1441، والتي خصصت إلكترونية نتيجة الظروف الراهنة بمرونة عالية وسط الأنظمة الإلكترونية التي وفرتها الجامعة.

وأوضح معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فلاح بن فرج السبيعي أن الاختبارات سارت بكل يسر وسهولة وفق ما اتخذته الجامعة من خطط لضمان سيرها على الوجه المطلوب، نتيجة التجهيزات التقنية الملائمة التي وفرتها الجامعة.

وأضاف الدكتور السبيعي بأن ما قدمته الجامعة من برامج تدريبية متنوعة شملت أعضاء هيئة التدريس وكذلك الطلاب والطالبات أسهمت في نجاح سير الاختبارات وتجنب المعوقات.

من جهته أوضح عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور خيران آل رجب أن العمادة جهزت أنظمة إلكترونية عالية المستوى لضمان تأدية الاختبارات من خلالها لجميع طلاب وطالبات الجامعة، وهو ما تحقق وشهد نجاحاً كبيراً في أدائها دون أي معوقات.

وبين الدكتور آل رجب في إحصائية العمادة أن العدد الكلي للمختبرين بلغ 83,091 طالباً وطالبة، فيما تنوعت الاختبارات حيث بلغ مجموعها

4460 اشتملت على 61 بحثاً 43 مشروعاً. وشفهياً مباشراً بلغ 68، وأخرى بلغت 55، وسجل الاختبار الإلكتروني 4233 .

وأضاف الدكتور آل رجب أن عدد رسائل الماجستير التي تمت مناقشتها إلكترونياً بلغت 19 رسالة. الجدير بالذكر أن التعليم الإلكتروني بالجامعة سجل خلال الفترة السابقة أرقاماً وإحصائيات عالية في عدد الاستفادة من قبل طلاب وطالبات الجامعة نتيجة الخدمات التي قدمتها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لإنجاح العملية التعليمية في ظل الظروف الراهنة وتحويل الدراسة عن بعد، حيث أكدت الإحصائية الحضور المميز من قبل طلاب وطالبات الجامعة للمحاضرات عبر الفصول الافتراضية ونجاح استمرارية العملية التعليمية وفق الخطط التي أعدتها الجامعة.

وحرصاً من العمادة في حينها على تقديم كافة التسهيلات والاستفادة التامة من البرامج الإلكترونية المعتمدة، نفذت 35 دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في نظام إدارة التعلم والفصول الافتراضية، وبنوك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية، ودورات الواجبات ولوحة المناقشة، حيث استفاد منها 2137 عضو هيئة تدريس، ونظمت العمادة أيضاً 19 دورة للطلاب والطالبات.



@Elearning_nu



ELearning@nu.edu.sa



https://enjaz.nu.edu.sa/



https://eduate.nu.edu.sa/nu/init

نتابع اليوم بحذر
لنجتمع غداً بسلام

+966 17 542 8032

+966 17 542 8992

+966 17 542 8843

يوم التخرج



د/ محمد بن سعيد زايد آل عاض
عميد كلية الطب

دائماً ما ننتظر هذه اللحظات بفاغ الصبر فكما أن لحظات تخرج أبناءنا وبناتنا من طلابنا هي من

أفضل اللحظات التي يعيشها الآباء والامهات فهي كذلك من أسعد اللحظات التي يعيشها الأستاذ الجامعي عندما يرى زرعته يزهر ليرى ثماره يانعة ندية تساهم في بناء الوطن.

ولعلي اكتب مقالي على شكل رسائل من القلب إلى القلب تعبر عن مشاعري الجياشة تجاه أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات:

أولاً: لا يمتطي المجد من لم يركب الخطر ولا ينال العلاء من قدم الحذر ومن أراد العلاء عفواً بلا تعب

قضى ولم يقبض ما أراد لها وطراً وإني بهذه المناسبة أزف أخلص التهاني إليك وإلى والديك الكريمين سائلاً المولى عز وجل للجميع دوام الصحة والنجاح.

ثانياً: نحن نصنع حياتنا ونكتب قصتنا والمغامرة التي تنتظرنا هي رحلة لتحقيق إمكانياتنا والهدف من حياتنا، ما يوجد خلفنا وما يوجد أمامنا أشياء صغيرة مقارنة بما يوجد في داخلنا.

أتمنى لكم كل التوفيق في مستقبل حياتكم

وتذكروا أن الأشياء الجميلة في الحياة تحتاج منا للعمل الجاد الدؤوب بعد الاستعانة بالله الكريم المنان.

ثالثاً: لقد تعبتم واجتهدتم للوصول إلى هذا اليوم استمروا في التحصيل فهو طريقك للنجاح.

رابعاً: بتخرجكم تنتهي مرحلة الدراسة ولكن التخرج ليس النهاية وإنما البداية فطلب العلم لا ينتهي وجمال التعليم هو أن أحداً لا يمكنه سلبكم إياه، ترقوا في مراتب العلم والمعرفة لترتقوا أعلى المناصب والرتب.

خامساً: هذه أول خطوة في خطى النجاح أنجزتموها بتوفيق الله تعالى ثم بجهد ومتابعة فواصلوا المسير.

سادساً: النجاح كضوء الصباح تراه مع شمسقة انتصاراته وتنصت إلى تغريد إنجازاته وتلمس نتائجه على أرض الواقع فلا تحجب ضوءه بالركون والكسل بل واصل البذل والعطاء.

خريج وامضي ودربي ساطع تشدو به الآمال في وجداني خريج أرنو إلى درج العلاء

بعزائم الإقدام والإيمان إني قطعت العهد أن أرقى السماء أزهو وروح الجد في شرياني

سابعاً: يوم التخرج تجربة مشحونة بالعواطف للخريجين وعائلاً بهم وكذلك الأستاذ الجامعي إنها لحظة احتفاء وإنجاز وأمل في المستقبل

وتأمل في الماضي.

هناك صنفان من الناس: فئة تمضي وتعمل وأخرى جالسة ساكنة ولكن تتسائل لماذا لم تعمل الأولى الأشياء بطريقة أخرى فكن من الفئة الأولى.

ثامناً: السير نحو النجاح رحلة لا نهاية لها، توقف قليلاً وراجع خطواتك وإنجازاتك استغف من أخطائك وطور مهاراتك واشحذ همتك ثم انظر للحياة بتفاؤل وسعادة وأكمل مسيرتك نحو النجاح.

تاسعاً: من الحقائق الثابتة أنك تستطيع أن تنجح بسرعة وبأفضل طريقة عندما تساعد الآخرين على النجاح. فالشخص الناجح يركز أكثر على فعل الشيء الصحيح لا على فعل الشيء بالشكل الصحيح.

من أهم عوامل النجاح الثقة بالنفس والاستفادة من المحاولات الفاشلة لمواصلة المسير فثق بنفسك وبقدراتك، فالطموح هو أن تعيش بضع سنوات من حياتك بشكل يستهزئ به كثير من الناس كي تعيش بقية حياتك بشكل لا يستطيعه أكثر الناس.

عاشرأ: ا يصل الناس إلى حديقة النجاح دون أن يمروا بمحطات التعب واليأس والفشل، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف عندها بل يواصل طريق النجاح.

الحادية عشر: ان المجد والنجاح والإنتاج تظل أحلاماً لذيدة في نفوس أصحابها ولن تتحول

لواقع إلا إذا نفخ فيها العاملون من روحهم ووصلوها بما في الدنيا من حسن وحركة لصبح واقعاً ملموساً بإذن الله تعالى.

الثانية عشر: اذهب للنوم ليلاً شاعراً بأنك ناجح وراض تماماً لتزرع فكرة النجاح في عقلك الباطن. اعتقد أنك ولدت لتنجح وستحدث العجائب كلما دعوت الله.

الثالثة عشر: لو تصفحنا سير الناجحين من حولنا لوجدنا أن كل واحد منهم لديه قصة حبلى بالمعاناة رافقت بداياته وساهمت في صنع نجاحاته فلا تيأس.

الارابعة عشر: اتبعوا شغفكم وكونوا صادقين مع أنفسكم، ابدأوا حيث تكونون واستخدموا الأدوات المتاحة لديكم وافعلوا ما يمكنكم لتحقيق أمور عظيمة.

ليس عليكم التصرف فقط... وإنما عليكم أن تحلموا وليس عليكم أن تخططوا فقط وإنما عليكم أن تؤمنوا وتعملوا لخدمة الدين والمليك والوطن.

رسالتي الأخيرة لكم هي... كونوا التغيير الذي تريدون أن تروه احلموا وآمنوا... وتصرفوا واستمتعوا

وطن العطاء والطموح



د. فيصل علي نجمي
أستاذ الإدارة التربوية المساعد
وكيل عمادة السنة التحضيرية
للشؤون الأكاديمية

يلحظ المتابع لتاريخ التنمية في المملكة العربية السعودية مبادرات قياداتها الرشيدة لتبني العديد من

الخطط الوطنية الشاملة من أجل مواجهة تحديات المستقبل، والتي كان آخرها رؤية المملكة 2030 في هذا العهد الزاخر تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهما الله، والتي أذنت بمرحلة متفردة من التقدم والرقي لمملكتنا الحبيبة،

وقد أكدت على أهمية المورد البشري، وكونه عاملاً أساسياً لنجاح المشروعات التي تعمل على تحقيقها، وذلك من خلال إعطاء أولوية خاصة لصياغة شخصية الفرد وإكسابه المعارف والمهارات والخبرات المختلفة التي تؤهله للقيام بدوره في بناء الوطن.

وتعد مؤسسات التعليم العالي في المملكة وفي مقدمتها الجامعات شريكاً أساسياً في تحقيق رؤية 2030 مما يتطلب منها ضرورة التركيز على أهم الموارد لديها وهم طلبتها، من خلال ضمان جودة تعلمهم، واستثمار ما هيأته لهم حكومة المملكة من طاقات بشرية وبنية مادية وإمكانات تقنية، ليكونوا قادرين على أداء ما أعدوا له بكل كفاءة حتى تتمثل رؤية

المملكة 2030 واقعاً يعيشه الجميع.

لذا، وإدراكاً من جامعة نجران وعلى رأسها معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور فلاح بن فرج السبيعي لمسؤوليتها، ودورها في تحقيق تطلعات رؤية 2030 لبناء مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح تسعى الجامعة - بكافة منسوبيها - إلى توفير التعليم النوعي القادر على تعزيز شخصية طلبتها، وترسيخ القيم الإيمانية في نفوسهم، وإكسابهم القدرات التنافسية اللازمة، كما تركز على التجويد المستمر لبرامجها الأكاديمية في إطار المعايير العالمية، والتأهيل المتميز لمواردها البشرية من أكاديميين وإداريين لواءة مخرجاتها مع الاحتياجات الحالية والمتطلبات

المستقبلية لسوق العمل في ضوء رؤية المملكة 2030.

وها هي جامعة نجران تفخر بتخريج دفعة أخرى من طلبتها بعد أن قضوا حياة من التعلم بين جنباتها، مستشرفين مستقبلاً عامراً بالعمل المثمر في رفعة بلدهم، متسلحين بتخصصاتهم النوعية وثقافة التعلم المستمر مدى الحياة.. فشكراً لخادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله على ما يوليانه من حرص واهتمام بمستقبل أبناء المملكة، وشكراً لهذا الوطن بحجم عطاءه، وهنيئاً لجامعة نجران شرف مساهمتها بما تقدمه لخريجـيها من علم وتربية لتحقيق تطلعاته.

بداية العطاء

حَيَاكُمُ اللَّهُ أَحْيَاوُا الْعِلْمَ وَالْأَدَبَا
إِنْ تَنْشُرُوا الْعِلْمَ يَنْشُرْ فِيكُمْ الْعَرَبَا
وَلَا حَيَاةَ لَكُمْ إِلَّا بِجَامِعَةٍ
تَكُونُ أَمَّا لِطُلَّابِ الْعِلْمِ وَأَبَا
تَبْنِي الرِّجَالُ وَتَبْنِي كُلَّ شَاهِقَةٍ
مِنْ الْعَالِي وَتَبْنِي الْعِزَّ وَالْغَلْبَا
نَعِيشُ هَذِهِ الْأَيَّامَ فَرَحَةً تَخْرِيجَ كَوَكْبَةٍ
جَدِيدَةٍ مِنْ طُلَّابٍ وَطَالِبَاتِ الْجَامِعَةِ،
مُسْلِحِينَ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، مُضْطَفِّينَ أَمَامَ
بَوَابَةِ الْبَذْلِ وَالتَّضَحِّيَاتِ وَفَاءً لِهَذَا الْوَطَنِ
وَقِيَادَتِهِ.
تَفْتَخِرُ الْجَامِعَةُ وَحَقٌّ لَهَا الْفَخْرُ وَهِيَ تَرَى

طُلَّابَهَا الَّذِينَ نَرَاهُمْ أَمَامَنَا شَبَابًا وَاعِدًا
مُسْلِحًا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. لَمْ تَدْخُرِ الْجَامِعَةُ
جَهْدًا فِي تَأْهِيلِهِمْ عَنْ طَرِيقِ تَوْفِيرِ تَعْلِيمٍ
مُتَمِّيزٍ يَعْتَمِدُ عَلَى اسْتِقْرَاءِ الْمُسْتَقْبَلِ
وَمُتَطَلِبَاتِهِ، وَبِحِرْصٍ عَالٍ عَلَى تَوْفِيرِ كُلِّ
مَا مِنْ شَأْنِهِ ضَمَانٌ تَحْقِيقُ رُؤْيَا الْجَامِعَةِ
وَرِسَالَتِهَا، لِبِنَاءِ مَوَاطِنٍ صَالِحٍ نَافِعٍ لَوْطَنِهِ
وَمُجْتَمَعِهِ، مَدْرِكًا لَوَاقِعَةٍ وَقَادِرًا عَلَى التَّعَامُلِ
مَعَ مُتَغَيِّرَاتِ الْعَصْرِ وَتَطَوُّرَاتِهِ.
يَا سَوَاعِدَ الْوَطَنِ، أَنْظَارُنَا إِلَيْكُمْ مُتَّجِهَةً
وَأَعْنَاقُنَا لَكُمْ مُشْرِئَةً مُؤْمِلِينَ فِي اللَّهِ أَوَّلًا
ثُمَّ أَنْتُمْ ثَانِيًا فِي مُوَاسِلَةِ تَنْمِيَةٍ وَازْدِهَارٍ
مُسْتَقْبَلِ هَذَا الْوَطَنِ. فَالْوَطَنُ يَعِيشُ حِرَاكًا



د. بندر بن محمد الشهري
عميد كلية العلوم التطبيقية

تَنْمُوِيَا، يَعُولُ
عَلَيْكُمْ الْكَثِيرُ
لِإِنْجَاحِهِ مِنْ
خِلَالِ عَطَاءِكُمْ
وَتَضَحِيَاتِكُمْ
الَّتِي نَنْتَظِرُهَا
جَمِيعًا. نَحْنُ
نَشُقُّ بِقُدْرَاتِكُمْ وَتَأْهِلِيكُمْ فَكُونُوا مَنَابِعَ
عَطَاءٍ تَتَدَفَّقُ عَزْمًا وَهَمَّةً. كُونُوا مَوَاطِنِينَ
نَافِعِينَ لِدِينِكُمْ وَوَطَنِكُمْ وَمُجْتَمَعِكُمْ.
خَالِصُ دَعَوَاتِنَا لَكُمْ بِالسَّيْرِ النَّاجِحِ فِي دُرُوبِ
الْعَطَاءِ بِإِزَادَةِ قُوَّةٍ وَعَزِيمَةٍ مَاضِيَةٍ، وَطُمُوحِ
يُعَانِقُ عَنَانَ السَّمَاءِ.

التخرج وبداية نحو الأحلام



د. حسن بن عوض الشمراني
عضو هيئة التدريس بقسم
العلوم الإشعاعية
كلية العلوم الطبية التطبيقية

التخرج بداية جديدة، ومرحلة
مهمة من الحياة فالطالب
والطالبة الذي أمضى سنوات من
زهرة شبابه في رحاب الجامعة
يتطلع لليوم الذي طالما سهر
وتعب واجتهد من أجله. التخرج
هو بداية الانطلاقة نحو العالم
الحقيقي للعمل والإنتاج، بحيث
يصبح الخريج منتجًا ومستعدًا
للتوجه إلى سوق العمل والبدء
بالتحدي والبناء.

التخرج هو نقطة الانطلاق
نحو باقي الأحلام، فمعظم
الطموحات من عمل ودراسات
عليها وغيرها تتوقف على لحظة
التخرج لأنها نقطة بداية وليست
نهاية، لذلك يجب أن يحرص

الخريج على أن يكون خريجًا
مميزًا ملماً بتخصصه إمامًا
تامًا، لأن نوعية الخريج ومدى
مهارته هي التي تحدد مستقبله،
إذ إن التخرج لا يكون بمجرد
إنهاء المرحلة الدراسية، بل يجب
أن يكون بنكهة التميز والإبداع،
وأن يكون تخرجًا نوعيًا يضمن
لصاحبه القبول والتميز في سوق
العمل وفي الحياة بشكل عام.
أيها الخريج والخريجة،
هنيئاً لكم ولأسركم ووطنكم
ما حصلتم عليه. لقد بذلتم
وبذلت أسركم الكثير من الجهد
والوقت والمال للوصول لهذه
النقطة الجوهرية وقد حان
الآن وقت قطف ثمرة جدكم
واجتهادكم. كما لم يأل وطنكم

جهداً ولم يدخر مالا في تذليل
العقبات والصعوبات في سبيل
حصولكم على أرقى تعليم
وتدريب ومهارات خلال حياتكم
الجامعية. ومن ذلك توفير
البيئة التعليمية والأكاديمية

والتجهيزات المكتبية والعملية
الملائمة وتوفير كادر أكاديمي
على قدر كبير من التأهيل
والتدريب يحمل على عاتقه
أمانة توصيل رسالة ورؤية
القيادة الرشيدة بما يجعل
مملكتنا الغالية في مصاف الدول
المتقدمة. وما نراه ونعيشه
من مشاريع عملاقة وصروح
جبارة تنعمون وينعم زملائكم
بالنهل من معينها والأرتواء من
ينابيعها لهو خير دليل لما بذلته
وما تبذله حكومتنا الرشيدة
وعلى رأسها القائد الملهم خادم
الحرمين الشريفين الملك سلمان
بن عبد العزيز وولي عهده ذو
الرؤية الثاقبة والهمة العالية
صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان في الإستثمار في
شباب وشابات الوطن بما يجعلهم
منارات مضيئة مسلحة بالعلم
والمهارات والعزيمة والأخلاق.
أيها الخريجون والخريجات،
لقد حان دوركم في المشاركة
والمساهمة بفاعلية في بناء
وطنكم وأنفسكم ومجتمعكم
فشمروا عن سواعد الجهد وبادروا
بالأخذ بزمام المبادرة في تحقيق
رؤية القيادة الرشيدة ومن ذلك
المساهمة في إنجاح رؤية الوطن
2030 فقد قدم الوطن لكم
الكثير وهياً لكم جميع عوامل
النجاح. كما لا يفوتني في نهاية
هذا المقال التأكيد على أهمية
البقاء على تواصل فعال مع
جامعتكم، فجامعتكم ستظل
بيتكم الكبير وصرحكم الشامخ
بقيادة حكيمة تعكس رؤية
القيادة الرشيدة وذلك من قبل
مدير الجامعة وربانها معالي
الأستاذ الدكتور فلاح السبيعي.
وقد حرصت جامعتكم على
إبقاء جميع قنوات التواصل
مفتوحة معكم ومن دواعي فخر
جامعتكم ما قدمته وتقدمه من
نماذج مضيئة ونجوم مجتمعية
تخدم وطنها وقيادتها ومجتمعها
في جميع المجالات.



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

المشرف العام
رئيس الجامعة

أ.د. فلاح بن فرج السبيعي

نائب المشرف العام
وكيل الجامعة

د. زهير بن حسن العمري

رئيس التحرير

أ.د. منصور بن نايف العتيبي

مدير التحرير

حسين بن محمد المصعبي

هيئة التحرير

محمود بن صالح الحارثي
فاتن بنت ظافر الشهري
وفاء بنت سالم آل حزية
حفصة بنت عبدالله الحازمي

التصوير

يحيى بن أحمد ال رديف
سعيد بن سالم القحطاني

للتواصل مع الصحيفة
وإرسال المشاركات
pr_@nu.edu.sa

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر
عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس
بالضرورة رأي الصحيفة أو رأي الجامعة



الطالب/ يوسف علي صالح آل سوار
خريج قسم إدارة الأعمال بكلية
العلوم الإدارية.

لاشي أجمل من أن
تري ثمار جهودك
تحصد بعد مرور
سنتين كانت بفضل
الله مليئة باللحظات
الرائعة سنين حملت
الحلم الذي لطالما
كان يلوح في الأفق
البعيد ولكن بالعزيمة
والإصرار وتوفيقاً من
الله تحقق الحلم وأصبح
حقيقة بفضل الله
عز وجل وثم الصرح
التعليمي الذي مديده
لي وأعانني في تحقيقه
جامعتي جامعة
نجران بكل من فيها.
شكراً من القلب
وأعانني الله في خدمة
ديني و المليك والوطن.



الطالب/ شري عبدالله آل بشر
كلية العلوم الإدارية

كانت رحلة تعليم
مثرية ومليئة بالعارف
والعلوم المفيدة في علم
الإدارة وفي مجال الحياة
بشكل عام، والتي انتهت
بنجاح وسعادة وسرور
بفضل من الله وبفضل
أعضاء هيئة التدريس
الموقرين وزملائي
الطلاب الأعزاء، والشكر
والتقدير لجامعة
نجران على مساعدتي
في الحصول على الدرجة
العلمية المرموقة.



الطالب/ مازن محمد حسن البامي
الكلية: كلية التربية
التخصص: تربية خاصة مسار
صعوبات التعلم.

أحب ان اشكر جامعة
نجران جزيل الشكر
وكليتي بالأخص
كلية التربية على
ما تم تقديمه لي
من معرفه و علم
و فكر و خطط و
استراتيجيات جديدة
في حياتي العلمية
و العملية و كانت
من افضل السنوات
التي قضيتها فيها و
لكم مني كل المحبة و
التقدير و الاحترام



الطالب/ خالد بن بريك بن مبارك آل بريك
تخصص/ لغة إنجليزية.

اللهم لك الحمد ما
عمّ الرضا، وما انتشى
الفؤاد بعد ثقل الليالي
حمداً وافراً.
أبارك لنفسي بتخرجي
اليوم من جامعة نجران
كلية العلوم والآداب
بشرورة، وايضا بحصولي
على درجة البكالوريوس
في اللغة الإنجليزية
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١
ولا أنسى تحية شكر
وتقدير وعرفان..
لأعضاء هيئة التدريس
وجميع منسوبي الجامعة
وعلى رأسهم عميد
الكلية بشرورة الدكتور /
علي بن حمد ريان
شكر عميق يعانق
إتساع السماء على
الجهد المبذول في سبيل
خدمة المجتمع والأمة
وعلى ما قدمتم لنا من
اثراء معرفي ومهاري
كنتم كالمصباح المضيء
في طريقنا فلكم منا
كل الشكر والتقدير
، جهودكم مقدرة
أنتم المجد والقوة،
أنتم شركاء النجاح..
سائلين المولى عز وجل
ان يديم الأمن والأمان
وان يزيل عنا هذه
الغمة عاجلاً غير آجل



الطالب /عادل زايد آل ثعلة
خريج قسم الرياضيات بكلية
العلوم والآداب.

ها قد انطوت صفحة
من صفحات الحياة،
صفحة كان فيها الجد
والاجتهاد رفيقاً على
الدوام، لحظة نودع
فيها الدراسة والتعب
وجاء وقت الحصاد،
نحصد فيها ثمرة
اجتهادنا، مودعين
فيها لحظات ضحكات
الرفاق، رافعين فيها
قبعات الاحترام
لجميع اساتذتنا الذين
تعلمنا منهم الشيء
الكثير ، وداعاً لك
لحظة حملنا حلمنا
ومضيها في سبيل
تحقيقه، فشكراً
لن ساندنا وشاركنا
فرحة التخرج.

الطالبة/ مشاعل علي رسام الخيواني
قسم رياضيات

التي كانت دافعاً وداعماً ومكتشفاً لمواهبنا وقدراتنا ومنمياً لعقولنا ومهيئاً لنا ليجعلنا قدوة وقادة لرفعة وطننا ومجتمعنا .. شكراً من القلب لكل من دعمني أبي أمي زوجي وأطفالي وجميع من ساندني بكلمة أو بدعوة شكراً لك جامعتي وكادرها المميز الذي أضاف لي الكثير .. والحمد لله رب العالمين

لا تدرك العلياً إلا بعد جد واجتهاد بعد سهر وكفاح .. حمداً لك ربي أن بلغتني حلمي ومراي في بيئة جامعتي العطاء التي زادني شرفاً كونني خريجة من بين طالباتها وطلابها المتفوقين .. كانت تجربة عظيمة جداً مليئة بالتحدي والإصرار ممزوجة بدفئ الأيادي الفاضلة

الطالبة/ ملاك فيصل أبو ساق
كلية العلوم الإدارية

الاعزاء و أساتذتنا الغاليين نقول لكم شكراً لما بذلتموه من جهداً وعطا لترتقوا بنا نحو القمم ها نحن أبناءكم و بناتكم الذين لطالما سعيتم في علمنا ومشوار نجاحنا

ها نحن الان اكملنا مسيرتنا الجامعية لنطرق ابواباً أخرى من العلم وتفتح لنا ابواباً جديدة نحن خريجي جامعه نجران لعام 1441 هـ، 2020م نودع جامعتنا الحبيبه ودكاترتنا

الطالبة/ رابعة اليامي
كلية العلوم الإدارية

نشكر في هذا اليوم جامعة نجران على ما قدمته لنا من بيئة علمية عالية المستوى أسهمت في تميزنا وجعلت بعد الله من حلمنا حقيقة.

تغمرنا السعادة في هذا اليوم والذي تحقق لنا فيه حلم طال انتظاره حلم عشنا على مدى سنوات قضيناها ننتهل فيها الكثير من العلوم النافعة التي أسهمت في زيادة ثقافتنا العلمية وتطوير مهارتنا..

الطالبة/ رغد ناصر
رياض اطفال التربية

فقد ازداد عزمي و صمدت له ففي العلم وجدت راحة للتعب وفي النور اعيش واشكر له حانت نهاية تاق لها القلب و حانت بداية حلم اسعى له

في القمة شعوري وأنظر له فأقول قد هان ماكان صعب يفخر كياني بما قدمت له ويفرح بي ويهلل كل محب اني و إن عسر الوقت وقفت له بين تعثر وسقوط لألف سبب

الطالبة/ أماني عسيري
كلية العلوم الإدارية

واللهم زدنا علما وانفعنا بما علمتنا » و مواكبة جامعتنا لها لتسهيل العلم وتخرج جيل جديد طموح اكثر فاعلية في المجتمع «شكراً لوالدي شكراً لاساتذتي وجعلنا الله خير عائد لتغذية المجتمع و تقدمه من بين دول شتى، وثورة معرفية و تكنولوجيا و اقتصادية

مررت مرحلة الدراسة الجامعية «تعدينا» (٤) سنين وكأنما كانت اقصر فترة في وقت قضي ما بين العلم ومعرفة الأصدقاء وشرح الأستاذات واجتياز الاختبارات تقدم تلو تقدم في ظل متغيرات العصر

الطالبة/ سناء اليامي
كلية التمريض

صالحات نخدم ديننا ووطننا وملكنا. هذا اليوم نشعر فيه بالفخر والفرح كوننا حصدا ما نطمح له بعد سنوات من الجهد والاجتهاد فشكرا لكم على كل دعم لم تتوانوا في تقديمه لنا.

في البداية أتقدم بالشكر الجزيل لجامعة نجران ولكلتي وعضوات هيئة التدريس على ما بذلن من جهود ووقفات كبيرة أسهمن في تقديم الكثير من المعارف والعلوم النافعة لنا من أجل أن نصبح لبنات

رصد دقيق منذ تسجيل أول حالة في الصين

قراءة تخصصية تستعرض الفترات التي مر بها فيروس كورونا

سارس - 2

وعلى الرغم من شح المعلومات الهامة خلال هذه الفترة حول المرض والتي تشمل المصدر الحي الحاضر أو الناقل للفيروس وطريقة انتقال العدوى إلا أن هناك قراءتين مستفادة تشمل ما يلي:

القراءة الأولى: نعمة التقدم العلمي الذي نعيشه في تشخيص مسببات العدوى الميكروبية في وقت سريع وتحديد بؤرة انتشار العدوى وربطها بتحركات المسافرين العائدين من بؤرة انتشار الفيروس وبالذات من مقاطعة هوبي. كلها معطيات هامة لم يكن من السهولة التعرف عليها لولا التقدم العلمي والتنسيق الفعال بين الجهات المختلفة.

القراءة الثانية: أهمية تحمل الدول المسؤولية التامة في الإبلاغ اللحظي عن مجموع حالات الإصابة والتنسيق الفعال مع منظمة الصحة العالمية ساهم في الحفاظ على الأمن الصحي الدولي من خلال البدء في وضع التدابير والاحتياطات العاجلة لمنع انتشار عدوى فيروس كورونا 2019- بين دول العالم.

***الفترة القاسية على الصين وفرصة الاستعداد المبكر خارجة (29 يوما من 22/01/2020 إلى 19/02/2020)**

سرعة انتشار فيروس كورونا الجديد 2019- في الصين خلال هذه الفترة كان له تأثيره السلبي على حيوية الحياة اليومية في المناطق المسجلة لحالات الإصابة وخصوصا مقاطعة هوبي. لا شك أن إلغاء احتفالات راس السنة الصينية المتزامن مع هذه الفترة وتقليل الرحلات الجوية الداخلية والدولية إلى أدنى مستوى وتقليل التحرك عبر المنافذ البرية والبحرية كان له تأثير قاسي على الاقتصاد المحلي. حسب الإحصائيات الرسمية المعلنة في تقارير منظمة الصحة العالمية وصل مجموع عدد الحالات المؤكدة الإصابة بعدوى الفيروس خلال الـ 26 يوما الأولى إلى 51174 حالة داخل الصين بمتوسط تقريبي يصل إلى 2000 حالة يوميا. جميع الحالات المسجلة تم تأكيدها بالفحص المخبري لحمض ارا ان أي.

الأيام الثلاثة الأخيرة خلال هذه الفترة تضمنت تسجيل اجمالي حالات مؤكدة الإصابة سواء بالفحص المخبري أو العلامات السريرية فقط يصل إلى 74280 حالة بمتوسط تقريبي يصل



الصينية خلال الـ 14 يوما تقريبا التي سبقت إصابتهم بالفيروس وكانت هذه الدلالات مؤشر لابتداء انتشار العدوى عالميا. بالمقابل واصلت الصين تسجيل العشرات من الحالات المؤكدة الإصابة والتي وصل مجموعها إلى 278 حالة منها 258 فقط حالة داخل مقاطعة هوبي. من هنا بدأت المنظومة الصحية بالصين الاستنفار والتعاون مع المنظمات الخدمية الأخرى لعمل الإجراءات الضرورية للحد من انتقال العدوى بين السكان المحليين. من ضمن هذه الإجراءات الإغلاق الفوري لبعض الأسواق المحلية والمجمعات الحيوية الداخلية في وهان. أيضا عمل طوق وقائي لمنع أو تقليل تحركات المسافرين بين المناطق الصينية.

بالتزامن أيضا استشعرت بعض الدول المجاورة للصين والبعيدة عنها مسؤوليتها في وقاية مجتمعاتها وذلك بفرض إجراءات وقائية استباقية مع القادمين إلى أراضيها من الصين.

المصدر المكاني المحتمل لانتشار فيروس كورونا الجديد 2019-. سوق هانان يعتبر أحد الأسواق الرطبة الكبيرة بمدينة وهان ومكتظ بالباعة والمشتريين. أيضا بجانب تواجد المنتجات البحرية الطازجة من الأسماك والروبيان فيه، تتواجد بشكل ملحوظ أصناف مختلفة من الحيوانات البرية بجانب الحيوانات الداجنة سواء الحية أو الميتة منها. ازدحام المكان بالمتسوقين والذين بعضهم يتغذون على الحيوانات البرية مثل الخفافيش وغيرها كلها معا قد تكون شكلت بيئة مناسبة لقفز الفيروس من أحد هذه الحيوانات إلى الإنسان.

أعلنت كلا من تايلاند واليابان وجمهورية كوريا تسجيل أول 4 حالات إصابة بفيروس كورونا الجديد 2019- خارج الصين خلال الأيام الثمانية التي تلت تحديد المكان الجغرافي المحتمل. كما تم التأكيد على أن جميع الحالات المسجلة تعود لمرضى عائدين من مدينة وهان

عبر دراسة تخصصية أعدها أستاذ علم الفيروسات السريري المساعد بالجامعة، الدكتور أحمد الحسيني الشهري، قسم الأحداث المصاحبة لانتشار عدوى فيروس كورونا سارس-2 إلى أربعة فترات، منذ ظهور أول حالة في مدينة وهان العاصمة الإدارية لمقاطعة هوبي بالصين، في أواخر العام الماضي 2019، مروراً بسرعة انتشاره في جميع دول العالم وإعلان منظمة الصحة العالمية أن الفيروس يعد وباءً عالمياً سريع الانتشار.

***فترة القدوم المبغت (21 يوما من 31/12/2019 إلى 21/01/2020)**

شهد اليوم الأخير من عام 2019 والثلاثة الأيام الأولى من العام الجديد 2020 رصد 44 حالة إلتها ب رئوية مجهولة السبب لمرضى يقطنون مدينة وهان، العاصمة الإدارية لمقاطعة هوبي بالصين. مدينة وهان تعتبر من المراكز التجارية والصناعية الهامة والأكثر ازدحاما بالسكان في الوسط الشرقي من الصين حيث يعيش بها أكثر من 11 مليون نسمة. تزامنا مع هذا الحدث، تم إبلاغ مكتب منظمة الصحة العالمية بالصين بهذه الحالات التزاما باتفاقية الأنظمة الصحية الدولية (آي أنش أر) والمقرة في عام 2005 بين 196 دولة للعمل معا للحفاظ على الأمن الصحي العالمي. خلال الأيام الأربعة اللاحقة تمكن العلماء الصينيين من عزل الميكروب المسبب للالتهابات الرئوية والذي اتضح انه سلالة فيروسية جديدة وتم الإعلان عن ترجيح انتمائه لعائلة فيروسات كورونا المعروفة وذلك استنادا على نسبة التطابق الكبيرة المقدرة تقريبا بأكثر من 85 % مع الحمض النووي الريبوزي (ار ان اي) لفيروس معزول سابقا من الخفافيش يسمى المشابه لفيروس كورونا - سارس (SARS-Like CoV ZC45). الفيروس المعزول لم يسبق التعرف عليه في البشر أو الحيوانات وتقديرا لظروف المرحلة في تلك الفترة تم اطلاق تسمية فيروس كورونا الجديد- 2019 على هذا الكائن الدقيق وأغلب الظن ان ذلك تم بالتنسيق السريع بين منظمة الصحة العالمية و اللجنة الدولية لتصنيف الفيروسات (أي سي تي في).

وفي تاريخ 11 او 12 يناير قامت الهيئة الوطنية للصحة بالصين بإبلاغ منظمة الصحة العالمية بأن سوق هانان للمأكولات البحرية قد يكون

تقريباً إلى 1800 حالة يومياً. بالإضافة إلى معدل وفيات إجمالي مساوياً 2.7 ٪. مقاطعة هوبي، بؤرة الانتشار، استحوذت على 83 ٪ و ~ 96 ٪ من إجمالي الحالات المؤكدة الإصابة والوفيات على التوالي مقارنة بالمقاطعات والمدن الصينية الأخرى.

عندما كانت الصين تعيش هذه الفترة الوبائية القاسية متمسكة بمواصلة حالة الطوارئ وتوظيف القوى البشرية والتكنولوجيا الذكية بالشكل الأمثل لمواجهة هذه الفيروس المربح في الانتشار، كان العالم يعمل على إكمال الاستعدادات والاحتياطات لمنع تفشي العدوى بين مجتمعاتها. من المهم أن نعرف أن جودة الأداء في عمل الاستعدادات الاستباقية يختلف من دولة لأخرى حسب الوعي المجتمعي والتفاعل المؤسسي والتوظيف الأمثل للخبرة التراكمية في التعامل مع الأمراض المعدية و مدى جدية المحافظة على القدرات الاقتصادية و التنافسية العالمية أيضاً تحمل مسؤولية حفظ الأمن الصحي العالي.

أغلب الدول عملت على إجلاء مواطنيها من الصين بشكل واضح وعلى الرغم من تعارض ذلك مع بعض اجراءات السلطات الصينية في تلك الفترة الحرجة إلا أن العلاقات الرفيعة المستوى والنقل الدبلوماسي كان سيد الموقف إيماناً من هذه الدول بحماية رعاياها وفي مقدمتهم دول مجلس التعاون الخليج وعلى رأسهم المملكة العربية السعودية. بنهاية هذه الفترة أكدت 25 دولة حول العالم تواجد حالات مصابة بالفيروس بعضها له علاقة مباشرة بالقدوم من الصين والبعض الآخر اكتسب العدوى بمخالطة شخص مصاب سبق له السفر إلى الصين خصوصاً خلال الـ 14-18 يوماً السابقة. هذه الحالات على المستوى العالمي شكلت نسبة 1.2 ٪ فقط مقارنة بـ 98.7 ٪ داخل الصين. أيضاً حسب المصادر الموثوقة فإن أعداد الوفيات عالمياً لم يتجاوز الثلاث حالات مقارنة بـ 2006 وفاة داخل مقاطعات الصين المختلفة .

★قراءات لبعض أحداث هذه الفترة تشمل ما يلي:

القراءة الأولى: لوحظ إضافة مجموع الحالات المؤكدة بالعلامات السريرية فقط مع مجموع الحالات المؤكدة مخبرياً بعد فترة معينة في الإحصائيات الرسمية وهناك عوامل قد تكون دفعت الصين لتلك الممارسة. ظهور عدة مئات من الحالات بشكل يومي والجهد المضاعف المستمر من الخبراء والعاملين بالمختبرات التشخيصية لتأكيد العينات مخبرياً مقابل الحاجة الماسة لحفظ الموارد المادية بتخفيض الاستهلاك ولصون رأس المال البشري من اكتساب العدوى. أيضاً الخبرة التراكمية في التعرف على المرض بالعلامات

السريرية وعدم معرفة ما سيؤول إليه الحدث خلال الفترات اللاحقة في بلد يمثل ربع سكان العالم تقريباً قد يكون تفسير متوقع ودرس مستفاد وراء تلك الممارسة في تلك الفترة الحرجة.

القراءة الثانية: الوعي التام داخل الصين بأهمية تقليل الاتصال المباشر والتكرار بين الأفراد من خلال توظيف الروبوتات الذكية داخل المرافق الصحية لإيصال الأدوية أو الغذاء للمرضى في غرف العزل بدلاً من تعريض الممارس الصحي لخطر انتقال العدوى إليه. أيضاً ترويض الروبوتات لإيصال الاحتياجات اليومية للسكان في الأحياء المكتظة بالسكان ومشاركتها في التوعية بالوسائل الوقائية ولفرض القانون على المخالفين لهذه الإجراءات تعتبر ممارسة وقائية ذكية لم يسبق له مثيل في العصر الحديث.

القراءة الثالثة: اعتمدت الـ أي سي تي في اسم فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم- 2 أو كورونا سارس-2 (SARS-CoV-2) كمسمى علمي على فيروس كورونا الجديد 2019- بينما منظمة الصحة العالمية اعتمدت اسم مرض كورونا فيروس 19- أو كوفيد 19- (COVID-19) كمسمى للمرض الذي يسببه هذا الفيروس وذلك تماشياً مع الأعراف العلمية. من الأهمية بمكان تجنب الخلط بين اسم الفيروس واسم المرض والذي لوحظ أحياناً في بعض الأوساط العلمية المتخصصة بجانب الأوساط البعيدة عن التخصص. قد يكون محل نقاش بين المتخصصين أحياناً ملائمة هذه التسميات من عدمها ولكن المتفق على أهميته هو أن استخدام التسمية الصحيحة وإتباعها بدقة بين المتحدثين بنفس اللغة، أفراد التخصص العلمي، خطوة مهمة قبل القفز لتصحيح مصطلح التسمية بين أفراد المجتمع العام. أيضاً الالتزام بعدم إصاق التسميات باسم المكان الذي يمثل بؤرة التفشي يعتبر خطوة مهمة مقدرة على مستوى دولي. فاحتراما للثقافات وبعداً عن الحساسيات بين الشعوب والوعي الدولي بتحمل المسؤولية لأي مشكلة على كوكب الأرض اتضح جلياً في التسميات المعتمدة.

القراءة الرابعة: استثمار وزارة الصحة بالسعودية للوقت الثمين لتعزيز الوعي المجتمعي بالمعلومة الصحيحة ومراقبة العمل الميداني للتأكد من تناسب الاستعدادات مع الحدث الصحي الطارئ والشفافية التامة في الإعلان عن أي حالة مصابة أو مشتبه. المركز الوطني السعودي للوقاية من الأمراض ومكافحتها واهتمامه بتوظيف الخبرات التراكمية في التعامل مع العدوى ولإسيما الدروس العملية المستفادة من التعامل مع عدوى فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط لسن اللوائح والخطط المناسبة له حضور نفتخر ونفاخر بكل مجهوداته. لعل توسيع دائرة الاستفادة من خبرات

المتخصصين في علم الفيروسات من الأكاديميين بالجامعات المحلية والعلماء بالمراكز البحثية المختلفة يحتاج المزيد من العمل عليه فهم قوة علمية أساسية لتجويد مخرجات العمل الوقائي.

★فترة التفاؤل داخل الصين والحذر الشديد خارجها (من 20/02/2020 إلى 08/03/2020)

يبدو أن الإجراءات الوقائية لمنع انتشار فيروس كورونا سارس-2 و المحاولات العلاجية للتغلب على مرض المصاحب كوفيد 19- بدأت تعطي تفاؤلاً داخل الصين. تزايد عدد الحالات المؤكدة داخل الصين خلال هذه الفترة ليصل 80859 حالة والذي يعني تسجيل 6477 حالة جديدة خلال هذه الفترة الزمنية. متوسط عدد حالات كوفيد 19- المسجلة وصل إلى معدل 100 حالة يومياً خلال الخمسة الأيام الأخيرة من هذه الفترة مما يعطي مؤشراً واضحاً لانحسار انتشار الفيروس ويضفي إشراقاً أمل داخل الصين.

وفي المقابل التزايد المستمر في رصد حالات كوفيد 19- حول العالم خلال السبعة الأيام الأخيرة من هذه الفترة وبمعدل متوسط يساوي 2500 حالة إصابة يومياً و ~ 54 وفاة في 101 دولة يعطي دلالة على قوة تفشي الفيروس خارج الصين. جمهورية كوريا تتصدر عدد الحالات المؤكدة الإصابة بمعدل 29 ٪ يليها كلاً من إيطاليا وإيران بمعدل ~ 24 ٪ لكل دولة مع تأكيد أن طريقة انتقال العدوى في هذه الدول عن طريق المخالطة المباشرة مع الشخص المصاب. أعلى عدد حالات وفاة تم رصدها في كلاً من إيطاليا وإيران بمعدل يساوي 4 ٪ و 2.5 ٪ على التوالي داخل كل دولة.

★القراءات المستفادة خلال هذه الفترة تشمل ما يلي:

القراءة الأولى: تناقص عدد الحالات الوبائية الناتجة عن جدية الاحتياطات الوقائية عالية المستوى والتي فرضتها الصين على أراضيها لمكافحة انتشار الفيروس. **القراءة الثانية:** التهوين من المرض خلال المراحل الأولى أو عدم الاستعداد التام الصحيح للسيناريو السيء حتى وصل الحال إلى أن تكون بعض الدول بؤرة انتشار إضافية لنشر الوباء لدول مجاورة وبعيدة. سوء استيعاب خطورة هذا الوباء في غالب الظن أو لأسباب أخرى نجلها ترتب عليه أعباء إضافية على دول أخرى وأربك الحياة اليومية لشعوبها بصورة متفاوتة. الخلل في فهم الرموز الوقائية لمعادلة الصحة الوقائية والتي تتضمن الاستعداد لأي نتائج سلبية متوقعة بصورة استباقية والتفاؤل العام والتوازن من دون تهويل أو تهوين يؤدي إلى نتائج لا تحمد عقباه.

القراء الثالثة: أوضحت حكمة القيادة السعودية ووعي جهات الدولة المختلفة حرصها على الزائرين للأماكن المقدسة من خلال فرض بعض القيود الصارمة بتعليق العمرة لأوقات معينة حتى يتم تجاوز متغيرات المرحلة الحالية. ومن ذلك أيضاً القرار السليم الاستباقي لتعليق الدراسة حفاظاً على الطلبة. فرض النظام وإعانة المواطن على التقيد به لمعالجة الإشكالات المختلفة لطالما كان سمة تميز رزانة القيادة ويتجلى ذلك في فرض مهلة معينة لإعطاء المواطنين ممن قاموا بزيارة الدول الموبئة الفرصة لإبلاغ جهات الاختصاص وتلقي الرعاية اللازمة حفاظاً على أنفسهم وأفراد مجتمعهم.

★فترة مجهولة المعالم (من 09/03/2020 إلى ؟)

على الرغم من التفاؤل المصاحب لشفاء ما يقارب نصف حالات كوفيد 19- حسب بعض التقارير وبالأخص في الصين إلا أن تفاوت قدرات الدول في تطبيق الإجراءات الوقائية الشاملة سيسهم في تباين انتشار الفيروس داخل كل دولة بشكل مستقل. الحذر الشديد ومتانة الاستعداد الوقائي الشامل على مستوى كل دولة خلال الأيام القادمة سيكون المؤثر على متغيرات المرحلة القادمة وتوجيهها إلى مرحلة التفاؤل أو التشاؤم. يظل استمرار تناقص عدد الحالات المصابة داخل الصين وسيناريو المرض خلال الأيام الماضية و الذي يشير إلى إمكانية السيطرة عليه، شعلة التفاؤل المهمة لشحذ الهمم في الدول الأخرى لتحقيق السيطرة التامة على المرض.

★أبطلال الصحة:

تقدير جليل لكل الممارسين الصحيين في وطننا العطاء والذين يوظفون مهاراتهم ومعارفهم لمواجهة هذا القادم المباغت، والدعوة لجميع العلماء والمتخصصين باستغلال المنصات المختلفة لتوضيح المعلومات الصحيحة ودعم الجهود الوطنية التي تقوم بها مؤسسات الدولة المختلفة في هذا المجال. كما أن المسؤولية المجتمعية بترشيد شراء العقومات والكمامات والوعي بأولوية الممارسين لهذه الأدوات كإجراء احترازي واستباقي لتأمين الضروريات.

وفي الختام لا بد من حضور المنطق العقلاني والاستعداد التام الصحيح والاستفادة من القراءات التراكمية للفترات السابقة وتضامن أطراف المجتمع قاطبة في وطن الخير والطموح مع التوكل الصادق على المولى هو الطريق الأمثل لمنع تفشي هذا المرض بإذن الله.

مع التوكل الصادق على المولى هو الطريق الأمثل لمنع تفشي هذا المرض بإذن الله.



رئيس التحرير
أ.د. منصور نايف العتيبي

جامعة نجران والنظرية الموقفية

نظريات القيادة متعددة ولكل نظرية مهاراتها وتطبيقاتها التنظيمية، ومن تلك النظريات النظرية الموقفية التي من أشهر روادها «فيدلر»، وتعتمد هذه النظرية على التفاعل الإيجابي والتأقلم مع المواقف المختلفة، وتشير هذه النظرية إلى أن القادة الأكثر نجاحاً هم أولئك الذين يتفاعلون مع الظروف المحيطة ويديرون المتغيرات بما يتناسب مع الموقف، ولعل جامعة نجران في ضوء الظروف التي أحدثتها جائحة كورونا استخدمت جانباً كبيراً من تكتيكات نظرية القيادة الموقفية في إطار التوجهات العامة للدولة والتوجيهات الصادرة من الجهات ذات الاختصاص، فالجامعة منذ ظهور هذه الجائحة شكلت لجنة إدارة الأزمة برئاسة معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور / فلاح بن فرج السبيعي، وعضوية أصحاب السعادة وكلاء ووكيلة الجامعة وبعض الجهات ذات الاختصاص المحوري في إدارة الأزمة، وفي إطار ذلك لم تتوقف جميع البرامج والناشط والفعاليات بالجامعة، حيث استشعرت الجامعة مسؤولياتها منذ بداية الأزمة فأقامت الجامعة أكثر من أربعين دورة تدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في مجال نظام إدارة التعلم، وقدمت الجامعة أكثر من عشرين دورة تدريبية للطلبة من الجنسين الذكور والإناث إذ تم تنفيذ ذلك عن بعد، وبالتالي فإن العملية التعليمية لم تتوقف إذ فُغلت وسائل التعليم عن بعد عبر نظام البلاك بورد كالفصول الافتراضية والمحاضرات المسجلة والتسجيلات العلمية المتنوعة والمحتوى الرقمي والمنتديات والمناقشات الإلكترونية، وقدمت الاختبارات الفصلية والنهائية من خلال عدة أنواع للتقويم منها الإمتحان الإلكتروني والشفوي والمشاريع والبحوث والتكليفات المنزلية وبنوك الأسئلة وتخلل ذلك الإعلانات الإرشادية والتوضيحية للطلبة والرد على الاستفسارات إلكترونياً، وتقديم الدعم الفني للطلبة حتى توجّ الفصل بفضل الله بتذليل كافة الصعوبات التي واجهت الطلبة وتم تخريج أكثر من ألفين وتسعمائة طالباً وطالبة، واستكملت تسجيل أكثر من ستة آلاف طالباً وطالبة في الفصل الصيفي، وبشكل مواز للعملية التعليمية لم تغفل الجامعة القيام ببقية وظائفها وواجباتها الوطنية والاجتماعية، فالجامعة شاركت بشكل فاعل بمكافحة جائحة كورونا إذ شغلت المستشفى الجامعي بكامل طاقته الاستيعابية من خلال طواقم طبية يمثلون أعضاء هيئة تدريس واستشاريين وفنيين يعملون بالمستشفى الجامعي وبالكليات الصحية في الجامعة، وفي المقابل فُغلت الجامعة دورها العلمي والأكاديمي إذ اعتمدت تسع بيوت خبرة جديدة خلال هذا الفصل تضاف لبيوت الخبرة السابقة، واستحدثت برنامجاً ماجستير والتوصية بإنشاء مركز للتوجيه والإرشاد بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، وأقامت عدد من الدورات التدريبية المجتمعية منها دورات في مجال قواعد المعلومات الرقمية وفي مجال إعداد تقارير البرامج والمقررات ومصادر المعلومات والنشر العلمي في دور النشر العالمية، وجميع الكليات والعمادات والإدارات قامت بوظائفها وأدوارها المطلوبة عن بعد دون تأخير أو قصور وبالجودة المطلوبة، وحصلت الجامعة بفضل الله على منحة من قبل مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ضمن برنامج المسار السريع لدعم البحوث العلمية لجائحة كورونا.

تسجيل أكثر من 6100 طالب وطالبة في الفصل الصيفي

أعلنت الجامعة - ممثلة في عمادة القبول والتسجيل - عن تقدّم 6117 طالب وطالبة للتسجيل في الفصل الصيفي والذي استمر لمدة أسبوع، وأوضح وكيل الجامعة عميد القبول والتسجيل الدكتور زهير العمري أنه سيُتاح التسجيل للطلبة الذين لم يسجلوا في الفصل الصيفي حسب المقررات المطروحة، وذلك خلال فترة معالجة الجداول (الحذف والإضافة) من يوم الأحد 10-8 حتى الثلاثاء 10-10-1441هـ. وبين الدكتور العمري أن عدد الشعب المطروحة 805 شعبة، فيما بلغ عدد

البرامج العلمية التي طرحت مقررات في الفصل الصيفي 48 برنامجاً، مشيراً إلى أن الفصل الصيفي ينطلق يوم الأحد 8/10/1441هـ، على أن تستمر معالجة الجداول للحذف والإضافة لمدة ثلاثة أيام، كما سيتم إتاحة قبول الاعتذار في موعد أقصاه الثامن عشر من شهر ذي القعدة المقبل، وستبدأ الاختبارات الأحد الموافق 28/11/1441هـ لمدة ثلاثة أيام، كما سيتم تسليم وثائق الخريجين والخريجات في الفصل الصيفي يوم الأحد 19/12/1441هـ عبر البريد الممتاز.



الفصل الصيفي إحصائيات وأرقام

6117 عدد الطلاب والطالبات المسجلين في الفصل الصيفي

805 عدد الشعب المطروحة

48 عدد البرامج العلمية

مواعيد مهمة

التسجيل المبدئي إلكترونياً يوم السبت 9/2 حتى الجمعة 9/8/1441هـ

معالجة الجداول الدراسية إلكترونياً (الحذف والإضافة) يوم الأحد 10/8 حتى الثلاثاء 10/10/1441هـ

بدء الدراسة في الفصل الصيفي 8/10/1441هـ

@admission_nu

عمادة القبول والتسجيل