

أمبر نحران بكرم الحامعة كأفضل مبادرة للتطوع الصحاب 2021





مذكرة تفاهم بين جامعتى نجران والملك سعود









العدد الرابع والأربعون

صحيفة شهرية تصدرها إدارة العلاقات العامة والاعلام الحامعات

جماداً الآخرة 1443 - يناير 2022



رئيس الحامعة يستقبل وفد هىئة رعاية الأشخاص ذوب الإعاقة



باحثان بالجامعة ضمن قائمة « ستانفورد الأمرىكية لأفضل علماء العالم

10 🕊



أكثر من 8 آلاف مستفىد من برامج الأمن السيبراني بالحامعة

أمير نجران يرعاك انطلاق فعاليات ملتقك الوطن للإبداع السعودي



صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيـز بـن مساعد أمـير منطقـة نجـران انطلاق فعاليات ملتقى الوطن للإبداع السعودي، الذي نظمت عائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزير للتمير في العمل الاجتماعي، بحضور صاحب السمو الأمير سعود بن

الأميرة صيتة، وصاحب السمو الأمير سلمان بن محمد عضو مجلس الأمناء للجائزة، وسمو الأميرة نوف بنت عبدالرحمن رئيسة جمعية لأجلهم، وذلك بمركز الأمير مشعل للمؤتمـرات والاحتفـالات.

الحامعة تحصل على الاعتماد البرامحي لـ (9) برامج أكاديمية



حصلت الجامعة على الاعتماد البرامجي لـــ 9 برامـج أكاديميـة بدرجـة البكالوريــوس، مــن المركــز الوطنــ للتقويم والاعتماد الأكاديمي «اعتماد»؛ لتضيف إنجازًا جديدًا لها على مستوى الجودة بعد حصولها على الاعتماد المؤسسى الكامل قبل نصو 3 أعوام. ح وكيل الجامعة للتطوير ـودة ، أُ.د.منصــور العتيبــ الكهرباَّئيــة، والمدنيــة، وعلوم الحاَّســب الآلي، ونظــم المعلومـات، والعلــوم الإشــ إضافــٰةً إلى برامــج العـــلاج الطدٍ ب، والجراحـة، والشريعـة وأص ن، مبينًا أنه تـم اعتمـاد تلـك البرامج بعد تحقيق المتطلبات اللازمة لذلك، وأن هذا الإنجاز تحقق بتوفيق الله أولًا ثـم بتوجيهات ومتابعـة رئّاس الجامعة والجهود الكبيرة التي قام بها الزملاء في وكالة الجامعة للتطوير والجودة وجهود وتعاون جميع الزملاء عمداء الكليات ورؤساء البرامج وأعضاء

من جهتّه، أكد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيرى، أن حصول الجامعة على الاعتماد لعدد م من برامجها يأتي ضمن خطتها الهادفة للحصول على الاعتماد البرامجي لكافة البرامج الأكاديمية، مشيرًا إلى أن الاعتماد للبرامج الأكاديمية يؤكد تمين الجامعة في مخرجات برامجها ومناهجها

وأثنى الدكتور الخضيري على جهود وكالة الجامعة للتطويس والجودة وعمادة التطوير والحودة وجميع مسؤولي الجامعة، حاثاً جميع الكليات على مواصلة التميز لتحقيق الإنجازات.



مساعد أمير منطقة نجران الجامعة - ممثلة في كلية الطب - كأفضل مبادرة للقطاع الحكومي للتطوع الصحي في حملــة «نجــران تناديــك»، في جائــزة ســّموه للتطــوع الص 2021م، وذلك بحضور صاحب السمو الملكي تركي بـنّ هذالول بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة، بمركز الأمير مشعل بن عبدالله للفعاليات والمؤتمرات.

وألقى سموه كلمة قال فيها «ونحن نعيش لحظة تتويج الفائزين بجائزة التطوع الصحى بالمنطقة، لنزداد فرحاً وبهجة بواحد من أوجه دعم التميز في المنطقة، حيث يبلغ اليـوم إجمـالي عـدد المتطوعـين المسـجلين رسـمياً بمنطقة نجران 10700 متطوع ومتطوعة، ما يجعلنا أمام تحد كبير يحتم علينا جميعاً في هذه المنطقة، المجتمع قبل المسؤول، أن تتضافر الجهود، وأن تُعلى الهمم، لكسب السبق في تحقيق مستهدفات رؤية الملكة

كرم صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن 2030، بوصول عدد المتطوعين في المملكة إلى مليون متطوع.

من جهته أكد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكت نِ بــن إبراهيــم الخضــيرى، أن تكريــم ســ للجامعة يأتى استمرارًا لدعمها لأستكمال مسيرتها المجتمعية ومبادراتها التى شملت معظم قطاعات المنطقة والمجتمع بمختلف فتَّاته، مشيراً إلى أن الحامعة حملت على عاتقها خدمة المجتمع في كافة المجالات نظير دورها التعليمي والتوعوي.

وتأتى جائزة سموه للتطوع الصحى ضمن حملة «نجران تناديك» التطوعية بنسختها الثانية، التي تهدف إلى نشر ثقافة العمل التطوعي وتحسين فعاليته، وزيادة الفرص التطوعية، وتمكين القطاع غير الربحي، إضافةً إلى تعظيم دور أثر التطوع ومنافعته، ودعم رؤيت الملكة للوصول إلى مليون متطوع بحلول العام 2030.



.. ويشهد توقيع مذكرتي تعاون بين الجامعة ومعهد الإدارة العامة وبنك التنمية



للحامعة

بن مساعد أمير منطقة نجران توقيت مذكرة تفاهب بين الجامعة ومعهد الإدارة العامة، حيث مثل الجامعة رئسها الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، فيما مثل معهد الإدارة العامة معالي مديرها الدكتور بندر بن أسعد السجان.

وتهدف الاتفاقية إلى تعزيز التعاون المشترك بين الجهتين في مجالات التدريب والاستشارات والدراسات والوثائق والمحفوظات وتطوير القيادات والمنصات الإلكترونية بما يتوافق مع أفضل الممارسات العالمية. كما رعى سموه توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ك التنمية الاجتماعية؛ لتعزيز الشراكة بين

وتهدف الاتفاقية إلى دعم الأسر المنتجة بالمنطقة، وتقديم برامح لنشر ثقافة العمل الحر والثقافة المالية لمنسوبي وخريجى الجامعة، وكذلك دعم الأفكار الريادية التي تقدم من قبل منسوبي الجامعة وخاصة من قبل الطلاب والطالبات من أجل رعايتها وتنميتها ليصبحوا رواد أعمال في المستقبل.

وأوضح رئيس الجامعة أن الاتفاقيتان تأتيان ضمن سلسلة من الاتفاقيات التي أبرمتها الجامعة بهدف تعزيز التعاون بين تلك ألجهات وتبادل الخبرات والخدمات لتطوير منسوبي الجهات والمجتمع.



استقبل صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران في مكتبه بالإمبارة، رئيس لى الأنشــطّة العلمــ ـة، والأنجـــازات في المجـــالاتّ الأكاّديمي الالكثروني والتقنية وتدريب القيادات، وكذلك بدء العمل



في تنفيذ الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة 2021 -2025م المواكبة لرؤية المملكة 2030م.

مو أملي منطقة نجران بجهود منس الجامعــة، مؤكــدًا أهميــة مضاعفــة الجهــود، والعمــل عــلى تحقيــق الأهــداف في خدمــة الحركــة العلميــة والتعليميــة



مذكرة تفاهم بين جامعتاي نجران والملك سعود

وقعت الجامعة مذكرة تفاهم في مجالات الاستشارات والبحوث والتدريب مع جامعة الملك سعود، حيث مثل الجامعة رئيسها الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، فيما مثل جامعة الملك سعود، معالي رئيسها الأستاذ الدكتور بدران العمر.

وتتضمن بنود المذكرة التعاون بين الجامعتين في تأطير مشاريع التعاون في المجالات العلمية والأبحاث والتطوير، والتعاون في إعداد الدراسات والأبحاث للمشاريع المشاركة بين الطرفين، إضافة إلى الشراكة في تقديم الدراسات والاستشارات الفنية في مجالات الاستثمار وتنمية الموارد المستدامة، وتبادل الخبرات والاستفادة من الإمكانيات البشرية والمقدرات البحثية والعلمية والتجهيزات المتوفرة لدى كل من الطرفين للأخر.

كمًا تضمنت البنود التعاون المشترك لتنفيذ مشاريع في منطقة نجران لصالح وزارة الرياضة وهيئتي الترفيه والتراث.

. وأوضح رئيس جامعـة نجـران، أن اتفاقيـة التعـاون مـع جامعـة الملـك مـعود تأتـي امتـدادًا لاتفاقـات سـابقة أبرمتهـا الجامعـة مـع جهـات كوميـة وأهليـة لتعزيـز التعـاون المشــترك وتحقيــق الاســتفادة منهـا في جـالات متعـددة، مشــيرًا إلى أن الجامعـة تســعى إلى توســيع نطــاق التعاون ينهــا وبــين الجامعـات السـعودية؛ بهــدف تبـادل الخــبرات المختلفـة.



رئيس الجامعة يتفقد سير الاختبارات

تفقد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بين إبراهيم الخضيري سير الاختبارات النهائية للطلاب الفصل الدراسي الأول من العام الجاري في عدد من الكيات؛ للاطمئنان على انتظام الطلاب على مقاعد الاختبارات ومدى تطبيق الإجراءات الاحترازية من خلال التباعد بين المقاعد وتوفير الكمامات والمعقمات. وأوضح الدكتور الخضيري أن الجامعة هيأت خدماتها لتجنب أية عوائق تواجه الطلاب، مشيرًا لتجنب أية عوائق تواجه الطلاب، مشيرًا إلى أن إدارة الجامعة كثف ت متابعتها المستمر على خطط الكليات؛ مسع عمداء الكليات للاطلاع البحارية الإجراءات الإجراءات على الاحترازية الوقائية حرصاً الجامعة طبقت الإجراءات على الدرية المستمر على خط الكليات؛ وأضاف رئيس الجامعة عبى سلامة الجميع.

وأضاف رئيس الجامعة وأضاف رئيس الجامعة خلال كلمته لأعضاء هيئة التدريس بأن الجامعة تفضر بما يقدمون من منجنزات داخل كلياتهم لتأدية رسالتهم العلمية، مؤكدًا بأن الجامعة تعول عليهم الكثير في تطوير العملية التعليمية، ومخرجاتها.



@Najran_Univers





للعمل الاجتماعي والمبادرات، وبالإبداع والمبدعين ق مستهدَّفات رؤيــة المملكــُـة 2030 ، عــــر

من جهتبه، أوضح نائب الأمين العام لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني إبراهيم عسيري









ضمن فعاليات ملتقى الوطن للإبداع السعودي

منصات حوارية تثري النقاش بمسرح الجامعة الرئيس

استضاف مسرح الجامعة الرئيسي ضمن فعاليات ملتقى الوطن للإبداع السعودي 4 منصات حواريــة شــاركة فيهــاً نخبــة مــنّ المختصين على مستوى المكلة في مجالات

وانطلقت أولى هذه المنصات بندوة حوارية بعنوان: «الإعلام والإبداع والإجتماعي» تناولت دور الإعلام في صنّاعة الوعتي، والتعامل مع الثورة الرقمية التي تجتاّح العالم ومجتمعاته.

وش هدت المنصة الأولى والتي شارك فيها نخبة من الإعلاميين على مستوى المملكة نقاشاً موسعاً عن دور وسائل الإعلام في تفجير الطاقات الإبداعية لدى الشباب، ودور الإعلام في مواكبة التطور الذي تشهده الملكة من خلال رؤية 2030، حيَّث أكد المدير العام لقنواتِ ام بي سي في السعودية، محمد التونسي، أن الإبداع لا حدود له والمجتمع السعودي غني بالعقول الشابة التى تستطيع صناعة إعلام يواكب الخطط التنموية التي تعيشها المملكة من خلال الدخول إلى المنصات الجديدة بمحتوى وفكر جديد ينصف المنجزات ويحترم عقول

فيما تحدث الكاتب الصحفي، الدكتور علي الموسى، عن دور الإعلام في صناعة الوعــي خصوصــاً مــع الثــورة الرقميــة التــي تَجْتَاحُ العالَّم وصعوبَ التَّحْقَقُ مَّن صحةً المعلومَة في الفضاء المفتوح، لافتاً إلى أن الخطورة القادمة هي موجة تزييف الوعي بثـورات رقميـة قادمــــة.

وشــدد مديـر مركــز «أوان» للدراســ الإعلامية، أ. خالد دراج، إلى أن الوضع الحالى يحتاج الى رسم إستراتيجيات جديدة للإعلام تتواكب مع العصر الجديد للمملكة وما ستكون عليه بعد سنوات، مشيراً إلى أن



المملكة ستحاكى أعلى تقنيات العالم بعد خمس سنوات ولابد من وجود إعلام قوي ىساند تلك النقلة.

بدوره، أوضح مساعد رئيس تحرير صحيفة عكاظ، عبدالله آل هتيله، أن الإعلام السعودي ليس بخير، ولابد لوزارة الإعلام من صياغة سياسة إعلامية جديدة ليكون الإعلام السعودي مؤثراً وفي مستوى الحدث. فيما تناولت المنصة الثانية والتي استضافت مساعد المشرف العام على مكتب تحقيق رؤية الملكة 2030 بجامعة شقراء د. محمد الغصاب و المشرف العام على إدارة العمل التطوعي والمسؤولية الإجتماعية بجامعة أم القرى د. سيمية عزت شرف، وأُدارها أ. محمد هادي آل هتيلة أهداف رَّؤيــة المملكـة 2030 والتطّورات التنويــة التــى تشهدها المملكة نتيجة الرؤية الطموحة علَّى مختلَّف الأصعدة والتي جعلت منها قوة مؤثرة عالمياً ومحط أنظار العالم أجمع.

كما تطرقت إلى العمل التطوعي وارتباطه بأهداف الرؤية وتفاعل شباب وشابات الوطن مع الأعمال التطوعية ودورها في تنمية المهارات لديهم، وكذلك دور المؤسسات التعليمية في تعزيز مبدأ التطوع لدى الطلاب والطالبات.

وفي البوم الثاني للملتقى أُقيمت منصتين حواريـة جـاءت الأولى بعنـوان: « نجـران الثقافة بين الماضي والحاضر»، بمشاركة الدكتور محمد ناجي آل سعد والأستاذ عبدالله مهدى سدرآن، وكذلك الأستاذ مهدي آل معيوف وأدارها الأستاذ لي زينان الكشف عن الإرث العريق التي تحظي به المنطقة من خلال إبراز تاريخها الأثري ومكانتها في الإسلام.

ـدث د. محمــد آل ســُـعد في بدايــ الندوة عن تاريخ نجران وتسميته بهذا الاسم وكذلك المسميات التي كانت تطلق على منطقة نجران خلال العصور

الماضية وقيمة المنطقة من خلال موقعها وتاريخها، فيما تطرق أ. عبدالله آل سدران عن مكتسبات المنطقة الأثرية وعراقتها التاريخية وأبرز المواقع الأثرية التى جعلت من المنطقة أحد معالم المملكة التأريخية، إضافة إلى مكانة المنطقة في التاريخ

وتطرق أ. ناجي آل معيوف إلى الثقافة ي تتمتع بها المنطقة وما تزخر به المنطقة من مثقفين أسهم تاريخ وحاضر المنطقــة في تواجدهــم.

فيما جاءت الندوة الثانية بعنوان: « الشباب واستشراف المستقبل»، قدمتها مديرة إدارة التكامل والتنمية المجتمعية « السودة للتطوير» د. ريم الفريان والتي أبرزت برامج الابتعاث والتدريب السياحي وأهمية تطوير الشباب وإشراكهم في النهضة التنوية التي تشهدها الملكة.

وتحدث د. الفريان في بداية الندوة عن تطوير مشروع منتزه السوده وما تتمتع بــه المملكــة العربيــة الســعودية بمختلــف مناطقها من الخيرات والمواقع التراثية والطبيعية والقمم العالية التي هي بمثابة اتجاه تطويس شامل للبلد خصوصً المستوى السياحي واستقطاب أكبر عدد مِمكن من السياح سواءً من داخل المملكه أو خارجها، مشيرة إلى رؤية الملكة 2030 لتمكين الشباب كونه ركيزة أساسية في عملية التطوير.

وتضمنت الندوة عرض فيلم وثائقي عن أبرز الخدمات المتوفرة بمنتره السودة ما بين التراثيه و الزراعية كذلك ابرز النماذج المبتدئة في مشاريع صغيره من أسر منتجه تقدم بعض الاطباق للمصطافين المتجولين و السياح، أدار اللقاء د. نعيمة المويشير عضو هيئة التدريس بجامعة الجوف.













رئيس الجامعة يزور مرافق الجامعة الرياضية

تفقد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، استاد الجامعة الرياضي لكرة القدم، والصالات الرياضية المغلقة بالمدينة الجامعية للبنين، وكذلك صالة البنات.

يُذكر أن استاد الجامعة الرياضي لكرة القدم يتميز بمواصفات أولمبية، بطول 105 متر وعرض 68، وتتسع مدرجاته لـــ 10 آلاف متفرج، إضافة إلى موقع خاص بكبار الزوار، واستضاف خلال الفترة الماضية مباريات أندية المنطقة في دوري الدرجة الأولى والثانية، فيما تحتوي الصالات الرياضية للنطقة على مسبح بطول 25 متراً وعرض 16 متراً، وملعب بولينج 5 حارات، وجاكوزي وساونا، إضافة إلى صالة بلياردو، وصالة تنس طاولة، وصالة ألعاب قوى، وملاعب سلة وطائرة ويد، كما تحتوي على صالة مناسبات ومطعمين، إضافة إلى مكاتب إدارية ومواقف للسيارات.





..ويتفقد مشروع الإسكان والسوق التجارب

تفقد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري مستروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين والسوق التجاري، يرافقه وكيل الجامعة د. زهير العمري ومدير عام المشاريع والصيانة والمرافق المهندس حسن آل جريب، حيث وقف على الأعمال الجارية في المشاريع ونسبة الإنجاز فيها، مؤكدًا على أهمية توفير المرافق الخدمية.

واطلع د. الخضيري على مخطط توضيحي للوحيدات السكنية المكونة من فليل وأبراج تم إنجازها والجاري العمل عليها، كما استمع إلى شرح متكامل حول ما وصلت إليه تلك المساريع من مراحل. وحث رئيس الجامعة على ضرورة سرعة إنهاء تلك فرورة سرعة السيئة البيئة السيئة وتوفير البيئة المناسبة لمنسوبي الجامعة تعمل دائماً تموكدا أن الجامعة تعمل دائماً على تهيئة مرافقها للارتقاء على على تهيئة مرافقها للارتقاء بالعملية التعليمية بالجامعة بالعملية التعليمية بالجامعة بالعملية التعليمية بالجامعة بالعملية التعليمية بالجامعة





تدشين معرض التوعية الفكرية بشرورة

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، معرض وحدة التوعية الفكرية بمحافظة شرورة، وذلك بحضور سعادة محافظ المحافظة، موفق بن هادي العنزي.

واحتوى المعرض على كلمات لقادة البلاد منذ تأسيسها على نبذ التطرف والإرهاب والتمسك بمنهج الدين الوسطي المعتدل، كما احتوى المعرض على بيانات وزارة الداخلية في التحذير من الجماعات المتطرفة وبيان هيئة كبار العلماء في التحذير من حماعة الاخوان المسلمين.

وشدد رئيس الجامعة على ضرورة تكثيف البرامج التوعوية في كافة أنحاء المحافظة وتعزيز قيم الولاء والانتماء لدى كافة

من جهته، أكد مشرف الوحدة، الدكتور يوسف الحازمي، أن المعرض يأتي في سياق عمل الوحدة بتعزيز ثقافة الوسطية ونشر قيم الاعتدال، وتنمية الحس الوطني لدى أفراد المجتمع انطلاقا من دور الجامعة في التعليم والتوعية الفكرية.



رئيس الجامعة يلتقاي الأكاديميين والأعيان بالمحافظة

شدّ رئيس نجران، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، على ضرورة أن يكون مستوى مايقدم في فروع الجامعة في المحافظات مماثل لما هو مقدم في المدينة الجامعية الرئيسة

وعد الخضيري، وجود فرع للجامعة في

المحافظة مصدرا لمزيد من التطور والنماء والازدهار لشرورة كون الجامعات مركزاً مهماً في الحركة التطويرية للمكان والإنسان، مؤكداً للجميع أن الجامعة منهم وإليهم وتسعى جاهدة إلى تلبية طموحات أبناء وبنات المحافظة.

وأوضَ ح رئيس الجامعة، أن فتح تخصصات جديدة في فرع الجامعة لابد أن يكون موائماً لسوق العمل وحاجته وهو الأمر الذي تعمل عليه الجامعة وتضعه بعين الاعتبار.



تفقد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، المشروعات الجاري تنفيذها بالمدينة الجامعية بمحافظة شرورة؛ بهدف الوقوف على سير العمل بها، ونسبة الإنجاز المحددة لها، يرافقه وكيل الجامعة، الدكتور زهير العمري. واستمع رئيس الجامعة إلى شرح مفصل من مدير إدارة المشاريع، المهندس حسن جريب، عن سير العمل في المشاريع المنفذة التي شملتها الجولة التفقدية في المدينة الجامعية وهي: مبنى كلية العلوم والآداب للبنين، والإسكان الجامعي لأعضاء هيئة التدريس.

وشدد الخضيري على ضرورة إنجاز المشاريع في الوقت المحدد وإكمال التجهيزات اللازمة لنقل الطلاب إليها. يُذكر أن المدينة الجامعية بمحافظة شرورة تضم مبنى كلية العلوم والآداب للبنات، ومبنى كلية العلوم والآداب للبنات، والإسكان الجامعي لأعضاء هيئة التدريس، والطلبة والطالبات، وتقدر مساحتها الإجمالية بـــ مليون مــ مر









تدشين ملتقال « المبتعث ثروة وطن» والمعرض المصاحب له

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري الملتقى الثاني « المبتعث ثروة وطن» والمعرض المصاحب له في بهو البني الرئيس « البرج»، وذلك بحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات ومنسوبي ومنسوبات الجامعة.

واشتمل الملتقى والذي استمر لمدة يومين على 13 محاضرة، حيث قدم في اليوم الأول 7 محاضرات تتمثل في التخطيط الفعال للابتعاث، ودور المبتعث في ـيد القيــم الوطنيــة، والتعامــل مــع الصدمــة الثقافية والتواصل الاجتماعي في بلادالابتعاث، وكذلك أول 50 يومًا في الابتعاث، كمنّا يشتمل أيضاً على محاضرات في التخطيط المالي في بلاد الابتعاث، والابتعاث: الأسرة والأطفــال، وأيضـــاً إدارة التوتــر وضغــط الدراســة.

فيما قدم في اليوم الثاني 6 مصاضرات تتمثل في ـاط دراســــة الماجســـتير وآلدكتـــوراة، وتكنولوجيــ الدراسات العليا، والتعشر .. أسباب وخُلول، إضافة إلى تهيئة اللغة الإنجليزية قبل الابتعاث، واللغة أخطاء وحلول، وتحدى الآيلتسر

وتضمن المعرض ثلاثة أركان رئيسية تتمثل في إدارة التدريب والابتعاث وما تقدمه من خدمات واجراءات للابتعاث، وكذلك ركن مستشارين متطوعين للابتعاث والندى يقدم مبادرتين حيث يوجد أكثر من 60 مستشارًا من منسوبي الجامعة ومبادرة تطوعية للابتعاث وما يقدمه المبتعثين من خدمات لزملائهم، كمـــا اشـــتمل أيضـــاً عـــلى ركــن خدمـــات استشـ تعليميــة « ســات» والتــى تُقــدّم خدمــات للمقبلــين عــلى





افتتاح مركز التدريب والاختبارات الإلكترونية بالجامعة



افتتح رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور، عبدالرحمن الخضيري، مركز التدريب والاختبارات الإلكترونية؛ ليواكب حرص الجامعة على الاستفادة من التكنولوجيا الرقمية في العملية التعليمية وتحقيت أهدافها بفاعلية وكفاءة عالية

ويحتوى المركز على أحدث أجهزة الحاسب الآلي، وأجهــزّة العــرض الضوئيــة التفاعليــة التــى تعمَّل بتقنيـة الليـزر، إضافـةَ إلى معملِـين أحدهمـــا للتدريب ويضم 27 جهاز حاسب آلي بما فيها جهاز الماضر، وجهاز عرض ضوئي تفاعلي يعملُ بتقنيـة الليـزر التّـي تُمكَّـن المـدرب مـنَّ التفاعـل سـواءً باللمـس أو بالقلـم الإلكترونـي

للمساعدة في سرعة وسهولة نقل المعلومات، فيما يتكون معمل الاختبارات الإلكترونية من 26 جهاز

حاسب آلى مرزودة بطاولات معزولة تُتيح للطلبة أداء الاختبـــارات الإلكترونيــة الحضوريــة؛ وفقــا لأفضــل الممارسات عند تطبيق هذا النوع من الاختبارات، وجهاز للمصاضر منزود ببرنامنج إدارة الفص النبي يُتيح له التحكم ومراقبة جميع الأجهزة. وأكُّد عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عــن بعــد، الدكتــور خالــد آل عامــر، أنــه ســّيتم إتاحــة معامل المركز لجميع كيانات الجامعة طيلة أيام الأسبوع عن طريق الحجز المسبق بالتنسيق مع منسوبي العمادة انطلاقًا من توجيهات رئي الجامعة بالعمل التعاوني والمسؤولية المشتركة في

تسهيل سير العملية التعليمية.

@Najran_Univers

رئيس الجامعة يدشن الإصدار الثاني من نظام «مجالس»

ـن نظــام «مجالــس»، والــذي يحــوي العديـ

والخدمات الجديدة، وذلك بحضور وكلاء الجامعة، وعميد عمادة تقنية المعلُّومات

والاتصالات والمشرف العام على العلاقات والإعلام. واستعرض عميد العمادة، الدكتور محس ـتمل عـــلى ســهولة تحريــر وإدراج ومتابعـ ل المواضيع بين المجالس، وإمكانية الرب ـِرى ، وإمكانيـــة إدراج التوقيـــع المعتمــ س أو الفـــأرة، وســـهولة الاطـــلاع عـــلى الجّلســات المجدولــة عــ شاشـة التقويـم، إلى جانب مزايـا أخـرى في تبويـب المجالـس واللجـان تعراض بيانات المجلس، وإنشاء ح المجلــس، وتعديــل العضويـــات، وترتيــ مُضيفًا أَن الإصدار كذَّلك يشتمل على تبويب جديد لاعتماد

وتبويب الحلسات، وتبويب إعدادات النظام.





رئيس الجامعة يستقبل وفد هيئة رعاية الأشخاص ذوب الإعاقة

استقبل رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري في مكتبه الرئيس التنفيذي لهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة د. هشام الحيدري والوفد المرافق لله، حيث جبرى خيلال اللقاء مناقشة سبل تعزيز التعاون؛ لخدمة ذوي الإعاقة وتسخير كل ما يسهم في رعايتهم.

@Najran_Univers

وبين د. الخضيري أن الجامعة وفرت احتياجات هذه الفئة الغالية في جميع مباني الكليات مسن حيث تجهيزات المداخل وتأمين الأجهزة التي تسهم في تلبية احتياجاتهم الجامعية، مؤكدًا أن الجامعة لسن تألو جهدًا في تطوير خدماتها البشرية والتقنية للعناية بهذه

وأضاف د. الخضيري بأن الجامعة وسعت من برامجها التقنية ووفرت الأجهزة المناسبة لجميع الفئات وهو ما يسهم في كفاءة الخدمة المقدمة، مشيراً إلى تذليل الجامعة لجميع العقبات التي تواجه المستفيدين.



تدشين الخطة التدريبية لوحدة تنمية المهارات بالجامعة

دشن وكيل الجامعة للتطوير والجودة، الأستاذ الدكتور منصور بن نايف العتيبي، الخطة التدريبية لوحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة.

وأوضح الدكتور العتيبي، أن الخطة التدريبية تتكون من 15 برنامجًا؛ بهدف تنمية قدرات منسوبي الجامعة لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، مثمناً توجيهات رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري بضرورة تنوع البرامج وشموليتها الخميع الموظفين على اختالاف مراتبهم الوظيفية. ممن جهتها، ببنت عميدة عمادة التطوير والجودة، الدكتوره هدى بنت يحيى اليامي، أن الخطة تأتي اتساقًا مع الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة التي شملت ضمن أهدافها تنمية قدرات ومهارات منسوبي الجامعة ممثلة بمنظومة تدريبية متكاملة ستنفذ خالل الفصل الدراسي تدريبية متكاملة ستنفذ خالل الفصل الدراسي الحامعي الحالي.



باحثان بالجامعة ضمن قائمة «ستانفورد الأمريكية» لأفضل علماء العالم

ســجلت قائمــة جامعــة ســتانفورد الأمريكيــة قبـل خــبراء في الجامعــة لقائمــة أفضــل العلمــاء باحثين من كلية الصيدلية بجامعية نحيران ضمن أفضل 2% من العلماء الأكثر استشهادًا في العالم لعام 2021 في مجال علم الأدوية والصيدلة.

ويعتمد تصنيف جامعة ستأنفورد على قاعدة بيانات منصة Scopus في 22 مجالًا علميًّا، و176 حقاً فرعيًا من خالال إجراء التحليل باستخدام الاقتباسات من المنشورات وتقييم العلماء للأبحاث الأكثر استشهادًا في مختلف التخصصات، حسث تهم إعداد التقريس من

في مجالات تخصصهم، والذين يتم الاستشهاد بمنشوراتهم بشكل متكرر من قبل مؤلفين آخريــن حــول العالــم

يُذكر أن الباحثين الحاصلين على التصنيف هما الباحث الدكتور جافد أحمد، الأستاذ اعد في قسم الصيدلانسات بكلسة الصيدلسة بالجامعة، وتتركز أبحاثه في مجال طب النانو وطريقة إيصال الدواء للسيطرة وعلاج الأمراض بشكل أفضل، وله أكثر من 100 منشور تنوعت

ما بين أوراق ومراجعات بحثية، وكتب، وحص عـلى العديـد مـن الجوائـز لتميـزه البحثـي، إضافـةً إلى الباحث محمد زكى أحمد، الذي يعمل مِحاضرًا في قسم الصيدلانيات بالكلية، ولديه أكثر من 100 بحث منشور، وحوالي 40 بحث مراجعة، و 15 فصلاً في عدة كتب، وتهتم أبحاثه بتطويس وتقييم مختلف أنظمة توصيل الأدوية الجديدة، وتركيبات الأدوية متعددة الأعشاب، ومستحضرات التجميل، وتطوير أنظمة توصيل الأدوية بحجم النانيو.

انطلاق حملة تعزيز قيم النزاهة بالجامعة



تزامنــاً مــع اليــوم الــدولي لمكافحــة الفســاد، رعى يــس الجامعـــة، الأســتاذ الدكتــور عبدالرحمــن عـليّ مـدي 3 أيـام عـن بُعـد، وتتضمـن نشــاطات مختلفة، بمشاركة عدد من الجهات الحكومية. وشهد السوم الأول للحملة شلاث مصاضرات تناولت الأولى معايد النزاهة العامة وقدمها الأستاذ مسفر القحطاني من منسوبي إمارة المنطقة، فيما تحدث الأستاذ عبدالله مرى، ممثــل هيئــة الرقابــة ومكافحــة ادُ، اختصاصــات الهيئــةُ وأبــرز أعمالهــا في مكافحة الفساد، وتحدثُ عضو هيئُـَة التدريـسُ بالجامعــة، الدكتــور مــرزوق العشــير عــن الرقابــة الذاتية للفرد على نفسته لحماية المجتمع من

وتناول مدير عام فرع وزارة الشؤون الاسلامية

بالمنطقـــة، الدكتـــور عبدالرحمـــن العصيمـــي، مشـــاركته موضـــوع النزاهـــة الفكريـــة، فيمـــ يســتعرض عميــد الكليــة التطبيقيــة بالجامعــة،

الدكتــور عــلى حكمــي، مقومــات ومعوقــات المنهج السليمُّ في النزاهيَّة الفكريـة. واختتم بات الحملة بمشاركة يقدمها مساعد ر العام لديوان المحاسبة، الأستاذ ـة بالجامعــة، الدكتــور حســـ لمان، استعرض فيها المحظورات

على الموظف العام والتي تدخل في ا وكيلنة عمادة الموارد البشريسة راية بالجامعة، الدكتورة، شـيماء

عمادة القبول تختتم ميادرة «پریداو»

ختتمت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة مبادرة «واعي» التطوعية الهادفة إلى تعريف طلاب المرحلة الثانويية في المنطقة بالكليات والتخصصات التِّي تقدمهــاً الجامعــة. وأوضــح وكيــل الجامعِــة، عميــد القبــول والتســ

الدكتور زهير العمري، أن المبادرة التي استمرت لمدة يومين بمناسبة يوم التطوع السعودي والعالمي، وشهدت حضور 268 طالباً لتقديم الاستشارات لمساعّدة الطلبة للتمكن من اختيار التخصيص المناسب لقدرات وإمكانات كل طالب، والتعريف بالبوابة الإلكترونية لتقديم طلبات القبول وآليات التسجيل في الجامعة، مشيرًا إلى أنه تم خلال المبادرة توضيح آليات قنوات التواصل مع العمادة، والردعلي استفسارات الطلبة حول اختيار التخصص والدراسة بالجامعة.

تقدم عمادة القبول والتسجيل

مبادرة واعى التطوعية

لتقديم الاستشارات والرد على استفسارات طلبة المرحلة الثانوية عن شروط الالتحاق بالجامعة وآليات القبول والتمكن من اختيار التخصص الجامعي.



COOM



أكثر من 8 آلاف مستفيد من برامج الأمن السيبراني بالجامعة

المملكــة 2030 وتوجــه الدولـــة نحــ المعلوماتية وحماية البيانات من خلال إنشاء هيئلة الأمل السليراني وما تتضمنه من أهداف، حيث قدمت الجامعة براملج مجتمعية في مجال ـن الســـيبراني كمـــا أنشــ حيبرانتي والسذى قسدم برامسج تدريبي تَّع ولطــــلَّابِ ومنســـوبيُّ الجامعـــة. هدت برامج نادي الأمن السيبراني بالجامعة ن البرامِّج التدريبيـة أكثـر مـن 8 آلاف مس دم النَّادي بكليــة علــوم الحاس المعلومات بالشرآكة مع عمادة شؤون الطالا ـنْ ورشّ العمــل والنــدوات خُــُـلال هـ سل، واشَّــُتمَّلت البرامَــُج عـــلَّى ورشـــة عمــ وان» حمايـــة البيانــات الشــخصية والحساس في مراكسز البيانسات والبيئسة السحابية»، وكذلك ورشّـة بعندوان: «التصدى للاختراقات الإلكترونية في الهواتف الذكية»، إضَّافة إلى ندوة بعنْ وإن

حمــ قـدم النادي ورشــة عمـل بعنــوان « إنترنـت الأشــياء ومجالاتهـا في الاسـِـتخدام الشِـخصي»، وندوة بعنــوْان: « رفــع الوعــي بأهميــة الأمــن الســيبراني لــدى الأفــراد و المؤسســات».

هـ ذا وحصل طلاب النادي على المركز التاسع

على مستوى جامعات المملكة في مسابقة « التقط العلم» المقدمة من مبادرة سايبرهب، كما شارك بعض الطلاب في مسابقة التقط العلم المصاحبة

مٌ إنشاء النّادي ليكُّون ملتقــى يُجمــع طُّلبــة سم إسساء المهتماني أيسان المسامعة في مجال الجامعة المهتماني المجال الأمن السيبراني المساب والمعالمة الأمن السيبراني الدي طلاب وطالبات الجامعة والمجتمع للوعسي

بمخاطــر الإنترنــت وطــرق الحمايــة منهـــا، مش إلى أنه يهدُّف إلى تطوّير مهارات طلبة الجامعة في مجال الأمن السيبراني من خلال إقامة الدورات التدريبيــة والمســابقات والتحديــات التُقنية والمشــاريع الطلابية لإطلاع الطلبة بمستجدات هذا المجال في ســوقَ العمَّـل وربطهـم بهـا، وكذلك توعيــة المجتمع وطلبـة الجامعـة ونـشر المقـالات التقنيـة، والإسـِهام في مبادرة وزارة التعليم والاتصاد السعودي للأمن السيراني والبرمجة والدرونز من خلال المشاركة في المنافسات المحلية والعالمية، إضافة إلى مواكبة رؤيسة المملكة 2030م في بناء القدرات البشريسة الوطنية في مجال الأمتن السيبراني، ومساعدة الطلبة في الحصول على شهادات معتمدة في محال الامن السيبراني لصقل مهاراتهم لمواءمة سنوق



«إثراء» ينفذ 12 برنامجاً تدريبياً للأكاديميين والإداريين

شهد برنامج « إثراء» الثاني والذي نظمته عمادة الموارد البشرية حضور نحو 4400 مستفيد من الإداريين والأكاديميين بالجامعة.

لمدة ثلاثة أشهر وتمثلت في لقاء إضاءات قانونية، وإدارة الوقت، واتخاذ القرار وحل المشكلات، وكذلك تخطيط الموارد البشرية، ودورة في إدارة المهام المتعددة

وترتيب الأولويات، والتصول الرقمي، إضافة إلى برنامج العملِ الجماعي، والسمات النفسية للموظف الناجح، أيضاً الإبداع الإداري، ودورة المشاريع الاحترافية، وإدارة المعرفة، وكذلك هندسة الإجراءات وأتمتتها. وبين عميد الموارد البشرية د. حسن الزهراني أن البرنامة سلط الضوء على عدد من الجوانب التي تخص منسوبي الجامعة والموظفين بشكل عام مثل

تساهم في تحسين مستويات الأفراد وتنمية مهاراتهم وتطوير قدراتهم وتبادل الخبرات الى غير ذلك من عواملً التنمية البشرية، مؤكدًا اعتماد برنامج إثراء من قبل لجنة التدريب والابتعاث بالجامعة كنقاط تضاف إلى رصيد تدريب الموظف المحتسب في ترقية

الجوانب الوظيفية والقانونية والمهارية والسلوكية والتي







ماهو متحور أوميكرون؟ وكيف يؤثر على الجوانب الصحية الخمسة؟

أعلنت دولة جنوب أفريقيا في الرابع والعشرين من شهر نوفمبر الفائت رصد متصور» B. 1. 1. 529 لفيروس كورونا والذي بات يعرف اليوم بمتصور أوميكرون وترتب عليه اغلق العديد من الدول لمنافذها الجوية مع هذه الدولة وبعض دول جنوب القارة الإفريقية. تميز متصور أوميكرون بوجود ما يقارب الخمسين طفرة على طول سلسلته الإفريقية. تميز متصور أوميكرون بوجود ما يقارب الخمسين طفرة على طول سلسلته الجينية منها ما يقارب الثلاثين طفرة في منطقة شوكة الفيروس « Spike» وهي المنطقة التي يعتمد عليها الفيروس للارتباط بسطح الخلية البشرية. أيضاً هي نفس المنطقة المستهدفة باللقاحات الجينية « فايزر و موديرنا» ولقاحات الناقل الفيروسي « جونسون اند جونسون وأكسفورد / استرازينيكا « لتكوين أجسام مناعية ضدها تسهم بشكل فاعل في حماية الفرد مستقبلا من الإصابة الشديدة والوفاة.

ينتاب العالم اليوم خوف شديد وقلق متزايد من احتمال تفوق متحور أوميكرون على متحور دلتا السائد وبالتالي زيادة خطر الإصابة والضغط على النظام الصحي. هذا الخوف له ما يبره في ظل حلول فصل الشتاء على دول منتصف الأرض الشمالي والتزامن مع موسم الإنفلونزا الموسمية. يمكن تلخيص التأثير المكن لهذا المتحور على الجوانب الصحية الخمسة فيما يل:

🔵 مدى معدل انتشار المتحور بين الأفراد ومنافسته لمتحور دلتا

يبدو أن متصور أوميكرون قد وصل إلى أراضي العديد من الدول قبل تعليق الرحلات الجوية مع دولة جنوب افريقيا وبقية الدول المحيطة بها بدليل تزايد رصد المتصور يوما بعد يوم حيث ثبت رصده في أكثر من 90 دولة وهذا يشير إلى أن معدل سرعة انتشار المتصور ربما يتفوق على متصور دلتا. كما أنه لا يمكن الجزم أن دولة جنوب أفريقيا احتوت نشأة متصور أوميكرون وإنما المؤكد هو رصد لمتصور فيروسي في دولة سخرت تقدمها في العلوم الجينية للمساهمة بشفافية في حفظ الأمن الصحي العالمي.

🔵 خطورة المرض والتأثير على معدل الوفيات

لا يعرف إلى الآن مدى شدة المرض بعد الإصابة بمتحور أوميكرون وتدفق المرضى لشخل أسرة المستشفيات في دولة جنوب أفريقيا ربما يعود إلى الهلع من احتمال تأثير الطفرات المرصودة على فقد العديد من الأرواح خصوصا إذا كان المصاب من كبار السن أو أصحاب الأمراض المزمنة. بعض المصادر ذكرت أن المصابين بالمتحور من طلبة الجامعات لم يفقدوا حاسة الشم والذوق مع ملاحظة وجود آلام بالجسم ويظل من السابق لأوانه الحكم بظهور اعراض جديدة او أشد من تلك التي يسببها متحور دلتا.

● فاعليــة الحمايــة المناعيــة المكتســبة بعــد التعــافي مــن إصابــة ســابقة أو نتيجــة لأخــذ جرعــات اللقــاح

المعلومات الأولية تشير إلى أن متصور أوميكرون وقياسا على تأثير متصور دلتا قد يكون له القدرة في إصابة المتعافين من إصابة سابقة. ذلك القول يدعمه نوعية الأجسام المضادة الأحادية المكونة بعد التعافي ضد نسخة فيروسية محلية مقارنة بالأجسام المضادة المكونة بعد تلقي جرعات اللقاح والتي من سماتها التنوع و الأثر المناعي الواسع.

عدد الطفرات المرصودة في منطقة البروتين التاجي لمتصور أوميكرون ليس لها مثيل سابق ومن الممكن أن تتأثر فاعلية اللقاحات وهو الأمر الذي يتماشى مع دراسة معملية مبدئية غير محكمة أوضحت قدرة متصور أوميكرون على تحييد ملصوظ للحماية المناعية المكونة بعد تلقي جرعات اللقاحات المتاحة أو التعافي من إصابة سابقة. أيضاً وجدت نفس الدراسة أن الجرعة التنشيطية أسهمت في زيادة معدلات الحماية المناعية. لعله من المهم الوعي بأن معدل الأجسام المضادة والمكونة بعد أخذ الجرعة الثانية من اللقاحات الذكية المتوافرة بالسعودية تبدأ عموما بالتلاشي بعد خمسة اشهر تقريبا ويتفاوت ذلك بين الافراد وحالتهم المناعية. الأمر الذي يدعو إلى أهمية تعزيز مستويات المناعة في ظل تواجد متحورات مقلقة من خلال الإقبال على الجرعة المنشطة بعد مرور ثلاثة أشهر على تلقى الجرعة الثانية وخصوصا للفئات الأكثر خطورة.

التجربة الإيجابية الملموسة لفوائد لقاح الإنفلونزا الموسمية على مستوى الفرد والمجتمع وهو لقاح ذو فاعلية تتراوح بين 65-45 % يجعلنا نثق بفوائد لقاحات كورونا في الوقاية من الأعراض الشديدة والوفاة حتى عند انخفاض فاعليتها إلى حد معين. كما نتوقع كمتخصصين أن خلايا الجهاز المناعي التائية لدى متلقي الجرعة التنشيطية ستعمل بيقظة أسرع للقضاء على الفيروس عند دخوله للجسم وارتباط الاجسام المناعية به.

- حساسية الأدوات التشخيصية

العديد من الأدوات الجزيئية الروتينية المعتمدة على تقنية البي سي ار لازالت قادرة على رصد متصورات فيروس كورونا في عينات المصابين. من المتوقع أن يتأثر معدل دقة وحساسية بعض أدوات الفصص السريع المتواجدة في نقاط الرعاية بسبب كثرة الطفرات المتواجدة في البروتين التاجي للفيروس. الأمر الذي يشير إلى أهمية توسيع استخدام تقنية التسلسل الجيني لمعرفة نوع المتصور الموجود بين أفراد المجتمع.

🔵 فاعلية الأدوية المتاحة:

العديد من الأدوية الداعمة مثل الستيرويدات وحاصرات مستقبلات انترلوكين 6 تعاليج الأعراض الناتجة عن الإصابة ولا تتأثر مباشرة بتغيير الفيروس ويظل استمرار استخدامها يلعب دورا هاماً في تسريع الشفاء من أعراض كوفيد19 الحرجة. ربما سيتسع اطار تصنيع الأدوية التي تؤخذ عن طريق الفم خلال الفترات القادمة وفي مقدمتها حبوب باكسلوفيد و مولنوف رلتقديم خدمة تعافي من أعراض الإصابة في المنزل و بعيدا عن دخول المستشفيات. ذلك سيحد من الانتظار للحصول على سرير خلال الأزمات الصحية ويسرع خدمة العلاج السريع.

ومماً لاشك فيه فان الأسابيع القادمة ستزخر بالمعلومات العلمية ذات العلاقة بالجوانب الصحية الخمسة. إلى ذلك الوقت ومن دون تهوين أو تهويل فان الإجراءات الاحترازية المعروفة وفي مقدمتها الإقبال على الجرعة التنشيطية إضافة إلى التعاون الدولي لإيصال اللقاحات إلى أفراد دول الدخل المحدود هو السبيل الناجع لتقليل انتشار متحورات فيروس كورونا. الانجراف وراء المعلومات الطبية الخاطئة و تسييس الأزمة الصحية الراهنة قد يعني إعطاء الفرصة مرة أخرى لظهور متحور آخر مستقبلاً.





@Najran_Univers

د. منار سعود العتيباي أستاذ دراسات الطفولة المبكرة المساعد كلية التربية

مرحلة الطفولة المبكرة بعد 5 سنوات من الرؤية

في أبريل 2016م، أطلق ولي العهد السعودي صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز – حفظه الله- رؤية المملكة 2030. وفقًا لهذه الرؤية الطموحة، يُعد التعليم ركيزة أساسية في المساهمة في النمو الاقتصادي. تضمنت الرؤية العديد من الأهداف التعليمية، على سبيل المثال ذكر صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز أنه:

. «سـ يكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي - أينما كان - على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكّر»

لقد كان هذا استشعاراً من القيادة الحكيمة -أيدها الله- لأهمية التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة حيث كونها حجر الأساس لصقال وتطوير شخصية الطفل ويمتد أثرها إلى المراحل اللاحقة بالإضافة وتطوير شخصية الطفل ويمتد أثرها إلى المراحل اللاحقة بالإضافة كان ذلك النمو العقلي والفكري للطفل في هذه المرحلة يكون سريعاً. كانت نيّة القيادة واضحة وجليّة لتطوير قطاع التعليم المبكر الذي كان يشهد معدل التحاق برياض الأطفال منففض جداً يقدر برياض الأطفال منففض جداً يقدر برياغ عام 2015م، أي قبل انطلاق الرؤية، ويعتبر هذا المعدل هو الأدنى بين دول الخليج وأقل بكثير من المتوسط الإقليمي، والذي يبلغ الأدنى بين دول الخليج وأقل بكثير من المتوسط الإقليمي، والذي يبلغ وضعت وزارة التعليم هدفاً إستراتيجياً يتمثل برفع نسبة التحاق وضعت وزارة التعليم هدفاً إستراتيجياً يتمثل برفع نسبة التحاق الأطفال في رياض الأطفال مين 17% إلى 95% في عام 2030م.

شهد هُذُا القطاع مؤخراً مبادرة «المكاسب السريعة» في تحقيق رفع نسبة الالتحاق بالصفوف الأولية من خلال إسناد تدريس البنين والبنات للمعلمات مع بداية العام الدراسي 2020م وإلحاق رياض

الأطفال (المستوى الثاني والمستوى الثالث) مع الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية، لتصبح مرحلة واحدة مدتها خمس سنوات، تسمى مرحلة الطفولة المبكرة.

أثناء جائدة كورونا، خصصت وزارة التعليم لرياض الأطفال تطبيقاً إلكترونياً مجانياً يُعرف بسد «الروضة الافتراضية»، تقدم من خلاله جميع الخدمات التعليمية للأطفال، وقد بلغ عدد المستفيدين أكثر من 300 ألف مستفيد من التطبيق.

في 15 سبتمبر 2021م، أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء برنامج تنمية القدرات البشرية، أحد برامج تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م. وركز البرنامج على أن رحلة تنمية القدرات البشرية تبدأ من مرحلة الطفولة المبكرة نظراً لأن التأسيس السليم في البشرية تبدأ من مرحلة الطفولة المبكرة نظراً لأن التأسيس السليم في هذه المرحلة يعزز فرص تطوير القدرات والمهارات في جميع المراحل الدراسية اللاحقة. بعد إقرار ميزانية الخير للعام المالي 2022م، أشار وزير التعليم إلى أن قطاع الطفولة المبكرة حقق منجزات خيلال العام وزير التعليم إلى أن قطاع الطفولة المبكرة حقق منجزات خيلال العام نسبة إسناد تدريس البنين في مرحلة الطفولة المبكرة للمعلمات إلى (23 %)،

في الختام، يمكننا القول بأن قطاع تعليم الطفولة المبكرة – على وجه الخصوص- شهد خمس سنوات سمان حافلة بالكثير من التخطيط والتغيير والتطوير للأفضل لمواكبة الرؤية الطموحة وأن ما تحقيقه في هذه الخمس سنوات يفوق ما تحقق على مدار عدة سنوات وسوف يكون أكبر محفز لإكمال مسيرة النماء والإنجاز.





المشرف العام رئيس الجامعة أ.د. عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيراي

> نائب المشرف العام وكيل الجامعة

د. زهير بن حسن العمري

رئيس التحرير وكيل الجامعة للتطوير والجودة **أ.د. منصور بن نايف العتيباي**

مدير التحرير **حسين بن محمد المصعباي**

هيئة التحرير

محمود بن صالح الحارثي فاتن بنت ظافر الشهري وفاء بنت سالم آل حزية حفصة بنت عبدالله الحازمي

التصوير

يحياً بن أحمد آل رديف سعيد بن سالم القحطاناي

للتواصل مع الصحيفة وإرسال المشاركات

pr-@nu.edu.sa

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي الصحيفة أو رأي الجامعة

د. كوثر خلف الحجوج

التمييز القيادي أثناء الأزمات: المعوقات والحلول

من المعروف لدى خبراء الإدارة والقيادة على حد السواء أن الأزمة هي حالة طارئة غير مألوفة تعصف بناي منظمة وتهدد كيانها وروتين عملها وبالتالي تفشلها وتحبط تحقيقها لأهدافها المرسومة. والمشير أن هذه الأزمات قد يكون للقادة ضلع فيها او جزء أساسي في تكوينها وذلك لعدة أسباب على سبيل الذكر لا الحصر قد يكون عمولاء القادة مفتقرين للإبداع الإداري فتجدهم في الحالات الخاصة حرفيين في تنفيذ اللوائح والقوانين بغض النظر عن أي اعتبارات او

ضعفاء في أدائهم المهني يجابهون بشكل مستمر مشكلات تتصل بإدارة الجوانب الفنية للمهام الموكلين بها تتلخص في كثير من الجوانب مثل تجاهل المشاكل في بداياتها وبالتالي تراكمها وتفاقمها وتحولها لأزمات وعدم تقبل أفكار المرؤوسين التطويرية او التفير واستبعاد فكرة تفويض السلطة بأي شكل من الاشكال.

فضلا عن مشاكل أخرى قد تصادف هؤلاء القادة الازمويين والتي قد تكون مرتبطة الى حد كبير بضعف مهاراتهم في اتضاذ القرارات كالتردد والتسرع واحيانا العجز عن اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب وتفضيلهم الأخذ بالبديل الأسلم لهم والابتعاد عن البديل الاكفأ لتجذب الصدامات او المنازعات مع ذوي النفوذ او المعارضين.

البعض الأخر من القادة ليس لدية مهارة في إدارة الوقت وعلى الرغم من انه قد يخطط لوقت عطريقة صحيحة ولكنه قد يعجز في التحكم في الزمن الذي تستغرقه التفاعلات الاجتماعية في بيئة العمل

وبالتالي مرور الوقت دون تحقيقها كلها. ان هذا النمط من القادة يعد قائداً أزموياً لا يصلح للتعامل مع الكوارث او الأزمات في المنظمات بل انه قد يطوروها او يكون بؤرة الها دون إدراك منه .

لقد حاول الكثير من الباحثين الخوص في سمات القائد الفذ في إدارة الازمات المصيرية وما يتحلى به من خصائص تجعل منه المنقد للمنظمة والتي قد يكون في مقدمها الخصائص الشخصية مثل الشجاعة والإقدام على اقتحام المخاطر والثبات ورباطة الجأش أمام تدهور الاحداث فضلا على القدرة على تحمل المسؤولية الكاملة تجاه أي حدث دون تهرب من خلال رسم توقع وتخيل لمسار احداث الازمة و تنمية العلاقات الإدارية وتطويرها في أعضاء فريقه بنجاح في المنظمة بحيث يجعل هذا الفريق متجانس قادرا على العمل ومواجهة أي طارئ او أزمة بكل نشاط وفاعلية .

كُلِّ هَـذُهُ المتطلبات في شخصية القائد لابد وبلا شك وان يرافقها التدريب والتأهيل لصقلها على أصول القيادة واتخاذ القرار الحفيص خاصة تحت الضغوطات العارمة بالإضافة الى اتقان أسس وفنون التعامل مع الازمة من خلال الالمام التام بترتيب الأولويات في الأزمات والحركة السريعة والمبادرة

فضلا عن المرونة وإبقاء الروح المعنوية مرتفعة لدى الفريق سعيا لتقليل الاحباطات الناجمة والسير بالمنظمة بكل هدوء لتجاوز الازمة على خير وكل ذلك لا يتم الا من خلال قادة اكفاء شجعان بالقول والفعل.







وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات تتفقد معسكر طويق





زارت وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات د. منى سيف، ترافقها مساعدة الوكيلة لشؤون الطالبات د. حنان عيفان، ووكيلة كلية الحاسب ونظم المعلومات د. حنان الحلواني مُعسَّكر طُويـق 1000، المقام بكليـة علـوم الحاسب ونظـم

وأوضحت وكيلة الجامعة خلال كلمتها للمتدربين أن ترشيحهم للانضمام للمعسكريأتي انطلاقا من تميزهم وحرصاً من الدولة على استغلال طاقات الشباب و الشابات في مواكبة النهضة التنموية التي تشهدها الملكة، داعية الجميع إلى بــذل الجهــد لتحقيــق تّطلعــات القيــادة الرشــيدة

-حفظها الله- والتي منحِتهم الثقة للانضمام لهذا البرنامج. وأكدت د. منى سيف أن الجامعة برئاسة الأستاذ الدكتور عبدالرحمـن بـن أبراهيـم الخضـيري سـخرت كافـة إمكاناتهـا لتقديم الخدمات للمتدربين التي تسهم في تميزهم والوصول إلى النتائج المرجوه من البرنامة.

ندوة قانونية بالجامعة تكشف القواعد السلوكية في الوظيفة العامة



نظمت الإدارة القانونية بالحامعة <u>وبرعايــة رئيــُس الجامعــة أ.د. عبدالرحمــن</u> بعنــوانُ ۚ « الوظّيفــةُ العامــةُ وُقواعدهــا لُوكِية « أُدارها المشرف العُ س قسلم الأنظمة بكلية العلوم الإدارية التعليمية بعمادة خدم

وافتتـح د. حسـن الزهرانــيّ النــدوة وبــيّن أهميتها المتمثلة في إرساء مبادئ الانضباط الوظيفي والشفافية والنزاهة والموضوعية والكفاءة والولاء للوطن وقيادته، وكذلك شر المعايس الأخلاقية والقيم السامية

والقواعب المهنبة الملزمية للسيلوك الوظيف وآداب الوظيفة العامة ومبادئ الأخلاق المطلوبية والتزام موظفي الدولية بها وتنمينة ثقافة مُؤلسسية للوظيفية العامية، وكيفية التعامل مع المرؤوسين أو الزملاء في العمل أو متلقي الخدمة، إضافة إلى خلق ثَّقافة مُّؤسُّسية ذات توجه نُصو الأداء ونحو متلقى الخدمة، وغرس مكارم الأخلاق لـدى المُوَّظِـف، إلى جانب تعزيـز جسُـٰور الثقــا المتبادلية، والاحسترام المتبادل بين جم المواطنين والموظفين العاملين بالجه الإداري حتى يحظى هذا الجهاز بالش اللَّائِفُ السني يُستحق احسترام المواطنسين.

قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقياتها العامة

بعدهًا تناول د. حسّن القحطاني مدّون

وما تتضمنه من قواعد للارتقاء بجودة الخدمية والمسادئ العامية، إضافية إلى أنبوات المدونة السُّنة، كما تناول ماهية الوظيفة واخّتصاصاتها القانونيــة لممارســة الهـّـام لتقديــم الخدمــة العامــة، وكذلــك طبيعــة العلاقالة بسن الموظف والادارة والنظريسات القانونية للعُلاقة بينهماً، كُما أشَّار إلى المحظورات التي يترتب على الموظف عملها

فيمًا تطرق د.مشعل الميموني في الورقة ــة إلى مســـؤولية الموظـــف وَّواجباتـــه، رضُ من المدونة والمتمثل في مواكبة ى تشهدها الجهات الحكومية تعُد أحد مشاريع التحول الوطني، نًا أنظمــة الخدمــة المدنبــة وقواعــّد

السلوك الأخلاق السلوك الوظيفي وأخلاقياتها العامــة ودورهـــا في معرفــة حقـــوق وواجبـــات



الحامعة تُطلق حملة التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية



أطلق رئيس الجامعة أ.د. عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري حملة التطعيم ضد الانفلونزا الموسمية والتي يُقيمها المستشفى الجامعي في بهو

وأوضح مدير المستشفى د. عوض السرحاني أن المستشفى سينظم زيارات ـة تشـمل كليـات البنـات والبنـين، إضافـة إلى اسـتمرار تقديـم اللقـاح في مقر عيادات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمستشفى الجامعي؛ وذلك ا من الجامعة على تعزيز الوعي الصحي، وتقديم الخدمات الصحية كل دائم لرفع نسبة التغطية باللَّقاح، والَّحث على اتباع السلوكيات

سليمة وأنماط الغذاء الصحي. وأضاف د. السرحاني أن التطعيم يقلل من الإصابة بالإنفلونزا بنسبة تفوق %60°، كما أنه يقلل من احتمال دخول المستشفى بغرض التنويم؛ بسبب الإنفلونــزا بنســبة 80%، بــإذن اللــه، مشــيّرًا إلى أن اللقــاح يعطــى لمــن يرغــب في تُجنب الإنفلونـزا الشـديدة ومضاعفاتهـا؛ وذلـك في بدايـةٌ فصـل الشـتاء مـن كلُّ عام؛ علمًا بأن الفئات الأكثر عُرضة لها هم الأطفال أقل من 5 سنوات، اء الحوامل، ومرضى السكرى، ومرضى الربو، ومرضى القلب المزمنة

وحث رئيس الجامعة على توسيع نطاق اللقاح ليشمل كافة أطياف المجتمع من خلال إقامة مراكز متنقلة داخل المنطقة تشمل الحدائق والمراكز التسويقية، استمرارًا لدور الجامعة المجتمعي وحرصها على تقديم كافة الخدمات للمنطقة، منوهًا بضرورة تكثيف الحمالات التوعوية بأهمية اللقاح في تجنب مضاعفات الإنفلونزا الموسمية.

معرض للتوعية بأضرار المخدرات في الجامعة



افتتح رئييس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري المعرض التوعــوي بـــأضرار المخــدرات والــذي نظمتــه عمــادة شــؤون الطــلاب بمقــر عمـــّادة الســنة التحضيرية للبنِّين وكلية التربية للبنات، واستمر لمدة ثلاثة أيام، وذلك بحضور مساعد مدير إدارة المخدرات العقيد عبدالرحمن الحارثي وعدد من الكادر الصحى من صحة

وتجول الدكتور الخضيري في المعرض التوعوي مستمعًا إلى ما يحتوي عليه الركن من صور تعريفية وفيديوهات توعوية عن المحدّرات وأضرارها، ودور المجتمع في توعية

كمــا اطلــع الدكتــور الخضــيري عــلي عــدد مــن المنشــورات واللوحــات التوعويــة التــ شــاركت بهــا إدارة المخــُدرات بالمنطقّــة، بعدهــا تجــول رئيــسُ الجامعــة في ركــن الصّحــة ومــًا يقدميه من خدمات طبية للطلاب والطالبات تزامناً مع المعرض.

وأشاد د. الخضيري بتعاون الجهات في توعية الطلاب والطالبات من خلال إقامة معرضين للبنين وآخر للبنات في نفس الوقت تُصدر من خطورة المحدرات وضررها على الفرد والأسرة والمجتمع، مؤكداً بأن الدولة بقيادتها الرشيدة - حفظها الله -وضعت سلامة المواطن وكثفت جهودها لمحاربة الاتجار بالمخدرات وحماية المواطنين من خطورتها.

محاور علمية تُثري ورشة «بناء الهوية البحثية للجامعة»

ــت وكالـــة الجامعـــة للدراســـات العليـ والبحث العلمي برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمة بن إبراهيم الخضيري، ة عمل بعنوان: «بناء الهويلة البحثيلة للجامعة وفق إطار الأولويات البحثية الوطنية للبحث والابتكار»، وذلك بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلميّ الدكتور سعيد بين علي السريعي، وعمداء الكليات ورؤساء

وافتتحت الورشية بكلمية لرئييس الجامعية ار فيها إلى جهود الملكة بالاهتمام بقطاع

التعليم والبحث العلمي خصوصًا، بعدها تحدث وكيـل الجامعـة للدراسـات العليـا والبحث العلمـي عـن واقـع البحث العلمـي في الجامعـات السـعودية. واشتملت الورشة التتى أدارها مديس مركن البحوث الصحيّـة د. فواز بَّـن فُنيـس القَحْطأُنـ ومديـــر مركـــز البحـــوث العلميـــة والهندســ الدكتور د. سعيد بن سعد الأحمري على ثلاثة

دث عميد البحث العلمي بالجامع ور ماطـر بـن حسـين محـ المحــور الأول عــن « منظومــّـة البحــث العَّلم

والابتكار بجامعة نجران»، فيما تطرق وكيل عمادة البحث العلمي الدكتور مبخوت بن عبد الله الصيعري في المحور الثاني إلى الأولويات الوطنية في البحث والابتكار وآليات تمويلها. وتناول المحور الثالث النذى قدمته وكيلة عمادة البحث العلمي الدّكتورة س القحطاني المقارنة المرجعية لبناء الهوية البحثية البحثية الجامعة.

بعد ذلك فتح باب النقاش مع العمداء وساء الأقسام للحديث عن المقترحات والأفكار حيال الواجهة البحثية للحامعات.





OKRs الأهداف والنتائج الرئيسة





تعد منهجية OKRs امتداد تطويري لمنهجية الإدارة بالأهداف، وبالتالي هي طريقة لبناء أهداف طموحة للمؤسسة لتحقيق نتائج عالية، مع التركيز على ما يهم المؤسسة وتتبع خطوات التنفيذ، وتتألف هنده الطريقة من عدة أهداف غير قابلة للقياس ولكل هدف عدة نتائج رئيسة قابلة للقياس، إذاً هي إطار عمل لتحديد الأهداف وتتبع نتائجها.

وتستخدم هذه المنهجية من أجل التركيز والالتزام بالأولويات والتعاون في طريق موحد ومتابعة الأداء بمسؤولية وإخراج أفضل ما لدى الفريق، وفصل المقاييس عن المهام،

ويمكن تطبيق منهجية OKRs من خلال تحديد أهداف طموحة وواضحة وقصيرة وسهلة الحفظ، وتتناسب مع الثقافة التنظيمية، وقابلة للتحقيق ثم تربط هذه الأهداف بنتائج ملموسة تمثل مــؤشرات للتأكد مـن تحقيقها، ويجب أن تتميـز الأهداف بعدة خصائص أهمها:

1. الرشاقة: الأهداف يجب ألا تكون معقدة أو غامضة وإنما تكون مفهومة وواضحة للجميع في كافة المستويات.

2. البساطة: يعد استخدام OKRs أمرا بسيطا لأنه يسهم في تقليل الوقت الذي يستغرق في تحديد الأهداف ويستثمر جلَّ الوقت في

3. الشَّفَافية: إذ يمكن للجميع الوصول إلى OKRs الخاصة بأي شخص أو مؤسسة لكون الأهداف واضحة ومحددة والأدوات

4. المواءمة: أي مساعدة العاملين في كافة المستويات بإيجاد آلية تنظم العمل الدي يقومون به مما يضمن أن كل شخص في المؤسسة يعمل نحو هدف واتجاه مشترك.

 التعاون: أي إيجاد تفاهم مشترك للتفاعل الإيجابي بين العاملين نحو تحقيق النتائج الرئيسة.

6. الإيقاعات المتداخلة: تدرك منهجية OKRs أن الإستراتيجيات والتكتيكات لها مسار طبيعي مختلف لكونها تميل إلى التغيير بشكل أسرع من أي منهجية أخرى، ولهذا تعتمد هذه المنهجية على الإيقاعات المختلفة.

7. تحديد الهدف ثنائي الاتجاه: بدلا من استخدام نموذج التسلسل التقليدي من أعلى إلى أسفل الذي يستغرق وقتا طويلا ولا يضيف قيمة، تستخدم منهجية OKRs نهجا قائما على السوق يكون في الوقت نفسه من أسفل إلى أعلى ومن أعلى إلى

8. تبنى أهدافاً طموحة: تستهدف منهجية OKRs أهدافاً جريئة وطموت قوتمكين الفريق من أداء الأهداف الصعبة للوصول إلى النتائـج الرئيسـة.

9. التركيل: تركل منهجية OKRs على تحديد الأولويات والتركيل على الأعمال الأكثر أهمية التي لها تأثير عال.

10. القياس: تهتم منهجية ÖKRs بقياس النجاح بشكل مستمر للوصول إلى النتائج المنشودة.

- و المرابع ا الأهداف والنتائج الرئيسة والثانية تعنى مؤشرات الأداء الرئيسة، الأولى تـؤدي إلى هدف محدد والثانية تركّز على نشاط معين، الأولى الغرض منها تحفيز العاملين ليكونوا أكثر طموحا والثانية الغرض منها التحكم والقياس، الأولى محددة بفترة زمنية والثانية قياسها مستمر وبالامكان تكرار نفس المؤشرات.

حارس أمن على مدخل الجامعة للتأكد من تطبيق الإجراءات الاحترازية كشرط لدخول مرافق المدينة الحامعية «اكسبرو» تشكر الجامعة لتميزها في تحقيق كفاءة الانفاق

قدمت هيئة كفاءة الانفاق والمشروعات الحكومية « اكسبرو» شكرها لجامعة نجران نظـــير تميزهـــا في تحقيــق وتوثيــق مبــادرات كفاءة الإنفاق وتنوعها.

وكتبت الهيئة عبر حسابها الرسمي في موقّع التواصل الاجتماعي تويتر تغريدة: « تشكر «اكسبرو» فرق كفاءة الإنفاق الميزة لشهر ديسمبر 2021، والذي يأتى استمراراً لنجاحات الجهات الحكومية في تحقيق كفاءة الإنفاق، مرفقة شعار الجامعة إلى جانب

وأوضح رئيس اللجنة الدائمة لكفاءة الإنفاق وكيل الجامعة د.زهير العمرى أن الجامعة تعمل على تحقيق المزيد من المبادرات لتحقيق كفاءة الإنفاق ومواكبة توجهات القيادة الرشيدة -حفظها الله-، مشيراً إلى أن هذه الإشادة أتت بعد تضافر الجهود من قبل العاملين في مكتب كفاءة الإنفاق بالجامعة ومبادراتهم لتحقيق ذلك،ونتيجة توجيهات رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور الرحمن بن إبراهيب الخضيري وحرصه على تميز الجامعة في جميع المجالات.

ويسنن مديس مكتب تحقيق كفاءة الإنفاق بالجامعة أ. علي آل خمسان أن هذه المبادرة مكنت الجامعة من استخدامها كوثيقة لمبادرة المدى القريب في ركيزة محفظة المبادرات، ومبادرة المدى المتوسط والبعيد، وكذلك كفاءة الخدمات في ركيزة النتائج

