

أمير نجران يبارك حصول
الجامعة على المركز الأول في
مبادرات سفراء الوسطية

ص 2

الجامعة ضمن قائمة أفضل 1000
جامعة عالمية في مجال التأثير
والاستدامة في تصنيف التايمز 2023م

ص 8

مذكرة تفاهم بين الجامعة
ودارة الملك عبدالعزيز

ص 9

كليات الجامعة تنظم محاضرات
وأركاناً تعريفية للتوعية بأضرار
المخدرات

ص 11

رؤية 2030 تعزز حضور الثقافة
السعودية دولياً

ص 15

الجامعة تستعرض نجاحات
مبتعثيها عبر مبادرة «مبتعثون
متميزون NU»

ص 20

الأمير جلوي بن عبدالعزيز يرعى حفل تخرج 5642 طالباً وطالبة

ص 4





جلوي بن عبدالعزيز يبارك حصول الجامعة على المركز الأول في النسخة السابعة من مبادرات سفراء الوسطية



بارك صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران حصول الجامعة على المركز الأول في برنامج سفراء الوسطية في نسخته السابعة، التي أطلقتها جامعة طيبة ضمن منافسات الجامعات لمبادرة «سامح لحياة جديدة».

جاء ذلك خلال استقبال سموه في مكتبه، رئيس الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير يرافقه فريق الجامعة المشارك في مبادرات سفراء الوسطية.

وأكد سموه أهمية هذه المبادرات وتحقيق الأهداف المرجوة من إقامتها من خلال تعميق وترسيخ المفهوم الشمولي للوسطية والاعتدال، والإسهام في بناء الشخصية السعودية الوسطية في الفكر والقيم والعمل والسلوك، لتكون الوسطية منهج حياة، تسهم في تنمية مهارات الطلبة، وتعميق روح الانتماء للوطن والولاء لولاة الأمر لدى الشباب الجامعي، وتوعيتهم بخطورة الجماعات الضالة، والتيارات الفكرية المنحرفة.

من جهته أوضح الخضير أن الجامعة قدمت خلال تلك المبادرة 20 فعالية متنوعة، شملت لقاءات مع طلاب وطالبات الجامعة والكادر الأكاديمي، وكذلك حملات توعوية للتعريف بسماحة الدين الإسلامي وجهود المملكة في نشر قيم التسامح، إضافة إلى تفعيل شراكاتها المجتمعية مع مدارس المنطقة ورياض الأطفال وعدد من القطاعات الخاصة، مضيفاً أن المبادرة شملت كذلك تنظيم ماراثون المشي شارك فيه أكثر من 160 طالباً من طلاب الجامعة السعوديين وطلاب المنح الدوليين، إلى جانب فعاليات إلكترونية وحضورية ومعارض افتراضية.

بروفایل أصايل آل هادي.. رفضت الابتعاث فحققت التفوق في كلية الطب



في نفس المسابقة. وتزخر سيرة الطالبة أصايل آل هادي بالأعمال التطوعية بشكل مستمر في أعمال مختلفة، ولديها أكثر من 500 ساعة تطوعية بمنصة التطوع الصحي والمجتمعي، وشاركت في التطوع الصحي لموسم الحج عام 2021، ولديها برفقة طالبات أخريات مشروع بحثي تم تقديمه في مسابقة الأمير جلوي للتطوع عام 2022، وحصل على الترشح النهائي ويجري العمل الآن على تطبيقه، كما أنها تعكف حالياً على 5 أبحاث علمية، ومثلت الجامعة في مؤتمرات ومسابقات في الجامعات السعودية وبعضها خارج المملكة، إضافة إلى مشاركتها مع صديقاتها في الهاكاثون الصحي بجامعة الملك سعود بالرياض باختراع شكل دوائي جديد سيسهم في توفير نحو 70% من سعر شرائه الحالي ويتم العمل عليه حالياً مع كلية الصيدلة. وترأس آل هادي حالياً نادي «منارة» الطلابي الذي كانت أولى فعالياته الماراثون العلمي الأول بجامعة نجران، وتطمح مستقبلاً في تقديم مشاريع تسهم في رفع مكانة الجامعة وتحقيق الفائدة المرجوة لشريحة عريضة من طلابها.

عشقت الطب منذ أيام دراستها في المرحلة الثانوية، ونزولاً عند رغبة عائلتها التحقت بالدراسة في جامعة نجران بدلاً من السفر للدراسة في الخارج بعد قبولها في برنامج الابتعاث الخارجي، وسطرت ملحمة من الجِدِّ والمثابرة في مسيرتها الدراسية بعد التحاقها بكلية الطب وتحقيقها تقدير جيد في أول سنتين دراسيتين لظروف قاستها وتغلبت عليها حتى تخرجت بتقدير ممتاز وتحقيق التفوق على مستوى الجامعة.

الطالبة أصايل آل هادي، إحدى خريجات الدفعة الـ16 من هذا العام تدين بالفضل لله ثم لعائلتها وصديقاتها في مواصلة مسيرتها الدراسية بعد تفكيرها بترك مقاعد كلية الطب لظروف خاصة مرت بها لتعود وتحصل على تكريم كلية الطب 3 مرات لتفوقها الدراسي. ولأزم التفوق مسيرة خريجة الطب طوال دراستها في مراحل التعليم العام بمدارس منطقة نجران حيث تم تكريمها 6 مرات من أمير المنطقة السابق، الأمير مشعل بن عبدالله، وحصولها على المركز الأول في مسابقات الأولياد العلمي بمدارس المنطقة الجنوبية، وتحقيق المراكز الأولى على مستوى المملكة



تفطيات حفل التخرج 3

صدى الجامعة

www.nu.edu.sa

العدد الخمسون / ذو القعدة 1444هـ



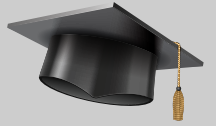
@Najran_Univers



تَهْنِئَات

باسمي ونيابة عن منسوبي جامعة نجران

أبارك لأبنائي وبناتي خريجي وخريجات الدفعة الـ (16) من
طلاب وطالبات الجامعة، متمنياً لهم دوام التوفيق والسداد،
وأن يسخروا نتاج ما حصدوه؛ لخدمة دينهم ومليكهم ووطنهم.



أمير نجران يرعى حفل تخرج 5642 طالباً وطالبة بالجامعة

رعى صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد، أمير منطقة نجران، حفل تخرج الدفعة السادسة عشرة والمتوقع تخرجهم من طلاب وطالبات الجامعة لعام 1444هـ، وذلك على مسرح الجامعة الرئيس.

ووجه سموه بهذه المناسبة كلمة للخريجين والخريجات أعرب فيها عن أمنياته لهم بالتوفيق في المرحلة المقبلة، وأوصاهم بتقوى الله والعمل بكل جد وإخلاص في خدمة الدين ثم الملك والوطن، مثنياً جهود القائمين على جامعة نجران على ما بذلوه في تهيئة جيل جديد، وصقل وصناعة قدرات شباب وشابات المنطقة.

وألقى رئيس الجامعة الدكتور عبدالرحمن الخضير كلمة نوه فيها بدعم واهتمام القيادة الرشيدة - حفظها الله - بالتعليم، مؤكداً أن رعاية سمو أمير المنطقة لحفل التخرج يعد حافزاً كبيراً للطلاب والطالبات لمواصلة التفوق والتميز، مثنياً دعم سموه ومتابعته المستمرة لأدوار الجامعة التعليمية والاجتماعية.

وأوضح أن عدد الخريجين والخريجات

المتوقع تخرجهم بلغ 5642

لمراحل البكالوريوس والدبلوم العالي

والبيكالوريوس والماجستير، مشيراً

إلى أن الجامعة استحدثت عدداً

من البرامج في مرحلة

البكالوريوس مواكبة لرؤية

السعودية 2030.

وفي ختام الحفل كرم

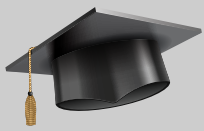
سمو أمير نجران

المتفوقين والمتفوقات،

كما تسلم هدية بهذه

المناسبة.





عدسة «الصحيفة» ترصد أفراح الخريجين





الجامعة تترف 3021 خريجة لسوق العمل

عقبها ألقى الدكتور الخضير كلمة هنا فيها الطالبات بمناسبة تخرجهن، حاثاً إياهن على استثمار ما نهلنه من معارف وعلوم خلال مسيرتهن الدراسية في خدمة دينهن ومليكهن ووطنهن .
وأكد الدكتور الخضير، بأن هذا اليوم هو تنويع لمسيرة علمية امتدت لسنوات ألهتهن للانخراط في سوق العمل والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة 2030 والفرص التي وفرتها القيادة الحكيمة -حفظها الله- لشباب وشابات المملكة.

احتفت الجامعة بتخريج 3021 طالبة يمثلن الدفعة السادسة عشرة من الطالبات الخريجات للفصل الدراسي الأول والثاني والمتوقع تخرجهن للعام الجامعي 1444هـ في عدد من الكليات، وذلك على مسرح المبنى الإداري للطالبات تحت رعاية سمو أمير المنطقة، وحضور منسوبات الجامعة والطالبات.
وفي بداية الحفل عُزف السلام الملكي، تلاه آيات من الذكر الحكيم، لتنتقل بعدها مسيرة الخريجات.

وتستمر الرحلة..



د. غيداء بنت علي صالح الزهراني

تُطل صحيفتكم «صدى الجامعة» وقد بلغت عددها الخمسين، ولأجلكم تستمد أسرة تحريرها العزم والعون بعد الله على استكمال مسيرتها؛ وبدعمكم تزداد تألقاً وتميزاً، فأهلاً وسهلاً بكم إلى العدد الخمسين.
ينطلق هذا العدد مستقيماً رونقه من روح وثابة طموحة تعي دورها في البناء حين تحلم، وموقعها ضمن ركائز النهضة حين تخطط، وواجبها في الوفاء لهذا الوطن حين تجتهد وتعمل، واليقين بأن هناك من يرقب فصول رحلتها بدعم الوجهة المسؤول، وبفرحة الأب المفتخر دائماً بنجاحات أبنائه سعادة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير؛ حيث احتفت الجامعة بالأمس القريب بتخريج الدفعة السادسة عشرة من طالباتها تحت رعاية سمو أمير منطقة نجران الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد، حاملين معهم زاداً نوعياً وفيراً للفكر والعقل، وصنوف العلوم والمعارف والخبرات التي نالوها خلال مسيرتهم العلمية بين أروقة جامعتهم، واكتسبوها بشغف على يد أساتذتهم.

انتهت مرحلة.. ولم تنته الرحلة بل بدأت معها محطة ونقطة انطلاق جديدة رافدة للإبداع والتميز، يغذيها إصرار ثابت لن يلين حتى يحققوا بإذن الله أمل القيادة بهم وببصمتهم على حاضر مملكتنا ومستقبلها الذي رسمت لها قيادتنا الحكيمة رؤيتها السديدة 2030؛

لتأخذ مكانها الذي يليق بمجدها ونهضتها وإمكاناتها لتكون في موقع الصدارة بين دول العالم.

ولم يغب عن هذا العدد إضافة إلى ما تزخر به زواياه من موضوعات غنية مثيرة، الاستجابة للحملة الوطنية الحازمة التي أطلقتها المملكة العربية السعودية لمكافحة المخدرات بقيادة سيدي سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان - يحفظه الله - إيماناً من الصحيفة بدورها في توعية المجتمع. كما كان للحدث الأبرز في تاريخ الفضاء العربي نصيبه في الصحيفة؛ فعندما حقق رائدا الفضاء السعوديان ريانة برناوي وعلي القرني نجاحاً باهراً في رحلتهم الفضائية، ألهم ذلك فنانة كاريكاتير صدى الجامعة «خيال»، وأشار الحدث تخليها وإبداعها؛ لتنتج لوحة كاريكاتيرية تعبر عن جمالية الإنجاز، وتؤكد براعة العلم في فتح أبواب الفضاء.

وكما شهدنا باعتزاز وزهو وحبور تحقيق طلبتنا لحلمهم بالتخرج وإتمام مرحلتهم الجامعية، فإننا نسأل الله تعالى أن نشهد نتائجهم ومساهماتهم الفاعلة ضمن الإنجازات الوطنية، وألا يقف أمام طموحهم مستحيل ولا يحدهم فيه فضاء. نأمل أن تكونوا قد وجدتم في صدى الجامعة ما يروق لكم من الإبداع والاطلاع المتعمق بين ما حوته من مواضيع، وهذا ما تهدف إليه أسرة التحرير، وتعمل دائبة بكل جدٍ من أجله، والحمد والشكر في هذا كله لله عز وجل، نستهل به خطى مسيرتنا وننتهي به امتناناً وشكراً على توفيقه وتيسيره وهدايه.

رئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة

علوم وآداب شرورة تحتفي بتخريج الدفعة الـ 16 من طالباتها



احتفلت كلية العلوم والآداب بشرورة بتخريج الدفعة السادسة عشرة من طالباتها والمتوقع تخرجهن للعام الجامعي 1444هـ في مختلف التخصصات.

وبدأ الحفل بالسلام الوطني، تلاه آيات من القرآن الكريم، ثم كلمة عميد الكلية الدكتور علي الكربي، قدم من خلالها شكره للقيادة الرشيدة -حفظها الله- على ما توليه من دعم واهتمام بالتعليم، منوهاً بما تقدمه الجامعة من جهود وتسخير الإمكانيات المعرفية، وتوظيف التقنيات الحديثة من أجل توفير بيئة علمية محفزة، تجعل من خريجي الجامعة مثلاً يحتذى به.

بعدها قدمت وكالة الكلية الدكتور روضة الصيعري التهئة للخريجات، حاثاً إياهن على تسخير ما تحققت خلال مسيرتهن التعليمية للمساهمة في النهضة التنموية التي تشهدها المملكة انطلاقاً من رؤية المملكة 2030.

ثم ألقى الطالبة أنهار مسلم الصيعري كلمة الخريجات؛ والتي ذكرت خلالها دور القيادة الرشيدة -حفظها الله- في دعم قطاع التعليم والاستثمار في شباب وشابات الوطن، وواجبهن في رد دين هذا الوطن الغالي الذي قدم الكثير لوصولهن لهذه المرحلة والمشاركة في نهضته، مقدمة شكرها لإدارة الجامعة والكلية والأكاديميين على ما بذلوه خلال مسيرتهن التعليمية لتحقيق نجاحهن.

عقب ذلك انطلقت مسيرة الخريجات لتتوج عطاء سنوات من الجد والاجتهاد نحو آفاق المستقبل.

وفي ختام الحفل كرمت وكالة الكلية الطالبات المتفوقات والأوائل على الدفعة.





مشاعر خريج

بهذه المناسبة أشكر والدي على دعمه المتواصل لي من أول يوم لي في كلية الطب؛ حيث كان الداعم الأول لي من جميع النواحي نفسياً ومعنوياً ومادياً ولا أنسى والدتي على مساندتها لي وأخي مانع على دعمه المتواصل وكذلك أخواتي ووقفتهن معي ولا أنسى زملاء رحلتي في كلية الطب وكذلك الدكتور صالح آل كليب.



حاتم صالح كرحان

كلية الطب

حظينا في تلك السنوات بدعم متواصل من الجامعة التي هيأت لنا البيئة التعليمية التي تسهم في التفوق، فكانت لنا دافعاً لتحقيق الحلم. وفي الختام أشكر والدي ووالدتي على دعمهم المستمر وغير المستغرب كما أدعو لهم بطول العمر.



حمد هادي برمان

الدراسات العليا

اليوم هو أحد الأيام المميزه التي وفقني الله سبحانه وتعالى لها طوال هذه المسيرة المثمرة، وأحب أن أهنيء زملائي بهذه المناسبة وكل الحب والاحترام والتقدير لأمي وأبي اللذين سانداني طوال فترة الدراسة شكراً لهما كثيراً وأتمنى من الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة الدين والمليك والوطن.



عبدالله قايد العولقي

كلية الهندسة

بداية الحمد لله على نعمة الوصول والإنجاز والحمد لله على نعمة الأهل والأصدقاء الذين كانوا داعمين لنا في هذا المشوار وأخص بالشكر والدي اللذين كانا بالنسبة لي محل دعم واحتواء لا متناهٍ ولا أنسى شكر أخي الكبير هادي.



صالح حمد آل كليب

كلية الطب

الحمد لله الذي بلغني الوصول لما كان بالأمر حلاً وأن أرى نتائج سعبي وجهدي طوال هذه السنوات فخورة جداً بإنجازي الذي سيكون بإذن الله مجرد بداية لإنجازات أكاديمية ومهنية أكبر في سبيل خدمة وطننا الغالي أشكر والدتي وعائلتي وكل من كان داعماً ومحفزاً لي طوال مسيرتي التعليمية. والشكر موصول للكادر الأكاديمي في كلية العلوم الإدارية والتي أفخر كونس من طالباتهم وخريجة من قسم إدارة الأعمال فيها.



نورة حمد اليامي

التطبيقية

مشاعر لا توصف نعيشها في هذه اللحظة التي منّ الله بها علينا، ونحن نرتدي عباءة التخرج وتحقق أحد أهدافنا السامية التي تفتح لنا آفاقاً واسعة؛ نحو المستقبل الذي هيأته لنا دولتنا الرشيدة - حفظها الله لنستمر بعطائنا ونشارك في نهضتنا التي تقودها رؤية مملكتنا الطموحة. نشكر في هذا اليوم الجامعة على ما قدمته لنا من بيئة علمية عالية المستوى أسهمت في تميزنا بعد الله وجعلت من حلمنا حقيقة.



رسيل مهدي اليامي

كلية التربية

وفي ختام الأربع سنوات التي كانت مليئة بالجد والعمل والاجتهاد وما هي اللحظة أتت هي اللحظة التي احصد فيها كل مازعته خلال الأربع السنوات التي مضت هي لحظة تخرجي من الجامعة من قسم الرياضيات. واتقدم بخالص الشكر لوالدي اللذان كان لهما الفضل الكبير في تقدمي والذي كان دعائهم يحثوني ومساندتهم تقويني ولم يكن الطريق محفوفاً بالوهد إلا أنه كان مليئاً بالرفاق للرفاق وشكراً للكادر الأكاديمي على كل ماقدموه من مجهود عظيم



رزان عبدالله آل مستنير

كلية العلوم والآداب

أتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو أمير المنطقة.. الذي نستشعر عطاياه ودعمه من خلف مقاعدنا الدراسية. وإلى الجامعة، ركيزتي ومنبع تعليمي؛ وإلى كل أستاذة احتضنت وساندت وساعدت، وأنارت بعلمها عقلي كي أتقدم وأخلق عالياً وإلى أسرتي واجبتي؛ نظير عطائهم ومساندتهم المستمرة في رحلة تعليمي. أهدي نجاحي.. إلى من كانت بحرّاً صافياً يجري بفيض الحب إلى من كانت دعوتها الصادقة سر نجاحي إلى أمي إلى أحب بقاء الدنيا إلي إلى من كانت لي العون والسند في هذه الحياة بعد الله، إلى تلك التي نذرت عمرها وساعدتني وساندتني لكي أصل إلى من أنا عليه الآن.



بدريه محسن البكري

العلوم الإدارية



الجامعة ضمن قائمة أفضل 1000 جامعة عالمية للتأثير والاستدامة في تصنيف التايمز 2023م

الصحة والرفاهية وجودة التعليم وتمكين المرأة والشراكة مع المجتمع. من جهته شكر مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة لشؤون التصنيفات العالمية الدكتور عادل الشهراني رئيس الجامعة على دعمه المستمر وتوجيهاته الدائمة التي أسهمت في تحقيق هذا المنجز، مؤكداً أن انضمام الجامعة في هذا التصنيف يمثل خطوة مهمة نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمساهمة في التنمية المستدامة عالمياً.

تمكنت الجامعة للمرة الأولى من الانضمام إلى تصنيف التايمز للجامعات العالمية في مجال التأثير والاستدامة لعام 2023م، بعد حصولها على تصنيف متميز بين أكثر من 1600 جامعة عالمية تقدمت للتصنيف. وحققت الجامعة تقدماً ملحوظاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التي وضعتها الأمم المتحدة، حيث شاركت الجامعة في أربعة معايير رئيسية لأهداف التنمية المستدامة، ونجحت في تحقيق تصنيف متقدم في مجالات

اختتام الأنشطة الطلابية للعام 1444

من جهته، قدم رئيس الجامعة خلال كلمته في الحفل شكره وتقديره للعمادة على جهودها المبذولة في تنمية قدرات وصقل مهارات الطلاب والطالبات عبر الأنشطة اللاصفية التي تنظمها باستمرار، لافتاً إلى أهمية الأنشطة في تعزيز وعي الطلاب واكتشاف مواهبهم وتطوير شخصياتهم.

من تراث المنطقة، وأوبريت إنشادي لمجموعة من الأطفال، وعرض مرئي سرد الإنجازات التي حققتها عمادة شؤون الطلاب خلال العام الدراسي الجاري، ثم تكريم مشرفي الأنشطة في الكليات ومشرفي الأندية الطلابية، وكذلك المتفوقين والمتفوقات.

نظمت للجامعة، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، الحفل الختامي لأنشطتها للعام الجامعي 1444هـ، برعاية وحضور رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، وذلك على مسرح الطالبات بالمبنى الإداري. واشتملت فقرات الحفل على تقديم فلكلور شعبي





أمير نجران يشهد توقيع مذكرة تفاهم بين دارة الملك عبدالعزيز والجامعة



والأفلام والرقمنة والأرشفة وتدريب العاملين لدى الطرفين، وتبادل الخبرات والخدمات الفنية والاستشارية للقيام بالإشراف والتنفيذ والتقييم لبرامج التدريب المشتركة، وتنظيم الفعاليات المتنوعة عن تاريخ منطقة نجران وفي المجالات التاريخية والتراثية الخاصة بتاريخ المملكة العربية السعودية وحضارتها.

وتضمنت مجالات التعاون والإشراف على الأعمال والمبادرات المتصلة بتاريخ المنطقة وتراثها مع الجمعيات والمؤسسات ذات العلاقة، وتبادل الزيارات بين المختصين والفنيين لدى الطرفين لتعزيز أواصر التعاون وتبادل الخبرات وتقديم الدعم الفني، والتعاون في مجالات البرامج الطلابية والتواصل الاجتماعي، وإقامة مسابقات صناعة الأفلام الوثائقية والصور الفوتوغرافية والمسابقات والأنشطة الثقافية التي تعنى بذاكرة الوطن، والتعاون بين الطرفين في مجالات التحول الرقمي وتطبيقاته والجوانب الفنية المتعلقة بذلك، وتبادل الإصدارات العلمية، والأنشطة البحثية أو الفعاليات العلمية التي تخدم تاريخنا السعودي والمعرفة التاريخية والبرامج البحثية، وإنتاج الأفلام الوثائقية والعلمية ذات الاهتمام المشترك.

شهد صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران، مراسم توقيع مذكرة تعاون بين دارة الملك عبدالعزيز والجامعة، بمقر إمارة المنطقة؛ التي تهدف إلى التعاون على خدمة تاريخ منطقة نجران، وتشجيع وإجراء الدراسات والبحوث الأكاديمية ذات الاهتمام المشترك.

وقع الاتفاقية رئيس الجامعة الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، والرئيس التنفيذي لدارة الملك عبدالعزيز تركي بن محمد الشويعر.

كما تهدف مذكرة التعاون إلى إتاحة الفرص للباحثين من كلا الطرفين لتزويدهم بالمعلومات التاريخية، وتصوير المواد العلمية والتاريخية، وتنفيذ مشاريع علمية عن المنطقة بعدة لغات، والتعاون والمساعدة في توفير المواد العلمية، والتوصيفات اللازمة لتدريس المقررات المرتبطة بتاريخنا السعودي والعربي والإسلامي أو المقررات ذات الصلة بجغرافية المملكة وتراثها، وتقويم المصنفات العلمية والكتب المترجمة والمحققة في مجال الدراسات والبحوث والمجلات العلمية، إضافة إلى تبادل المدرسين وخبراء الصيانة والترميم والتقنية في مجالات الوثائق والمخطوطات

رئيس الجامعة يستقبل أمين عام دارة الملك عبدالعزيز



بذاكرة الوطن، وفرص تزويد مكتبة الأمير مشعل المركزية بالمواد التاريخية عن المنطقة، إلى جانب مناقشة عدد من الموضوعات التي تخدم كافة الأطراف. بعدها قام الوفد بالتجول داخل مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله المركزية حيث اطلعوا على أقسام المكتبة وما تحتوية من مصادر علمية متنوعة، إضافة إلى زيارتهم لمركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو (المركز الواعد للمجسمات الإلكترونية)، ودوره في دعم الأبحاث العلمية في الجامعة.

استقبل رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، معالي المستشار في الديوان الملكي والأمين العام لدارة الملك عبدالعزيز المكلف الدكتور فهد بن عبدالله السماري، والرئيس التنفيذي لدارة الملك أ. عبدالعزيز تركي بن محمد الشويعر والوفد المرافق لهم، حيث جرى خلال اللقاء مناقشة عدد من المبادرات البحثية والعلمية.

كما تم استعراض أوجه التعاون في برامج الأنشطة الطلابية والثقافية التي تعنى

تدشين الملتقى الأول لريادة الأعمال

وأهمية الاستثمار الملائكي في دعم رواد الأعمال، إضافة إلى كيفية التوجه والحصول على الدعم والاستثمارات في هذا المجال.

واستعرض رائد الأعمال وخريج برنامج إدارة الأعمال التنفيذي بجامعة نجران، تركي الشمران، تجربته الريادية في مشروع Clean، ونجاحه في جمع تمويل بلغت قيمته نحو 8 ملايين ريال في جولته الأولى.

وفي ختام الملتقى تم تكريم المشاركين البارزين من رواد ورائدات الأعمال، وكذلك المساهمين في نجاح الملتقى تقديرًا لجهودهم ومساهماتهم القيمة في مجال ريادة الأعمال.

البنية التحتية الملائمة لدعم هذا القطاع الحيوي، مستعرضًا دور المملكة في مجال ريادة الأعمال والتطور الذي شهده هذا القطاع في السنوات الأخيرة؛ نظير الدعم الذي تقدمه الدولة لتطويره وتعزيز نموه.

وأشار عضو اللجنة، الدكتور حسن آل سدران إلى أهمية ريادة الأعمال والتعاون لتحقيق التكامل بين الجامعة والمجتمع لدعم الرياديين والرياديات في سبيل تحقيق أهدافهم وتطوير مشاريعهم. وقدم عضو لجنة ملتقى رواد الأعمال، حمد الغباري، نظرة شاملة حول الدعم المالي المتاح لرواد الأعمال، وتعريف الحضور بمفهوم رأس المال الجريء

دشن رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، الملتقى الأول لريادة الأعمال والمعرض المصاحب لمشاريع الرواد والرائدات الواعدين، وذلك بحضور عدد كبير من رجال وسيدات الأعمال في إطار الجهود المستمرة لدعم وتعزيز ريادة الأعمال في المنطقة.

ورحب رئيس الجامعة بالضيوف، مشددًا على أهمية ريادة الأعمال وضرورة تضافر الجهود بين الجامعة والمجتمع المحلي لدعم الرياديين والرياديات. فيما أكد رئيس ملتقى رواد الأعمال، ورئيس قسم إدارة الأعمال المكلف، الدكتور أحمد آل جازع على أهمية توفر





أمير نجران يزور ركني الجامعة في معرض «وطن بلا مخدرات» للتوعية بمخاطر المخدرات



زار صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد، أمير منطقة نجران، ركني الجامعة المشاركين في معرض «وطن بلا مخدرات» الذي نظّمته الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران ممثلة في وحدة التوعية الفكرية، وشارك فيه مجموعة من الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية والتعليمية. وشاركت الجامعة في المعرض من خلال ركنين لكلية الصيدلة والتوعية الفكرية، يتضمنان لوحات ومجسمات ونماذج للتوعية بمخاطر المخدرات وأضرارها الصحية. وأوضح الدكتور علي الشعبي، عميد كلية الصيدلة بالجامعة، أن المشاركة في المعرض جاءت لتعرض جوانب التوعية والتدريب الوقائي لمكافحة المخدرات، وتعزيز الوعي بأضرارها وخطورتها على الفرد والمجتمع. وأشاد الدكتور الشعبي بزيارة صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز لركني الجامعة، مؤكداً أن ذلك يعكس اهتمام سموه بالشأن التعليمي والتوعوي، ويشجع الجامعة على المزيد من المشاركة في هذه الفعاليات التوعوية والمجتمعية.





كليات الجامعة تنظم محاضرات وأركاناً تعريفية للتوعية بأضرار المخدرات



تزامناً مع الحملة الوطنية لمكافحة المخدرات، نظمت كليات الجامعة في شطري الطلاب والطالبات عدداً من الفعاليات التوعوية عن أضرار المخدرات وآثارها الضارة على الفرد والمجتمع، والأسباب النفسية والاجتماعية لإدمان المخدرات، وكذلك طرق وأساليب الوقاية منها، إضافة إلى دور الطالب الجامعي ودور الأسرة في التوعية والوقاية، والطرق القانونية للإبلاغ عن المدمنين.

ودشن رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الخضيري، الحملة التوعوية التي تنظمها كلية الصيدلة بالتعاون مع إدارة مكافحة المخدرات بالمنطقة حول أضرار الشبو والمخدرات؛ والتي تأتي ضمن مبادرتي «وقاية» و «نبية» تحت شعار «خلك نبية»، والموجهة لكليات الجامعة ومدارس التعليم العام والكليات التقنية وعدد من القطاعات ذات الصلة ضمن حملتها للتوعية بأضرار المخدرات وخصوصاً مادة الشبو المخدر، استمراراً لأدوار الجامعة المجتمعية؛ التي تهدف إلى تعريف المجتمع بأضرار المخدرات وتحديد مادة الميثامفيتامين والتي تعرف بـ «الشبو المخدر»، وذلك من خلال تقديم العديد من البرامج المجتمعية والحملات الإعلامية، والمحاضرات، والندوات التعليمية.

ونظمت كلية التربية ممثلة في لجنة الأنشطة الطلابية الركن التوعوي بأضرار المخدرات تحت شعار «لا.. للمخدرات»؛ والذي استمر لمدة يومين.

كما أطلقت الكلية ممثلة في قسم التربية وعلم النفس، أولى فعاليات برنامجها الإرشادي النفسي الوقائي من أخطار المخدرات والشبو، بمحاضرة توعوية بعنوان: «الوقاية من أضرار مخدر الشبو»، وذلك بمدرج الكلية.

ونفذت كلية الشريعة ممثلة في وحدة الأنشطة الطلابية والخدمة المجتمعية ندوة على مسرح كلية التربية بعنوان: «المخدرات وخطرها على المسار التعليمي»، وذلك بحضور عدد من عضوات هيئة التدريس وطالبات الجامعة.

وأقامت كلية العلوم والآداب ممثلة في وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي وضمن مبادرتي وقاية ونبيه وتحت شعار «خلك نبية»، محاضرة توعوية بعنوان «مخاطر إدمان الشبو»، قدمها الأستاذ المشارك بقسم الأحياء، الدكتور حسين جميع، حضرها أكثر من 150 طالباً وطالبة. وهدفت المحاضرة إلى التحذير من مخاطر إدمان مادة الشبو المخدرة وكذلك نشر الوعي الثقافي والصحي بأخطار المخدرات وعواقبها الوخيمة.



فرع الجامعة بشرورة يطلق معرضاً للتوعية بـ«خطر الشبو»

نظمت كلية الصيدلة بالجامعة بالتعاون مع المديرية العامة لمكافحة المخدرات، وتزامناً مع الحملة الوطنية لمكافحة المخدرات وبرنامجها التوعوي معرضاً للتوعية بأضرار المخدرات والشبو، وذلك في حديقة الملك عبدالعزيز بمحافظة شربة، بحضور عدد من مديري ومنسوبي الدوائر الحكومية. وتضمن المعرض عدداً من الأركان التوعوية المتعلقة بمكافحة المخدرات والشبو؛ استعرض من خلاله طلاب كلية الصيدلة المواد العلمية وخطورة هذه الآفات بهدف تعريف المجتمع بأضرار المخدرات وتحديد مادة الميثامفيتامين «الشبو المخدر».





الخطط الدراسية.. رؤية مستقبلية

د. عبدالعزيز بن درويش المالكي

أستاذ تعليم الرياضيات المساعد - ومستشار وكيل الجامعة للشؤون التعليمية لشؤون الخطط والمناهج

إن إعادة النظر في المناهج القائمة بكل مكوناتها وأسسها ومجالاتها؛ يهدف للارتقاء بمنظومة التعلم والتعليم، ويحقق النمو الشامل والمتكامل لطلبة الجامعة.

وعليه فإن عملية التطوير عملية مقصودة ومنظمة ومخطط لها؛ لإحداث تعديلات إيجابية للمناهج القائمة. وبما أن المملكة العربية السعودية تشهد تنافسية عالية في الاقتصاد والثورة المعرفية والتقنية، كان لزاماً عليها أن تواكب العالم وتهيئ أفراد المجتمع للدخول في هذه المنافسة، وهذا لا يتأتى إلا بإكساب الفرد مجموعة من المهارات التي تجعله يقوم بدوره على أفضل وجه. والجامعة جزءاً من هذا التحدي وهي تدرك هذا من خلال منظومة الإدارة العليا، وأعضاء هيئة التدريس وطلابها ومكوناتها المختلفة، وبنيتها المعرفية تسجل مواقف تطويراً يجعلها تتبوأ مركزاً متقدماً بين مراكز الجامعات السعودية والعالمية، بتظافر الجهود المعرفية والأكاديمية، وقيام الجميع بالدور المناط به من خلال الكليات والأقسام واللجان ذات الصلة. ومضة: تطوير المناهج الدراسية نقطة البداية نحو إحداث التغيير.

تلعب المناهج الدراسية دوراً هاماً في العملية التعليمية، حيث تعد مكوناً حيوياً من مكونات النظام التعليمي، باعتبارها إطاراً مرجعياً يحتوي المعارف والمهارات والقيم التي من خلالها يتم تحقيق أهداف المجتمع، فهي تعكس فلسفته وعاداته وقيمه، وبالتالي ترجمتها إلى سلوك وممارسات إيجابية.

ولا بد أن تحظى المناهج الدراسية بنوع من المراجعة المستمرة والتطوير الذي يلبي حاجات الفرد والمجتمع بما يتماشى مع المستجدات التقنية والصناعية ورؤية الوطن. كما أن تطوير المناهج الدراسية في أي نظام تعليمي، يبحث أفضل الطرق والأساليب لإعداد مواطن صالح يمتلك أنماط التفكير التي تؤهله أن يكون فاعلاً في مجتمعه مطوراً لنفسه ووطنه، فعملية التطوير عملية مقننة تقوم على أسس علمية من التخطيط والتنفيذ والتقويم والمراجعة الدورية، بعيداً عن العشوائية والتخبط.

وما قامت به الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لدليل على رغبتها في إحداث تحسينات وإصلاحات تواكب التطورات المجتمعية الداخلية وتنسجم مع التغيرات العالمية، وتتماشى مع تطور المعرفة العلمية؛ نتيجة للبحوث والدراسات والاتجاهات التربوية في هذا المجال.

مجرد تساؤلات

أ. نادرة محمد آل مداوس

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



مثل Chat GPT بمثابة التوقف عن استخدام قدرتنا في التعبير والتواصل والحد من نمو مهاراتنا الناعمة؟ كيف يمكن أن تنمو مهاراتنا في توليد الأفكار، والقدرة على الإبداع اللغوي إن كنا لا نمارس ذلك ونعتمد على الآلة!

من ناحية أخرى ما القيم التي تقدمها هذه التقنيات؟ هل تقلل قدرتنا على الالتزام بأداء المهام بشكل ذاتي؟ هل هي فعلاً تعزز انتهاك حقوق الملكية الفكرية مثلما قال «نعوم تشومسكي» بأن «Chat GPT هو عبارة عن سرقة أدبية ذات تقنية عالية»؟ إلى أي درجة يمكن أن يؤثر ذلك على موضوعية نتائج المهام الأكاديمية، والأبحاث العلمية، والآراء الصحفية، وغيرها؟

قد يؤدي استخدام هذه التقنيات بكثرة، أو بطرق سلبية خصوصاً في المؤسسات الأكاديمية إلى زيادة وجود المعلم الرمادي، وهو الذي تجده يحمل المؤهل، أو التقدير العالي في مقرر معين، ولكنه في الحقيقة لا يحمل المعرفة التي تثبت ذلك. فحسب ما ذكر المدون الأستاذ «سليمان السلطان» فإن الحصول على المعلومة بالسرعة التي يتيحها الذكاء الاصطناعي لا تعني المعرفة؛ لأن الأخيرة تكمن في السعي إليها، وممارسة المحاولة والخطأ لاكتسابها.

وهذا لا يعني انعدام فوائد التقنيات الحديثة، ولكننا لسنا بصدد طرحها لسبب واحد وبسيط: لأننا نعيش هذه الإيجابيات في كل لحظة فلا مجال لإنكارها، نتساءل فقط عن الجانب الآخر أملاً في أن نصل إلى الاستخدام الأمثل الذي يساعدنا على أخذ الفوائد والحد من الأضرار.

واستناداً على ماورد في أخبار تطورات التقنية فإن GPT4 سيصدر قريباً محققاً رقعة أعلى من دقة الإصدار الحالي، وذلك بالضرورة سيزيد من عدد مستخدميه، وهذا برأيي يستلزم أن تتخذ المؤسسات الأكاديمية خطوات توعوية لنشر ثقافة استخدام إيجابي لتلك التقنيات، وأنفق مع «ماري أيكين» عندما أشارت في كتاب (التأثير السيبراني) إلى أنه ينبغي على الأكاديميين الاستجابة قبل غيرهم لمواجهة تسارع وتيرة التقدم التكنولوجي، فالأكيد أن هذه التطورات تختصر للإنسان الكثير من الوقت والجهد، ولكن في الوقت ذاته يجب ألا نغفل التفكير في «الجانب المظلم للقمر».

أثناء سماع بودكاست للدكتور «محمد الحاجي» تحدث فيه عن أهمية التحكم في رغباتنا تجاه المكاسب العاجلة، لفت انتباهي قوله بأن الكتابة اليدوية باستخدام الورقة والقلم أكثر فاعلية وتأثيراً على الدماغ وعلى الذاكرة طويلة المدى من الكتابة على الأجهزة، وأثار ذلك لدي ذكريات عودتنا إلى مقاعد الدراسة بعد عطلات الصيف الطويلة التي كانت تمتد إلى قرابة أربعة أشهر، والتي كنا خلالها نبتعد عن مسكة القلم والكتابة على الورق؛ لنندبش بعدها من سوء الخط في الكتابة وتغير شكله، وصعوبة إتقان السيطرة على القلم عند العودة إلى الدراسة، أما في العصر الحالي فإننا نواجه ضعف هذه المهارة باستمرار؛ نتيجة اعتيادنا على استخدام الأجهزة الذكية في عملية كتابة وتدوين الأفكار وغيرها، وفي هذا الإطار تبادرت إلى ذهني العديد من التساؤلات التي تتعلق بمدى الإيجابية التي قد تحدثها التكنولوجيا على مهارات الإنسان، والأثر السلبي المحتمل بالمقابل.

فبالرغم من أن يومنا قد لا يخلو من محادثة حول مدى سرعة التطور التقني الذي نشهده، والتسهيلات المتعددة التي وصلت لمختلف جوانب الحياة، إلا أن هناك ناحية مخبئة في الظل: ما هي تبعات سطوة التطور التقني على قيم الإنسان ومهاراته الشخصية والاجتماعية؟ هل يمكن أن تقوض بعض التقنيات الحديثة خصائص وسمات إنسانية أصيلة؟ فمثلاً Chat GPT وهو روبوت محادثة يحاكي سلوك البشر بتقنيات الذكاء الاصطناعي الذي سرعان ما تم طرحه حتى تسابقت الشركات والأفراد لتجربته واستخدامه حتى في أبسط الشؤون الشخصية.

فهل تواصل الآلة مع الآخرين نيابة عنا للتعبير عن مشاعر معينة، أو إيصال فكرة محددة، يعزز من قدرتنا على التواصل الكتابي والشفهي أو يعيقها؟ هل تساعدنا على التعبير عن أفكارنا ومشاعرنا الحقيقية أم العكس؟ في كتاب (الذكاء العاطفي) ذكر الدكتور «دانيال جولمان» أن الخطوة الأولى لفهم مشاعرنا وحالاتنا الانفعالية التي نمر بها تستند على مدى قدرتنا في التعبير عنها، وأن الإنسان كلما استطاع فهم ذاته كلما انعكس ذلك على فهمه للآخرين، وهذا يقودنا إلى أن نتساءل أوليس استخدام تقنيات

رئيس التحرير
د. غيداء بنت علي الزهراني

نائب المشرف العام
د. هدى بنت يحيى اليامي

المشرف العام
د. صالح بن سالم الحارثي



المناعة النفسية

د. ليلى بابكر عمر
كلية التربية

وصلابة ومرونة في مواجهة الضغوط النفسية والأحداث الصعبة في الإدراك والتحديات في حياته اليومية وأن المناعة النفسية موجودة لدى الإنسان بوجود المناعة البيولوجية جنباً إلى جنب للحفاظ على جسد الفرد وروحه من خلال قدرة نظام المناعة النفسية في الحفاظ على توازن الفرد النفسي والانفعالي وجعله أكثر قدرة على مواجهة الأزمات والصدمات المختلفة للعودة لحالته الطبيعية بعد التعرض للضغوط والأحداث الحادة.

وتتضمن وظائف المناعة النفسية تدعيم وتفسير وتبرير السلوك الناجح، والتأكيد على الفرص التنموية التي تؤدي إلى حدوث تغيرات إيجابية وتفعيل الأدوات المعرفية وتوجيهها نحو إدراك النتائج الإيجابية الممكنة، وضمان اختيار استراتيجيات التكيف وأساليب التأقلم المناسبة لخصائص الموقف وحالة الفرد، ومراقبة موارد التكيف لدى الفرد وسرعة السلوك المناسب، فيما تتضمن مكونات المناعة النفسية الالتزام الديني والتفائل وحل المشكلات والمبادرة الذاتية والثقة بالنفس.

وتتمثل المناعة النفسية في قدرة الفرد على التوافق الجيد والتفاعل الإيجابي مع الأزمات والضغوط والبعد عن السلبية.

هنالك علاقة بين المناعة النفسية وصحة الفرد النفسية والجسمية، حيث تعمل المناعة النفسية على حماية الفرد من الإصابة بعدد من الأمراض، وأن الإنسان ككل متكامل يشمل العقل والجسم، فالمناعة النفسية هي قدرة الفرد على التخلص من أسباب الضغوط النفسية، والإيجابيات والتهديدات والمخاطر والأزمات النفسية عن طريق التحصين النفسي بالتفكير الإيجابي وضبط الانفعالات والإبداع في حل المشكلات وزيادة كفاءة الذات ونموها وتركيز الجهد نحو الهدف وتحدي الظروف وتغييرها والتكيف مع البيئة.

وتتضمن المناعة النفسية قدرة الفرد على توظيف قدراته العقلية والبدنية ومهاراته الاجتماعية لتحقيق أهدافه والتغلب على المصاعب التي تعترضه في حياته اليومية وتحويل الفشل إلى نجاح، وفهم للمشكلات والصعوبات وإيجاد حلول إيجابية لها والتعامل الجيد مع الضغوط.

كما تساهم مجموعة من المثيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية في إيصال الشخص إلى حالة من الانزعاج والتوتر النفسي، حيث يعمل الجهاز المناعي النفسي بمثابة جهاز امتصاص للصدمات والتحديات والأزمات وتحليلها والرد عليها إيجابياً بشكل يحفظ توازن العضوية نفسياً وجسدياً واجتماعياً.

إن الفرد يمتلك نظاماً مناعياً نفسياً، الذي من شأنه جعل الفرد أكثر قدرة

الجدل حول الإطار النظري والمفاهيمي

وجدان المكايل
قسم المناهج وطرق التدريس



مشكلة البحث ويمكن أن تبني عليها المنهجية وأدوات البحث وإجراءاته، كما قد تساعد على توجيه عملية التحليل وكتابة النتائج ويقع الإطار النظري في أحد فصول البحث.

بعد الإطار النظري والدراسات السابقة أحد أهم عناصر البحث العلمي المتعارف عليها وأهم الفصول التي لا يمكن الاستغناء عنها، وقد يقابل الباحث أثناء بحثه وقراءته لبعض الدراسات الأجنبية خاصة مفهوم الإطار المفاهيمي للبحث فيحدث لبس وتساؤلات حول هذا المفهوم، فهل يترادف مع معنى الإطار النظري أم يختلف؟

الإطار المفاهيمي:

- الإطار المفاهيمي هو «رسم تخطيطي يلخص ويصف ويقيم أهم الأفكار والدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة والتي ذكرت في الأدبيات».
- الإطار المفاهيمي للدراسة هو نظام من المفاهيم والافتراضات والتوقعات والمعتقدات والنظريات التي تدعم وتفيد البحث وتؤسس فلسفة خاصة بإطار العمل، وهو الذي يشرح إما بيانياً أو في شكل سردي الأشياء الرئيسية التي يجب دراستها والعوامل أو المفاهيم أو المتغيرات الرئيسية؛ والعلاقات المفترضة بينهم.
- يوظف الإطار المفاهيمي في بداية فصل الدراسات السابقة في البحث.
- بعد القراءة المتعمقة والتحليلية لكافة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث ثم فهم العلاقة بين هذه الدراسات يقوم الباحث برسم الإطار المفاهيمي على شكل خريطة ذهنية منطقية ذات تسلسل منطقي وارتباطي بين مفاهيمها.

الإطار النظري:

- يعبر عن النظرية التي يختارها الباحث لإرشاده في بحثه، وبالتالي فهو تطبيق لنظرية أو مجموعة من المفاهيم المستمدة من نفس النظرية؛ لتقديم شرح لمشكلة البحث. كما يوجه الإطار النظري البحث، ويحدد الأشياء التي يجب قياسها، والعلاقات الإحصائية التي يجب البحث عنها.
- الإطار النظري قد يدمج أكثر من نظرية في البحث العلمي.
- الإطار النظري هو «نظرية أو نظريات علمية استند عليها الباحث في تصميم بحثه أو أدواته أو منهجيته».
- جميع البحوث العلمية تنبثق من نظريات بشكل مباشر أو غير مباشر فكل المجالات العلمية لها نظريات معروفة ومحددة.
- يمكن تلخيص الإطار النظري على أنه المرجعية النظرية التي تستنبط منها

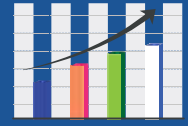
للتواصل مع الصحيفة
وإرسال المشاركات
sada@nu.edu.sa

المصورون
أ. يحيى بن أحمد رديف
أ. هادي بن علي الغباري

المحررون
أ. حسين بن محمد المصعبي
أ. فاتن بنت ظافر الشهري

مدير التحرير
أ. محمود بن صالح الحارثي

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي الصحيفة أو رأي الجامعة



المستشفى الجامعي

صرح طبي عزز الجانب الصحي في المنطقة

ومُنذ نشأة المستشفى الجامعي عملت الجامعة على دعمه بالأجهزة الطبية الحديثة والكوادر المؤهلة؛ ليكون منارة صحية وتعليمية لطلاب الكليات الصحية بالجامعة.

النهوض بالحركة الصحية في المنطقة، ولعب دورًا أساسيًا في تعزيز الجانب الصحي وكفاءة الجودة في تقديم الخدمة حتى أصبح أحد المستشفيات الرئيسية التي تقدم خدمات صحية شاملة.

شكل المستشفى الجامعي تحولاً كبيراً في تقدّم الخدمات الصحية بالمنطقة؛ نظير دعمه من كليات الجامعة الصحية، وتمتعه بطواقم طبية سعودية ذات كفاءة علمية وعملية عالية، حيث أسهم في

إنشاء قسم لطب الأسرة والمجتمع يضم 7 عيادات تخصصية يعمل بها استشاريون سعوديون وأخصائيون مدربون.

بلغ عدد مراجعية نحو نصف مليون مراجع بمعدل يفوق 50 ألف مراجع سنوياً.

بلغ عدد مراجعي العيادات الخارجية قرابة تسعة وعشرون ألف مراجع.

يجري المستشفى أكثر من 2000 عملية جراحية سنوية.

فحص قرابة 6500 مريض بالربو المغناطيسي وكذلك الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية وغيرها،

استقبل قسم الطوارئ أكثر من سبعة عشر ألف وخمسمائة مراجع.

يضم أكثر من 40 عيادة تخصصية تستوعب قرابة 30 ألف مريض سنوياً.

أجرى المستشفى نحو 179 ألف فحص مخبري.

صرف نحو 31 ألف وصفة طبية.

تنويم نحو 500 مريض.

قدم أكثر من 10 آلاف جرعة من لقاح كورونا في ثلاث مراكز.

نظم عدداً من الحملات الصحية والتوعوية والتثقيفية للمجتمع بالتعاون من المنشآت الصحية بالمنطقة.

تأهيل نحو تسعمائة وخمسون مريضاً بالعلاج الطبيعي.





رؤية 2030 تعزز حضور الثقافة السعودية دولياً

والفكري اهتمت وزارة الثقافة بتأسيس مراكز حاضنة للإبداع، وتوفير منصات للمبدعين للتعبير عن أفكارهم وطموحاتهم، وخلق صناعة ثقافية تعنى بالفن والمسرح والسينما، والأنشطة الفنية والتشكيلية، وتمكين وتشجيع القطاع الثقافي السعودي بما يعكس حقيقة الماضي العريق، والسعي نحو بناء مستقبل يعتز بالتراث ويفتح للعالم منافذ جديدة ومختلفة للإبداع والتعبير الثقافي.

صدر الأمر الملكي الكريم بتأسيس وزارة الثقافة في عام 1439هـ، لتعنى بالمشهد الثقافي في المملكة على الصعيدين المحلي والدولي، إضافة إلى المحافظة على التراث التاريخي للمملكة وتعزيز الثقافة كنموذج حياة، والثقافة من أجل النمو الاقتصادي، وكذلك الثقافة من أجل تعزيز مكانة المملكة الدولية.

وعطفاً على تنوع الثقافة السعودية ووفرة تراثها المادي والإنساني، وإنتاجها الأدبي

أرست رؤية المملكة 2030 انطلاقة جديدة للثقافة السعودية باعتبارها أحد أهم محركات التحول الوطني نحو التنمية البشرية، وشددت على ضرورة أن تزدهر المملكة بمختلف ألوان الثقافة لتثري نمط حياة الفرد، وتساهم في تعزيز الهوية الوطنية، وتشجع الحوار الثقافي مع العالم.

وإيماناً من القيادة الرشيدة بأن الثقافة امتداد اجتماعي وحضاري لا يمكن تجاوزه،

وحددت وزارة الثقافة، ضمن رؤيتها وتوجهاتها، 16 قطاعاً فرعياً تتركز عليها جهودها وأنشطتها:

المكتبات

التراث الطبيعي

الشعر

الأزياء

اللغة

الطعام وفنون الطهي

الأفلام والعروض المرئية

العمارة والتصميم الداخلي

المسرح والفنون الأدائية

الفنون البصرية

المتاحف

المواقع الثقافية والأثرية

الموسيقى

التراث

المهرجانات والفعاليات الثقافية

الكتب والنشر

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



تدشين حملة التبرع بالدم بكلية التمريض



وكذلك محاضرة أخرى قدمتها استشارية التمريض الباطني الجراحي الدكتورة عبير يحيى بعنوان: «دمك حياة لغيرك». وأوضح عميد كلية التمريض الدكتور محمد بن عبدالرحمن الشهراني، أن الحملة شهدت تسجيل نحو 500 متبرع ومتبرعة بالدم، مشيراً إلى أنها تهدف إلى نشر ثقافة التبرع بالدم وأهميته، وتعزيز روح المسؤولية المجتمعية بين الطلاب والطالبات تجاه مجتمعاتهم، وكذلك سد الاحتياج القائم في مخزون بنوك الدم المحلية، والمساهمة في إنقاذ حياة المرضى ممن هم في حاجة لنقل الدم. واختتمت الفعالية بتكريم رئيس الجامعة لشركاء النجاح المشاركين والداعمين للحملة.

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم الخضيري حملة التبرع بالدم، التي نظمتها كلية التمريض بالتعاون مع المديرية العامة للشؤون الصحية ممثلة في المختبر الإقليمي بنجران وهيئة الهلال الأحمر السعودي تحت شعار «تبرعك بدمك حياة لغيرك».

وتضمنت الحملة معرضاً توعوياً تثقيفياً حول التبرع بالدم وأهميته، إضافة إلى ما تتضمنه عملية التبرع من إجراءات. كما اشتملت الحملة على محاضرتين علميتين جاءت الأولى للتعريف بأهمية التبرع بالدم قدمها عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور محمد حسن نهاري

كلية الطب والمستشفى الجامعي تنظم حملة توعوية عن مرض الربو

دشن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور بندر الشهري، وبحضور عميد كلية الطب د. محمد حنيف، الحملة التوعوية عن مرض الربو، والتي نظمتها وحدة الأنشطة الطلابية بكلية الطب ولجنة خدمة المجتمع بالتعاون مع المستشفى الجامعي و عمادة شؤون الطلاب و الجمعية السعودية لطب الصدر لدى الأطفال، وذلك بمجمع نجران بارك مول، والتي تستمر لمدة يومين، وذلك تزامناً مع اليوم العالمي لمرض الربو. وأوضح المشرف على الحملة استشاري أمراض الصدرية لدى الأطفال د. محمد الزهراني، بأن الحملة تهدف إلى تعزيز الوعي عن مرض الربو والتحكم فيه، حيث يعد من أكثر الأمراض المزمنة انتشاراً بسبب التعرض لمسببات حساسية الصدر والعوامل البيئية كالغبار والتلوث البيئي، إضافة إلى التعريف بأهم السلوكيات الوقائية؛ لتجنب مثيرات الربو والطرق الصحيحة لاستخدام الأدوية العلاجية والوقائية حسب توجيهات الطبيب المعالج.



«المستشفى الجامعي» يطلق حملة التوعية بمرض ارتفاع الضغط



أطلق رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري في بهو البرج الإداري بالجامعة حملة المستشفى الجامعي للتوعية بمرض ارتفاع الضغط؛ والذي يأتي تزامناً مع اليوم العالمي لارتفاع الضغط. واستعرض رئيس قسم طب الأسرة والمجتمع بالمستشفى استشاري طب الأسرة أ.د. عوض القحطاني، آليات التواصل مع المرضى، وخطوات قياس الضغط، وبعض المعلومات المتعلقة بتقسيمات المرض، والطرق الوقائية للعلاج، منوهاً إلى أن الحملة ستقدم خدماتها التوعوية في عدد من كليات الجامعة من قبل الأطباء والطواقم التمريضية لكيفية التعامل مع ارتفاع ضغط الدم، والطرق الوقائية والعلاجية للتعامل مع المرض؛ لزيادة نسبة الوعي والوصول لأكبر شريحة من المستفيدين.



هيئة الأمن السيبراني أيقونة تحول المملكة للعالم الرقمي

مستهدفاتها، صدر الأمر الملكي الكريم بتأسيس الهيئة الوطنية للأمن السيبراني وارتباطها بالملك -حفظه الله- بتاريخ 11/2/1439 هـ لتكون الهيئة هي الجهة المختصة في المملكة بالأمن السيبراني.

وفق متطلبات الأمن السيبراني لتكون نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، ولرؤية المملكة 2030 التي جعلت التحول نحو العالم الرقمي وتنمية البنية التحتية الرقمية ضمن

يشكل أمن المعلومات ارتباطاً وثيقاً بالأمن القومي لمعظم دول العالم التي تتسارع نحو التحول للعالم الرقمي، وإدراكاً من المملكة لمواكبة ذلك وتنمية القدرات النوعية المختلفة، والتكيف

ماهو تعريف الأمن السيبراني؟

غير مشروع، كما يشمل هذا المفهوم أمن المعلومات والأمن الإلكتروني والأمن الرقمي ونحوها.

تقدمه من خدمات، وما تحويه من بيانات، من أي اختراق أو تعطيل أو تعديل أو دخول أو استخدام أو استغلال

«حماية الشبكات وأنظمة تقنية المعلومات وأنظمة التقنيات التشغيلية ومكوناتها من أجهزة وبرمجيات، وما

اختصاصات ومهام الهيئة:

وعمليات التصنيع، ونقل التقنية وتطويرها في الأمن السيبراني وما يرتبط به من مجالات.

21. اقتراح آليات رفع كفاءة الإنفاق في مجالات الأمن السيبراني.

22. تطوير مؤشرات قياس الأداء الخاصة بالأمن السيبراني، وإعداد التقارير الدورية حول حالة الأمن السيبراني في المملكة على المستويين الوطني والقطاعي.

23. اقتراح إصدار وتعديل الأنظمة واللوائح والقرارات ذات الصلة بالأمن السيبراني.

الماثلة خارج المملكة.

17. تمثيل المملكة في المنظمات والهيئات واللجان والمجموعات الثنائية والإقليمية والدولية ذات الصلة، ومتابعة تنفيذ التزامات المملكة الدولية الخاصة بالأمن السيبراني.

18. رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني.

19. تحفيز نمو قطاع الأمن السيبراني في المملكة، وتشجيع الابتكار والاستثمار فيه.

20. إجراء الدراسات والبحوث والتطوير

والبيانات المرتبطة بالأمن السيبراني بين الجهات و القطاعات المختلفة في المملكة، والإشراف على ذلك.

10. تقديم المساندة للجهات المختصة - في حال طلبها وفقاً للإمكانيات المتاحة لدى الهيئة- خلال الاستدلال والتحقيق في الجرائم المتعلقة بالأمن السيبراني.

11. وضع السياسات والمعايير الوطنية للتشفير، ومتابعة الالتزام بها، وتحديثها.

12. وضع ما يلزم من معايير أو ضوابط للفسح والترخيص باستيراد وتصدير واستخدام الأجهزة والبرمجيات ذات الحساسية العالية للأمن السيبراني التي تحددها الهيئة، ومتابعة الالتزام بها.

13. بناء القدرات الوطنية المتخصصة في مجالات الأمن السيبراني، والمشاركة في إعداد البرامج التعليمية والتدريبية الخاصة بها.

14. الترخيص بمزاولة الأفراد والجهات غير الحكومية للأنشطة والعمليات المتعلقة بالأمن السيبراني التي تحددها الهيئة.

15. التواصل مع الجهات الماثلة خارج المملكة والجهات الخاصة لتبادل الخبرات، وتأسيس آليات للتعاون والشراكة معها، وفقاً للإجراءات المتبعة.

16. تبادل الإنتاج التقني والمعرفي وتبادل البيانات والمعلومات مع الجهات

1. إعداد الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني، والإشراف على تنفيذها، واقتراح تحديثها.

2. وضع السياسات وآليات الحوكمة والأطر والمعايير والضوابط والإرشادات المتعلقة بالأمن السيبراني، وتعميمها على الجهات ذات العلاقة، ومتابعة الالتزام بها، وتحديثها.

3. تصنيف وتحديد البنى التحتية الحساسة والجهات المرتبطة بها، وتحديد القطاعات و الجهات ذات الأولوية بالأمن السيبراني.

4. وضع أطر إدارة المخاطر المتعلقة بالأمن السيبراني، ومتابعة الالتزام بها، وتحديثها.

5. إشعار الجهات المعنية بالمخاطر والتهديدات ذات العلاقة بالأمن السيبراني.

6. وضع أطر الاستجابة للحوادث المتعلقة بالأمن السيبراني، ومتابعة الالتزام بها، وتحديثها.

7. بناء مراكز العمليات الوطنية الخاصة بالأمن السيبراني - وما في حكمها - بكافة أنواعها، بما في ذلك مراكز التحكم والسيطرة والاستطلاع والرصد وتبادل وتحليل المعلومات.

8. القيام - بنفسها أو من خلال غيرها - بالأنشطة والعمليات المتعلقة بالأمن السيبراني.

9. تنظيم آلية مشاركة المعلومات





مشاعر خريجة

بعد العبور من جسر التجارب؛ اليوم
نغلق دفتي هذا الجسر، الذي كان مكتظاً
بأصوات ضحكات الطفولة وشغب المراهقة،
اليوم وصلنا لمرحلة النضج القرار الحاسم.
صدقاً سننقد كل شيء؛ الأقلام التي كانت
تُخط على الأوراق وتصيح أخطاءنا
وتصوبها، والمحاة التي تمحو زلاتنا،
والدفتر الذي نسجل فيه الواجبات
اليوم نقف وشعور الفرح ينتهز أرواحنا
والكثير من دموع الفرح.
لوهلة عبر شريط الذكريات؛ لنعود للوراء
كيف كنا نتسامر الحديث ونتشارك في
حل مسألة لتوزيع تركة، وشرح إحدى
الزميلات وتجمعنا حولها وهي تشرح
مادة فقه العبادات، أبحرنا في الفقه، تارة
في فقه العبادات وأخرى في فقه الأسرة إلى
فقه القضاء والخلاف والسياسة والمدخل

للأنظمة.
كانت أياماً مليئة بكل ما يخطر على
البال.. تقاسمنا الحزن معاً وضحكنا
معاً واليوم نفرح معاً؛ لنعود إلى شريط
الذكريات حيث بدأنا الانضمام للكلية
الشريعة في عهد وكالة الدكتور نبيلة
فرحان للكلية واليوم تنتهي مسيرتنا في
عهد وكالة الدكتور خديجة الأمين، ومن
بينهما كيان شامخ كان يعتليه الصديق
والأمانة والإخلاص، قادته أكاديميات
فاضلات كتب الله أجرهن جميعاً، فقد
كن نعلم من تدارس على أيديهن العلم؛
إن لم يخلن علينا بشيء فيه.
وأختم حديثي بالشكر الجزيل لجامعتي
مثلة في كلية الشريعة بإداراتها المختلفة
ومن قام على تدريسي أو أشرف، ولا أنسى
نصيب زميلات التخصص اللاتي قاسمنني
الفرح والحزن شكري لكن، ويسعد لباس
التخرج بكن وفخرًا.

الطالبة: منال موسى راجحي - كلية الشريعة وأصول الدين

وجاء السَّعدُ بعد سنين جُهدٍ
وكلُّ كلِّ سعيٍ بالفلاحِ
وحانَ قطافُ أثمارِ حِسانِ
منيراتِ كألوانِ الصباحِ

شرورةٌ تزدهي طرباً وفرحاً
وتفخرُ أنها حوتِ البدورَ
بيومٍ تخرُجُ النجماتِ فعلاً
قلوبُ الأرضِ لم تسعِ السرورَ

بجامعةٍ بها للعلمِ صرْحُ
ومجدٌ لا يُرى لهما مثيلُ
هنا نجرانُ جامعةُ التفاني
وكل الوصفِ إن وُصِفَتْ قليلُ

بدأنا اليومَ مشروعاً لنرقى
وعُدْنَا أن نعيشَ له السنينَا
وهذا اليومُ في الذكرى سيبقى
إلى أن ننجزَ الحلمَ المبينَا

سنصبحُ رائداتِ ناجحاتِ
نسوقُ إلى العُلا الوطنِ الثمينَا
ونشربُ من معينِ العلمِ نوراً
ونبقى نستقي منه اليقينَا



إهداء خريجات كلية العلوم والآداب بشرورة
الدفعة السادسة عشرة



بيوت طينية شاهدة على تراث منطقة نجران التاريخي
تصوير الطالبة: لمى فهد الصقور

٦ نصائح لتعيين كلمة مرور قوية

اختيار كلمة مرور قوية أمر مهم لحماية بياناتك من الاختراق
هذه ٦ نصائح لتعيين أفضل كلمات المرور التي
ستحفظ حياتك الرقمية أكثر أماناً وسنقل
من فرصة تخمين المخترقين لها



لا تستخدم نفس كلمة
المرور في عدة مواقع وتطبيقات

يجب ألا تقل كلمة المرور
عن ٨ خانات وتتألف من حروف
كبيرة وصغيرة وأرقام ورموز

تأكد من ألا تستخدم اسمك
أو ميلادك أو أي معلومة
مرتبطة بك في كلمة المرور

تجنب مشاركة كلمات
المرور الخاصة بك مع الآخرين

تجنب استخدام كلمات مرور
شائعة مثل :
password - 123456

حاول تغيير كلمات المرور
في المواقع المهمة شهرياً

مروى سالم اليامي
طالبة بالأمن السيبراني



الفنون الشعبية بنجران عادات تعكس تراث المنطقة

بالرقص بنفس طريقة «الرزفة» مع ترديد الأبيات الشعرية بألحان مختلفة وإيقاعات عديدة راقصة، وكذلك «المثلثة» التي لا تختلف كثيراً عن لون الرزفة، ويشتهر هذا اللون في محافظة بدر الجنوب ومراكزها ويؤدي على شكل دائرة أو نصف دائرة وهناك لون آخر تشتهر به محافظتا خباش وشرورة، ويسمى بلون الشرح.

المختلفة، ويؤدي هذا اللون دون استخدام الإيقاعات وكذلك «الرزفة» وهي لون يؤدي أيضاً دون إيقاعات بواسطة مجموعة تنقسم إلى صفين يتناوبان على ترديد أبيات من الشعر. كما يعد لون «المرافع أو الطبول» من أكثر الألوان الشعبية جاذبية ويجمع بين اللحن والإيقاع ويؤدي بواسطة مجموعة يقومون

تتنوع الألوان الشعبية في منطقة نجران ويختلف أداؤها ومسمياتها فمنها ما يعتمد على اللحن فقط بينما بعضها الآخر يعتمد على اللحن والإيقاع، وتؤدي في مناسبات الأفراح والأعياد وغيرها ومن أبرزها «الزامل» وهو أحد الفنون الشعبية التي تؤدي في جميع المناسبات ولا يقتصر على الأفراح، وإنما تشمل المناسبات الاجتماعية





دعم مبتعثيها داخلياً وخارجياً، والاحتفاء بهم من خلال إبراز تنوع عطائهم العلمي والبحثي والثقافي، وتحفيزهم لمواصلة نجاحهم، مشيرة إلى إمكانية مبتعثي الجامعة مشاركة قصص نجاحاتهم وتميزهم في مسيرتهم التعليمية عبر وسم #مبتعثون متميزون_NU على منصة «تويتر»، وفي حال وجود تميز أو إنجاز علمي الرفع بتفاصيله عبر الرابط: <https://forms.gle/pS2gPpcM8YpTLkcX6>

أطلقت جامعة نجران ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مبادرة «مبتعثون متميزون NU»، وذلك لمشاركة واستعراض تميز مبتعثي جامعة نجران ونجاحاتهم أثناء ابتعاثهم علمياً وبخبرياً وثقافياً. وأوضحت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتورة هدى بنت الياحي، أن المبادرة تأتي انطلاقاً من حرص الجامعة على

الجامعة تستعرض نجاحات مبتعثيها عبر مبادرة «مبتعثون متميزون NU»



نظمت كليات الجامعة عدداً من المعارض والفعاليات للتوعية بأضرار التبغ تزامناً مع اليوم العالمي لمكافحة التدخين، وفي الصورة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية يفتتح معرضاً نظمته كلية الطب بمجمع نجران بارك.