

إعلان



صحيفة وورية
تصدر عن جامعة نجران

صدى الجامعة

SADA AL-JAMEAH

نقل الأتنياء عن بعد بين
الخيال والواقع



٨٠٠٠
مراجع لعيادات طب الأسنان



ننراكة مع الهيئة الألمانية
للإعتماد الأكاديمي



توقيع اتفاقية مع هيئة
السياحة



المدينة الجامعية تفتح أبوابها للطلاب

أربع كليات وعمادة السنة التحضيرية باكورة الانتقال



بن عبدالله بن عبد العزيز أمير منطقة نجران السابق الذي كان يتابع مشروعات المدينة الجامعية بنجران ويدلل أي عقبات تقف في طريقها حتى وصلنا -ولله الحمد- لهذه المراحل المتقدمة من الإنجاز، ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر لمعالي وزير التعليم العالي الذي يولي جامعة نجران -كمثيلاتها من الجامعات السعودية- جل اهتمامه" وعن المشاريع الجديدة في المدينة الجامعية قال الحسن: تم هذا العام توقيع تسعة مشاريع جديدة وعشرين مشروع استكمال لمشاريع قائمة وردت في ميزانية هذا العام وبذلك يصبح عدد مشاريع المدينة الجامعية ٥٢ مشروعاً.

يبذله جميع العاملين في المشروع والمشرفين عليه.... وقال معالي مدير الجامعة في تصريح صحفي بعد الجولة: "أود في البداية أن أقول إن ما تحقق في المدينة الجامعية يأتي بفضل الله أولاً ثم بفضل الدعم الكبير من القيادة الرشيدة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، الذي يؤكد دائماً على أن بناء الإنسان هو أساس التنمية، حيث إنه -حفظه الله- يوجه دائماً بأن يوفر للمشاريع الجامعية أي دعم تحتاجه". وأضاف: "أود هنا أن أشكر صاحب السمو الملكي الأمير مشعل

بن إبراهيم الحسن بزيارة تفقدية لمشروع المدينة الجامعية ووقف معاليه على ما أنجز على الأرض من المباني والخدمات المساندة في ٥٢ مشروعاً في موقع المدينة الجامعية التي تقع على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة تقدر بـ (١٨) مليون متر مربع، حيث يسابق الزمن فيها أكثر من ٥٠٠٠ عامل في اليوم لإنجازها في الوقت المحدد. واستمع الحسن من مدير إدارة المشاريع بالجامعة المهندس حسن جريب إلى شرح مفصل عن المشاريع التي انتهت، والتي على وشك الانتهاء وعن المشاريع الجديدة التي بدأ العمل فيها. مثمناً في الوقت نفسه الجهد الذي

تم بحمد الله نقل طلاب السنة التحضيرية وطلاب أربع كليات أخرى هي: كلية العلوم والآداب، وخدمة المجتمع، والتربية، والمجتمع من المباني المستأجرة إلى المباني الحديثة المنتهية في المدينة الجامعية بالجامعة ابتداء من العام الدراسي الحالي، كما باشرت عدد من الإدارات بالمدينة الجامعية بما في ذلك مكتب معالي مدير الجامعة، ويتوقع أن يتم تسليم عدد آخر من المشاريع الجامعية مما سيمكن الجامعة من نقل جميع طلاب الكليات المتبقية للمدينة الجامعية مع بداية الفصل الثاني. وقد قام معالي مدير جامعة نجران الدكتور محمد

مدير الجامعة: ميزانية النماء ستمكن الجامعة من استكمال مشاريعها

مشاريعها وتحقيق التميز وأن تكون في مقدمة الجامعات من حيث التجهيزات التعليمية والمباني والكادر التدريسي، وهذا سينعكس مستقبلاً على مستوى وجودة المخرجات من جميع التخصصات. وبهذه المناسبة الوطنية التي باتت يوماً للعطاء والفرح والتفاؤل بمستقبل أكثر إشراقاً، أوجه باسمي واسم جميع منسوبي الجامعة خالص الشكر وعظيم الامتنان لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني على هذا الدعم اللامحدود للتعليم العالي عامة وجامعة نجران بشكل خاص.

وسبعون مليون ريال، إلا أبلغ دليل على هذا الاهتمام الذي تواصل منذ تأسيس الجامعة وحتى الآن، مما مكن جامعة نجران من أن تكون جامعة شاملة تحتوي على جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل حيث يدرس فيها ٢٥ ألف طالب وطالبة في ١٤ كلية تشمل: الطب، وطب الأسنان، والعلوم الطبية التطبيقية، والصيدلة، والتمريض، والهندسة، والحاسب الآلي، والعلوم الإدارية، والشريعة وأصول الدين، والعلوم والآداب، والتربية، والمجتمع واللغات، وهذا الدعم السخي من الدولة سيمكن الجامعة من استكمال

اعتبر معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن صدور الميزانية العامة للمملكة بمصروفات (٨٥٥) مليار ريال امتداداً لمسيرة الازدهار والتطور التي يشهدها وطننا الكبير. وقال معاليه: إن ما خصص للتعليم بمراحله المختلفة الذي يقدر بـ (٢٤٪) من الميزانية يعد أكبر دليل على أن توجيهات القيادة الحكيمة تؤكد على أن بناء الإنسان السعودي هو الهدف الأول لخطط التنمية الوطنية. وأضاف معالي الدكتور الحسن "ونحن في جامعة نجران نحظى برعاية كريمة من لدن القيادة الرشيدة، وما تخصيص ميزانية للجامعة تقدر بأكثر من (١,١٧٢,٠٠٠,٠٠٠) مليار ومائة واثنين



واصلت الجامعة تميزها العلمي والتقني بتحقيقها مركزاً متقدماً في التصنيف الإسباني العالمي الشهير (ويبوماتريكس) الصادر في شهر يوليو ٢٠١٣م متقدمة على آلاف الجامعات العالمية. حيث حصلت على المركز الثامن من بين (٥٩) جامعة وكلية ومراكز أبحاث حكومية وأهلية سعودية، والمركز الثلاثين من بين أكثر من (٥٠٠) جامعة وكلية ومراكز أبحاث حكومية وأهلية عربية.

الجامعة
تحقق
المركز
الثامن
سعودياً
في
التصنيف
الإسباني

مطابع الوفاء

محمد أحمد آل مشرف

من أجلكم بدأنا.. وبرضا الله ثم رضاكم نستمر

مذكرة تعاون بين الجامعة والهيئة العامة للسياحة والآثار

اللازمة للتعامل مع صناعة السياحة، والتعاون في تنظيم الفعاليات والأنشطة المشتركة التي لها أثر إيجابي على الجذب السياحي، وتفعيل تطوع الطلاب في مجال الأنشطة السياحية، وتنفيذ الدراسات الإحصائية التي ترصد الأثر الاقتصادي والاجتماعي والبيئي للفعاليات السياحية.

وأكد وكيل الجامعة الدكتور محمد فايع أن هذه المذكرة استكمال لتعاون مستمر بين الجامعة وجميع الجهات الحكومية والخاصة في منطقة نجران بما يحقق خدمة المجتمع. وقال: " إن توجيهات معالي مدير الجامعة تؤكد دائماً على أن جامعة نجران شريك دائم وفعال في أي فعالية أو نشاط يخدم منطقة نجران وأهلها، و مستعدون لتقديم كل ما نستطيع تقديمه في مجال السياحة والآثار أو أي مجال آخر يعود بالنفع على الجامعة.



والدراسات الاستشارات العلمية والتقنية والفنية، وتشجيع البحث العلمي في مجال السياحة والآثار، وتبادل الخبرات بين الجهتين في مجال تدريب الإعلاميين وإكسابهم المهارات والمعارف

مشاريع تطبيقية في مجالات السياحة والآثار والتراث والاستفادة من خبرات وإمكانات الهيئة لدعم الطلاب في تنفيذها. ومن أهم بنود المذكرة الاستفادة من خبرات الجامعة في إعداد البحوث

وقعت الجامعة مذكرة تعاون مع الهيئة العامة للسياحة والآثار تهدف إلى تعزيز التعاون بين الجهتين في دراسة وتطوير السياحة والآثار في منطقة نجران. حيث مثل الهيئة العامة للسياحة والآثار رئيسها العام صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز ومثل الجامعة نيابة عن معالي المدير وكيلها سعادة الدكتور محمد علي فايع وذلك بحضور أمير منطقة نجران السابق صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز. وتركز المذكرة على تعزيز التعاون بين الجامعة وهيئة السياحة والآثار في مجال تأهيل المواقع التاريخية والأثرية، وتطوير الموروث الثقافي وتوظيفه، وتدريب المرشدين السياحيين، وإعداد الدراسات والأبحاث الميدانية الخاصة بذلك كذلك تنفيذ دورات تدريبية في مجال ترميم المباني التراثية وتأهيلها، وتوجيه الطلاب نحو اختيار

كلية التربية تناقش الخطة الإستراتيجية

اشتملت على رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها، وخمس غايات وثلاثة عشر هدفاً استراتيجياً وثلاثة وثلاثين هدفاً تشغيلياً وثمانية وستين مشروعاً تطويرياً، وأن الخطة اشترك في إعدادها جميع منسوبي الكلية ومنسوباتها وعدد من الطلاب والطالبات وبعض أفراد المجتمع المحلي وعدد من المؤسسات الحكومية والخاصة وفق استفتاء على بعض مقومات الخطة، وفي نهاية اللقاء تفاعل الحضور مع مكونات الخطة وأبدوا بعض الآراء التي ستأخذ بها الكلية إن شاء الله.

عقدت كلية التربية اللقاء الثالث لمناقشة الخطة الإستراتيجية، وذلك بحضور مستشاري وكالة الجامعة للتطوير والجودة وبعض عمداء الكليات ذات العلاقة بكلية التربية، ووكلاء الكلية وبعض رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، حيث استعرض عميد الكلية الدكتور منصور بن نايف العتيبي، الخطوات التي مرت بها إعداد الخطة والعلاقة بين خطة الكلية والخطة الإستراتيجية للجامعة ولجان إعداد الخطة ومهامها، وكذلك أوضح أن الخطة

المركز الواعد يحقق مراكز متقدمة

الأبحاث المنشورة في مجلات علمية عالمية وكذلك ما يقوم به المركز تجاه خدمة المجتمع، حيث أثنوا على أنشطة المركز وتميزه وحصوله على مرتبة متقدمة بين نظرائه من المراكز الواعدة بالجامعات السعودية. ومثل الجامعة كل من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د. محمد سلطان والمشراف على المركز الأستاذ الدكتور/ علي الحجري والمدير الشؤون الفنية بالمركز الأستاذ/ صالح آل عباس وسكرتير المركز الأستاذ/ خالد الحارثي.

شارك المركز الواعد للمجسات الإلكترونية بالجامعة في ملتقى "إسهامات مراكز التميز البحثي في دعم الاقتصاد المعرفي" الذي أقامته وزارة التعليم العالي، حيث تم تجهيز جناح خاص بالمركز يحتوي على أهم إنجازات المركز خلال الفترة الماضية منذ تأسيسه وقد استمع معالي نائب وزير التعليم العالي الدكتور أحمد السيف وسعادة وكيل الوزارة للشؤون التعليمية الدكتور/ محمد العوهلي وسعادة أمين مراكز التميز البحثي الدكتور/ سامي العبد الوهاب إلى شرح عن المركز وتجهيزاته والمشاريع البحثية التي يشرف عليها المركز وعدد



لقاءات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بكلية المجتمع

وما عليه من واجبات خلال مسيرته الدراسية بالكلية، وتنبيه الطلاب على تجنب ما يؤدي إلى حرمانهم. في ثنايا كلمته أكد الدكتور القرشي على بذل المزيد من الجهد من قبل الطلاب لتحسين مهارات التحدث بالعربية والانجليزية. وقبل الختام أتاح اللقاء للطلاب الفرصة لأي استفسار أو سؤال، ثم تم تكريم الطلاب المتفوقين كذلك أقامت الكلية لقاءها الترحيبي السنوي بأعضاء هيئة التدريس الجدد المنضمين لها للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ وقد تم اللقاء باستراحة الجامعة.

نظمت كلية المجتمع مؤخرًا لقاءها التعريفي الدوري مع طلابها الجدد والذي درجت على إقامته في بداية كل فصل دراسي. وشارك في اللقاء الدكتور/ عبدالرحمن بن محمد القرشي عميد الكلية والدكتور/ حسن بن إدريس الصميلي وكيل الكلية، والدكتور/ عقيل الدويري ممثل لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة والدكتور/ سيد مسعود كما حضر اللقاء جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلاب الكلية وأولياء أمور الطلاب المتفوقين. هدف اللقاء إلى تعريف الطلاب الجدد بالخدمات التي توفرها الجامعة ممثلة في الكلية، وما للطلاب من حقوق



تشكيل هيئة استشارية لكلية علوم الحاسب ونظم المعلومات

شكلت كلية علوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات "هيئة استشارية للبرامج الأكاديمية التي تقدمها، وضمت أعضاء من قطاعات تعليمية وتقنية وصناعية من داخل الجامعة وخارجها ومن القطاعين العام والخاص. وقال عميد الكلية الدكتور/ عبد الله آل عباس: "إن الكلية تعمل على ضمان جودة البرامج والمستوى المرتفع لخريجها، كذلك هي تسعى للحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي لبرامجها الأكاديمية. ومن أهم متطلبات الحصول على الاعتماد الأكاديمي هو تكوين لجان استشارية من القطاعين التعليمي والصناعي والخدمات لكل برنامج يرغب في الحصول على الاعتماد". وأضاف: من أجل ذلك تم تشكيل لجان استشارية للبرامج الأكاديمية من القطاعين الصناعي والتعليمي والخدمات وذلك بهدف الافادة من آرائهم في إعداد البرامج وتحسينها، ومناقشة أي تغيير في البرامج، والنظر في مدى ملائمة مواصفات الخريج لمتطلبات السوق الصناعية والخدماتية، ومعرفة أهم التحديات التي تواجه خريجي برامج الكلية، وأيضا المشاركة الفعالة في تقييم وتطوير البرامج.



مدير الجامعة : وجود الطلاب في المدينة الجامعية يجبر الجميع على خدمتهم



أكد معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن أن وجود الطلاب في المدينة الجامعية الجديدة هو "المحفز الأهم" لتوفير أفضل الخدمات لهم ، وتلافي أي نقص، وهو ما سيجبر الجميع على خدمتهم وإنجاز المشروعات في وقتها، جاء ذلك أثناء جولة قام بها معاليه على القاعات الدراسية والمعامل والمدرجات الداخلية في المدينة الجامعية الجديدة التي استقبلت طلاب كليات المجتمع والتربية والعلوم والآداب والسنة التحضيرية، وقال الحسن في حديثه الموجه للطلاب جئت لكم هنا ، لاستمع لأي ملاحظة على الخدمات أو المباني وسماح أي شيء تودون توفيره، وأضاف وإذا استجبت أي ملاحظة على أي شيء في العملية التعليمية، وفي أي وقت، ما عليكم سوى إرسالها لي عن طريق مكتبي الموجود معكم في هذا المبنى ، أو عبر موقع الجامعة حيث توجد نافذة على الرئيسية تحت عنوان "التواصل مع مدير الجامعة" ، فلا يتردد أي منكم في إيصال ملاحظته أو شكواه، وأضاف : على الرغم من بعض العقبات التي كادت تعطل عملية الانتقال للمدينة الجامعية ، إلا أننا - ولله الحمد - استطعنا التغلب عليها، وهو جعل الجهات الخدمية ذات العلاقة بالمدينة الجامعية تعمل بجد في إنجاز ما يخصها مثل الطرق الموصلة لمباني الجامعة والاتصالات والكهرباء ، وأنوقع أن يكتمل ازدواج الطريق في أقل من شهر، وهو ما سيحدث للاتصالات كذلك بإذن الله ، وعبر العديد من الطلاب عن "سعادتهم" بالانتقال إلى المدينة الجامعية وخصوصاً أن القاعات الدراسية تحتوي على تقنيات حديثة .

الحسن يلتقي الطلاب المتفوقين و"الجوالة"

المواصلات للمباني الجديدة ، قال مدير الجامعة :وجهت القائمين على النقل الجامعي بتوفير مواصلات لجميع الطلاب إلى المدينة الجامعية الجديدة، وبإذن الله لن يكون هناك أية مشكلة في هذا الجانب ، وفي حال وجد أي تقصير فمكتبي مفتوح لكم .وتحدث الحسن عن مسيرة الجامعة قائلاً: الجامعة بدأت بداية ضعيفة ، ولكن بالعمل ليل نهار، من خلال جميع الكوادر

خلال الفصل الثاني المقبل . وقال الحسن: من خلال تجربة إشراف الجامعة على جميع مشاريعها تبين لنا أن الإصرار على الإنجاز وعدم التردد في موضوع الانتقال للمباني الجديدة ، هو ما جعلنا نستطيع نقل طلاب السنة التحضيرية وطلاب أربع كليات هي المجتمع والتربية والعلوم والآداب إضافة إلى عمادة خدمة المجتمع . وقال في اللقاء الذي أدار حواراه عميد السنة التحضيرية

أكد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الحسن على أهمية تقدير المتميزين والمواهب المختلفة في الجامعة من خلال ترشيحهم للدورات والفعاليات الخارجية. وقال الحسن أثناء استقباله عدد من الطلاب المتفوقين الذين أرسلتهم عمادة شؤون الطلاب لدراسة

الالكترونية حيث صنفنا مشروع التعاملات الالكترونية "يسر" ضمن أفضل ثلاث جامعات في المملكة ، حيث يتم إنجاز المعاملات في دقائق ومن أي مكان في العالم. وعن آلية تخصيص الطلاب بعد السنة التحضيرية قال الحسن: اعتمدنا في دخول كليات الطب والهندسة وغيرها من الكليات على المنافسة الشفافة من خلال المعدل التراكمي فقط ، فلن يدخل الطب مثلاً إلا أعلى المعدلات حتى تملئ المقاعد المتاحة . وأكد أن هذا المعيار "أثبت جدواه" في تمييز خريجي الكليات الطبية بجامعة نجران حيث شهدت على تميزهم جميع القطاعات الطبية التي تعينوا فيها ، وهذا يدل على أن المعيار الذي تطبقه في موضوع المنافسة على المقاعد هو سليم وعلمي. وعن واقع البحث العلمي قال : على الرغم من أننا جامعة تعليمية في الأساس ، إلا أننا نولي البحث العلمي والدراسات العليا أهمية كبيرة ، حيث نفتح كل عام برامج جديدة في الدراسات العليا ، وأقسام جديدة في الكليات، وبالنسبة للبحث العلمي فلدى الجامعة مركز يعتبر من أفضل المراكز المماثلة في جامعات المملكة وهو "مركز أبحاث وتقنية النانو" الذي يقوم عليها باحثون سعوديون بالتعاون مع نظرائهم في كوريا الجنوبية وإسبانيا. كذلك لدينا كرسي

الأمير مشعل بن عبدالله للأمراض المستوطنة في نجران، والذي قدم أبحاثاً مهمة ، وسيواصل نشاطه البحثي المتميز . و في الخطة المستقبلية القريبة سنعمل على دراسات عن مشكلات المياه في منطقة نجران ، كذلك ستكون هناك دراسات تخص جانب الآثار التي تتميز بها منطقة نجران.

وكان مدير الجامعة استقبل كذلك وفد "جوالة الجامعة" المشارك في معسكرات الخدمة العامة لخدمة ضيوف الرحمن لحج عام ١٤٣٤ هـ، والمكون من ٤٨ طالباً (من نجران وشروره) ، حيث شكرهم على التفوق في أداء المهمات التي أوكلت لهم في مشعري "منى" و"عرفات" . وقال عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور خالد الوادعي: إن هذه المشاركة تأتي امتداداً للمشاركات المستمرة في حج كل عام، حيث تحرص إدارة الجامعة على المشاركة الفاعلة في هذا الموسم الإيماني العظيم لخدمة ضيوف الرحمن وضيوف المملكة من حجاج البيت العتيق. وأفاد أن عشائر جوالة جامعة نجران شاركت في معسكرات الخدمة العامة لحجاج بيت الله الحرام تحت شعار "خدمة ضيوف الرحمن شرف لنا".

اللغة الإنجليزية خلال الصيف الماضي في أحد المعاهد النيوزيلندية: الجامعة تحرص كثيراً على الطالب المتفوق، فله الأولوية في مثل هذه الفرص التعليمية الهامة، وسنزيد في المستقبل القريب مثل هذه الأنشطة التي تصقل مهارات الطلاب وخصوصاً المتميزين.

الدكتور يحيى سليمان الحفظي: إن مباني المدينة الجامعية الجديدة مجهزة بكل متطلبات الطالب ، فكل مبنى يحوي مكتبة وخدمات مساندة ستوفر للطالب أجواء مريحة لكي يتفرغ للدراسة فقط ، ووجودكم في المدينة الجامعية خير وبركة وسيسهف في المعالجة السريعة لأي قصور أو تأخر في جميع المشاريع التي تبلغ حتى الآن ٥٢ مشروعاً .وفي إجابته على أسئلة الطلاب حول وسائل



توافد مئات الزائرين على جناح الجامعة في قرية نجران التراثية بمهرجان "الجنادرية ٢٩". وقال المشرف على جناح الجامعة الدكتور مسفر السليم: إن العديد من الزوار الذين استقبلهم معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن في جناح الجامعة أبدوا رغبة كبيرة في زيارة منطقة نجران والتعرف عليها أكثر. وأشار إلى أن هذه الرغبة جاءت "بعد أن قدم لهم جناح الجامعة نبذة عن التطور الكبير

الذي شهدته الجامعة خلال السنوات الأخيرة، في المجالين العلمي والبحثي، إضافة إلى سرعة إنجاز المدينة الجامعية التي اعتبروها منارة مهمة في المنطقة". وقد روعي في الجناح التصاميم التراثية المستمدة من تراث وفنون منطقة نجران، وتم فيه التركيز على تقديم لمحات عن المدينة الجامعية التي انتقلت لها معظم الكليات.

في مسرح الجامعة الرئيسي وسط حضور كبير :على أن انتقال عدد من كليات الجامعة إلى المباني الجديدة في المدينة الجامعية ، يمثل "نقلة نوعية كبيرة" في مسيرة الجامعة، ويمهد لانتقال جميع كليات وإدارات الجامعة خلال الفصل الثاني المقبل، إذا "سارت الأمور كما هو مخطط لها" ، فالخطة التي تعمل عليها الجامعة حالياً تركز على الانتقال الكامل للمتبقين من الكليات والإدارات

رؤيتنا: المساهمة في الارتقاء بجودة تقديم الخدمات من الجامعة ، وتسهيل وصول المستفيد للخدمة المطلوبة. رسالتنا: نسعى لتخفيف العبء على المستفيدين من خلال توفير العديد من قنوات الخدمة لاستقبال وتوصيل طلباتهم وشكاويهم واقتراحاتهم وتفعيل الخدمة الإلكترونية المسهلة لذلك ، بجودة وسرعة وخصوصية. أهدافنا: • تسهيل وصول الخدمة للمستفيد قبل وصوله للجامعة. • زيادة مستوى الرضا لدى المستفيدين. • السرعة في استقبال البلاغات والشكاوى ورسائل البريد والرد عليها. • رفع مستوى الوعي لدى منسوبي الجامعة تجاه خدمة المستفيدين موقع الجامعة الإلكتروني



جناح الجامعة في الجنادرية يلفت انتباه الزائرين

<http://www.nu.edu.sa/>

صفحة الجامعة على Facebook

<http://facebook.com/pages/Najran-University/>

حساب الجامعة على Twitter

@Najran_Univers

بريد الجامعة الرسمي info@nu.edu.sa

صفحة الشكاوى والاقتراحات <https://shakwa.nu.edu.sa>

هاتف الجامعة: ٠٠٩٦٦١٧٥٤٢٨٨٨٨ (٠) لخدمة المستفيدين

فاكس الجامعة: ٠٠٩٦٦١٧٥٤٢٨٨٨٧

ص . ب . ١٩٨٨

مكتب خدمات المستفيدين

ملتقى مستقبل مراكز التميز البحثي و"الواعدة" ينعقد في رحاب الجامعة

أما مدير "المركز الواعد في مكافحة الحيوية والمعلومات الزراعية بجامعة القصيم" الدكتور أحمد التركي فقد تحدث عن ٥ منتجات للمركز قابلة للتصنيع المحلي، جاءت نتيجة أبحاث قام باحثو جامعة القصيم ومن أهمها أسمدة ذات جودة عالية إضافة إلى بحث عن "التعقيم الحراري للتربة" لقتل بعض الفطريات التي تؤثر على بعض النباتات. كذلك تحدث مدير "المركز الواعد في شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية بجامعة تبوك" الدكتور الهادي محمد عقون عن إنشاء وإدارة الملكية الفكرية.

وفي الجلسة الثانية، قدم الدكتور "علي الحجري أحمد" من جامعة نجران الباحثين السعوديين الذين يعملون في "المركز الواعد" بجامعة نجران ومنهم بعض المبتعثين في جامعات عالمية حيث تحدثوا عن أهمية المركز لهم واستفادتهم من تجهيزاته العالية جدا في عمل أبحاث حظيت بحفاوة في الجامعات التي يدرسون فيها، كذلك عرض آخرون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لمحات عن أبحاثهم التي يعملون عليها الآن في المركز.

أما ورقة مدير مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور عياض نامي السلمي فقد نحت منحى آخر جذب الحضور، وهو الحديث عن بعض العوائق التي تقف في طريق مراكز التميز البحثي ومنها عدم وجود حوافز مالية مغرية للأكاديميين للانضمام لهذه المراكز وعدم وجود الحماس والجدل لدى بعض الأكاديميين السعوديين للبحث العلمي بشكل عام، كذلك عدم إلمام بعض الأكاديميين بالجوانب التقنية الحديثة.

بدوره مدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود الدكتور فهد الشايع عن أثر تطوير تعليم العلوم والرياضيات على البحث العلمي وأهمية شراكة القطاع الخاص في هذا الجانب، مؤكدا على أهمية وجود شراكات أكبر مع القطاع الخاص في هذا الجانب.

وفي سبيل الوقوف على بعض المشكلات التي تواجه البحث العلمي في المملكة طرح الدكتور محمد حسين القحطاني من مركز الجينوم الطبي بجامعة الملك عبدالعزيز العديد من النقاط منها عدم وجود مخصصات مالية كافية للباحثين وبطء الإجراءات الإدارية التي تقف الباحث الحامس، كذلك عدم وجود باحث ما بعد الدكتوراه إلا بشكل ضيق جدا، وأقترح تسهيل إعطاء الباحثين المسلمين المميزين الجنسية مؤكدا أن العروض التي تقدم لهم حاليا غير مغرية.



البحثي والمراكز الواعدة بوزارة التعليم العالي ومع مدراء المراكز فقد خصص هذا اللقاء ليدور حول محاور أربعة هي: استراتيجية تحول مراكز التميز والمراكز الواعدة إلى مراكز منتجة واستثمار هذه المنتجات والاستثمار في الكوادر الوطنية والاستفادة من برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث و استثمار البنى التحتية المتوفرة في مراكز التميز والمراكز الواعدة لخدمة منظومة البحث العلمي في المملكة العربية السعودية ودور القطاع الخاص في الاستثمار المبني على المعرفة عن طريق الشراكة مع مراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة.

وألقى في الحفل الخطابي وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية الدكتور محمد العوهلي كلمة قال فيها: إن هذا الملتقى يأتي ضمن جهود وزارة التعليم العالي والجامعات لتحقيق الاهداف المرسومة لمبادرات الجودة في التعليم العالي والخاصة بمراكز التميز البحثي ومراكز الابحاث الواعدة من أهمها المساهمة في تنوع مصادر الدخل وتعزيز التنمية المستدامة في مناطق المملكة المختلفة، والمنافسة في الاقتصاد المعرفي العالمي. وأضاف: ولأهمية هذه المراكز فقد أولتها وزارة التعليم العالي اهتماما و متابعة خاصة لضمان تحقيق الاهداف المحددة لها، حيث أكملت بنيتها التحتية والتنظيمية والمعملية وتمكنت خلال الخمس سنوات الماضية نشر أكثر من ٩٠٠ بحث وحصلت على ٥١ براءة اختراع بين مسجل وتحت التسجيل واستقطبت ٢٨٤ باحثاً وقدمت ٤٨٨ برنامجاً علمياً. كما أسهمت هذه المراكز في تعزيز مستويات الجودة والبحث العلمي بالجامعات والمراكز التدريبية البحثية في المملكة.

من جهته قال أمين مراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة الدكتور سامي العبد الوهاب إن مبادرة مراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة تعد مبادرة نوعية أطلقتها وزارة التعليم العالي ورصدت لها الميزانيات المناسبة للتركيز على أهم اولويات البحث العلمي التطبيقي التي تحتاجها المملكة والبدء بها في

استضافت الجامعة مؤخرا أكثر من ٥٠ مختصا في البحوث العلمية المتعلقة بالتقنيات العلمية الجديدة من مختلف الجامعات السعودية ضمن فعاليات "الملتقى الثاني لمراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية" الذي نظمه "المركز الواعد للمجسات الالكترونية" بأحد مدرجات المدينة الجامعية.

وأفتتح معالي مدير الجامعة الدكتور محمد الحسن الملتقى بحضور وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية الدكتور محمد العوهلي وأمين مراكز التميز البحثي بالوزارة الدكتور سامي العبد الوهاب ومدراء مراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة بالجامعات السعودية.

وقال مدير جامعة نجران في كلمة ألقاها بحفل الافتتاح: إن الجامعة منذ بدأ تأسيسها العديد من الكفاءات الأكاديمية المتميزة التي أسست لبيئة تعليمية متينة وكذلك ركزت على إنشاء وتطوير منظومة بحثية تتفق مع أهداف الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار التي اعتمدها مقام خادم الحرمين الشريفين حفظه الله. وتمثلت الخطوة الأولى في تأسيس مختبر مركزي للجامعة يخدم (تحضير وتطبيقات المواد المتقدمة وأبحاث تقنية النانو) ودعمت هذا المختبر المركزي ببنية تحتية وأجهزة بحثية متقدمة قلما توجد تحت سقف مختبر واحد وبتكلفة تجاوزت ٤٠ مليون ريال سعودي. واستقطبت لذلك عدداً من الباحثين المميزين ثم توجت جهودها بتدريب كوادر سعودية من أعضاء هيئة تدريس وباحثين وفنيين سعوديين للمشاركة الفاعلة في حمل مسؤولياتهم تجاه وطنهم في مجال البحث العلمي التطبيقي. وكان لمبادرة وزارة التعليم العالي الطموحة المتمثلة في إنشاء منظومة مراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة بالجامعات السعودية، دورا كبيرا في توجيه البحث العلمي نحو دعم الاقتصاد المبني على المعرفة، وتحويل أبحاث هذه المراكز البحثية الى منتجات صناعية قائمة على العلم والمعرفة تخدم اقتصاد المملكة على المدى الطويل.

من جهته أكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة نجران رئيس مجلس إدارة "المركز الواعد للمجسات الالكترونية" بالجامعة الدكتور محمد سلطان العسيري في كلمته أن عقد هذا الملتقى لمراكز التميز البحثي والمراكز الواعدة أتى في إطار "تعزيز القدرات والبرامج البحثية وتجويدها والرقى بها لخدمة الوطن بقطاعيه العام والخاص". وأضاف: وفي هذا السياق ومع التشاور مع أمانة مراكز التميز

جلسات الملتقى

انطلقت الجلسة الأولى للملتقى بالجلسة الأولى التي قدم فيها مدير المركز الواعد للمجسات الالكترونية بجامعة نجران الدكتور صالح الصيغري ورقة عن ما حققه المركز الواعد بالجامعة من إنجازات بحثية واستقطاب للباحثين من داخل المملكة وخارجها.



قسم اللغة العربية يحتفي باليوم العالمي لـ

نظم قسم اللغة العربية في كلية العلوم والآداب في نجران ندوة عن " اللغة العربية بين الأمس واليوم"، وذلك تزامناً مع اليوم العالمي للغة العربية الموافق للثامن عشر من ديسمبر من كل سنة بحضور عميد الكلية الدكتور / عبد الله سعد آل درع.

وأدار الندوة وكيل كلية العلوم والآداب ورئيس قسم اللغة العربية الدكتور / زهير العمري، حيث قدم كلمة أوضح فيها أهمية الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، عارضا لمشاهد من واقع اللغة العربية المعاصرة تبين التحديات التي تواجهها على جميع الأصعدة، وتحدث بشكل إحصائي عن واقع اللغة العربية في المحتوى الإلكتروني، ودور وسائل التواصل الاجتماعي في بعث اللغة من جديد.

وخلال هذه الندوة قدم الدكتور أحمد بن عبد الله النشمي ورقة عن " دور اللغة العربية في بناء الحضارة الإسلامية " عرض فيها لعمق العلاقة بين اللغة والحضارة من خلال تسليط الضوء حول جمالية اللغة العربية، وخصائصها التي تميزها عن غيرها من اللغات، وكذلك ركز بشكل مباشر على صورة مكة المكرمة التاريخية والحضارية بوصفها معلماً تاريخياً وحضارياً وعلاقتها باللغة العربية.

أعقب ذلك ورقة ثانية للدكتور حمدي محمد فتح الباب تحدث فيها عن " واقع اللغة العربية بين الأمس واليوم " وعرض في ورقته لجملة من القضايا والأفكار التي تنصب حول موقف العرب من اللغة العربية قديماً، وتكريم الدين الإسلامي للغة العربية، وقضية اللحن وضعف اللغة، وما قاله العرب صواباً، وبين ما نقوله ونكتبه الآن خلافاً لذلك، وختم حديثه بالحديث عن واجب الأمة العربية تجاه لغتها.

وفي ختام الندوة ذكر الدكتور زهير العمري بأن قسم اللغة العربية في الكلية توصل إلى تعاون مع إدارة التربية والتعليم في منطقة نجران بشأن إعطاء دورات تدريبية وورش متخصصة مجانية للمعلمين والمعلمات، وذلك وفق ما أسفر عنه اجتماع الفريق الاستشاري لبرامج الكلية في الأسبوع الماضي.

محاضر يحذر من الاستهلاك الكبير للطاقة

حذر نائب مدير "المركز السعودي لكفاءة الطاقة" المهندس عبدالله بن عبدالعزيز البواردي من النتائج السلبية المتوقعة على المدى القريب والبعيد للاستهلاك العالي وغير المرشد للطاقة في المملكة. وقال في محاضرة ألقاها بالجامعة ضمن برنامج توعوي تنظمه حالياً عمادة شؤون الطلاب بالجامعة بالتعاون مع "المركز السعودي لكفاءة الطاقة": إن المملكة تعد أكبر مستهلك للطاقة على مستوى الدول العربية بنسبة ٢٧,٧٪، حيث أن أكثر من ٢٥٪ من إجمالي إنتاج النفط في المملكة يستهلك محلياً.

وأضاف: بلغ معدل النمو في الطلب على الطاقة الكهربائية في المملكة خلال العشر سنوات الأخيرة حوالي ٨٪ بينما يبلغ معدل النمو في بعض الدول الصناعية والمتقدمة بين ١ - ٢٪ في المتوسط، ومن المتوقع أن يزيد الطلب المحلي على الطاقة بحلول عام ٢٠٢٨ إلى ثلاثة أضعاف الاستهلاك الحالي. ودق البواردي ناقوس الخطر قائلاً "استهلاك الفرد السنوي للكهرباء في المملكة في تزايد كبير، وبلغ حوالي ثلاثة أضعاف المعدل العالمي، ومقارب لاستهلاك الفرد في بعض الدول الصناعية (المانيا، فرنسا..الخ).

وتحدث المهندس عبدالله عن دور المركز في هذا الإطار حيث بين أن "المركز السعودي لكفاءة الطاقة" قام بإعداد البرنامج الوطني لرفع كفاءة الطاقة وترشيدها بمشاركة أكثر من ٢٠ جهة حكومية وشركات كبرى، حيث يهدف هذا البرنامج، إلى رفع كفاءة استهلاك الطاقة في المملكة في قطاعات النقل والمباني والصناعة حيث تمثل هذه القطاعات ٩٢٪ من إجمالي الاستهلاك المحلي. وكشف البواردي عن بعض مميزات هذا البرنامج في حال نجاحه في تنفيذ الخطط المرسومة له قائلاً: اعتماداً على نتائج دراسات التدقيق في المباني وبافتراض تحقيق وفر بحدود ١٠٪ من إجمالي استهلاك الكهرباء في القطاع الحكومي، فيمكن تقدير إجمالي الوفرة العائد على الاقتصاد الوطني بـ (١,١ مليار سنوياً تقريباً)، وخفض ٣٠٪ من الطلب على الطاقة يمكن ان يوفر استهلاك حوالي ٢,٢٥ مليون برميل نפט مكافئ في عام ٢٠٢٨. وصاحب المحاضرة معرض توعوي موجه لانسوبي الجامعة.



الجامعة للتطوير والجودة ومن قبل الهيئة الألمانية مدير الإدارة بالهيئة الألمانية Mr.GeorgReschauer وقد صرح سعادة الدكتور / سعيد أبو عشي بأن البرامج هي التمريض العام بكلية التمريض وعلوم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية والعلاج الطبيعي بكلية العلوم الطبية التطبيقية والعلوم الإشعاعية بكلية العلوم الطبية التطبيقية

سعيًا من الجامعة وضمن أهداف خطتها الإستراتيجية إلى تأهيل عدد من برامجها للحصول على اعتمادات دولية ، وقعت الجامعة ممثلة بوكالة الجامعة للتطوير والجودة مع الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي " AHPGS " عقد خدمات لإجراء عملية تقييم واعتماد أربعة برامج في الكليات الصحية ، وقد ممثل الجامعة في هذه الاتفاقية سعادة الأستاذ الدكتور / سعيد بن علي أبو عشي المالكي ، وكيل

تتراكة بين الجامعة والهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي الجامعية

وكالة التطوير والجودة تحصل على الأيزو من هيئة الـ "ASR" الأمريكية



* عدد من منسوبي وكالة وعمادة التطوير والجودة ووكالة الدراسات العليا مع وفد الهيئة الأمريكية

للحاصل على هذه الشهادة ويضعه في مصاف الجامعات الأمريكية الحاصلة على نفس الشهادة . وقد خلصت نتائج المراجعة إلى التوجيه بمنح وكالة جامعة نجران للتطوير والجودة والإدارات التابعة لها (عمادة التطوير والجودة ، وإدارة الدراسات والتخطيط) شهادة الأيزو ٩٠٠١:٢٠٠٨ ، وقد كان من أبرز ملاحظات المراجعة ما يلي : التزام الإدارة العليا بدعم نظام الجودة بالوكالة كان جلياً وذلك من خلال ما لمستته هيئة المراجعة الخارجية من إيجابية من كل منسوبي الوكالة . -الإشادة بكفاءة منسوبي الوكالة المعنيين وقدرتهم على إدارة النظام الداخلي للتطوير والجودة بالجامعة . -تعمل الوكالة والإدارات التابعة لها بشفافية ووضوح كنعاء الثوب الأبيض مما يسهل معها تقييم نظام الجودة .

حققت الجامعة تطوراً نوعياً جديداً خلال الأيام الماضية ، وذلك من خلال حصول وكالة الجامعة للتطوير والجودة على شهادة (الأيزو ٢٠٠٨ : ٩٠٠١) . وقال وكيل الجامعة للتطوير والجودة الأستاذ الدكتور سعيد بن علي أبو عشي: إنه تم بحمد الله الانتهاء من المراجعة الخارجية بنجاح على نظام الجودة بوكالة جامعة نجران للتطوير والجودة من هيئة التسجيل الأمريكية ASR خلال الفترة من ٤-٦ ربيع الأول ١٤٣٥ هـ الموافق ٥-٧ يناير ٢٠١٤ م ، والتي أنهت مراجعتها بالتوصية بمنح الوكالة شهادة الأيزو ٢٠٠٨ : ٩٠٠١ .

الجدير بالذكر أن الـ ASR هي جهة أمريكية تتمتع باعتماد الـ American National Accreditation Board (ANAB) وهي من أعرق جهات الاعتماد عالمياً وأكثرها جاهة ، وهذا يعطي بدوره مصداقية

كلية العلوم الإدارية تقيم لقاءً تعريفياً

وانطباعاتهم وهمومهم ، وتم تكريم المتفوقين في جميع المستويات بشهادات التقدير واختتم اللقاء بجلوس أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب في بوفيه مفتوح تبادل فيها الجميع هموم الطلاب وقضاياهم .

لائحة الدراسة والاختبارات وبعد ذلك ألقى الأستاذ/ رامي العلي عرضاً تعريفياً بأقسام الكلية وأهداف كل قسم وعقب ذلك فتح الباب لمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإبداء النصائح والإرشادات ، وأعطى الطلاب فرصة المشاركة بإبداء ملاحظاتهم

وحثهم على استشعار مسؤولياتهم وعلى الجد والاجتهاد وتنظيم الوقت للحصول على المعدلات العالية، ثم ألقى المرشد الأكاديمي بالكلية الدكتور حمود الغشيمي كلمة استعرض فيها أهمية الإرشاد الأكاديمي وآليات تواصل الطلبة مع المرشدين الأكاديميين بالكلية، وأهمية مطالعة

أقامت كلية العلوم الإدارية لقاءً بالطلاب المستجدين تحت رعاية سعادة عميد الكلية الدكتور سعود بن عبدالله بن مشيط، حيث ألقى وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور حمد لسلم كلمة ترحيبية تضمنت العديد من النصائح المهمة لأبنائه الطلاب

احتفال لكلية الشريعة بأعضاء هيئة التدريس الجدد

أقامت كلية الشريعة وأصول الدين احتفالاً خاصاً بأعضاء هيئة التدريس بالكلية باستراحة الجامعة بحضور عميد كلية الشريعة وأصول الدين د/عابد بن محمد السفياني ووكلاء الكلية. واشتمل هذا اللقاء على ترحيب أعضاء هيئة التدريس الجدد وتكريم وحدة التطوير والجودة بالكلية.

لقاء لمنسوبي كلية العلوم والآداب بشرورة

أقامت كلية العلوم والآداب بشرورة لقاءها السنوي لهذا العام ١٤٣٤ هـ بمبنى سكن الجامعة ، بحضور عميد الكلية الدكتور صالح عبدالله الصيغري ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور محمد هادي الشهري وأعضاء هيئة التدريس والموظفين. وقد رحب الدكتور صالح الصيغري بالجميع وحثهم على بذل الجهد المتواصل ثم توالى الكلمات والمدخلات من وكيل الكلية وأعضاء هيئة التدريس وفي ختام اللقاء تم تكريم عدد من أعضاء هيئة التدريس وكذلك تم تكريم طلاب عشيرة الجواله بالكلية لتميزهم على مستوى الجامعة ومشاركتهم الفاعلة في موسم الحج لهذا العام ١٤٣٤ هـ.

الجامعة تشارك بمعرض الاستثمار الثاني

شاركت الجامعة في منتدى الاستثمار الثاني الذي أقيم في نجران، بجناح ضمن المعرض المصاحب اعطى صورة كاملة عن المدينة الجامعية الجديدة مع التعريف بالجامعة ورؤيتها ورسالتها باللغة العربية والانجليزية، وقد زار سمو أمير المنطقة السابق الأمير مشعل بن عبد الله جناح الجامعة وقد كان في استقباله الدكتور / مسفر لسلم عميد شؤون المكتبات والدكتور / محمد الشهري عميد التطوير والجودة وأبدى سموه إعجاباً بجناح الجامعة وكذلك زار جناح الجامعة ضيوف المنتدى من وزراء ووكلاء وزارات ووكيل الإمارة ومديري الشركات.



* الدكتور محمد الشهري والدكتور مسفر لسلم والدكتور محمد داهم في جناح الجامعة في المنتدى



* أمير منطقة نجران يستمع إلى شرح عن جناح الجامعة في المنتدى

ثم عبر الدكتور يحيى الحفظي عن شكره لجامعة الملك عبدالعزيز على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة ، مشيراً إلى حرص جامعة نجران على الاستفادة من التجارب الناجحة للآخرين وأن تبدأ من حيث انتهى إليه الآخرون ، ونوه بدور عمادة التعلم الإلكتروني في جامعة نجران والدور الذي تقوم به لدعم أعضاء هيئة التدريس في تحويل موادهم إلى مقررات إلكترونية ، والخدمات التي تقدمها العمادة للطلاب بتوفير لهم مقررات إلكترونية متكاملة عبر أنظمة التعلم الإلكتروني المختلفة ، شارحاً أبرز الإنجازات التي تم تحقيقها والدعم الكبير الذي تلقاه العمادة من مدير الجامعة أ.د محمد بن إبراهيم الحسن .

قام وفد من عمادة "التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد" بالجامعة، بزيارة لعمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك عبد العزيز ، حيث ترأس الوفد عميد عمادة التعلم الإلكتروني الدكتور يحيى الحفظي ، وقد كان في استقبال الوفد سعادة عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك عبدالعزيز الدكتور هشام بن جميل برديسي ووكلاء العمادة وعدد من أعضاء العمادة . وقد قام سعادة الدكتور هشام برديسي بإعطاء الوفد نبذة عن تجربة العمادة في مجال التعليم عن بعد وأيضاً عن إنجازاتها ودورها الفعال في خدمة الطالب وعضو هيئة التدريس .

وفد من
عمادة التعلم
الإلكتروني
يزور جامعة
الملك عبد
العزيز

كلية الهندسة تحصد الذهب في المسابقة الدولية

المطلق والقرني يحاضران في الجامعة

استضافت كلية الشريعة و أصول الدين معالي الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد المطلق عضو هيئة كبار العلماء والمستشار في الديوان الملكي يوم الخميس ١٨/١/١٤٥٣ هـ حيث ألقى معاليه كلمة توجيهية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية ، ثم انتقل إلى المسرح الرئيسي بالجامعة ، وألقى محاضرة بعنوان " علو الهمة في طلب العلم " وبحضور عدد من عمداء الكليات والعمادات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وقدمت الجامعة درع تذكاري لمعاليه قدمه عميد كلية الشريعة وأصول الدين الدكتور / عابد بن محمد السفيناني .

كذلك أقامت كلية الشريعة وأصول الدين بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب محاضرة لفضيلة الشيخ الدكتور عائض بن عبدالله القرني بعنوان " وقل ربي زدني علما " وذلك يوم الأربعاء ١٧/١/١٤٣٥ هـ على مسرح الجامعة الرئيسي بحضور عدد كبير من عمداء الكليات والعمادات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. وقدم للمحاضرة عميد شؤون المكتبات الدكتور مسفر سعيد لسلم .

على انجازات الجامعة في البحث العلمي
*المشروع الأول : تطوير مجسات كهرومغناطيسية لتحديد نوع تلوث المياه بمنطقة نجران ومستواها وحصل البحث على المركز الأول وميدالية ذهبية في المسابقة الدولية ITEX٢٠١٣
* المشروع الثاني: تطوير تقنية كهرومغناطيسية لا إتلافية مبتكرة لقياس مستوى التلوث البترولي للتربة وتحديده وحصل البحث على المركز الأول وميدالية ذهبية في المسابقة الدولية ITEX٢٠١٣ .

*المشروع الثالث: تطوير مجسات كهرومغناطيسية قريبة وبعيدة المدى لتقييم المواد الإنشائية والمركبة.
المشروع الرابع: تطوير نظام خبير لإيجاد التصميم الأمثل للخلاطات الخرسانية.
حصل البحث على المركز الثاني وميدالية فضية في المسابقة الدولية ITEX٢٠١٣ .



شارك فريق من كلية الهندسة بالجامعة في المسابقة الدولية الرابعة والعشرين للاختراع والتصميم والتي أقيمت في العاصمة الماليزية كوالالمبور ٩-١٢ مايو ٢٠١٣ والتي تنافس فيها مئات المشاركات من أكثر من ٢٠ دولة وقد مثل فريق كلية الهندسة عميد الكلية الدكتور محمد آل داهم والدكتور عبدالله الوادعي وكيل الكلية والدكتور

هاشم المطارنة مشرف التطوير والجودة بالكلية والمهندس أحمد ملكاوي من قسم الهندسة المدنية وقدم الفريق أربع مشاركات شملت بعض نتائج أربع بحوث مدعومة من عمادة الدراسات

العليا والبحث العلمي والمركز الواعد للمجسات وقد حظيت مشاركة الكلية بإعجاب رفيع بمستوى البحوث المقدمة وقد حصلت ثلاثة بحوث منها على المركز الأول حسب نتائج لجنة التحكيم الدولية ومنحت ثلاث ميداليات ذهبية وشهادة بذلك كما حل المشروع الرابع في المركز الثاني وحصل على الميدالية الفضية وقد شهد موقع الجامعة الذي عرضت فيه البحوث الأربعة ازدهاما كبيرا من زوار المعرض ورغبتهم بالاطلاع

مراجعة خطط البرامج الأكاديمية في ورشة بكلية الهندسة

ضمن أنشطتها الهادفة لرفع مستوى الأداء والتطوير البرامجي أقامت كلية الهندسة بقاعة الاجتماعات ورشة عمل بعنوان: (مراجعة خطط البرامج الأكاديمية خطة برنامج الهندسة المدنية نموذجاً). وبدأت الورشة بكلمة عميد الكلية الدكتور محمد داهم رحب في مستهلها بالحاضرين متمنيا لهم دوام التوفيق، ومستعرضاً دور المراجعة والتقويم في تحسين الأداء والتطوير باعتبارها أحد أهم وظائف الأداة الناجحة، كما ركزت الكلمة على أهمية الاستفادة من الأخطاء وعمل خطط تحسينية ليس فقط لبرنامج الهندسة المدنية ولكن لبقية البرامج في كلية الهندسة الجدير بالذكر أن ورشة العمل خرجت بتوصيات مهمة تتعلق بضرورة الترتيب لعقد دورات تدريبية وورش عمل بغرض مراجعة خطط البرامج الثلاثة بالكلية وهي: برنامج الهندسة المدنية والكهربائية والمعمارية.

معايير دولية لبرامج كلية العلوم والآداب

الرأي المناسبة للخريجين وأرباب العمل، حيث رصدنا أهم مطالب أرباب سوق العمل ومنها " ضرورة التوازن بين النظرية والتطبيق في البرامج " و" التركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم " و" تضمين البرامج تدريبات إثرائية لغرس روح المبادرة ، والابتكار لدى الطالب " و" حب العمل التطوعي " ، وهو ما ركزنا عليه في عملية إعادة بناء المناهج الدراسية لجميع أقسام الكلية . وفي مجال البحث العلمي وقال آل درع : إن الكلية حققت قفزة نوعية خلال السنتين الأخيرتين حيث أنجزت أكثر من ١٨٦ بحثاً.

كشفت "كلية العلوم والآداب" بنجران عن أبرز ما أنجزته من مشاريع المرحلة الأولى من الخطة الإستراتيجية. ومن هذه المشاريع دراسة حديثة لاحتياجات سوق العمل والمجتمع وبناء معايير عالمية لجميع برامج الكلية، وتصميم الهيكل التنظيمي المطور لوحدة الكلية الأكاديمية والإدارية، وتصميم استبانات واستطلاعات الرأي المناسبة للخريجين وأرباب العمل و إنشاء مسارات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل و إنشاء وحدة متابعة للخريجين بالكلية، وقال عميد كلية العلوم والآداب الدكتور عبدالله آل درع

في حفل أقامته الكلية لعرض مشاريعها الإستراتيجية برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن وحضور وكلاء الجامعة وعمداء العمادات والكليات وأعضاء هيئة التدريس :إن من أهم تلك المشاريع، مشروع بناء معايير أكاديمية لبرامج الكلية في الرياضيات والكيمياء والفيزياء، حيث تم عمل مقارنة مرجعية في برنامج الرياضيات مع جامعة "كنتاكي" في الولايات المتحدة وتم الوصول إلى نسبة اتفاق تصل إلى ٨٠ ٪ ، أما برنامجي الفيزياء والكيمياء فكانت المرجعية هي جامعة "سان جوي" الأمريكية ووصلت نسبة الاتفاق تصل إلى ٨١ ٪ . وأضاف : كان التركيز الأساسي على احتياجات سوق العمل من خلال مشروع تصميم استبانات واستطلاعات



* عدد من المشاركين الذين مثلوا الجامعة في الأسبوع الثقافي الخليجي

معالجة ٨٠٠٠ مراجع في عيادات طب الأسنان التعليمية



= طلاب في إحدى عيادات طب الأسنان التعليمية
تواصل عيادات طب الأسنان التعليمية بالجامعة تقديم خدماتها للمراجعين حيث وصل عدد من تم علاجهم خلال عامين أكثر من ٨٠٠٠ مراجع .

وقال مدير عيادات طب الأسنان وعضو هيئة التدريس الاستشاري الدكتور حسين عبدالرحمن العطاس : إن مبنى عيادات الأسنان التعليمية يضم ٣٨ عيادة تشمل العيادات التعليمية والاستشارية والتشخيص المبكر والطوارئ ، حث أنها مجهزة بأحدث التجهيزات، ومنها أجهزة الأشعة ذات التقنية العالية الى جانب معلمين للتركيبات والاستعاضة الصناعية السنوية الثابتة والمتحركة كما يقوم طلاب كلية الأسنان بتقديم العلاج تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس فالكلية تحتوي على جميع التخصصات : الحشوات السنوية - علاج جذور العصب - والتركيبات الثابتة والمتحركة - والحالات الجراحية واللثوية، وأضاف : إن عيادات كلية طب الأسنان في تطور مستمر وما زال هناك الكثير من الخطط المستقبلية التي تهدف الى الارتقاء بمستوى خدمات العيادات العلاجية والتدريبية بأحدث الوسائل العلمية والتعليمية بمتابعة جادة وبدعم من معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور محمد إبراهيم الحسن وسعادة عميد كلية الطب والمشراف على الكليات الصحية الدكتور جبران القحطاني . الذين حرصوا على توفير العيادات التعليمية لطلاب كلية طب الأسنان منذ نشأتها لتوفير بيئة تعليمية إكلينيكية لطلاب الكلية التي تساهم في الارتقاء بمستوى عالي من التدريب وتوفير الخدمة العلاجية للمجتمع .

دعت عمادة شؤون الطلاب جميع الطلاب والطالبات إلى المشاركة في العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي والذي سيعقد خلال الفترة ٢٨/٦-٢٩/٧/١٤٣٥ هـ في المحاور التالية:

١-الابتكارات وريادة الأعمال ٢- العلوم الإنسانية والاجتماعية

٣-العلوم الأساسية والهندسية ٤-العلوم الصحية

وسيصاحب المؤتمر الفعاليات التالية:

١-مشاريع الخدمة المجتمعية ٢-الإلقاء العربي (الخطابة)

٣-الأفلام الوثائقية

٤-المشاركات الفنية (الرسم التشكيلي - التصوير التشكيلي- الفن الرقمي- الرسم الكاريكاتوري - التصوير الضوئي - الخط العربي)

دعوة للمشاركة في المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي

الهم والحزن وكيفية علاجهما



د. صالح بن نمران الحارثي
وكيل عمادة خدمة المجتمع
والتعليم المستمر للتطوير والجودة

ثانياً: تقوى الله سبحانه وتعالى في كل مكان وزمان، وخشيته في الغيب والشهادة، ففي تقوى الله السعادة والطمأنينة، وبالتقوى يذاع المرء الهم والحزن، والضيق والضييق، قال سبحانه: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) سورة الطلاق: ٢-٣

ثالثاً: قراءة القرآن الكريم، ذلك الكتاب الذي أنزله الله علاجاً لكل مرض، وشفاء لكل داء، قال تعالى: (وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) سورة الإسراء: ٨٢، فالمدامومة على قراءة القرآن تذهب الغم والهم، وتجلب الرضا والطمأنينة، ففي حديث عبد الله ابن مسعود -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "ما قال عبد قط إذا أصابه هم وحزن: ... اللهم إني أسألك بكل اسم هو لك، سميت به نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي، إلا أذهب الله عز وجل همه، وأبدله مكان حزنه فرحاً" صحيح ابن حبان.

رابعاً: دعاء الله -سبحانه وتعالى-، فدعاء الله فيه استنزال السعادة للقلوب، وفيه استعادة بالله من الأحزان والهموم، وكفى بالرب عوناً وظهيراً، وشفافياً ومعيناً، من بيده مقاليد السموات والأرض، من يقسم الطمأنينة والراحة والسعادة بين خلقه، فيعطيها ويهبها لمن يشاء بفضله، ويمنعها عن من يشاء بعدله، وقد قص علينا القرآن الكريم حوادث ثابتة، وأثبت لنا التاريخ قصصاً صادقة، يتبين من خلال فصولها كيف أن الدعاء كان سبباً في دفع الحزن وجلب السعادة، فهذا يعقوب عليه السلام أصابه من الحزن ما أصابه على فقد فلذة كبده يوسف -عليه السلام-، حتى فقد

لقد خلق الله الإنسان في هذه الحياة الدنيا، وحباه بصفات ومقومات يستطيع بها أن يغير أسلوب حياته للأفضل، فيستطيع بما آتاه الله من العلم أن يصعد إلى عنان السماء، وأن يغور في أعماق الأرض، ومع هذه القوة العقلية التي أنعم الله بها على الإنسان، إلا أنه يضعف أمام بعض العقبات التي تعترضه حتى يصير أضعف من كل ضعيف، ومن المصائب والعقبات التي يعجز الإنسان بعقله وتفكيره عن مقاومتها مصيبة الهم والحزن، تلك المصيبة التي يتذكر الإنسان ما فاتته من المصالح فيحزن على فواتها، ويتذكر ما وقع فيه من المصائب فيحزن على الوقوع فيها، ويفكر في مستقبله وما يحتمله من المخاطر فيصاب بالهم والغم، وذلكما الداء من أكثر أمراض العصر انتشاراً بين الكبار والصغار، الرجال والنساء، حتى أضحت كل مدينة في عالمنا المعاصر لا تخلو من مستشفى ومصحة نفسية، وتلك الأمراض إذا تمكنت من الإنسان، أصبحت حياته سعير وجحيم، فيصاب بالكآبة والأزمات النفسية، فتتهده قواه، ويضعف تفكيره، ويتلاشى نشاطه، ويصبح عالة على غيره في جميع شؤونه، فتجد المرء في ريعان الشباب، وقوة الأبدان، وهو يحتاج إلى من يرعاه ويحافظ عليه في ضروريات الحياة.

والهم والحزن يعتبران من أعظم الرزايا التي تصيب الإنسان في الحياة الدنيا، ولذا كان سيد الخلق محمد -صلى الله عليه وسلم- يستعبد بالله منهما، يقول خادمه أنس بن مالك -رضي الله عنه-: كنت أخدم رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فكنت أسمع كثيراً يقول: "اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن...". رواه البخاري، ويبتلى الإنسان بالهم والحزن لتقصيره في أمرين:

الأول: العمل الصالح في الظاهر والباطن.
الثاني: الإيمان بالقضاء خيره وشره، وأنه من عند الله تعالى، وأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.

وسوف اذكر أثر العمل الصالح من الفرائض، والنوافل، والمستحبات، على وقاية الإنسان من تلك الأمراض العضال، وكيفية علاجها بإذن الله لمن ابتلي بها، مع بيان أثر تلك الأعمال الصالحة على تحلية النفس البشرية بالطمأنينة والسعادة، مصداقاً لقول ربنا سبحانه: (مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) سورة النحل: ٩٧

ومن أعظم الأعمال الصالحة التي جعلها الله سبباً للوقاية من الهم والحزن:

أولاً: توحيد الله وإفراده بالعبادة، فإن الله -سبحانه وتعالى- أعلم بمصلحة الإنسان، وما يضره وما ينفعه، فجعل الله الهم والحزن والضيق في المعاصي والكفر، قال تعالى (وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى) سورة طه: ١٢٤

بصره وأمله، لكنه تذكر ربه فدعاه، وشكا إليه ضعف حاله وهوان أمره، فاستجاب الله دعوته، ونفس كربته، ودفع عنه حزنه، ورد الله عليه بصره وابنه، وهذا المصطفى -صلى الله عليه وسلم- يرشد من أصابته الهموم والغموم من كثرة الديون والحقوق، وذلك بدعاء من خزائنه ملأى، لا يغيضها نفقة ليل ولا نهار، فقد روى أبو سعيد الخدري -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- دخل ذات يوم المسجد، فإذا هو برجل من الأنصار، يقال له: أبو أمامة، فقال: "يا أبا أمامة، ما لي أراك جالساً في المسجد في غير وقت الصلاة، قال: هموم لزممتني وديون يا رسول الله، قال: أفلا أعلمك كلاماً إذا أنت قلته أذهب الله عز وجل همك، وقضى عنك دينك، قال: قلت بلى يا رسول الله، قال: قل إذا أصبحت وإذا أمسيت، اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال، قال: ففعلت ذلك، فأذهب الله عز وجل همّي وقضى عني ديني" رواه أبو داود.

خامساً: التوبة والاستغفار، وقد كان القدوة العظمى محمد -صلى الله عليه وسلم- يستغفر ربه ويتوب إليه في المجلس الواحد أكثر من سبعين مرة، والاستغفار علاج ماح وزائل للهموم والأحزان، فهذا يونس -عليه السلام- أصابه من الهم ما تعجز الجبال الراسيات عن حمله، خشية على حياته من الغرق، وخوفاً على نفسه من العقوبة في الدار الآخرة، فلما بلغ به الهم ما بلغ، تاب إلى ربه، وأتاب إليه، فاستجاب الله دعوته، وفرج همه، وأنجاه من الغرق في الدنيا، وعافاه من العقوبة في الآخرة، قال تعالى: (وَذَا النُّونِ إِذْ ذُهِبَ مُغَاصِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ) الأنبياء: ٨٧-٨٨

سادساً: بر الوالدين، تلك النعمة التي لا يعرف قدرها ومكانتها إلا من فقد والديه، فبر الوالدين مفتاح كل خير، وعلاج كل مصاب، من فقداه فقد الخير كله، ومن رزقه فتح له باب إلى الجنة، بر الوالدين فيه تفريج كل هم، وتفسيخ كل كرب، ففي حديث ابن عمر أنف الذكر في قصة الثلاثة نفر من الأمم السابقة بيان أثر بر الوالدين في تفريج الهموم حين تنقطع الأسباب، ويقف الإنسان حائراً أمام كل باب،

سابعاً: إعطاء الخلق حقوقهم، تلك الصفة النفيسة، والخصلة الحميدة، التي بها تدوم كثير من النعم، وبها تزول النقم، بها تكشف الكرب والهموم نسأل الله أن يرفع عن المسلمين همومهم، ويكشف كربهم، والحمد لله رب العالمين.

ورقابة المسلم على نفسه تمنعه من ارتكاب الإثم، وتدفعه إلى عفة اليد، وعفة الفرج، وعفة اللسان.

فالمسلم يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق، فلهم النار يوم القيامة) (البخاري)، تلك عفة اليد، ومتى ما قُلت الرقابة تأول المتأولون في المال العام بأن ذلك ملك الجميع وأنه



سعيد الأسمرى
مفتتن إداري - جامعة نجران

أحق من أخذ في بُعد عن إدراك خطر العبث بالمال العام، وأنه سرقة من جيب الأمة كلها وليس من جيب أحد بعينه، وأن الأخذ منه بغير حق لعب بحقوق الأمة كلها يعود علينا جميعاً بالضعف والفقر والتخلف بل يكون هؤلاء جميعاً خصوماً له يوم القيامة. ويعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا ينتهب نهبة يرفع الناس إليه أبصارهم حين ينتهبها وهو مؤمن) (البخاري).

تلك الرقابة هي البرهان الرباني الذي رآه يوسف عليه السلام فدفعه إلى عفة الفرج لما راودته امرأة العزيز فقال: (مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ) يوسف (٢٣). ويقرأ قول الله تعالى: {أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ} الحجرات (١٢).

فيعلم أن تقوى الله ومراقبته تمنع من الخوض في أعراض الناس باللسان، وهتك أستارهم بالكلام المذموم من غيبة ونميمة وبغي، فالرقابة الذاتية متصلة بمعنى الإيمان بالله وقوته، والمراقبة أحد تجليات معنى الإيمان في نفس العبد، وتلك عفة اللسان، ومتى تحققت رقابة العبد على نفسه صلحت أمور دينه ودنياه.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه،

الرقابة الذاتية..

الحمد لله الواحد الأحد الفرد الصمد الملك الحق المبين القائل سبحانه جل شأنه: {وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ} البقرة (٢٣٥) ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين القائل صلوات ربي وسلامه عليه ((تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي)) والقائل: ((الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمان)) وبعد.

قال الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا رَّقِيبًا} النساء (١) وقال سبحانه: {وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا} الأحزاب (٥٢).

إن الناس إذا امتثلوا معنى (الرقابة الحقيقية) فسيشعرون برقابة داخلية روحية تسيطر عليهم ويستسلمون لها بكل حب وانقياد فهي أوامر ربانية المصدر موعودة بالرضا والثواب والجزاء في الدنيا والآخرة وليست مجرد أوامر بشرية يعترتها ما يعترتها من النقص أو التناقض ثم تجد الناس أمامها أشتاتاً.

إن الرقابة البشرية على حاجة الناس لها وعلى أهميتها سواء كانت رقابة إدارية، أو مالية، أو أسرية، أو اجتماعية، أو فكرية قد تغفل وقد تغيب ولكن المفهوم الإسلامي يزرع معنى رقابة الله وإحساس المسلم بهذه الرقابة ليكون على نفسه! شهيداً! حفيظاً.

إن الفرد المسلم أمام رقابة الله لا يستطيع أن يستغل الغفلات أو يبتدر السهو - حاشا لله - فذلك شأن الرقيب البشري قال تعالى: {وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنَ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ} الأنعام (٥٩) بل وعنده دقائق الألفاظ، بل وخطرات الوسواس، قال سبحانه: {وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَّمَ مَا تُوَسَّسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ} (١٦)

ويقول سبحانه: {لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوا بِحَاثِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَعْلَمُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} (البقرة) ٢٨٤

جانب مضي لهذه البلاد الغالية



مشرف العلاقات العامة خالد عبدالله الزكري

أنه ليس بغريب ولا عجيب أن تنفرد هذه البلاد عن غيرها بالمحافظة على الحجاب وترك الاختلاط، لأن هذه البلاد معقل الإسلام، وفيها قبلة المسلمين والحرمان الشريفان، وفيها تؤدي مناسك الحج والعمرة، وفيها ووري الجسد الشريف لرسول الله صلى

الله عليه وسلم، ومنها شع النور وانطلق الهداة المصلحون من الصحابة ومن بعدهم في أنحاء الأرض لهداية الخلق وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

والواجب على كل مسلم ناصح لنفسه ولغيره أن يفرح ببقاء هذه البلاد محافظه على ما جاءت به شريعة الإسلام من الفضائل، سالمة من الوقوع في الرذائل، وأن تكون البلاد الإسلامية التي ابتليت بتقليد الغربيين هي التي تتابع هذه البلاد على التمسك بما جاء به الدين الحنيف من عفة النساء واحتجابهن وبعدهن عن مخالطة الرجال، فتكون هذه البلاد متبوعة في الخير، لا أن تكون تابعه لغيرها في الشر، وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم رب كل شيء ومليكه أن يحفظ على هذه البلاد أمنها وإيمانها وسلامتها وإسلامها، وأن يوفق قادتها لكل خير، وأن يهيئ لهم البطانة الصالحة ويصرف عنهم بطانة السوء، اللهم من علمت في قربة منهم خيراً لهم ولرعيتهم فقرّبهم منهم وألف بين قلبه وقلوبهم، ومن علمت في شرأ لهم ولرعيتهم فأبعده عنهم والقي في قلوبهم بغضه حتى يحذروه ويسلم الجميع من شرّه إنك سميع مجيب.

وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كرسي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز: الأنشطة والإنجازات

د/ أحمد محمد مراد أسعد *

تشرفت جامعة نجران بانطلاق باكورة الكرسي البحثية بكرسي صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز ال سعود في مجال الأمراض المستوطنة في المنطقة منذ أن وقع صاحب السمو الملكي اتفاقية الكرسي يوم الأحد الموافق ١٠/١/١٤٣١ هـ. وخلال الثلاث سنوات الأولى من عمر الكرسي قدم الدعم المالي والعلمي والفني لعدد ١٥ بحثاً طبياً تطبيقياً في مجال الأمراض المستوطنة والأمراض المعدية في منطقة نجران مثل الأبحاث في مجال مرض الدرن، الحمى المالطية، الالتهاب الكبدي الفيروسي ب، مرض التوكسوبلازما النزلات المعوية والتهاب المعدة والأمعاء في الأطفال، حمى الوادي المتصدع ومن ضمن هذه الأبحاث الدراسة التي تمت مؤخراً وأجرها الفريق البحثي برئاسة الدكتور / جبران بن مرعي القحطاني المشرف على الكرسي لتقييم النوعية الميكروبية لمياه الشرب في منطقة نجران.

من أولويات أهداف واهتمامات كرسي الأمير مشعل بن عبد الله للأمراض المستوطنة بمنطقة نجران الدراسات البحثية المتعلقة بالقضايا الصحية التي تهم المواطنين والسكان بمنطقة نجران. ومن هذا المنطلق أجرى فريق بحثي تابع للكرسي دراسة أولية صغيرة على عدد محدود من مياه الشرب من بعض الآبار الخاصة (٢٥ بئراً) وبعض شاحنات نقل المياه

(٢٥ شاحنة) وبعض خزانات المنازل (٨٠ عينة) وقد شارك في جمع عينات المياه عدد من الطلاب المتطوعين بكلية الطب وقسم علوم المختبرات من بعض الأحياء والقرى في منطقة نجران.

وبإجراء الإختبارات العملية تبين الآتي:

١. وجود بعض أنواع من البكتيريا (مثل المكورات العنقودية والبكتيرية الراكدة وبكتيريا الزائفة الزنجارية) في عدد ٤ عينات من ٢٥ عينة من الآبار الخاصة و في عدد ٨ عينات من ٢٥ عينة من خزانات الشاحنات.

وهذه البكتيريا لا تعني وجود تلوث بكتيري ممرض في مياه الشرب هذه وإنما تعني عدم التقيد من قبل الأهالي والمعاملين بهذه المصادر بالاشتراطات والاحتياطات التي أقرتها المعايير الدولية والمحلية لأنها تنتقل لمصادر المياه من الأهالي.

٢. كما أظهرت الدراسة وجود تلوث بكتيري بالبكتيريا المسببة للأمراض (بكتيريا الإشريكية أمير القولونية وبكتيريا القولون) والتي تم تحديدها كدالات على التلوث البكتيري لمياه الشرب طبقاً للمعايير الدولية والمحلية) في عدد من العينات من



د/ أحمد أسعد

خزانات المنازل ومن المرجح أن أسباب هذا التلوث الممرض يشمل سوء تخزين المياه وعدم العناية بتنظيف خزانات المنازل وإجراء عملية التطهير الدوري والاهتمام بغلق الخزانات بشكل محكم وغيرها من الاشتراطات والاحتياطات التي أقرتها هيئة التقييس لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والهيئة السعودية للمقييس والجودة

من قبل الأهالي.

٣. شملت الدراسة توزيع استبيان على الأهالي (٣٠٠ مشارك) لتقييم المعارف العامة والإتجاهات والسلوكيات من قبل الأهالي تجاه نوعية ومخاطر مياه الشرب في نجران وكانت النتائج الهامة تشمل: ٥٢٪ من الأهالي لا يقومون بتنظيف خزانات المنازل ٥٨٪ من الأهالي تلاحظون وجود راسب في خزانات منازلهم

٥١٪ من الأهالي يرون أن مياه الشرب في نجران غير صالحة للشرب

٧٥٪ من الأهالي لم يحضروا برامج تثقيفية أو توعوية عن التعامل الصحي مع مياه الشرب من المصدر إلى نقاط الاستهلاك وكيفية تخزين والحفاظ على سلامة المياه بالخزانات

٤. ونظراً لأهمية هذه القضية الصحية وضعت الجهة المشرفة على الكرسي مشروعاً بحثياً إستراتيجياً كبيراً يشمل تقييم نوعية مياه الشرب من الناحية الميكروبية والكيميائية والإشعاعية على عدد كبير من عينات المياه ليشمل مسحا للآبار الحكومية والخاصة وعدداً كبيراً من الشاحنات وخزانات المنازل وهذا المشروع البحثي المهم لصحة منطقة نجران وبيتها ينتظر فقط الدعم المالي لانطلاقته حيث تقدر تكلفته المتوقعة بمليون ومئتي ألف ريال.

كما نظمت الجهة المشرفة على الكرسي العديد من الندوات الطبية المتخصصة والندوات الصحية التثقيفية بهدف تفعيل دور الكرسي في زيادة الوعي الصحي والتثقيف المجتمعي وبما يخدم المرضى وأفراد المجتمع.

تسعى الجهة المشرفة على الكرسي خلال العام الدراسي الحالي إلى تكثيف المحاضرات الصحية التثقيفية لطلاب وطالبات المدارس بمنطقة نجران، وسوف يتم إلقاء ٨ محاضرات تثقيفية خلال الشهرين القادمين. كما سوف يتم تنظيم وإقامة العديد من الندوات الصحية للممارسين الصحيين في القطاعات الصحية المختلفة بمنطقة نجران.

* المساعد العلمي - كرسي الأمير مشعل للأمراض المستوطنة

دراسة بكلية الطب: سرطان الثدي يظهر في أعمار مبكرة بالمملكة

في سن ٥٠ عاماً وما فوق، وعن نسب انتشار المرض في السعودية قالت: حسب الدراسات تأتي الأحساء في المقدمة تليها الرياض ثم مكة المكرمة، أما أقل المناطق فهي الباحة وجازان ونجران.

وتحدثت الدكتورة مها إسماعيل، عضوة هيئة تدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية قسم الأشعة، عن كيفية التعرف طبياً على المرض عن طريق الأشعة وكيفية تحديده، أما الدكتورة "كاشور برفن أحمد" عضوة هيئة تدريس بكلية الطب فتحدثت عن كيفية التعايش مع المرض.

يذكر أن البرنامج أقيم على فترتين إحداهما باللغة الإنجليزية والأخرى باللغة العربية في كليات مجمع "الأثائية" بجامعة نجران.

حيث بدأ البرنامج بسرد إحدى القصص المؤلمة التي تحكي واقع حياة المريضة بسرطان الثدي، ثم عرضت الدكتورة سمية طالب الله بعض الإحصائيات عن مرض سرطان الثدي التي توصلت لها الدراسة ودراسات أخرى محلية ودولية حيث قالت: حسب الدراسات المنشورة تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية الأعلى عالمياً، أما عربياً فتأتي الأردن ثم مصر والبحرين كأعلى الدول إصابة، أما السعودية فتعتبر من الأقل إصابة بالمرض.

وأضافت: لكن ما يلفت النظر أن الإصابات في السعودية تأتي في عمر مبكر إلى حد ما حيث تكون بين عمر (٢٩ - ٤٤) خلافاً للمعارف عليه عالمياً حيث عادة الإصابات بالمرض تكون

كشفت دراسة ميدانية قامت بها أكاديميات من عضوات هيئة التدريس بالجامعة عن مرض "سرطان الثدي" بمنطقة نجران بشكل خاص، ومقارنته بمرضى أخرى أجريت فيها دراسات مماثلة، عن انتشار المرض في أعمار مبكرة بين الفتيات في المملكة، لكن نسبة المصابات بالمرض في نجران أقل من نظيرتهن بمناطق أخرى، وأرجعت الدراسة ذلك لعوامل وراثية واجتماعية وبيئية.

وقدمنا نتائج الدراسة، الدكتورة فوزية نوفل والدكتورة سمية طالب الله - من عضوات هيئة التدريس بكلية الطب - خلال برنامج توعوي عن مرض سرطان الثدي، نظمه لجنة الأنشطة الطلابية بالكلية.

فريق بجامعة نجران يكشف عن علاج لنقص الأوكسجين لدى الأطفال

في أنه أثبت إمكانية استخدام هذا الدواء بأمان من خلال إعطاء جرعات بسيطة مكررة كذلك التي تستخدم في علاج بعض حالات فقر الدم عند الأطفال، حيث جرى تجربة ذلك على فئران معملية (تم التعامل معها وفق الاشتراطات الدولية لفئران التجارب) باستخدام تقنيات علمية لاختبار الذاكرة لديها - بعد تعريضها لنقص الأوكسجين - قبل وبعد العلاج، حيث أثبتت نجاح هذه الطريقة.

وأضاف: أن من المأمول أن يشكل هذا البحث فتحاً جديداً في علاج حالات الإعاقات العقلية وتأثر الذاكرة عند الأطفال نتيجة نقص الأوكسجين.

يذكر أن هذا البحث تم في كلية الطب بالجامعة وبدعم من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وتم نشره في مجلة عالمية (Neurochem Res) في عدد ديسمبر ٢٠١٣.



د. باسل عبد الوهاب

أجرى فريق بحثي برئاسة عميد كلية الطب بجامعة نجران أستاذ طب الأطفال الدكتور جبران بن مرعي القحطاني، وأستاذ علم وظائف الأعضاء الدكتور سامي الصفطي، وأستاذ علم الأدوية الدكتور باسل عبد الوهاب محمد، دراسة بحثية حول تأثير جرعات متوسطة ومكررة من هرمون "الإيثروبيوتين" على معالجة آثار نقص الأوكسجين السلبية على الخلايا الدماغية. حيث يشكل نقص الأوكسجين عن الدماغ خطراً بالغاً على القدرات العقلية عند الأطفال وخصوصاً على الذاكرة، وذلك كما يحصل في حالات الانسداد التنفسي وقت النوم عند الأطفال.

وقال عضو الفريق البحثي د. باسل عبد الوهاب: سبق أن وجدت قدرة هرمون "الإيثروبيوتين" على علاج هذه الحالات إنما باستخدام جرعات عالية ينتج عنها أضرار جانبية خطيرة مما أوقف استخدامه لهذا الغرض. ولذلك تكمن أهمية هذا البحث

في ورشة نظمتها الجامعة

حلواني: الخطة الوطنية ستصرف مليار ريال على البحث العلمي



* د. عمر حلواني أثناء المحاضرة

آليات حماية واستثمار وتملك الملكية الفكرية الناتجة عن البحث والتطوير الممول من قبل الخطة الوطنية والمحافظة عليها. وتضع حوافز خاصة للباحثين بهدف تعزيز الابتكار والاختراع في المملكة.

وكشف الدكتور حلواني عن أبرز المجالات المستهدفة للبرنامج الوطني لمنح الدراسات العليا في العلوم والتقنية، حيث ذكر منها "تقنية الفضاء والطيران" و"تقنية الطاقة" و"تقنية البيئة" و"تقنية المواد المتقدمة" و"التقنيات الطبية والصحية" و"التقنية الزراعية" و"تقنية البناء والتشييد" و"برنامج الرياضيات التطبيقية والفيزياء التطبيقية" و"تقنية المياه" و"تقنيات البترول والغاز" و"تقنية البتروكيميايات" و"تقنية النانو" و"التقنية الحيوية" و"تقنية المعلومات" و"تقنية الإلكترونيات".

وتقنيات المواد وغيرها، ولديه ٤,٧٥٢ مشروعاً بحثياً مقترحاً، دعم منها حتى الآن ما نسبته ٢٣٪، واستفادت من الدعم ١٦ جهة وبلغ الدعم أكثر من مليارين وثلاثمائة مليون ريال وسجلت ٢٧٤ براءة اختراع.

كذلك هناك "برنامج قدرات البحث والتطوير والابتكار" ويهدف إلى الارتقاء بمراكز الأبحاث القائمة داخل الجامعات وخارجها. وبرنامج "نقل وتوطين وتطوير التقنية والابتكار" و"برنامج تطوير أنظمة العلوم والتقنية والابتكار" و"برنامج الهياكل المؤسسية للعلوم والتقنية والابتكار".

وتحدث المحاضر عن "السياسة الوطنية الشاملة للملكية الفكرية لمخرجات البحث والتطوير" التي تم اعتمادها مؤخراً من اللجنة الإشرافية للخطة، قائلاً: ترسي هذه السياسة

خارجيين على مستوى علمي عال. وأضاف: الميزة الأهم أن هذا البرنامج مستقل مالياً بشكل كامل عن مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، فلا يدخل ضمن برنامج المنح الخاص بـ"المدينة" ولا يعتمد على ميزانيتها أبداً.

وعن آلية عمل هذه الخطة قال: يشارك في تنفيذ هذه الخطة أكثر من (٥٠٠) جهة من القطاعين العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني.

وعن أبرز برامج الخطة ذكر حلواني أنها تتكون من "برنامج التقنيات الاستراتيجية" الذي يهتم بتوطين وتطوير التقنيات ذات الأولوية للمملكة مثل: تقنيات تحلية المياه، والتقنيات البتروكيمياوية، وكذلك التقنيات المتقدمة الحديثة التي تعد بنتائج مستقبلية مهمة مثل تقنيات النانو، والتقنية الحيوية، وتقنيات الاتصالات،

توقع عضو ومستشار في مشروع "الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار في المملكة" صرف حوالي مليار ريال خلال هذا العام على البحوث العلمية التي تنبأها "الخطة" التي انطلقت قبل ست سنوات.

وقال مستشار سمو نائب رئيس مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية لشؤون التقنيات الاستراتيجية، الدكتور طلال عمر حلواني، في ورشة عمل نظمها المركز الواعد للمجسات الإلكترونية بالجامعة: إن هذا المشروع الوطني الهام أسهم بشكل كبير في تجاوز الأداء البيروقراطي في تمويل البحوث العلمية الذي كان يعطل عمل الكثير من الباحثين الجادين، حيث اختصر مدة تحكيم البحث التي قد تصل إلى سنتين سابقاً إلى ١٣ شهر فقط، مع توفير الدعم العاجل والكافي للبحث الذي يجاز من قبل محكمين

العلماء لم يستطيعوا حتى الآن الوصول لتقنية "عرش بلقيس" نقل الأشياء عن بعد بين الخيال والواقع

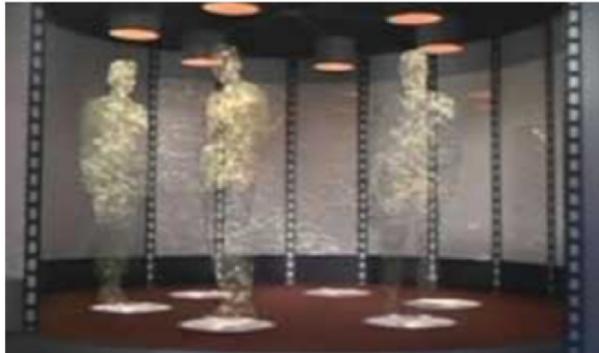
طريق التشابك بين جسيمين entanglement حيث وأن خصائص الجسيمين ستكون متطابقة تماماً. فعندما يكون الجسيمان في حالة ارتباط يمكن التوصل إلى الاحتمالات الكلية للمجموعتين والتغيرات التي تحدث في أحد الجسيمين سيكون مرآة للتغيرات في الجسيم الآخر. ومن أجل نقل حالة كمية عن بعد بين الضوء و الذرات استخدم العلماء عملية الارتباط بين فوتونات وذرات السيزيوم الموجودة على هيئة غاز في وعاء زجاجي، ويجب تأكيد أن العلماء لا ينقلون ذرة السيزيوم نفسه بهذه الطريقة، ولكن خصائصه فقط. وباختصار لا يخل بمضمون التجربة ويتيح لنا تجنب تفاصيل قد لا يستوعبها القارئ العادي، يمكن توضيح خطواتها بأن الفوتون الساقط قد يمتص من قبل الإلكترون يكسبه طاقة فينتقل إلى حالة أخرى، والذي بدوره يعود إلى حالته الأرضية مع إشعاع فوتون (ضوء) الذي له طاقة أقل من الفوتون (ليزر) الأصلي، فيرتبط هذا الفوتون مع ذرات السيزيوم. وعن طريق الفصل بين حزمة الليزر وحزمة الضوء الحامل للحالة الكمية استطاع الفريق و للمرة الأولى نقل الحالة الكمية عن بعد بمسافة تساوي نصف ياردة.

وفي عام ٢٠٠٩ قد نجح فريق من الباحثين من معهد البصريات والمعلوماتية الكمية (IQOQI) (النمسا)، في نقل أزواج الفوتونات متشابكة بين جزري الكناري تقطع بينهما مسافة ١٤٤ كم ونتائج هذا البحث نشرت في العديد من المجلات الفيزيائية العالمية [٧]، وتعتبر هذه النتائج حتى الآن الأكثر نجاحاً عن ظاهرة التشابك في الفيزياء.

أن عملية تحويل الطاقة إلى مادة والمادة إلى طاقة في سهولة ويسر ونقلها إلى مكان آخر يستدعي تقدماً علمياً هائلاً. فالعلم بدأ يخطو خطواته الأولى في اتجاه تحقيق هذه الظاهرة ولكن مازال أمام العلماء انجاز الكثير والكثير. فمستوى مقدرتنا العلمية والعملية حالياً في هذا الصدد ليس إلا كمستوى طفل يتعلم القراءة أمام مشهد نقل عرش بلقيس من اليمن إلى فلسطين في زمن قياسي كما جاء في الآية الكريمة: (قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ). فالقرآن يخبرنا أن هذا المخلوق الذي عنده علم من الكتاب تمكن من إحضار عرش ملكة سبأ في ذلك العصر من على بعد آلاف الكيلو مترات في جزء من ثانية أي قبل أن يردد إلى سيدنا سليمان عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم طرفه؟ فهل كان سيدنا سليمان عليه السلام يمتلك تلك التقنيات اللازمة لنقل الأشياء عن بعد فكان أكثر تقدماً منا؟؟؟؟؟

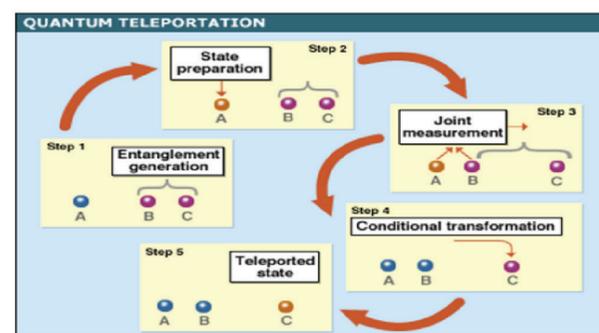
مراجع:

- 1-Conjuring Matter From Light
<http://www.hep.princeton.edu/~mcdonald/e144/science1202.htm>
 - 2-Quantum teleportation technique improved
<http://www.newscientist.com/article.ns?id=dn2419>
 - 3-Australian teleport breakthrough
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/2049048.stm>
 - 4-Scientists have performed successful teleportation on atoms for the first time, the journal Nature reports.
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/sci/tech/3811785.stm>
 - 5-First quantum teleportation between light and matter
<http://www.physorg.com/news79265847.html>
 - 6-Quantum Teleportation Leaps Toward Reality
<http://72.32.189.110/issues/jan-07/features/physics/#16>
- Transmission of Entangled Photons over a High-Loss Free-Space Channel



لذلك ظلت صفاتها مترابطة حتى الآن.

ويقول الدكتور لام: "ما نود التأكيد عليه هنا أنه يمكننا الحصول على مليارات الفوتونات، نقضي عليها معاً، ثم نعيد تكوينها في مكان آخر". أما ما يتعلق بنقل البشر عن بعد فإن الدكتور لام حسم هذا الأمر قائلاً: "هذا النوع من النقل عن بعد بعيد تماماً، حيث إننا مازلنا نحاول نقل ذرة واحدة". والنقل الكمي عن بعد للبشر مسألة مشكوك في أمرها لأنه يتم تدمير الأصل خلال عملية تكوين النسخة. بعد الإنجاز الرائد للعلماء في جامعة استراليا في مجال نقل شعاع ليزر عن بعد، يحاول العلماء في مراكز الأبحاث حول العالم تدعيم



هذا النجاح وتعميمه على جسيمات أكبر. وكان أحد هذه الإنجازات ما تناقلته الصحافة العلمية عام ٢٠٠٤ حيث تمكن فريقان من الباحثين في كل من أمريكا والنمسا من نقل الذرات عن بعد ويمكننا شرح هذه التجربة على النحو التالي:

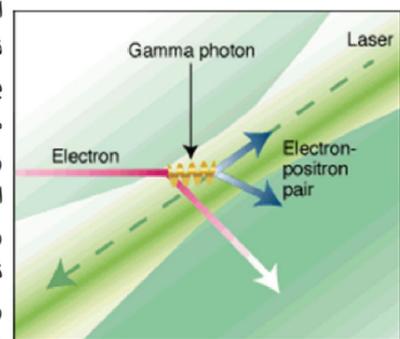
الخطوة الأولى: تكوين زوج من الأيونات المتشابكة B و C
الخطوة الثانية: تكوين الحالة المراد نقلها في الأيون A
الخطوة الثالثة: أحد الأيون من الزوج وليكن B يرتبط مع الأيون A وتقاس حالتاهما (حالتيهما)
الخطوة الرابعة: ترسل نتيجة القياس إلى الأيون C وتكون عملية النقل قد تمت
الخطوة الخامسة: حالة الأيون C الآن تكون تماماً كالحالة التي أعد بها الأيون A
وفي أكتوبر من عام ٢٠٠٦ نجح فريق من العلماء برئاسة البروفسور ايوجينبولزيك في معهد نيلز بوهر في كوبنهاجن بالتعاون مع البروفسور كيرك من معهد ماكس بلانك للبصريات الكمية في ألمانيا، في نقل الحالة الكمية عن بعد quantum teleportation، وهي العملية التي يتم فيها إخفاء الحالة الكمية وظهورها في مكان آخر. وتعتبر هذه المرة الأولى التي تتم فيها عملية النقل عن بعد بين شيئين مختلفين في الطبيعة فاحدهما وسط طائر (الضوء) والآخر وسط ساكن (الذرات) وقد نشر الحدث في جريدة نشر Nature بتاريخ ٤/١٠/٢٠٠٦ [٤-٦].

تبعاً لقاعدة هيزنبرج عن عدم اليقين uncertainty التي لاتجيز المعرفة الدقيقة لخاصيتين مثلالكان والزخم في آن واحد، ولكن طبيعة الجسيمات تحمل معها الحل لهذه المشكلة عن

د/ سكيمة فخر الدين
أستاذ/ الفيزياء النووية المشارك
- كلية العلوم والآداب

هل بات ما كنا نراه في أفلام الخيال العلمي مثل Star Trek من مشاهد لنقل الأشياء من سفينة الفضاء إلى مكان آخر بواسطة تلك الحجرة ممكناً في معامل الفيزيائيين؟ فهل أصبح نقل أجسام أكبر من الذرات والجزيئات عن بعد teleportation حقيقة؟ إن حدوث نقل الأشياء عن بعد ممكن من الناحية العلمية أو على الأقل من الناحية النظرية بالنسبة لمقدرتنا. أما كيف يحدث ذلك فأولاً يتم تحويل الشيء المراد نقله إلى نوع من الطاقة تشبه الطاقة الكهربائية أو الضوئية يمكن إرسالها بواسطة الموجات الكهرومغناطيسية. والخطوة الثانية هي إرسال هذه الطاقة من مكان إلى آخر، والخطوة الثالثة والأخيرة يتم تحويل هذه الطاقة عند وصولها إلى مادة مرة أخرى إلى الصورة نفسها التي كانت عليها أي أن كل جزء وكل ذرة رجعت إلى مكانها الأول!

فنحن هنا نتحدث عن تحويل المادة إلى طاقة و ثم العكس وهذا أصبح ممكناً ليس فقط نظرياً، فالمادة يمكن أن تتحول إلى طاقة والطاقة إلى مادة وذلك حسب المعادلة المشهورة $E=mc^2$ وقد نجح الإنسان في تحويل المادة إلى طاقة، والأمثلة على ذلك كثيرة نذكر منها: المفاعلات



الذرية التي تولد لنا الكهرباء، وكذلك القنابل النووية تعتبر مثالا حيا على تحول المادة (اليورانيوم) إلى طاقة، وأمثلة أخرى كثيرة لا يتسع المجال هنا إلى ذكرها. ولكن تحويل الطاقة إلى مادة فهذا يعتبر حدثاً جديداً لم يتمكن العلماء من تحقيقه عملياً إلا مؤخراً، ففي عام ١٩٩٧ نجح فريق يتكون من ٢٠ فيزيائياً من تحويل الضوء العادي إلى مادة في المعجل ستانفورد Stanford Linear Accelerator Center (SLAC) وذلك من تصادم شعاع من الليزر مع الكترونات ذات طاقة عالية، فان أشعة الليزر المصطدمة بالإلكترونات تزيد من طاقتها وتتحول من ليزر (ضوء مرئي) إلى أشعة جاما لها طاقة عالية جدا وهذه الأشعة تتفاعل مع أشعة الليزر وينتج عنها زوج من الكترون وبوزيترون [١]. وفي عام ٢٠٠٢ تناقلت الصحافة العلمية نجاح العلماء في جامعة أستراليا القومية في جعل شعاع ليزر يختفي من مكان ليظهر في مكان آخر قريب، حيث تمكن عالم الفيزياء "بينج كوي لام" من تفكيك شعاع ليزر وإعادة تجميع نسخة منه على بعد متر واحد [٢،٣]. يرجع الفضل في هذا النجاح إلى علماء الفيزياء الذين استخدموا ظاهرة فريدة من نوعها يعتبرها البعض أكبر لغز في علم الفيزياء يطلق عليها التعلق entanglement أي تعلق أو تشابك صفات جسيم ما بصفات جسيم آخر. والتعلق ظاهرة حقيقية رغم أن أينشتين قد وصفها بأنها تفاعل شبحي "spooky interaction" وهي ظاهرة تمت ملاحظتها بشكل متكرر خلال التجارب ولم يتم حتى الآن فهم سببها ولا توجد نظرية توضح آلية حدوثها. وإحدى النظريات التي تحاول شرح هذه الظاهرة تقول إن الجسيمات على الأرض كانت متماسكة مع بعضها البعض بقوة وتبعاً

إعلان

همسات لطالب الجامعة الجديد (٢.١)

*** الطالب الجديد لا بد أن يعلم أن محور التعلم لم يعد الأستاذ والمنهج بل محور التعلم هو الطالب نفسه يجب أن تكون لديه مهارة التعلم الذاتي. ويبقى الأستاذ والكتاب والمصادر الأخرى أدوات يستعين بها في مسيرته العلمية وفي حياته كلها فالحياة مدرسة لا تنقطع.

*** الطالب الجديد ... يحاول أن يتصرف تصرفاً سليماً في مكافأته، فلا يسرف ولا يغرق في الكماليات التي يستطيع أن يستغني عنها، لأن المكافأة إن وجدت من الكلية فهي لا تكفي الطالب إلا إذا أحسن التصرف معها (وإلا سيغرق في الديون)

*** الطالب الجديد ... ينبغي أن لا يخضع للهتافات التي تدعو إلى اليأس والقنوط، ولا ينصت للهمسات التي توحى بترك الدراسة أو المذاكرة أو الحضور، بل لديه همة تناطح السحاب، ولديه وعي يقوده إلى التمييز بين النافع والضار، ولديه عزيمة تدكك شهوات النفس وآفاته .

*** الطالب الجديد ... لا بد أن يعود نفسه على أن يحضر قبل المحاضرة وقبل الاختبار بعشر دقائق، من أجل أن يهيئ حاله ويحجز مقعدة ويراجع درسه، ويقرب من لوحة الشرح، لأنه إذا اعتاد على ذلك فسوف يتخلص من الآفات التي يتعرض لها بعض الطلاب في التعامل مع المحاضرات الدراسية .

*** الطالب الجديد ... عندما يمر بظروف صعبة في العيش أو إخفاق في مادة من المواد، فعليه أن يصبر وأن يجد ويجتهد ولا يجعل العقبات التي يمر بها مفتاحاً لليأس وعدم الرغبة في إكمال الدراسة، فإن الشدائد والمصاعب التي تعترض الطلاب في دراستهم تزول، ويذهب أثرها عندما يأخذ الطالب شهادته من كليته " والحكيم من يبتهج بالمصائب، ليقتطف منها الفوائد " ..للحديث بقية في العدد القادم إن شاء الله

مذاكرتها وعن المخصصات التي تساعد في فهمها، ويسأل عن طريقة حسابه للمعدل التراكمي ويسأل عن كل ما يحتاجه في دراسته، حتى يسهل له ذلك الوصول إلى ما يريد بكل يسر وسهولة .

*** الطالب الجديد ... لابد أن يطور مهاراته وطاقاته، وذلك من خلال

المشاركة في الأنشطة التي تساعده على التطور الذاتي والمعرفي في أروقة الكلية أو خارجها، لأن الأمة لا تريد دكتوراً أو مهندساً أو مدرساً أو مهنياً أو مدرباً فقط، الأمة تريد أن يكون الطالب كألف رجل سواء كان ذلك في إيمانه أو تقواه، أو ثقافته وبراعته، أو في دعوته ونشاطه، أو في اهتماماته وتطلعاته .

*** الطالب الجديد ... لا يجدرُ بأن يتخذ قراراته الفردية في دراسته بدون استشارة لأهل الخبرة والتخصص سواء كان ذلك في التحويل من قسم إلى قسم آخر، أو من خلال حذف الترم في حال حصول طارئ أو قصور في الدراسة، أو من خلال -لا قدر الله- عدم الرغبة في إكمال الدراسة، أو في إنزال المقررات في الأترام الصيفية، وما خاب من استشار، ومن استبدَّ برأيه هلك .

*** الطالب الجديد ... ينبغي إذا سكن بعيداً عن أهله أن يرفض وجود الفضائيات في غرفته أو شقته ويضع البديل مكان ذلك من قنوات المجد المثيئة الآن، أو جهاز حاسوب للاستفادة من مواقع مفيدة في الانترنت مع الحذر من تضييع الوقت في التسكع في الصفحات الهابطة .

*** الطالب الجديد لا بد أن يألف القراءة و ارتياد المكتبة وقراءة الكنب النافعة



د محمد عبد الله آل داهم
عميد كلية الهندسة

حضور كل المحاضرات في كليته .
فلا يغيب عنها إلا بعذر تقبله نفسه الجادة، ولا يستغل الغياب المسموح له في الكلية، لأنه يحرص على العلم والفائدة، ويحرص على الفهم والتدوين، وضبط النفس والاهتمام بالوقت.

*** الطالب الجديد ... ينبغي أن يجتهد ويبذل ويسأل منذ أول أيام الدراسة، فلا يكون أول أيامه غياب وسهر، ونوم وسفر، بل يبدأ بطرق أبواب النجاح من أول يوم في دراسته .

*** الطالب الجديد ... لا يكون فريسة في بداية دراسته واثناؤها للنوم لأنه أساس الفشل، ومحور الرسوب، وزاد للوم .

وليس ذلك على الإطلاق وإنما أولاً عن صلاة الفجر وصلاة العصر خاصة، لأنها تأتي غالباً بعد نوم، والصلوات الباقية عامة، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "من صلى البردين دخل الجنة" رواه البخاري، وقال -عليه الصلاة والسلام- "بين الرجل وبين الكفر والشرك ترك الصلاة". أخرجه مسلم في صحيحه عن جابر رضي الله عنه .

وثانياً/ عن المحاضرات في الكلية فلا يتعود الطالب على كثرة السهر، وحب الراحة، والتلذذ بطعم النوم، من أجل ألا يخسر دينه ودينه وآخرته .

*** الطالب الجديد ... لابد أن يستعين بأهل الخبرة في تخصصه بعد الله، فلا يتأفف ولا يكسل عن السؤال والاستفسار، وخصوصاً من الطلاب المجتهدين الذين لهم قصب السبق في التخصص، فيسأل عن الدكتور أو المحاضر وعن طريقة اختباره وعن مذكراته وعن طريقة التعامل معه، ويسأل عن المادة التي يدرسها، وعن طريقة

لما يسود في ذهن الطالب من أن هذا المشوار الذي سيقضيه في دراسته من أجل الله عز وجل ومن أجل نفع دينه وأمه وأنه رجل المستقبل، وأنه اللبنة الأساسية التي ستعتمد عليها هذه الأمة، وأنه هو رجل المواقف، فإنه يبدأ يضع له أهدافاً سامية ثم بعد ذلك يترجمها إلى جد وعمل يواجه ألم فراق الأهل، وشدة عناء التخصص، وحب الراحة والكسل، ولهذا أحببت بأن أهمس في أذن كل طالب مستجد في جامعة نجران خصوصاً وفي جميع مؤسسات التعليم عموماً بعض الهمسات، من أجل أن يكون على دراية بما قد يعتريه من خلال مشواره الدراسي، فأقول مستعينا بالله

*** الطالب الجديد ينبغي أن يجدد نيته في طلب العلم سواء كان ذلك في العلوم الشرعية، أو في العلوم الطبيعية والإدارية والتربوية والتقنية، فلا يكون اختياره للتخصص من أجل حظ من حظوظ الدنيا ولا من أجل المباهاة والتفاخر، وإنما يكون ذلك لله ومن أجل الله، وعندما يجدد الطالب هذه النية فهو في عبادة لله عز وجل يجد أجرها في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون ."

والطالب الذي يستحضر النية الصالحة، منذ أن يخرج من منزله إلى أن يعود إليه وهو في عمل صالح، فهو داخل تحت قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: "من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة". وكل ما يصيبه من تعب ومن جهد في الاستذكار والامتحانات فهو مأجور عليه .

الطالب الجديد ... ينبغي ألا يستقبل نصائح الكسالى التي تدعو للكسل والتسويق سواء كان ذلك في برنامج الدراسة أو برنامج حياته، فلا تصحب أخوا الجهل وإياك وإياه فكم من جاهل أردى حليماً حين وافاه.

*** الطالب الجديد ... ينبغي أن يحرص على

الأكاديميون ومهارات الاتصال التربوي غير اللفظي

ظهر مفهوم الاتصال التربوي بتطبيق مفهوم الاتصال في ميدان التربية، وهو تفاعل لفظي أو غير لفظي يتم بين مرسل ومستقبل حول رسالة ذات مضمون تربوي بهدف نقل خبرة أو لتحقيق هدف تربوي محدد. حيث رأى الفيلسوف "جون ديوي" أن عملية الاتصال

التربوي عملية مشاركة في الخبرة بين شخصين أو أكثر لتعم الخبرة وتصبح مشاعة بينهما. وبذلك يكون عضو هيئة التدريس مؤسساً لشبكة من العلاقات والعمليات الإنسانية البناءة التي تهدف إلى تحقيق هدف تربوي مقصود ضمن مكونات عناصر الاتصال التربوي من طلبة وتكنولوجيا تعليم.

إذن فعلمية التعلم مشروطة بقيام علاقة ثنائية بين عضو هيئة التدريس والطلبة. ولا يمكن تصور نجاح هذه العملية إلا بالتواصل والتفاعل. وبذلك على عضو هيئة التدريس أن يعي أن دوره في الموقف التعليمي يتطلب امتلاك مهارات الاتصال الناجح. فمن يمتلك هذه المهارات، هو الأقدر على تشكيل موقف تعليمي يتسم بالتفاعلية وتحقيق المخرجات التعليمية المخطط لها سلفاً، ويعتبر الاتصال غير اللفظي - تحديداً - من الوسائل المهمة التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتوصيل الرسالة إلى الطلبة من خلال التعبير عنها بسلوك معين غير منطوق، ويحدث هذا التواصل من خلال العديد من القنوات، مثل: تعابير الوجه، والإيماءات، والإشارات، وحركات العيون، وحركات الأيدي والأرجل، والهيئة الخارجية، والمسافة، والمظهر، والصوت، والدلالات الزمنية، والمكانية. فهذا النوع من الاتصال هو نشاط إرادي عضوي مرتبط باليد أو اللسان أو العين أو الأذن، ويتوقف الاتصال الفعال بين عضو هيئة التدريس والطلبة على مدى إتقان مهارته والتحكم فيه، ويشير علماء الاتصال إلى أن السلوك غير اللفظي مثل نبرة الصوت، والاتصال البصري، وتعابير

د. أروى رفیق أرناؤوط
قسم مهارات تطوير الذات - السنة التحضيرية



إعلان



سعادتي ..
قد نختلف في تفسير معنى
السعادة ووصفها
ولكن ..
قد تكون هي الشمس التي
تشرق على كوكب الروح
والنفس فتجدد حياته ليرى
الدنيا أجمل مما قد نراه نحن
، فيصبح مستريح البال
منشرح الصدر
متضاعف العطاء
وقريب للنجاح.
فان شعرت أن شمسك قد
غابت ولن تشرق ، فلا تغضب
فقط غير مكانك حتى
تلامس ضوء الشمس.
فالسعادة تشرق كل يوم
ونحن من يختبئ منها ..

سمير الحازمي



(للليل سحر)

يأخذنا معه في طقوسه لنغوص في ثناياه ..
وفي قطع جبل سويعته يعرف من أحب هدهه كيف يحلو
السمر بين كتاب أو بعثرة وريقات يقضي بينها أجمل أوقاته
..
فمع هده الليل وزحف ظلامه وهروب الضوء من أرجاءه
تزدان السماء
بـ (تـسـاجـ مرصع بالألماس) !!
محاط بكم لا متناهي من اللآليء المتناثرة حوله ..
في يوم من الأيام كان لي الفخر لأواكب ليلة اكتمال
تاجنا الماسي البراق وألتقط له هذه الصورة
التي تظهر بديع صنع الخالق سبحانه (فتبارك الله أحسن
الخالقين) ..

الطالبة : أثير محمد العسيري
كلية العلوم الطبية والتطبيقية

هيئة التحرير

المشرف العام

الدكتور محمد بن علي فايع
وكيل الجامعة

رئيس التحرير

د. منصور بن نايف العتيبي
عميد كلة التربية

نائب رئيس التحرير

د. زهير بن حسن العمري

مدير التحرير

حسن محمد آل عامر

المحررون

محمود صالح الحارثي
وفاء آل حزيه

التصوير

سمير عبدالله الحازمي
هادي علي الغباري

للتواصل مع "صدي الجامعة"
الرجاء إرسال مشاركاتكم
على البريد الالكتروني
relations@nu.edu.sa
فاكس : ٧٥٤٢٨٥٠٢

إعلان

القحطاني وكيلاً للجامعة للشؤون التعليمية

بناء على موافقة المقام السامي وقرار مجلس التعليم العالي صدر قرار معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن بتكليف الدكتور جبران بن مرعي القحطاني وكيلاً للجامعة للشؤون التعليمية لمدة ٣ سنوات.



د/ جبران مرعي القحطاني

٦٥ مشروعاً في المدينة الجامعية منها ١٠ جديدة

وتجهيز مسجد إسكان الطلاب وإنشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس وإنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع مطاعم الطالبات "وأضاف الدكتور الحسن: " هذه المشاريع تأتي في إطار اهتمام قيادة هذه البلد المعطاء بالتعليم العالي بشكل عام وبجامعة نجران بشكل خاص، وما تخصيص ميزانية للجامعة تقدر بأكثر من مليار ومائة وأثنين وسبعون مليون ريال إلا أبلغ دليل على هذا الاهتمام الذي تواصل منذ تأسيس الجامعة وحتى الآن، مما مكن الجامعة من الانتقال للمدينة الجامعية وأن تكون جامعة شاملة تحتوي على جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل حيث يدرس فيها ٢٥ ألف طالب وطالبة في ١٤ كلية تشمل الطب وطب الأسنان والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة والتمريض والهندسة والحاسب الآلي والعلوم الإدارية والشريعة وأصول الدين والعلوم والآداب والتربية والمجتمع واللغات، وهذا الدعم السخي من الدولة سيمكّن الجامعة من استكمال مشاريعها وتحقيق التميز وأن تكون في مقدمة الجامعات من حيث التجهيزات التعليمية والمباني والكادر التدريسي وهذا سينعكس مستقبلاً على مستوى وجودة المخرجات في جميع التخصصات".

أضافت الجامعة ١٠ مشاريع جديدة مع بداية العام المالي الجديد ليصل عدد مشاريع المدينة الجامعية بنجران وفرع الجامعة بمحافظة شرورة إلى ٦٥ مشروعاً بتكلفة مالية تقدر بـ ٦ مليار ريال، انتهى بعضها فعلياً وتم الاستفادة منه والبعض الآخر في مراحله الأخيرة. وتمكنت الجامعة من طرح جميع المشاريع التي وردت في ميزانية هذا العام حيث تم تجهيز المخططات والكراسات قبل صدور الميزانية. وقال معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن: "إن التكلفة المالية الإجمالية لمشاريع المدينة الجامعية الجديدة التي طرحت هذا العام تبلغ حوالي ٦٠٠ مليون ريال". وعن أبرز تلك المشاريع قال الحسن: "المشاريع الجديدة هي إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان أعضاء هيئة التدريس بشرورة وإنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان الطلاب والطالبات بشرورة وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الإدارية (طالبات) وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب (طلاب) وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات) وإنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول الدين (طالبات) وإنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة وإنشاء



* جانب من بعض المشاريع قيد الإنشاء

فريق (يسر) يطلع على إمكانات الجامعة

وتحكيماً وخدمة استقطاب الباحثين وخدمة اعانتي للطلاب والطالبات وغيرها من الخدمات الموجودة على بوابة الجامعة. كما قام بزيارة مكتب خدمات المستخدمين وقام أيضاً بزيارة مركز البيانات (Data Center) وأثنى على التجهيزات الإلكترونية للبنية التحتية لدى الجامعة. الجدير بالذكر أن الجامعة حققت نسبة متقدمة في القياسين الرابع والثالث حيث حصلت على حوالي ٩١٪ وتطلع أن تحقق نسبة أعلى في القياس القادم.

قام برنامج التعاملات الحكومية الإلكترونية (يسر) بزيارة الجامعة، وذلك لإكمال عملية قياس التحول الخامس للتعاملات الحكومية الإلكترونية والذي يشمل ١٦٦ جهة حكومية من بينها جامعة نجران وهو يركز في هذه المرحلة على إتاحة الخدمات الإلكترونية حيث تم استقبال فريق يسر بمكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور/ سعيد أبو عشي، ثم اجتمع بفريق حصر الخدمات وكذلك فريق البوابة الإلكترونية واستعرض الفريق الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة حيث أبدى إعجاباً بما وصلت إليه من أتمتة إلكترونية لأغلب الخدمات المقدمة للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع وأثنى على إدارة الجامعة حيث إنها الداعم والمسؤول الأول عن عملية التحول الإلكتروني وكان من ضمن الخدمات الإلكترونية البارزة هو نظام الاتصالات الإدارية وخدمة القبول الإلكتروني وخدمات التسجيل للطلبة ومن بين الخدمات المستحدثة خدمة "وصلني" للطالبات وخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة وخدمة تقديم المشاريع البحثية



فريق 'يسر' مع وكيل الجامعة وعدد من منسوبي تقنية المعلومات

مدير الجامعة يوقع ٣ عقود لإنشاء مبانٍ عاجلة ومشاريع عاجلة لكليات للبنات

وقع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن ثلاث عقود مع شركات وطنية لإنشاء مبانٍ عاجلة لكليات البنات إحداهما في المدينة الجامعية في شرورة واثنان في المدينة الجامعية في نجران بكلفة إجمالية تبلغ ١٩٥ مليون ريال. ويتوقع أن يتم الانتهاء من تلك المباني الثلاثة خلال ستة أشهر من بدء التنفيذ وبذلك يصبح مجموع المشاريع في المدينة الجامعية خمسة وخمسين مشروعاً للطلاب والطالبات، إذ يوجد في المدينة الجامعية عشرة مبانٍ أخرى تحت الإنشاء للطالبات، ويتوقع أن يتم الانتهاء منها العام القادم مما سيمكّن الجامعة من نقل جميع الطالبات للمدينة الجامعية