



## موهبو الجامعة في مؤتمر بالأردن



شارك عدد من الطلاب الموهوبين يمثلون الجامعة في مؤتمر دولي لرعاية الموهوبين أقيم في المملكة الأردنية الهاشمية بمشاركة واسعة من الجامعات العربية. وحمل المؤتمر الذي احتضنه العاصمة الأردنية عمان عنوان "شباب مبدع .. إنجازات واحدة". وقال عميد شرون الطلاب بجامعة نجران الذي يرأس الوفد المشارك الدكتور خالد الوادعي: إن أهمية مشاركة طلاب الجامعة تأتي من عدة جوانب أبرزها أن هذا المؤتمر يعزز تبادل الخبرات والاطلاع على التجارب الميدانية في مجال رعاية الموهوبين والمتتفوقين في الوطن العربي، إضافة إلى التعرف على أحدث المستجدات النظرية والتطبيقية في علم نفس الموهبة والإبداع وزيادةوعي والتعرف على حاجات الطلبة الموهوبين. وأضاف الوادعي: مثل الجامعة في هذا المؤتمر عدد من الطلاب الذين قدموا نبذة عن ابتكاراتهم ومواهبهم في مجالات متعددة، والأهم هنا أننا نسعى من خلال هذه المشاركة إلى أن يطلعوا على تجارب من سبقهم ويستفيدوا من الخبرات المهمة التي يحتضنها المؤتمر.

## لقاء مفتوح بين قيادات الجامعة ومنسوبيها



على أعلى مستوى ممكّن، إضافة إلى انتقاء أفضل الأساتذة في كافة التخصصات، وعدم التساهل للحصول على مخرجات مميزة . بعد ذلك تلقى وكلاء الجامعة وعمداء الكليات عدداً من الاستفسارات، إلى جانب تقديم العديد مناقتراحات التي تساعده في نهوض العملية التعليمية، والقفز بالجامعة إلى مصاف الجامعات المتقدمة.. ثم استعرض وكيل الجامعة للتطوير والجودة عدداً من الإنجازات التي حققتها الوكالة من ضمن الخطة الإستراتيجية للجامعة.

ناقش معالي مدير الجامعة ن الدكتور محمد إبراهيم الحسن في لقاء مفتوح مع أعضاء وعضوات هيئة التدريس وإداري الجامعة سبل الارتقاء بالعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة، وذلك بناء على القفزات النوعية التي حققتها الجامعة في مختلف المجالات خلال فترة وجيزة وتم فتح النقاش بكل شفافية بين قيادات الجامعة وأعضاء وعضوات هيئة التدريس في المجالات الأكademie والإدارية، والوقوف على أي احتياجات تطلبها المرحلة المقبلة خلطة الإستراتيجية دخول الجامعة مرحلة تنفيذ خطتها الإستراتيجية للخمس سنوات المقبلة. وأكد الحسن، استعداده لاستقبال أي عضو هيئة تدريس أو طالب أو إداري وسماع ما لديه من ملاحظات أو اقتراحات تساعده في التعرف على أي جوانب خلل أو قصور في أي جهة من الجامعة، مهيباً بالجميع الحضور إلى مكتبه أو التواصل معه شخصياً عبر الآيكونة المخصصة لذلك على الموقع الإلكتروني للجامعة وجدد الحسن، خلال اللقاء الذي عُقد بالمسرح الرئيس، ونقل عبر الدائرة التلفزيونية المغلقة لكليات البنات بالأثنائية، وكذلك فرع الجامعة بمحافظة شرورة، حرص إدارة الجامعة على حصول كل طالب على حقوقه كاملة من حيث تكافؤ الفرص والعدالة في قبول الطلاب في التخصصات المختلفة، وتوفير فرص التعليم والتدريب

## تعاون بين الجامعة وجمعية الأمير مشعل



الطبية في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة. وعرض آل منصور تصوراً عاماً لأهداف وعمل الجمعية في المستقبل القريب.

بحث وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور سعيد بن علي أبو عشي مع مدير جمعية الأمير مشعل بن عبد الله الذي الاحتياجات الخاصة حسين آل منصور سبل التعاون بين الجامعة والجمعية. كما بحث اللقاء الإسهامات البحثية والاستشارية والطلبية التي يمكن للجامعة المساهمة فيها لتحقيق أهداف الجمعية من حيث خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك من خلال إجراء بحوث اجتماعية وطبية تساعدهم على الاندماج في المجتمع بشكل كامل وتنتمس حلولاً لمشاكلهم الصحية والاجتماعية. والاستفادة من إمكانات الجامعة خاصة

## استئصال ورم في فك مواطن بكلية طب الأسنان



قام فريق طبي مكون من طبيب أسنان وطلاب كلية طب الأسنان بالجامعة باستئصال ورم خطير في الفك السفلي مواطن في منطقة نجران. وقال الأستاذ المساعد بكلية طب الأسنان حضر لعيادات كلية طب الأسنان وهو يعاني مكتيراً من ورم في اللثة (الفك السفلي) ، حيث تم الكشف عليه وعملت له الأشعة اللازمة ، ثم تم تحويله إلى العيادات التخصصية ، حيث أجريت له العملية بحضور طلاب المستوى السادس بكلية طب الأسنان الذي شاركوا في جميع مراحل العملية كجزء من التدريب الإكلينيكي .

## فرع للمدينة الجامعية بشروة

المدينة الجامعية الواقع شرق المنطقة. وأضاف الحسن، أنه وفي هذا الإطار تم توقيع عقد إنشاء كلية العلوم والأداب للبنين والمرحلة الأولى للبنية التحتية لفرع المدينة الجامعية بالمحافظة بمبلغ ١٤٠ مليون ريال، وبذلك يكون عدد المشاريع التي تتفذها الجامعة في نجران تولى مشروعات مبانيها الحديثة في محافظة شرورة أهمية كبيرة أسوة بمشروع كلتها الإجمالية إلى ٥ مليارات.

## دعم المكتبة من معرض فرانكفورت



التواصل مع الناشرين الدوليين والتعاون معهم لتزويد مكتبة الجامعة بما تحتاجه من مراجع أكademie تلبى حاجة أعضاء هيئة التدريس والطلاب . وشارك الدكتور مسفل سلوم في الدورة التدريبية لعمداء شرون المكتبات في الجامعات السعودية التي أقامتها المكتبة الرقمية السعودية بالتعاون مع الشركة العالمية «سبرنقر» في مدينة هايدبرغ الألمانية.

حرصت الجامعة على دعم مكتبتها العامة بأخذ الإصدارات من خلال المعارض الدولية، ومنها معرض فرانكفورت الدولي للكتاب الذي فعاليات اختتمت دورته الـ 64 وسط مشاركة أكثر ٧٠٠ ناشر من مختلف دول العالم. ومثل الجامعة في المعرض عميد شرون المكتبات الدكتور مسفل سلوم والذي قال إن تمثيله للجامعة في هذا المعرض يأتي في إطار

## أطباء يحذرون من المتأخرة بالمعلومات الصحية

مرض الحضارات" لأن من أهم أسبابه الخمول والكسل والوجبات السريعة التي تؤدي . حسب الدكتور بابكر إلى إضعاف البنكرياس وبالتالي الإصابة بالسكري. وذكر أن المنظمات الصحية العالمية تتوقع يصل عدد المصابين بالسكر عالمياً إلى نحو ٣٠٠ مليون شخص في عام ٢٠٢٥ ، مما على مستوى المملكة فتال إن بعض التوقعات تشير إلى أن تصل الإصابة بالسكر في عام ٢٠٢٥ إلى ٢٥٪ من عدد السكان . يدوره تحدث الدكتور سعيد السريعي عن مخاطر العدوى بعد العمليات الجراحية وخصوصاً في موضع الالتهابات ، وذكر أن التهاب موضع الجروح تمثل ١٥٪ من عدوى المستشفى . وأكد من أهم وسائل السلامة من العدوى هي تقليل فترات التهوية في المستشفيات التي قال إنها من أكثر الأمراض التي تجتمع فيها الميكروبات الخطيرة ، وكذلك تقليل فترات الزيارة وأعداد الزوار . ثم تحدث عن بعض الممارسات والاعتقادات الخاطئة تجاه معالجة الجروح مثل استخدام " المر" الذي تحوي بعض أنواعه سومما خطيره . أما العمل فقال إنه هناك دراسات عديدة أثبتت فائدته الطبية في معالجة الجروح . أما وفي نهاية الندوة تحدث الدكتور جبران القحطاني عن أهمية التفاعل المجتمع مع أنشطة كرسى الأمير مشعل بن عبد الله



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





### د. عبد الله آل درع : محكمًا بحث مجلـة Language Learning & Technology الأمريكية

اختارت مجلة Language Learning & Technology الأمريكية الدكتور / عبد الله بن سعد آل درع عضواً في هيئة التحكيم للمجلة . والتي تستقبل أكثر من ٢٠٠ بحث سنوياً . وتعد مجلة Language Learning & Technology من أقوى المجلات العالمية المحكمة التي تصدر باللغة الإنجليزية : إذ تعد المجلة الأولى عالمياً في مجال تعلم اللغة الإنجليزية المساعد بواسطة الحاسوب والثالثة عالمياً في مجال البحوث التربوية حسب تصنيف ( Tomoson رويترز ) . وكذلك الثالثة عالمياً في مجال اللغويات وحاصلة على impact factor ما مقداره ٢.٥٣ لعام ٢٠١٩ و ١.٧٩ لعام ٢٠١٠ . ويشار إلى أن المجلة مفهرسة في ( Scopus ) منذ عام ٢٠٠٣م وكذلك في ( cnifl ) التابع لجامعة هاواي ومراكز اللغة والأبحاث clear لميشنجل الجدير بالذكر أن الدكتور / عبد الله بن سعد آل درع يعمل أستاذًا مشاركًا لعلم اللغة التطبيقية بقسم اللغة الإنجليزية . وعميداً لكلية العلوم والآداب . وقد نشر العديد من الأوراق العلمية في مجلات عالمية ومحلية محكمة .

## عميد العلوم والآداب بشرورة يحصل على براءة اختراع



حصل عميد كلية العلوم والآداب بشرورة الدكتور صالح الصبوري على براءة اختراع في مجال كيمياء الحفز الصناعي من مكتب براءات الاختراع الأميركي والذي يعتبر أقوى جهة عالمية للحصول على براءات اختراع وتتمثل براءة الاختراع هذه في تطوير ظروف تفاعل معينة للحصول على خليط من الهيدروكربونات الاليافاته والحلقية تنتج من تفاعل غاز التسبيح بواسطة حفازات ذات نشاط عالي . وقد تمت هذه الدراسة البحثية بالتعاون مع (الدكتور أغادين ماميوف) من باحثي مركز سايف للأبحاث والتطوير بـالرياض .

وقد صدرت براءة الاختراع في هذا العام وذلك بعد ما يزيد على ثلاثة سنوات من الدراسة والتدقيق لدى مكتب الـ USAPO ومن جهته عبر الدكتور الصبوري عن حمده وشكره للله على هذا الفضل ، متمنياً لجامعتنا التقدم والرقي في كافة المجالات البحثية والأكاديمية .

## طالب بتأمين شبكات الحاسوب منعاً للقرصنة



أكاديميون على أهمية منع أمن الشبكات الحاسوبية أهمية عالية لدى مؤسسات الدولة والجامعات، إضافة إلى الشركات من خلال إجراءات آمنة قابلة للتطبيق تعطي المخاطر التي من الممكن أن تظهر عند التعامل مع الأطراف الأخرى، جاء ذلك خلال ندوة نظمتها كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات بالجامعة على مسرح الجامعة الرئيسي يعنون "أمن الحاسوب الآلي" شارك فيها أربعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمناسبة اليوم العالمي لأمن الحاسوب هم الدكتور خيران دياش رجب والدكتور أحمد محمد طالب والدكتور عثمان محمد والدكتور محمد الشرجي . وأورد المتحدثون خلال الندوة التي استمرت زهاء الساعتين عدد من الإجراءات المضادة للاصطياد الإلكتروني الباهدة إلى فرض جدار قوي من الحماية ومن أبرزها سرية البيانات وعدم الاطلاع عليها إلا لذوي الصلاحية، وكذلك سلامية البيانات والحفاظ عليها من التغير والتبدل، إضافة إلى توفر البيانات، مستشهدين بما حصل لشركة أرامكو قبل أشهر من هجمات الكترونية كانت تهدف إلى تعطيل الإنتاج لإلحاق الضرار بالاقتصاد الوطني. ورجح المتحدثون على أهم مصادر التهديد للشبكات الحاسوبية ومن

ضمنها الهجوم الداخلي من أحد المستخدمين والمصنف كآخر هجوم، إلى جانب الهجوم النظيف من أشخاص أو جهات يتعاملون باحترافية ولم أهداف معينة، كذلك الهجوم غير النظيف الذي ينفذ بواسطة بعض الهواة لغرض الاستعراض.

## الورشة الثانية لطلاب المنح

ضمن خطتها لتطوير برنامج المنح الإلكتروني الرابط بين الوزارة وإدارات المنح بالجامعات السعودية عقدت وزارة التعليم العالي ورشة العمل الثانية لطلاب المنح الغير سعوديين بقاعة الأمير سلمان برعاية وكيل الوزارة بالإدارة الدكتور وليد الدالي والدكتور بدر الحركان مدير إدارة المنح الدراسية وبحضور ممثلين للمعدين ببرنامج المنح الإلكتروني، حيث إن الورشة تهدف لاطلاع على مرتينيات الجامعات حيال تطبيق وتجربة البرنامج والمشاركة في تقديم الحلول وتنليل العقبات. وقد تضمنت الورشة عرض مرتيني يشرح البرنامج ومن تم المناقشة وفي الختام قدمت عدد من التوصيات.

## زراعة عظم صناعي بكلية طب الأسنان



نجح فريق طبي مكون من أكاديميين وطلاب من كلية طب الأسنان في إجراء أول عملية زراعة عظم صناعي في أسنان مريض وذلك بعيادات الكلية . وقال أخصائي أمراض وجراحة اللثة بكلية الدكتور عبد محمد عبدالرزاق : إن العملية التي أجريت لأحد منسوبي الجامعة تمت بمشاركة فاعلة من طلاب المستوى التاسع واستغرقت حوالي ٤٠ دقيقة وتعتبر من العمليات الدقيقة ، حيث أن الغرض من زراعة العظام الصناعي هو إعادة ما فقد من السن بسبب أمراض تدعى "أمراض الأنسجة الرابطة الثوية" ، وهذا العظم يعمل على تحفيز ما تبقى منه لكي يبني الجزء المفقود حتى يمنع تساقط الأسنان لدى المريض .



## مؤسسة أحمد عبد الله رجب التجارية

وكلاع معتمدون لأكبر شركات المعدات الزراعية

قسم المعدات الزراعية وقطع غيارها

معدات زراعية - مضخات وغطاسات مياه - دراثات زراعية - مولدات كهربائية

قسم المعدات والعدد الصناعية



تجهيز الورش ومحطات الوقود - قطع غيار - مركز صيانة

Miller BLACK+DECKER STAYER AEG  
SKIL MEGA Hurricane OKSEIBI TOPZUL



عبد الله أحمد رجب آل مشرف  
نجران - الغويلة - طريق الملك فهد  
جوال : ٥٥٧٢٤٥٢٧  
هاتف : ٧٥٤١٤٣٦ - ٧٥٤٤١٧٥٠  
فاكس : ٧٥٤٤٦٤٥

# ٤ دروع و ٣٢ وساماً لـ «جواة» الجامعة



حصلت الجامعة ممثلة في فرق "جواة" على دروع من رئيس مجلس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن، وذلك تكريماً لمشاركين سنتوية دائمة تحظى بتقدير عالٍ من الجهات المشاركة في أعمال الحج حيث تحصل الجامعة بشكل مستمر على دروع تميز وشهادة شكر من أعلى المستويات. وأضاف محمد إبراهيم الحسن على أهمية المشاركة في جميع الفعاليات الوطنية والدينية وفي مقدمتها الحج، وإن ذلك يمثل دليلاً على اهتماماتها المجتمعية، مقدماً شكره لجميع أفراد بعثة الجامعة في الحج. من جهته بين عميد شؤون الطلاب

## موجز

### تعيين وابتعاث ٦١ معيضاً وعضو هيئة تدريس

ترأس مدير الجامعة نائب رئيس مجلس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن الجلسة الأولى لمجلس الجامعة للعام الجامعي الجاري والتي عقدت بحضور الأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتور محمد بن عبد العزيز الصالح وأعضاء المجلس. وقال وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أمين مجلس الجامعة الدكتور محمد بن سلطان المسعري أن المجلس ناقش الموضوعات المدرجة على جدول أعماله واتخذ جملة من القرارات حيالها حيث وافق المجلس على تعيين (١٣) معيضاً و (٤) أعضاء هيئة تدريس وابتعاث (٤٤) من العيدين بالجامعة.

### الجامعة تطلق ٣٦ مشروعًا استراتيجيًّا

شرعت الجامعة ، في تنفيذ خطتها الاستراتيجية للخمس سنوات المقبلة (المرحلة الأولى) وتشمل ٣٦ مشروعاً. وأكمل وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور سعيد علي أبو عشي، تشكيل لجنة لهذا الغرض برئاسة مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن بمسمي «اللجنة الدائمة لتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية» وعقدت أول اجتماعاتها بحضور كافة أعضاء اللجنة، وهو وكلاء الجامعة، المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالي وعميد عمادة التطوير والجودة والمشرفة على كليات البنات. وأضاف «تم خلال الاجتماع استعراض مهام اللجنة، واستعراض مشاريع الخطة في المرحلة الأولى، والتي تشمل على ٣٦ مشروعاً». وفي السياق نفسه، أطلقت الجامعة ورشة عمل موسعة لوكالات الجامعة ومعداء الكليات للاطلاع على آلية تنفيذ الاستراتيجية بشكل عملي ومعرفة المهام والمسؤوليات المنوط بها بكل جهة . وقال وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور سعيد علي أبو عشي: إن الورشة التي تمت باشارة الناطق حظيت بحضور لافت من جميع قطاعات الجامعة ، وقدم خلالها الدكتور عبدالله هادي القحطاني والدكتور إبراهيم مصطفى شعبان نبذة عن الخطة ومراحل تفاصيلها ، ومهمة كل جهة والجدول الزمني الذي ستسير عليه الخطة بدقة ، لافتاً إلى أن جميع مراحل التنفيذ تم بمتابعة دقيقة وبümومية من مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن.

### الجامعة تعرف بسياسات القطاع الصحي

نظم المستشفى الجامعي ندوة طبية عن «السياسات والإجراءات في القطاع الصحي»، وذلك بمقر فندق «هوليدي إن نجران». وقال مدير المستشفى الجامعي الدكتور حمد النهادي: إن الندوة موجهة بشكل أساسى لدراسة المستشفى ورؤساء الأقسام الطبية والأطباء وطواقم التمريض وجميع الكوادر الإدارية في القطاع الصحي ، وأنها تهدف إلى تعريف المشاركين بكيفية كتابة السياسات والإجراءات للوصول إلى جودة عالية في الرعاية الصحية ، لأن السياسات المكتوبة بشكل علمي دقيق تؤدي إلى استمرارية الخدمة الطبية وثبات جودتها مهما تغير العاملون. كما تطرقت الندوة التي يحضر فيها عدد من المختصين والأكاديميين إلى كيفية تطبيق السياسات المعتمدة وتعديلها ومراجعة حسب الحاجة.

### البريك : الأمة الإسلامية تحتاج للمخرجات النوعية

حضر الشيخ الدكتور سعد بن عبد الله البريك من «فور عزائم طلاب العلم» في بعض مراحل الدراسة ، وخصوصاً في المرحلة الجامعية التي تحتاج إلى الطالب النوعي الذي يبحث عن المعلومة بكل وسيلة مشروعة ، مؤكداً أن أكثر ما تحتاج إليه الأمة الإسلامية حالياً هو العالم النوعي والنادر في تخصصه وعلمه . وقال في محاضرة ألقاها لطلاب الجامعة بمقر كلية الشريعة وأصول الدين : إن من أهم مقومات الوصول للمراتب العليا في الحياة ، الثقة العالية بالنفس وبالقدرات الشخصية ، وعدم الاستسلام للحظات اليأس التي قد تضيّع مستقبلاً كاملاً . وضرب البريك أمثلة على هذا الأمر منها تجربة شخصية له حيث كاد يترك مقاعد الدراسة الجامعية في لحظة ما ، ولكن نصيحة وجهها له الشيخ عبد الله بن غديان (رحمه الله) جعلته ينظر بتفاؤل وحماس أكبر للدراسة حتى حصل على درجة الدكتوراه .



يُقام في معمل «الثانو» بالجامعة الذي يعتبر من أحدث المعامل المماثلة على مستوى المملكة، حيث اطلعوا عن قرب على الأجهزة والآلات الحديثة جداً في مجال «الثانو» بالجامعة. وأضاف «كانت لحظة الدهشة العلمية بالنسبة للطلاب الموهوبين هي عندما تجروا عليهم تجربة صغرى.

### معارض وأفلام وطنية بأقسام الطالبات



نظمت الجامعة ممثلة في كليات البنات حزمة من الفعاليات والأنشطة الطلابية في الاحتفال بيوم الوطن الـ ٨٢ للمملكة، شملت معارض تراثية وعروضاً مسرحية وأفلاماً وثائقية ومسابقات تدور حول تاريخ وحاضر المملكة. وأوضح عميد شؤون الطلاب بالجامعة الدكتور خالد الوادعي، أن من أهم هذه الأنشطة ما قدمته كلية العلوم الإدارية والتربية، وتمثل في عرض فيلم وثائقى عن المملكة وعرض لأبرز الأزياء التراثية في المملكة، ومقاطع شعرية، ونشاطه ثنى تشكيلى ومسابقات تتبع بين الثقافية والبيئية، وبرنامج تسوق ومائولات شعبية متعددة.

### (١) تتمة ص ١) أمير عسير يتوج الجامعة

الدكتور محمد فايق عن اعتزاز الجامعة بهذه الجائزة الشامن في التصنيف الأساسي العالمي الشهير (ويومانريكس) لعام ٢٠١٢ م من بين (٥٥) جامعة وكليات وأماكن أبحاث حكومية وأهلية سعودية ، كما حققت مركزاً ملائماً في تصنيف سير فنканات ضمن أفضل ثلاث جامعات حكومية وأهلية في نسبة إنجاز الخدمات الإلكترونية إذ أصبحت جامعة بلا ورق وذلك بتطبيق الحكومة الإلكترونية بشكل كامل طالباً حيث نلت جائزة أنها فللرة الأولى عندما كنت عندما نالتها لعشوائية التدريس الأكثر تشارطاً وهذه المرة أشرف باستلامها نيابة عن عمالي مدير جامعة نجران لا شك إن نيل هذه الجائزة مفخرة لكل من وفق في نيلها.

تبين وجهات النظر حولها.. و"صدى الجامعة" تستطلع الآراء

# مواقع التواصل الاجتماعي .. ضرورة أم ترف للجامعيين

## أكاديمي: تزيد من دافعية المتعلمين نحو التعلم وتحفزهم على الإبداع



### صدى الجامعة - وفاء آل حزية

الجامعات العربية يستخدمون تلك الموقع للتواصل مع طلابهم من أجل خلق بيئة تعليمية أكثر تفاعلية تجعل المتعلم عنصراً فاعلاً ومسؤولاً عن تعلمه، كما يمكنها أن تكون أساساً لمشاركة بحثية علمية، وهي تمكن المتعلمين من تبادل التوصيات حول الكتب المناسبة، وتقدم الواجبات التي يكلفهم المدرس القيام بها على الموقع الاجتماعي، ليتم تقييمها، مما تمكنهم من تبادل المعلومات والتعاون مع زملائهم.

وأشار الدكتور الشهاري أنه يمكن الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي من خلال إنشاء الأستاذ صفحة خاصة به على أحد المواقع الاجتماعية يستفيد فيها من إرادة الخبراء والطلاب المهتمون في بناء محتوى وأهداف جيدة، كما يقوم بتحميل مكونات مادته، خطط وتصنيفات ومحفوظات وتقييمها، إضافة إلى إجراء المناوشات التفاعلية حول الموضوعات المهمة مع قسم المتعلمين إلى مجموعات لإسناد المهام الجماعية كالمشروعات والأبحاث والواجبات المشتركة وارسال رسائل إلى فرد أو مجموعة من المتعلمين عن طريق الملف الشخصي عند الحاجة وتسليم واستلام الواجبات والمهام والاختيارات والتغذية الراجعة، إلى جانب إمكانية استخدام بعض أدوات الشبكات الاجتماعية للاستعلامات وقياس الرأي حول القرارات التربوية وغيرها من الموضوعات، وتتابع الدكتور الشهاري، لا أعتقد أن هناك أسباب قوية تمنع الأساتذة من التواصل مع طلابهم عبر التقنيات الحديثة، اللهم إن كانوا غير مؤهلين لاستخدامها، صحيح أن هناك بعض التحفظات على استخدام التقنيات الحديثة نظراً لبعض العيوب، فربما ينطوي استخدامها على انتهاء للخصوصية، وقد يساء استخدام معلومات الطالب على شبكات التواصل في حالة كشفها لأشخاص غير متوقع بهم، مبيناً أن استخدام الإنترنت في التواصل يقلل بدون شك من المواجهة المباشرة والشخصية بين المعلم والطلاب، فهي تفتقر للشكل الإنساني في العلاقة بين المعلم والمتعلم وبين المتعلمين أنفسهم، ويرى البعض أنها مجال للغش إذا تم استخدام الملف الشخصي لأحد الطلاب من قبل طالب آخر غير صاحب الملف، كما إن زيادة عدد الساعات التي يقضيها الطالب في التواصل الإلكتروني قد يؤدي إلى بعض المشاكل النفسية أو الاجتماعية، وعلى الرغم من بعض العيوب القليلة فإن المزايا تبدو أكثر بكثير.

الطالب والطالبة وجدهم بسبب التسلسل في الصفحات دون الشعور من المتابعة لها، فيما **بيت الطالبة البتدري**، من كلية التربية، أن موقع الفيس بوك قد يكون أقرب مواقع وسائل التواصل الاجتماعي في تحصيل الفائد المرجونة لـ "الطالب" من خلال وضع سفحات تعليمية تشتمل على روابط وصور وفيديوهات تعليمية، أما فيما يتعلق بـ "يوتيوب" فقد تكون الفائدة أقل، ولكن بإمكان من لديه حساب أن يضع رابط لصفحة تعليمية مقيدة وقد تجنب للموقع الفائدة الوحيدة في الأغراض التعليمية، من جهة، أكد الدكتور محاضر أحمد حسن الشهاري، أستاذ الوسائل وتقنيات التعليم المشارك بكلية التربية، أن مواقع التواصل الاجتماعي على الشبكة العنكبوتية تعد إحدى أهم الظواهر التكنولوجية في القرن الحالي،

- ارتفاع نسبة انتشار الانترنت في المملكة من ٥ % عام ٢٠٠١ إلى حوالي ٤٩,١ % بنهاية الرابع الأول من العام ٢٠١٢.
- عدد مستخدمي الانترنت في المملكة حالياً أكثر من ١٤ مليون مستخدم يشاهد موقع YouTube أكثر من ٤٠ مليون مرة يومياً في المملكة أي بزيادة ٢٦٠٪ عن عام ٢٠١٠.
- بلغ عدد مستخدمي تويتر ٢٩٣ ألف مستخدم نشيط.
- بلغ عدد مستخدمي موقع فيس بوك ٤٠٤ مليون ونصف.
- المصدر هنية للاتصالات وتقنية المعلومات

ولا يستطيع أحد إنكار دورها وتأثيرها في إداء الطالب الجامعي وتحصيله، وأثبتت العديد من الدراسات أن لها فوائدها الجمة، فهي تجمع بين الترقية والتعليم، لذلك هي تزيد من دافعية المتعلمين نحو التعلم وتحفزهم على الإبداع، وتزيد من إيجابية المتعلمين في مشاركة الآخرين أفكارهم وأبداعاتهم، إضافة إلى أنها تعزز أساليب التعلم التعاوني عبر التواصل بين المتعلمين والمعلمين، كما تقدم للمعلمين خدمات تساعدهم على بناء تدريبات تساعد المتعلم في عملية التعلم، عكسية أي أنها ضررها أكثر من فوائدها، فالبعض يرى أن استخدام بعض الصفحات الخاصة بـ "فيسبوك" يهدى بالنتيجة حيث أن الأغلبية كانت تطالعها للتسلية لكن النظرة تغيرت وأصبحت اليوم من مصادر التعلم التي يعتمدون عليها الطلاب في أحيان كثيرة.

وتشير **طالبة البالغة من العمر ٢٧ عاماً** من كلية العلوم الإدارية، إنها تأتي بنتائج عكسية أي أنها ضررها أكثر من فوائدها، حيث أنها تساعد على بعض الصفحات الخاصة بالثقافتين التي تقدم بعض المحتوى للمهتمين فقط، أما بالنسبة للطلاب والطالبات فهي عديمة الجدوى، مؤكدة أن دخولها سبب لها مرضية وقت



صورة توقيع العقد مع الشركة الأمريكية لإدارة وتشغيل المستشفيات

مستشفى القاضي التخصصي  
شارع الملك سعود - نجران - المملكة العربية السعودية  
هاتف: ٠٩٦٦٧٥٢٣٨٨٠٠  
فاكس: ٠٩٦٦٧٥٢٣٩٠٠٠  
الموقع الإلكتروني: [www.alqadihospital.com](http://www.alqadihospital.com)  
البريد الإلكتروني: [info@alqadihospital.com](mailto:info@alqadihospital.com)

فداک ابی و امی پا رسول اللہ

أ. عبد الله بن صالح الهمامي - معيد بكلية العلوم والآداب



يا من له الأخلاق ما تهوي العلا ، منها وما يتعشق الكبراء  
وانتك في الخلق العظيم شمالي ، يُغري بهن ويولع الكرماء  
وبعد فما واجبي أنا وانت وانتكم تتجاه هذا النبي الكريم الذي يدافع  
عنكم يوم القيمة يوم تربون شفاعة، يوم تقررون من أقرب قرب  
إليكم، وتحومون حوله - صلى الله عليه وسلم .  
على كل مؤمن مسلم غيور على دينه وبنيه أن يفهم لم انتجووا هذا  
العلم ؟ وماذا يريدون من ورائي ؟  
على كل عاقل أن يتبع ضلالم أهل العلم والحكام في مثل هذه الأمور  
والغير يرتكب حماقة تجاه إلى ما هو أسوأ. على كل مسلم أن يصربيه  
باباً باباً سنته ونهاية، تبيّن سنته في وسائل الإعلام المتواترة الكثيرة  
سواء ما مكان مقروء أو مرتلي مشاهد أو مسموع، وإن يحافظ هو قبل  
الغير على هذه السنة النبوية . على كل مسلم أن يحرك مشاعره  
حيال هذه الهجمة الشديدة بان يرسل حبر قلمه في الخطأ عنه صلى  
الله عليه وسلم بكتابه قصصه وإياته، أو يكتب قصيدة فيه، أو مقالاً  
يشير، وإن يحرك عقله وفكه ولسانه في المقوتات والإذاعات بنشر سيرة  
الحبيب صلى الله عليه وسلم . على كل مسلم أن يجعل همه نشر  
سماحة الإسلام وذكر أهله، ورفعة أخلاقهم، وتعاليم دينهم . على كل  
مسلم أن يرد الأمور العظام والمشتبهة إلى من هو أكابر منه علمًا وفهمًا  
مثل ما صرخ به أهل العلم تجاه هذا الموضوع كالفتوى العام وغيره من  
العلماء فقال : (( إن أعظم النصرة للنبي صلى الله عليه وسلم هو  
الاقتداء بهديه والاستنان بسننته ونشر فضائله، والتعرif بسيرته.  
واذاعة قيم الإسلام وتعاليمه . وقال : إن المحاولة الإجرامية البائسة  
بتنشر الفيلم المسيء للنبي صلى الله عليه وسلم لن تضر الجناب النبوى  
الكريم بشيء ولا الدين الإسلامي . فقد رفع الله ذكره وجعل الذل  
والصغار على من خالف أمره . وغيرها الكثير من الأمور التي يجب  
 علينا معاها لندن الصاع صاعين والهجوم دفاع ويجب أن يعرفوا  
حجمهم الذي هم فيه، ووضعيتهم الطبيعي الدينوي . على كل رجل  
مسلم غيور لا يهمل واجبه تجاه نبيه، لهذا عداء غاشم للإسلام  
وال المسلمين يريدون ليقطفنا نور الله بافواههم والله متم ذوره ولو سكره  
الكافرون هذا ما قلت في هذا المقال الذي جمعت شتات ما استطاعت  
ذائقتي أن تجود به، والا فال المجال يتسع لأكثر من هذا فإن مكان من  
خير فهو من الله، وأما غيره فهني الشيطان والله أسأل أن ينفعني به  
ويتنفع من سمعه وقراءه، و يجعله أمامي وأمامكم يوم نلقاه نصرة للنبي  
محمد صلى الله عليه وسلم .

جهة النار والخليل إبراهيم عليه السلام على ميسرتهم تجاه الجنة فليسأل صلوا الله عليه وسلم: ثم لا تكون على ميسرتهم تجاه الجنة؟ فيقول: كيما ارى أهل النار من امتى فاشفع لهم . هذا هو النبي الذي يشتم ويسكب الا لعنة الله على الطاغين المعتدين . نبى الرحمة ( وما رسنناك إلا رحمة للعالمين ) . ماذا أقول فيه . وهل عسى فم من الأفواه يستطيع وصفه بما يليق . أقول : ما هذه الهجمة الشنيعة البغيضة إلا متداد لما فعله كفار قريش أئذناه من وضع سلا الجزر على ظهره وإيذاءه عند رجوعه من الطلاق، والتنتقال عليه بالجنون والسحر والكمة . الخ . فقد لاقى المصائب والأهوال . فكان ثابتًا كالجبل رده عليهم كالزلزال أشد عليهم من وقع النبال . فقد أغوى الكفار أئذناه حسان بن ثابت رضي الله عنه بشيء من المال مقابل أن يجهو النبي صلى الله عليه وسلم فرضي قلما ذهب ليり ما يكون من صفاتك وجبة دسمة لهجاك . وجده كالبدر جمالاً . وكالملك مهابة وكالأسد شجاعة وكالبحر كرمًا . هو البحار من أي النواحي أتيته . فلنجتئه العروفة بسط الكفت حتى لوائه . اراد اقتضايا لم يطعه ادامله ولو لم يكن في كفه غير نفسه . لجاد بها فليبق الله سالله فالقى الله محبيته في روح حسان فاسلم . ثم عاد إلى المشركون وأعطاهم مثال . وقال لهم: أموالكم هذه لا حاجة لي بها . وأما الذي أردتم أن أحجوه شهد أنه رسول الله . فعاتبوه على إسلامه . لأنهم لا يعقلون ولا يفهمون . نبى الرحمة . ماذا فعل يأهل مكة الذين آذوه وسيوه وشنتموه وقتلوا أصحابه وعزروهم وصلبواهم . حتى حاولوا قتلته . هل يعاد لهم الآية؟ أو قتلهم حكمًا قاتلوا أصحابه؟ لا والله ما هو إلا ذبيح كريم من معدن كريم شهم في جميع المواقف . حكيم في كل المواطن قال لهم اذهبوا فانتم الطلاقم . لا تثريب عليكم اليوم . يغفر الله لي ولكم . فنالك بي وامي يا رسول الله . نبى الرحمة . والله لن تلك أشرف منهم . وما عملوه من رسومات وأفلام مسيئة إنما هي شتشنة تعرفها من آخر زمن يجعل القلب يتسرّعاً وكمداً . ويقطّع تهيبها وحزناً . لقد أحدثوا أمراً عظيماً . واثاروا برا��ين الفضب فيها . وهيحو اعاصير الكره والبغض والحق . وهذا رسولنا وشفينا صلوات الله وسلامه عليه . أما علموا أن الجمادات تهتز وتترتج ويعلو نواحها فقد معشوّقاً . وإذا خطبت للملنبار هرزاً . تعرو الندى ولقلوب بقاء نبى الرحمة أرحم بنا من مهاتنا . واشقق علينا من أيامنا . جمعت له المكارم والفضائل كلها . وهو حق بها . ولقد أجاد أمير الشعراء أحمد شوقي في (هزتنيه) التي مدح بها النبي الكريم . صلى الله عليه وسلم . فقال :

ظهر كما يعلم الجميع في هذه الأونة الأخيرة أهراً وجماعات نالوا من سيد البشرية وأشرفها وأعلاها منزلة ورقة، واصكرتها حسباً ونسباً وبنلاً وفضلاً واعظمها هامة وجوداً وفخرًا، نالوا من نبى الله صلَّى الله عليه وسلم، وشبيهوه ورسومه وشوهو صورة الإسلام وأثأُ لهم ذلك؛ فما هم إلا همج رعاعٍ وزينٍ وغثاءٍ لا يضرن موخز إبرة، ولا جبة رمل في ثلاثة أو يسبون من أرسله الله رحمة بهم، ونجاة لهم صلَّى الله عليه وسلم وملائكته والناس أجمعون. شنوا هجمة مفرضةً وعداؤه مرورةً غرضها تهْرِير الدين الحنيف، وإذلال تابعيه، وتنفير الناس عنه، ما علموا أن العزة لله وللنَّبِيِّ صلَّى الله عليه وسلم - وللمؤمنين. بابي أنت وأمي يا رسول الله، أهديك بروحِي وجسمِي وما أمامي وما ورائي كنديبو بما وصفوك، أيا مك بيضاء، تلمي في الليالي الدهماء، سيرة عطرة لا يضرها خطأ قلم، ولا ورق مؤلف، ولا تشكيك رسام سيرتك الطاهرة منثورة في صفحات الكتب، وجنبات الدواوين، فقد رفع الله ذكره وخلقه، ونَزَّهَ قواده، واعذب منطقه، وأعلى خلقه، وهذه شهادة من خالق هذا النبي الأسمى - صلَّى الله عليه وسلم، وأكثركم بها من شهادة. جمع الله له بين الصفتين ولم يجمعها لأحد من الأنبياء عليهم أفضل الصلاة والسلام فظل تعالى : ((لقد جاءكم من أنفسكم عزيزٌ عليه ما عنتم حريصٌ عليكم بالمؤمنين رءوفٌ رحيمٌ)). فقد ذكر الله حرصه على أمته فهو يمتاز براحته ورحمته، وعلى ذلك شواهد من جبهة لنا وشفاعته وسماعته فقد جاء في الحديث الشريف عن جابر قال: قال رسول الله - صلَّى الله عليه وسلم - ((أمثلة ومنكم مثلت رجل أودى ناراً فجعلت الجنادب والفراش يقعن فيها وهو يذهب عنها وإنما أخذ بمحجزكم عن النار وانت تفلتون من يدي )) متفق عليه. أبعد هذا الإشراق إشراق، والرحمة رحمة. تصوير بلية لشهد محظوظ وموعده مرسوم فالرسول صلَّى الله عليه وسلم - يدفع أمته عن النار وهم يتوجهون إليها ساعين قاصدين كتمثل رجل أشعل ناراً فجعلت الحشرات تدور حولها وتقط فيها، وهو بهشها وبطمردها .

ومن رحمته أيضاً وشفقتة بنا ما جاء عن عبد الله بن عمرو بن العاص أن النبي - صلى الله عليه وسلم - تلا قول الله عز وجل في إبراهيم (رباً لهم أهنتَنَّ كثيراً من الناس فهم يتعني فإلهٌ مبنيٌّ). وقال عيسى عليه السلام، (إنْ لَعْنَهُمْ ذلِكُمْ هُبَدَاتٌ وَإِنْ تَغْرِرْهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْفَرِيزُ الْحَكِيمُ) فرفع يديه وقال: اللهم امتني امتني، وبك فتقال الله عز وجل: يا جبريل اذهب إلى محمد وربك أعلم فسله ما يرضيك فاثأله جبريل عليه السلام فسأله فأخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم بما قال وهو أعلم فقال الله: يا جبريل اذهب إلى محمد فقل: إنما سترضيك يا امتك ولا نسوك . رواه مسلم وصل من حنانه وشفقته علينا صلى الله عليه وسلم - أنه يقف عند المرور على الصراط على ميمونة الصراط

اقرأ باسم ربك الذي خلق .. الافتتاحية المباركة لأصحاب الفكر المستدير



في نفس السياق في قوله تعالى "اقرأ باسم ربيك الذي خلق" ليدل الناس على التوكل على الله والبداية باسمه عز وجل حتى يبارك في الثواب والأعمال، ثم التدبر في قضية الخلق لتعزيز الإيمان في النفوس. وهذا الربط فيما بين القراءة وعملية الخلق المنسوبة للملوكي عز وجل تدعوه إلى القارئ المتنيّق للتأمل والتدارك من أجل الإجابة عن سؤال : لماذا خلق الخالق هذا الكون ؟

**أهمية البحث العلمي :** سورة إبراهيم تأكيد مباشر وواضح لمفهوم البحث العلمي وأهميته حين يقول المولى "خلق الإنسان من عرق" فالمولى عز وجل يعلم

على إثارة الاتجاه العلمي المعرفي الذي يميز دين الإسلام منذ اللحظات

الآلواني تكليف الرسول صلى الله عليه وسلم ببلاغه للناس،  
وبحرين يقول عزوجل ذلك فهو يشير اشارة مباشرة إلى قضية علمية ربما  
لم تكن معروفة تتصل بمراحل خلق الإنسان التي لم يكشف عنها العلم  
الحديث إلا مخالفة العص الحديث.

لماذا يربط المؤلف عزوجل هذا الربط بين الإسلام والقراءة والبحث العلمي منذ الكلمات الأولى للدين الجديد؟

ويمانا يعطينا المؤل إشارة إلى أننا أمة الباحث العلمي المنهجي التمثيل البنا  
ويذونه ستدعى علينا الأمم كما تداعى الأكلة إلى قصتها كما  
شار الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه .

عن ثوبان رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يوشك  
اللهم أن تدعني عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها فقلل قائل ومن  
قللة نحن بمندكش يا أنت يومنندكش ولكنكم غشاء كغناه السبا

ولينزعن الله من صدور عدوكم المهاية منكم ولينقضن الله في قلوبكم  
الوهن فقال قائل يا رسول الله وما الوهن قال حب الدنيا وكراهية الموت

هاماًتنا بين الأمم كذلك ، هذا هو الدين في أول نفحاته المباركة.

بمجرد أن استقرت أمور الدولة الإسلامية الوليدة في المدينة المنورة على يد مؤسسها محمد بن عبد الله رسول الإنسانية صلى الله عليه وسلم بدأ حقيقة جديدة تفرض نفسها على الدين الجديد . تلك الحقيقة كانت تتلعل بالعلم وأهميته عند الأمة الجديدة ، وبما أن هذه القضية لم تأخذ نفس الحجم في الشرايع أو الأديان السابقة على الإسلام فقد كانت غريبة ومثيرة للتحكير والتأمل ، والإعجاب أيضاً. والذي يويد اتجاهنا في ارتياد الإسلام بالعلم منذ الولادة الأولى لنزوله على خير الورى صلى الله عليه وسلم أن أول ما نزل من القرآن الكريم على الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم في غار حراء كانت كلمة "اقرأ ثم "اقرأ باسم ربك الذي خلقك ، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم

وسياق السورة الحكيمية من القرآن الكريم يأمر محمد صلى الله عليه وسلم ومن وراءه المؤمنون بالقراءة وهي مهارة لم تكن منتشرة ولا ملتفتة لها في جزيرة العرب ، وإنما ما كان منتشرًا كان هو الكتابة ، بمعنى أن الناس كانوا يحتاجون للكتابية من أجل تدوين الأشعار أو كتبة العقود والمهود وما يرتبط بذلك من مهارات محدودة في القراءة وما إلى ذلك. أما القراءة بالمعنى الواسع فلم تكن لها أهمية لديهم إلا القلة القليلة النادرة من أرباب العقول الذين يقرؤون كتب الأولين والأخرين بهدف الاهتمام إلى الحق مثل ورقة بن نوفل خال أم المؤمنين خديجة الذي كان يعبد الله على دين إبراهيم عليه السلام ، وهو أول من بشر محمد صلى الله عليه وسلم بالرسالة بعد نزول الوحي عليه في غار حراء حين عاد من الغار وهو يرتعد ويصبح صلى الله عليه وسلم "زموني ، دثروني" . أما القراءة كلفظ مطلق فهي ترتبط بالإطلاع العام والنهم للمعرفة بالعلوم والقضايا المختلفة من جميع النواحي السياسية أو الاقتصادية أو الجغرافية أو الاجتماعية أو العلمية أو غير ذلك من مجالات المعرفة والثقافة فقد أهدانا المولى عز وجل أول معين يعيننا على الخروج من تلك الجاهلية وهو القراءة والإطلاع والقضاء على الإبهام والغموض ومن ثم تفضي على الجهل بالعلم الذي يعتمد على القراءة . وهي تؤدي فيما بعد وبصورة تلقائية إلى الكتابة والتاليف ، ولذا انطلقت القدرات التاليفية الفذة بعد ذلك لدى التابعين ومن تعفهم من المسلمين بناء على الأمر الرسلي بالقراءة ، فالقراءة مفتاح باب العلم . واستطرد المولى عز وجل

## دور البحث العلمي في القيام بالمسؤولية الاجتماعية

د. يحيى علي أحمد فقيهي - وكيل كلية التربية



حد سواء من جهة أخرى، يبدو السؤال الملح: إلى أي مدى استطاعت الجامعات الناشطة تحقيق التوازن بين وظائفها الثلاث الأساسية؟ وما مدى إسهام البحث العلمي في القيام بالمسؤولية الاجتماعية للجامعة؟

وقد توصل الباحث من خلال المراجعة العلمية إلى أنه على الرغم من حداثة الإنشاء، وبالرغم من أنها توفر مهمة التعليم ونشاطة التدريس جل اهتمامها في المرحلة الراهنة، مثلها في ذلك كسائر الجامعات السعودية الناشطة، إلا أن جامعة نجران لم تفل دورها تجاه المعرفة الإنسانية المتمثل في البحث العلمي، وكذلك لم تتوافق عن القيام بالمسؤولية الاجتماعية المرجوة منها نحو تعبية المجتمع، بالعمل على معالجة قضيائهما، والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لمشكلاته. لعل من أبرز الشواهد على الاهتمام بتوجيه البحث العلمي في جامعة نجران نحو قضيائهما المجتمع ومشكلاته ما يلي:

- استحداث "كرسي الأمير مشعل بن عبد الله للأمراض المستوطنة بمنطقة نجران".
- إنشاء مركز بحثي يعنى بباحث المواد المتقدمة وهندسة التأثير.
- إنشاء "معهد الدراسات والخدمات الاستشارية" ، الذي من مهماته تقديم الخبرات البحثية للجهات المستفيدة في المجتمع. تكوين مراكز بحثية متخصصة تتناول اهتمامات المجتمع وقضيائهما المختلفة ، من خلال تنويع نشاطاتها البحثية لتشمل الجوانب: الشرعية والتربوية، الإنسانية، العلمية، والبندية، والصحية.
- تمويل نحو (١٢٢) مشروعًا بحثياً حتى الآن، معظمها يتتناول مشكلات المجتمع باختلاف أنواعها: الصحية والبيئية والتربوية والاجتماعية.
- من دراسات التي تتناول قضيائهما المجتمع ومشكلاته المثلة أضافة إلى دراسة واقع العلاقة بين البحث العلمي وخدمة المجتمع في جامعة نجران، باعتبارها نموذجاً يمثل الجامعات السعودية الناشطة، فإنها تتناول بلا شك المنطقة التي تمثل قطاع الاتقاء بين دائرة البحث العلمي وخدمة المجتمع، ومن هنا تبرز أهمية الورقة كونها تلقي الضوء على ما يمكن اعتباره ضلعاً مثلاً وظائف الجامعة ، المتمثل في: التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، ويتركز اهتمام الورقة في نقطة الالقاء بين البحث العلمي وخدمة المجتمع، ففي ضوء الوضع الراهن للجامعات الناشطة المتمثل في حداثة إنشاء وقلة الموارد البشرية وضعفت البنية التحتية من جهة، وكثيراً ما يتحملها القطاعات التي يحملها القائمون على هذه الجامعات وكذلك المجتمع المحلي أفراداً ومؤسسات على الأردن.

يعد البحث العلمي من مقومات وأسسيات التنمية والرقي في أي مجتمع إنساني ، بل هو من أهم المعابر التي يرجع إليها في وصف مجتمع أو دولة أو مؤسسة تعليمية بالتميز والجودة؛ الأمر الذي يفرض على الدول قاطبة إيلاء جانب البحث العلمي ، وعوامل النهوض به الأهمية القصوى في خطط التنمية بابعادها الاقتصادية والاجتماعية، مع الأخذ في الاعتبار ضرورة مواكبة ركب التطور المتسارع في ميدان المعرفة الإنسانية كافه، وفي مجال التقنية بشكل أكثر اضطراراً في سياق محظوظ مع الزمن الذي لا يتطلب أحداً للحق به . ولعل الجامعات السعودية الناشطة التي تسعى لأن تكون لها شخصياتها المستقلة بين الجامعات الأخرى، على المستوى المحلي وفي العالم العربي، تقف علىمحك كبير الأهمية يتمثل في التوازن بين مطالب المجتمع والدولة من جهة، والإمكانات والموارد البشرية والمالية المتوفرة من جهة أخرى، فالجامعات الناشطة تتضاعف فيها التحديات في مجال البحث العلمي وفي خدمة المجتمع في ضوء وضعها الحالي، خاصة ما يتعلق ب حاجتها الماسة إلى تعدد مصادر التمويل التي عادة ما تشمل، بالإضافة إلى ميزانيات البحث العلمي، المنحة البحثية من المؤسسات والشركات، والماضر الباحثية، وكراسي البحث العلمي، والحااضنات البحثية المتمثلة في الأوردة البحثية والتكنولوجية والصناديق البحثية، والأوقاف البحثية، كما أن توفير الكوادر البشرية المؤهلة والخبرة يعد عاملاً هاماً من عوامل نجاح الجامعة في أداء دورها العلمي والاجتماعي، أضف إلى ذلك تكامل البنية التحتية من مرافق وخدمات، فكل تلك العوامل تتتفق فيها الجامعات العربية على نظائراتها الناشطة. وركزت ورقة العمل هذه على دراسة واقع العلاقة بين البحث العلمي وخدمة المجتمع في جامعة نجران، باعتبارها نموذجاً يمثل الجامعات السعودية الناشطة، فإنها تتناول بلا شك المنطقة التي تمثل قطاع الالقاء بين دائرة البحث العلمي وخدمة المجتمع، ومن هنا تبرز أهمية الورقة كونها تلقي الضوء على ما يمكن اعتباره ضلعاً مثلاً وظائف الجامعة ، المتمثل في: التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، ويتركز اهتمام الورقة في نقطة الالقاء بين البحث العلمي وخدمة المجتمع، ففي ضوء الوضع الراهن للجامعات الناشطة المتمثل في حداثة إنشاء وقلة الموارد البشرية وضعفت البنية التحتية من جهة، وكثيراً ما يتحملها القطاعات التي يحملها القائمون على هذه الجامعات وكذلك المجتمع المحلي أفراداً ومؤسسات على الأردن.

## تقنية المعلومات والهندسة النفسية

م. عبدالوهاب أحمد دهاس - محلل نظم مساعد بالجامعة



مواكبة للتطور العالمي ومعايشه لعصر الرقمنيات أصبح مصطلح تقنية المعلومات من أبجديات البنية التحتية لأي مؤسسة حول هذا العالم الذي أمسى شبيهاً بقرية صغيرة يتواصل شعوبها ببعضهم البعض بنفس الزمان وبغض النظر عن المكان . وإن من مقتضيات التناصصية بين المنظمات والمؤسسات الأهلية والحكومية هو التحول من الأنظمة التقليدية إلى الأنظمة المعلوماتية التي صنعت الفرق بين المنافسين وأصبح يُنظر إليها بعين الاعتبار . بل إن من ينادون بمصطلح الهندسة الإدارية - الهندسة - يرون أن بناء المنظمات والمؤسسات بدون تطبيق الهندسة عليها كفيل بجعلها في آخر الركب وإقصائها من مجال التنافس ولذلك كان لزاماً على تلك المنظمات والمؤسسات إنشاء الأقسام المعنية وتتدريب موظفيها على آخر المستجدات والاستفادة من الموارد الخاصة بهذا الشأن . ولكن ماذا عن تقبل منسوبي الجهات لتطلبات الهندسة؟ يظل الإنسان عدو ما يجهل ولذلك يحاول تفادي الظهور بمظهر الجاهل خاصة إذا ما وصل إلى مرتبه علياً في مرتبته الوظيفية أو التعليمية فعندئذ قد تتعثر تلك الجهة بسبب عدم تقبل منسوبيها لهذا التغيير الطارئ والخارج عن المفاهيم التي اعتادوها. وللخروج من تلك الأزمة فإن من مهام الإدارة العليا بالجهة تذليل الصعوبات التي قد تواجه منسوبيها وتتدريبهم وتوفير جميع الاحتياجات . فالشخص إذا استطاع التكيف مع الوضع الجديد كان لزاماً أن يضاعف جهده وفاعليته بالجهة . ومحللي النظم تقع عليهم المسؤلية الأعظم في تحليل مثل تلك المشاكل التي تواجهه مستخدمي الأنظمة والخروج بأقل الحلول كلفة. إن ما قد يواجهه محلل النظم حينما يبحث عن مثل تلك المشاكل قد يتمثل على سبيل المثال في الحاجز النفسي الذي يمنع صاحبه من الفاعلية في استخدام تلك الأنظمة لذلك على محلل النظم أن يصنف تلك المشاكل ويحاول التعامل معها كل بحسبه . وإن يفعل مصطلحات الهندسة النفسية ليصل بالمستخدم للحد الأعلى من الثقة والفاعلية لاستخدام الأنظمة المعلوماتية والتعامل مع التجهيزات اللازمة . كذلك فإن الجهة العليا إن لم تحاول إيجاد واقع نفسية وحوافز - معنوية ومادية - فستظل المشكلة تراوح بين الرغبة في استخدام الأنظمة الاستخدام الأمثل وبين إحجام المنسوبين عن التفاعل وتقبل التغيير للأفضل .

## السر الأول للنجاح

د/ ناجي الشريف - كلية التربية

لا شيء أقوى ولا أصعب إبداعاً من التراغ الذي يُشرِّر الناس منه... هذه الإشارة العميقية التي تقوينا تلك المحكمة تأملها يبني في أن تستقرارها بوسطها علامة ذات دلاله فمن أجل أن تُرى وتقدر في هذا العالم فإنه من الأفضل أن شاهد وانت تعلم شيئاً لا أن تترك الشارع يackson رفبك فيشك ذلك وجودك الاجتماعي ... إن العمل سديقه قد يسهل الحصول عليه ولكن هل تمتلك حكمة الفاعلية المرتكبة بالبداية والوجهة لهذا العمل. بينما أن فقدان تلك السمة - من الفاعلية الحركية - يعود إلى حياة غير منتمية يختل منها عملنا الصلوكي والحرسي والقطلي. إن العمل يعني تطبيق التفكير والجسم على مهام تهدف إلى إحداث تنسج شخصي، واسجام في آسري، إضافة إلى كسب لقمة العيش وتحقيق الاتجاهية في مكان العمل. إذن العمل جانب مهم في حياتك فهو همزة الوصل بين ذاتك بما تختزنه من موهابات وملكات وحسن خلق: وعمليات اعمار هذا الكون واستماره وفق ما شرع الله سبحانه. الكل يعمل، يذهب بعض الناس لوظائفهم ويرجع الآخرون مزارعهم وبيوتهم وأهلياتهم ومرضاهم والمسنين من ذويهم فشكل إنسان لديه عمل يشقه، لكن إذا أردتنا أن نتفق وقته تأمل في سلوكيتنا التي هي بمثابة مؤشر عن مسكناتنا ذواتنا تجاه العمل ستجد مواقف مختلفة جداً. هناك أساس استحوذ عليهم العمل لدرجة الإرهاق مع الهمم الكبير لحياتهم التربوية والأسرية وعلاقتهم الشخصية وسكانهم خلوا ليعملوا، وهناك من يعيشون أعمالهم بعافية وحماسة. بينما تجد البعض الآخر تجد أن هناك من يسكنه العمل ولا يشعر بالتوافق معه فقد يترك مكتبه بحاج واهية يتقدمها ليتجاوز مسألة القانون. إن هذا السلوك للمعاملين ونتائجهم مسؤولية المجتمع باختلاف مكوناته بمعنى أن الخبرة السابقة لرؤلام الأشخاص أدت إلى الخلل بين قيمتهم الشردية من جهة وجهودهم في العمل من جهة أخرى. إن سبب هذه الحالة التي قادت إلى هذه المواقف تجاه العمل مردها في اعتقاده ومن خلال قرامتي إلى الانتماء



## مركز بسمات لطب وتقدير الأسنان

Basamat dental Center

حي الأمير مشعل - شمال شرق نجران مول / ت ٧٥٩٩٩٩٩٩٩

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لجامعة نجران عديد من المشروعات التي سيؤدي تنفيذها بنجاح إلى تحقيق الأهداف التنموية، ومن ثم تحقيق الأهداف الإستراتيجية لجامعة نجران، وقام خبراء القياس والتقويم بعمادة التطوير والجودة، بتخصيم عدد كثيف من مؤشرات الأداء لقياس مدى وجودة تحقيق الأهداف التنموية، وذلك عند تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية، وبالتالي يمكن التأكيد من مدى تحقيق الأهداف الإستراتيجية ذات الصلة، وجدير بالذكر أنه تم استخدام مؤشرات الأداء العديد من الجامعات الدولية المروقة لكتناظ مرجعية جامعة نجران عن تصميم مؤشرات الأداء للخطة الإستراتيجية لجامعة نجران، وهذا بالطبع يعني أن عمليات التقييم والتحسين التي ستتم أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية ستتم على أساس علمية دولية متميزة، مما يقصر الطريق أمام جامعة نجران لتصبح جامعة دولية ذات سمعة جيدة، دور وحدة التعاون الدولي بعمادة التطوير والجودة في الإرتقاء بالجامعة لل المستوى الدولي؛ وهذه التعاون الدولي بعمادة التطوير والجودة التابعة لوكالة الجامعة للتطوير والجودة ستكون من ضمن الجهات المشاركة في تنفيذ الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران، وسيكون دور وحدة التعاون الدولي تأثير إيجابي مباشر على سعي جامعة نجران للوصول إلى مستوى دولي مرموق، وذلك عن طريق بعض الأنشطة التي تتدرج تحت مهام واحتضانات وحدة التعاون الدولي وفقاً لاحتياتها الداخلية، وهي كالتالي:

- تقييم المستوى الدولي والاعتماد الأكاديمي.
- وضع سياسات وأليات لفتح قنوات اتصال مع الجامعات والهيئات و مراكز البحوث الدولية في مجالى جودة التعليم العالى والاعتماد الأكاديمى.
- المتاسبة للتقنيات الحديثة.
- إعداد الدراسات للاتفاقيات التي ترى الجامعة أن تبرمها مع الجامعات الدولية.
- مجالى جودة التعليم العالى والاعتماد الأكاديمى و مجالى البحث العلمى وتنمية مراكز البحوث والدراسات البحثية.
- التنسيق مع الجهات المختصة في إعداد اتفاقيات التعاون الدولي، والقيام بالاتصالات والتنسيق بين جامعة نجران والأطراف الأخرى.
- المتاسبة والتقييم الدورى لبرامج التعاون الثنائى البرمة بين جامعة نجران، والجامعات و مراكز البحوث والجهات المهمة بجودة التعليم العالى على المستوى الإقليمي والعالمي.
- تدريب منسوبي جامعة نجران من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والباحثين على إنشاء الاتفاقيات الدولية المناسبة مع الجامعات الدولية المرموقة، وتقدم الدعم الفنى لهم في هذا الشأن.
- التقييم المستمر لدى التقدم في ترتيب جامعة نجران على المستوى الدولي.



## تقييم السدلة الجانبية من العمود الأنفي

د. رضا أحمد نوبل - كلية طب الأسنان

أجري هذا البحث الإكلينيكي (السريري) على خمسة عشر طفلاً وصغيرة من يرددون على عيادة جراحة الأطفال والأسنان وتتوارث أمراضهم ما بين ثلاثة شهور إلى ستة شهور ويعانون من الشق الخلقي (الشفة الانفية) الشامل لجهة واحدة وقد تم إصلاح الشفة الانفية بواسطحة السدلة الجانبية من العمود الأنفي من جانب واحد، وقسم المرضى إلى ثلاثة جموعات حسب شدة وحجم النقص في الأنسجة الخاصة بالشفة . المجموعة الأولى: وتتحكون من خمسة أطفال ذو شق كامل (أرببي بسيط) لجهة واحدة بالشفة العليا، المجموعة الثانية: وتتحكون من خمسة أطفال ذو شق كامل (أرببي متوسط) لجهة واحدة بالشفة العليا. المجموعة الثالثة: وتتحكون من خمسة أطفال ذو شق كامل (أرببي شديد)، لجهة واحدة من الشفة العليا، والفرض من ذلك هو تقييم السدلة الجانبية من العمود الأنفي في إصلاح الشق الخلقي الشامل في جهة واحدة (الشفة الانفية) للشفة العليا لجميع درجات اتساع العيب الخلقي . وقد تم متاسبة المرضى بعد شهر واحد وستة أشهر واثني عشر شهراً للتقييم الإكلينيكي والمقارنة بين المجاميع، ثم تم قياس مكونات الأنف من عرض وارتفاع لفتختي الأنف وكذلك طول الحاجز الأنفي وأيضاً قياس ارتفاع وسمك الشفة والكيوبيس بو (مالك الحب) طولاً وارتفاعاً وكذلك ارتفاع الشفة الحمراء وقد سجلت النتائج باستخدام الفرجار، وقد دلت النتائج الإكلينيكية على حدوث الالتفاف بدون مضاعفات كما انه لم يلاحظ أي تغير بين السدلة وبين النسيج الطبيعي للشفة عند شهر وستة واثني عشر شهراً كما انه لا يوجد اي خلل أو نقص في ارتفاع الشفة او سماكتها او ارتفاع العمود الأنفي او في فتحتي الأنف اليمني واليسرى ولا يوجد نقص وكذلك قوس ملاك الحب شهد أكثر توازناً في المجموعة الاولى والثانية اما الثالثة فكان هناك نقص في ارتفاع الشفة وكذلك في العمود الأنفي وخاصة عند اخر فترة متاسبة (عند 12 شهر). وثبتت هذه الطريقة انه بسيطة وتدريجي إلى الالتفاف دون حدوث مشكلات دون حدوث تلوّنات في السطح الخارجي للشفة العليا، وبناءً على النتائج التي تم التوصل إليها يمكن الوصول إلى الاستنتاجات الآتية:- أن هذه الطريقة بسيطة وتم في وقت مناسب .- مكان أخذ السدلة قريب مما يسهل لها إلى المكان المرجو بدون أي تأثير على الدورة الدموية .- هذه السدلة لا تترك أثراً ملحوظاً على العمود الأنفي ولا تؤثر في وظيفة فتحتي الأنف .- هذه السدلة ثبتت صلاحيتها ونجاحها مع كل المجاميع الخاصة بالبحث في تحظظ في تطبيقها على الشق الخلقي الشامل (شديد الاتساع) .- التوصية بإجراء مزيد من الأبحاث باستخدام هذه السدلة من العمود الأنفي وتقيم ذلك إكلينيكياً في إصلاح الشفة الانفية الكاملة للجانبين وذلك بدرجات اتساع مختلفة.



قرب للاتجاهات العالمية في التعليم والتعلم والبحث العلمي، وتبادل الخبرات في هذا الشأن. دور الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران في الإرتقاء بالجامعة لل المستوى الدولي؛ يعتبر مشروع وضع الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران، من أهم مشروعات وكالة الجامعة للتطوير والجودة، وقد انتهى المشروع بنجاح، وأسفر عن خطة إستراتيجية للجامعة أشار بها خبراء التخطيط الإستراتيجي الدوليون بجامعة برؤول البريطانية - الشريك الإشتاري في كافة مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران . وتوكّد رسالة جامعة نجران التي تم التوصل إليها من خلال الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران : " توفير تعليم وتعلم يليبيان إحتياجات المجتمع وسوق العمل، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي" ، إيمان الجامعة بدور الشراكات الدولية في دعم انشطة الجامعة وتحقيق رسالتها. وهناك كثير من الأهداف الإستراتيجية لجامعة نجران والتي سيؤدي تحقيقها إلى الوصول بجامعة نجران إلى مستوى دولي مرموق، ففي مجال التعليم والتعلم، كان من ضمن الأهداف الإستراتيجية الوصول بالبرامج الأكاديمية إلى المستوى العالمي في إطار القيم الإسلامية، ومن الأهداف التشغيلية التي وضعت لتحقيق هذا الهدف الإستراتيجي: "تطوير البرامج الأكاديمية في ضوء إحتياجات سوق العمل والمجتمع وفقاً للمعايير العالمية في ضوء القيم الإسلامية" ، والتوامة مع البرامج الأكاديمية العالمية. وفي مجال البيئة الداعمة، كان هناك هدف إستراتيجي يخدم إتجاه وصول جامعة نجران للمستوى الدولي وهو: "تعزيز واستثمار مراافق وتجهيزات الجامعة واستخدام التقنيات الحديثة" ، حيث تم وضع عدد من الأهداف التشغيلية لتحقيق هذا الهدف الإستراتيجي لجامعة نجران، ومنها : " إستكمال منشآت وتجهيزات الشراكة الجامعية في ضوء المعايير المحلية والعالمية" . وفي مجال الشراكة، تم التوصل إلى هدف إستراتيجي له علاقة مباشرة بالسعى لوصول جامعة نجران إلى مستوى دولي مرموق، وهذا الهدف الإستراتيجي : "بناء منظومة للشراكة والتعاون محلياً وإقليمياً وعالمياً" ، وتم وضع عدد من الأهداف التشغيلية التي وضعت لتحقيق هذا الهدف الإستراتيجي كأن أهمها: " تأسيس نظام للشراكة والتعاون بما يحقق رسالة وأهداف الجامعة" ، و "تطوير الشراكة والتعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية والصناعية والجهات ذات الصلة" ، و "بناء الشراكات وبرامج التعاون مع المؤسسات ذات الصلة" . ويلاحظ أن هناك أهداف إستراتيجية وتشغيلية أخرى يجدر على المذكورة أعلاه، سيؤدي تحقيقها إلى إحداث تأثير إيجابي غير مباشر على الإرتقاء بجامعة نجران إلى مستوى دولي مرموق، وقد تضمنت



## اتجاه جامعة نجران نحو المستوى الدولي

أ. د. أحمد رضا عبور - مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة رئيس وحدة التعاون الدولي

أصبحت عبارة "الوصول بالجامعة لل المستوى الدولي" والتي تعتبر تفسير للمصطلح المكتوب باللغة الإنجليزية "University Internationalization" من العبارات التي ترتبط كثيراً بالتعليم العالي، ويرى الكثيرين خاصةً في المنطقة العربية أن "جامعة دولية" تعتبر مرادف للمصطلح "جامعة عالمية" ، ووصول أي جامعة إلى التميز لن يتحقق بدون التعاون الدولي "International cooperation" ، والمعلومات المنشورة في كثير من مصادر المعلومات المتعلقة بالتعليم العالي توضح أن الوصول لل المستوى الدولي يمثل أحد المهام الرئيسية ل معظم الجامعات في جميع أنحاء العالم في الوقت الحالي، وذلك لتعزيز قدرتها التنافسية، والذي ينعكس في ترتيبها الدولي مقارنة بالجامعات الأخرى. ويهدف هذا المقال إلى توضيح أهمية وصول جامعة نجران لل المستوى الدولي، ودور الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران في تحقيق هدف الوصول بجامعة نجران إلى مستوى دولي مرموق، أهداف وصول جامعة نجران لل المستوى الدولي: من أهم الأهداف التي ستحقق بوصول جامعة نجران لمستوى دولي مرموق ما يلى:

- ١- الإرتقاء بالبحث العلمي إلى المستوى العالمي .
- ٢- الوصول بالبحث العلمي إلى المستوى الدولي .
- ٣- الإعتراف الدولي بجودة التعليم والتعلم بجامعة نجران .
- ٤- تحسين القدرة التنافسية لجامعة نجران على المستوى الدولي، وسينعكس ذلك في الترتيب الدولي لجامعة نجران .
- ٥- تكشف التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية زراعة هيئة التدريس بجامعة نجران .
- ٦- زيادة المعرفة الدولية المروقة .
- ٧- تدريب وورش عمل مشتركة مع الجامعات الدولية .
- ٨- تشييد مشاريع تعليمية وبحثية مشتركة مع الجامعات الدولية .
- ٩- تنظيم مؤشرات وندوات وسمينارات دولية .
- ١٠- النشر العلمي المشترك في الدوريات العالمية .
- ١١- تطوير العلاقات الدولية بين جامعة نجران والجامعات الدولية من أهمها:

  - ١- التبادل الطلابي في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا مع الجامعات الدولية .
  - ٢- إنشاء برامج بكالوريوس، وماجستير، ودكتوراه مشتركة مع الجامعات الدولية .
  - ٣- تنفيذ مشاريع تعليمية وبحثية مشتركة مع الجامعات الدولية .
  - ٤- تنظيم مشاريع وندوات وسمينارات دولية .
  - ٥- التبادل الطلابي في مرحلة البكالوريوس .
  - ٦- تطوير العلاقات الدولية بين جامعة نجران والجامعات الدولية .
  - ٧- تشييد طلاب وطالبات الدراسات العليا الأجانب على الدراسة واجراء الأبحاث بجامعة نجران .
  - ٨- إنشاء شركات، ومرافق، ومعامل، ومدن علمية مشتركة مع الجامعات الدولية .
  - ٩- المتاسبة عن



## الوقاية من تسوس الأسنان البذرية

د. علي عسيري - كلية طب الأسنان

تعاني تقasa في إدراك أهمية الأسنان وخصوصاً الأسنان البذرية التي تصبب الأسنان وبالناتي فإن الوقاية من الأمراض الكثيرة التي تصيب الأسنان تؤدي إلى أسنان صحية فتحكون أقوى وأكثر قدرة على مقاومة التسوس هناك عناصر غذائية عديدة هامة تساعد على نمو أسنان صحية وكذلك على بناء الفك يتضمن ذلك الفوسفور، فيتامين د، وبالطبع الكالسيوم. الأجياد الفنية بالكالسيوم على وجه الخصوص لها فائدتين: فهي متذنة جداً، وفي نفس الوقت تثير إفراز اللعاب، مما تعادل الأحماض الموجودة بالفم وأبدى في الحال الاعتناء بأسنان طفلك البذرية بتنظيمها جيداً وبالتالي من تناول طفلك للغذاء الصحي، وتذكرى أن ابتسامة الطفل تackson مشرفة فقط إذا كانت أسنانه صحية. أهتم الطرق للعناية بأسنان الأطفال . - بالنسبة للعنابة بالأسنان فلكل مرحلة ثانية فهن الولادة إلى ٦ أشهر للتنطيف الفم بقطعة من القماش الشاش بعد تنظيف الطعام بسهولة ومن أجل تعلم الchild بوضوح وأيضاً من أجل ظهورهم بمظهر جيد أمام أنفسهم وأمام أصدقائهم. إن الأسنان المؤقتة تحافظ المسافة في الفك واستقبال الأسنان الدائمة وظهورها في مواقعها الصحيحة مما يتوجب سوء الأطباق ويقل حاجته إلى تقويم الأسنان في المستقبل ما هي أسباب التسوس المبكر للأسنان في الأطفال ؟ أول تسوس للأسنان يمكن أن يصاب به الطفل هو التسوس الناتج عن سوء استخدام حلة زجاجة الرضاعة وهو نتيجة استمرار الأم في إرضاع الطفل برضاعة الأطفالية طوال الليل، فإن وجود اللبن باستمرار على أسنان الطفل يؤدي إلى التسوس وهذا من الأسباب الرئيسية الأخرى للتسوس هو الاستخدام الزائد للمسل والسكر ليس المشكلة فقط في كمية السكر التي يتم تناولها ولكن في طول المدة التي يبقى فيها السكر على الأسنان العصائر المضاف إليها سكر والمشروبات الغازية أو عصائر الفواكه ) فيهم الطفل . - عدم غمس المصاصة في أي سائل حلو . - سؤال الطبيب المختص عن الحاجة إلى الفلورايد . - تنظيم عادات التغذية ثانياً: من ٦ أشهر إلى ١٢ شهراً : ١- يظهر أول سن حان وقت أول زيارة لطبيب الأسنان للشخص . عند إصرار الطفل على شرب المشروبات المحلاة ما بين أوقات الطعام يمكن إعطاء الطفل الماء بعدها . بداية استخدام فرشاة أسنان ناعمة لتفريش الأسنان بعد تنظيف الطفل وقبل النوم بدون معجون الأسنان وتقوم الأم بذلك . ٤- ينبغي الحذر من وقوع إصبابات بالفم والأسنان مع بدء الطفل بالمشي . ٥- محاولة فطام الطفل والانتقال التدريجي للتغذية بواسطة الملعقة والسكوب . ثالثاً: من ١٢ شهراً إلى ٢ سنوات : ١- زيارة طبيب الأسنان الدورية . ٢- بداية إضافة القليل من معجون الأسنان بالفلورايد عندما يتعلم الطفل المضمضة وظهور معظم الأسنان البذرية والأم تقوم بذلك . رابعاً: من ٢ سنوات فما فوق : ١- استخدام الفرشاة والممعجون ٣ مرات يومياً يقوم بها الطفل بمساعدة أمه . ٢- زيارة الطبيب الدوري مرتبين بالسنة والغاية منها التعليمات التي يعطيها طبيب الأسنان للطفل ولو لديه في كيفية المحافظة على الأسنان والعنابة بها وطبيب الأسنان يتبع أي تغيرات تطرأ على الأسنان وملاحظة التغيرات البسيطة قد تستدعي مراجعة طبيب الأسنان لتلقي الحاجة لعلاج أكثر تعقيداً في المستقبل .

## بحث علمي عن سرطان الثدي

بدأت كلية الطب قسم البنات بالتحضير لتقديم بحث علمي للمؤتمر لطلاب وطالبات التعليم العالي بعنوان سرطان الثدي حيث بدأ الفريق أولى خطواته بعمل مسح شامل لعيادات مختلفة من المجتمع وببدأ بمنسوبيات وطالبات الجامعة . قال منسقة القسم والعضو في فريق البحث د. فوزية نوافل: إن سرطان الثدي هو مرض ينشأ عن تكون خلايا سرطانية في نسيج الثدي ويختلف من حيث المرحلة العمرية التي يصيبها وأيضاً نوع هذه الخلايا السرطانية . وأكدت أن المرأة لا تقبل التشخيص الطوعي ولكنها ليست النهاية عندما تسمع عن الإصابة " بسرطان الثدي " ربما تكون البداية لتعلم كيفية تحارب وتحصل على الحقائق وأضافة أن مرض سرطان الثدي يحتل نسبة متقدمة ضمن الأمراض المعروفة عالمياً في الولايات المتحدة يحتل المرتبة الثانية في نسبة حدوث الأورام بعد سرطان الرئة ويرتفع تشخيص ٢٠٠ ألف حالة جديدة بهذا الورم كل عام ويموت منها ٤٠ ألف كل سنة ، أما في المنطقة العربية والملكة العربية السعودية بوجه خاص فإن نسبة حدوث هذا المرض أقل بكثير وتراوح ما بين الثالث إلى الرابع مثيلاتها في أمريكا فهو يمثل في السعودية ٢٢٪٠ وتمثل ٣٠٪٠ من مجموع الأورام المسجلة وهذا الورم يقتصر على النساء فقط ويمكن حدوثه لدى الرجال حيث أن ١٧٠٠ رجل يشخص في أمريكا بهذا الداء ويموت منهم ٤٥٠ شخص ، ونسبة حدوث الورم في السيدات أكثر ١٠٠ مرة من نسبة حدوثه لرجال .

## ابداعات طلابية في معرض كلية التربية



افتتح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد سلطان العسيري المعرض السنوي لإبداعات طالبات كلية التربية في مجمع الأثنائية وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور منصور العتيبي وعدد من الأكاديميين والموظفين . وشمل المعرض على ثلاثة أقسام هي رياض الأطفال الذي أظهرت فيه الطالبات إبداعاتهن في تصميم مستلزمات الطفل والآباء التي تناسب مختلف المراحل العمرية . وقسم الاقتصاد المنزلي الذي أظهرن فيه الطالبات براعتهن في تصميم الملابس والديكور المنزلي باستخدام وسائل بسيطة كونت لوحات فنية حازت إعجاب الحضور . أما قسم التربية الخاصة فعرض نماذج حديثة من وسائل تعليم هنات ذوي الاحتياجات الخاصة وتطبيقاتها في مناهج الكلية . ولم يخلو المعرض من المسابقات الجمالية المعروفة بها المرأة ، حيث شكل قسم "زهور نجران" لوحات طبيعية خلابة بالوان الزهور، صممت في قوالب جمالية تناسب المنازل .

## الجامعة تحت على مساعدة السجناء وذويهم



تفاعلـت الجامعة مع أسبوع النزيل الخليجي إعلـانـات شـملـت جـمـيع عـمـادـات وـكـلـياتـ الموـحدـ من خـلـالـ بـثـ رسـائلـ توـعـوهـيـةـ عنـ أهمـيـةـ وـإـدـارـاتـ الجـامـعـةـ (ـبـنـينـ وـبـنـاتـ)ـ وـبـاـسـتـخـدـامـ مـسـاعـدـةـ السـجـنـاءـ وـذـوـيـهـمـ وـمـفـرـجـ عـنـهـمـ جـمـيعـ وـسـائـلـ التـواـصـلـ الدـاخـلـيـ بـيـنـ مـنـسـوبـيـهـاـ وـطـلـابـهـاـ مـثـلـ الشـاشـاتـ الدـاخـلـيـةـ وـمـعـنـوـيـاـ وـمـادـيـاـ .ـ وـقـالـ مدـيرـ إـدـارـةـ العـلـاقـاتـ وـالـإـعـلـامـ الجـامـعـيـ حـسـنـ آلـ عـامـرـ إـنـ بـنـاءـ وـنـظـامـ الـاتـصـالـاتـ الـإـادـارـيـ،ـ حـيـثـ تـحـتـويـ هـذـهـ عـلـىـ تـوجـيهـاتـ صـاحـبـ السـمـوـ الـمـلـكـيـ الـأـمـيرـ مـشـعلـ بنـ عـبـدـ اللهـ بنـ عـبـدـ العـزـيزـ أـمـيرـ مـنـطـقـةـ نـجـرانـ الـاجـتمـاعـيـ وـمـسـاعـدـةـ السـجـنـاءـ وـمـفـرـجـ عـنـهـمـ نـجـرانـ (ـرـئـيسـ الفـخـريـ لـلـجـنـةـ رـعاـيـةـ وـذـوـيـهـمـ وـمـعـنـوـيـاـ،ـ معـ نـشـرـ الـحـسـابـ الـمـالـيـ الـموـحدـ لـلـجـنـةـ الـوـطـنـيـ لـرـعاـيـةـ السـجـنـاءـ اـنـكـدـ الـكـثـيرـ مـنـهـمـ عـلـىـ آنـ مـشـارـكـتـهـمـ مـدـيرـ الجـامـعـةـ الدـكـتـورـ مـحمدـ إـبرـاهـيمـ وـلـفـرـجـ عـنـهـمـ وـأـسـرـهـمـ،ـ الـذـيـ يـتـمـ إـيـادـعـ المـادـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ وـاجـبـ وـطـنـيـ وـإـنسـانـيـ .ـ عـلـىـ تـبرـعـاتـ الشـخـصـيـةـ مـمـثـلـةـ فيـ إـدـارـةـ التـبرـعـاتـ وـأـضـافـ :ـ حـظـيـتـ الـخـطـوةـ بـتـفـاعـلـ كـبـيرـ مـنـ العـلـاقـاتـ الـعـامـةـ وـالـإـعـلـامـ

العلاقات العامة والإعلام الجامعي بنشر وأضاف : حظيت الخطوة بتفاعل كبير من

## ٥٠٠ محاضرة الكترونية لطلاب الانتساب

أنـتـهـتـ عمـادـةـ التـعـلـمـ الـالـكـتـرـوـنـيـ تـجهـيزـ حـوـالـيـ ٥٠٠ـ مـحـاضـرـةـ لـطـلـابـ الـانـتـسـابـ بـالـجـامـعـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـاـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـاـنـتـهـاءـ مـنـ تـدـريـبـ ٨٠ـ عـضـوـ هـيـنةـ تـدـريـسـ عـلـىـ اـسـتـخـدـامـ الـأـنـظـمـةـ الـخـاصـةـ بـالـتـعـلـمـ الـالـكـتـرـوـنـيـ بـالـتـعـلـمـ الـالـكـتـرـوـنـيـ .ـ وـأـوـضـحـ عمـيدـ الـتـعـلـمـ الـالـكـتـرـوـنـيـ الـدـكـتـورـ يـحيـيـ الـحـفـظـيـ،ـ أـنـ الـعـمـادـ اـنـتـهـتـ مـنـ تـجـهـيزـ الـأـنـظـمـةـ الـخـاصـةـ بـالـتـعـلـمـ الـالـكـتـرـوـنـيـ وـسـيـتـمـ تـطـبـيقـ تـدـريـسـ الـمـقـرـراتـ الـالـكـتـرـوـنـيـةـ فيـ الـفـصـلـ الـحـالـيـ مـنـ الـعـامـ الـجـارـيـ،ـ مـشـيرـاـ إـلـىـ أـنـ الـعـمـادـ اـيـضـاـ تـسـتـعـدـ خـلـالـ الـفـصـلـ الـحـالـيـ لـاستـيـاعـ طـلـابـ الـجـامـعـةـ وـتـهـيـيـةـ الـبـيـنـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـهـمـ بـرـ سـلـسلـةـ مـحـاضـرـاتـ تـمـ الـاـنـتـهـاءـ مـنـ مـوـنـتـاجـهـاـ خـلـالـ الـأـيـامـ الـمـاضـيـةـ وـبـينـ الـحـفـظـيـ،ـ أـنـ الـكـثـيرـ مـنـ اـعـضـاءـ هـيـنةـ التـدـريـسـ بـالـجـامـعـةـ اـفـسـحـوـ عـنـ رـغـبـتـهـمـ فـيـ اـسـتـخـدـمـ الـتـقـنـيـةـ فـيـ الـتـعـلـمـ يـحـكـمـ اـنـهـ تـسـاعـدـ وـبـشـكـلـ مـعـمـعـ وـمـفـيدـ وـتـكـونـ فـيـ مـتـاـوـلـ يـدـهـ مـتـىـ أـرـادـ الرـجـوعـ إـلـيـهـاـ فـيـ أيـ وـقـتـ .ـ

## الجامعة ترصد إسهاماتها في التنمية المحلية

اظـهـرـ بـحـثـ عـلـمـيـ أـجـرـاهـ أـكـادـيـمـيـوـنـ مـنـ الـجـامـعـةـ الـكـثـيرـ مـنـ إـسـهـامـاتـهـاـ فـيـ الـتـنـمـيـةـ الـمـلـحـيـةـ نـجـرانـ فـيـ جـمـيعـ الـجـوـانـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاـقـتصـاديـ وـالـثـقـافـيـ وـالـصـحـيـةـ وـتـنـمـيـةـ الـقـوـيـ الـعـالـمـيـ .ـ وـجـاءـ الـبـحـثـ تـحـتـ عنـوانـ "ـإـسـهـامـ الـجـامـعـةـ فـيـ الـتـنـمـيـةـ الـمـلـحـيـةـ"ـ وـنـفـذـ بـيـاشـرـافـ عـالـيـ مـدـيرـ الـجـامـعـةـ الـدـكـتـورـ مـحمدـ الـحـسـنـ،ـ وـأـعـدـ الـدـكـتـورـ مـنـصـورـ الـعـتـبـيـ (ـرـئـيسـ فـرـقـ الـبـحـثـ)،ـ وـالـدـكـتـورـ جـمـعةـ السـيدـ تـعـنـاعـةـ،ـ وـالـدـكـتـورـ مـحمدـ الـأـلـ،ـ عـائـضـ،ـ وـالـدـكـتـورـ أـسـمـاءـ جـابـرـ،ـ وـحـازـ الـبـحـثـ الـذـيـ وـثـقـ بـالـصـورـ وـالـإـحـصـاءـاتـ عـلـىـ إـشـادـ عـالـيـ وـزـيـرـ الـتـعـلـمـ الـعـالـيـ الـدـكـتـورـ خـالـدـ العنـقـريـ،ـ الـذـيـ بـعـثـ بـخـطاـبـ شـكـرـاـتـ مـدـيرـ الـجـامـعـةـ بـهـذاـ الـخـصـوصـ،ـ أـنـكـدـ فـيـهـ أـنـ مـاـ تـضـمـنـهـ الـبـحـثـ مـنـ مـعـلـومـاتـ يـعـكـسـ إـسـهـامـ الـجـامـعـاتـ النـاشـهـ فـيـ تـنـمـيـةـ بـيـانـاتـ الـمـلـحـيـةـ .ـ وـجـهـ العنـقـريـ شـكـرـهـ لـدـكـتـورـ الـحـسـنـ،ـ وـلـجـمـيعـ اـعـضـاءـ فـرـقـ الـبـحـثـ عـلـىـ الـجـهـدـ الـعـلـمـيـ الـذـيـ بـذـلـ لـإـنجـازـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـمـاـ تـوـصـلـ لـهـ .ـ



## ٢٠٠ متبرع بالدم

اختـتـمـتـ الجـامـعـةـ مـمـثـلـةـ فيـ إـدـارـةـ الـعـلـاقـاتـ الـعـامـةـ وـالـإـعـلـامـ الجـامـعـيـ حـمـلـةـ تـبـرـعـ بـالـدـمـ الـيـةـ مـعـ مـتـابـعـةـ عـالـيـةـ السـجـنـاءـ بـمـنـطـقـةـ نـجـرانـ)ـ ،ـ وـمـتـابـعـةـ عـالـيـةـ السـجـنـاءـ لـرـعاـيـةـ السـجـنـاءـ مـدـيرـ الجـامـعـةـ الدـكـتـورـ مـحمدـ إـبرـاهـيمـ وـلـفـرـجـ عـنـهـمـ وـأـسـرـهـمـ،ـ الـذـيـ يـتـمـ إـيـادـعـ المـادـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ وـاجـبـ وـطـنـيـ وـإـنسـانـيـ .ـ عـنـوانـ "ـقـدـمـهاـ هـدـيـةـ لـأـبـنـائـكـ"ـ .ـ وـأـوـضـحـ مـدـيرـ الـعـلـاقـاتـ الـعـامـةـ وـالـإـعـلـامـ الـجـامـعـيـ حـسـنـ آلـ عـامـرـ،ـ فيـ تـصـرـيـحـ صـحـفيـ،ـ أـنـ الـحـمـلـةـ اـسـتـهـدـفـ أـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـريـسـ وـالـمـوـظـفـينـ وـالـطـلـابـ بـمـخـتـلـفـ الـسـكـلـيـاتـ،ـ مـبـيـنـاـ أـنـ عـدـدـ الـمـتـبـرـعـينـ بـالـدـمـ فـاـقـ ٢٠٠ـ مـتـبـرـعـ خـلـالـ الـأـربـعـةـ أـيـامـ الـمـاضـيـ،ـ لـافـتاـ إـلـىـ أـنـ تـضـمـنـ فـكـرـةـ تـبـرـعـ بـالـدـمـ جـاءـ اـسـتـشـعـارـاـ مـنـ الـجـامـعـةـ بـحـاجـةـ الـمـرـضـيـ وـالـمـصـابـيـنـ بـأـمـرـاـنـ الـدـمـ وـغـيـرـهـاـ لـنـقلـ الـدـمـ بـصـورـةـ مـسـتـمـرـةـ .ـ

استـقـبـلـ مـجـمـعـ الـكـلـيـاتـ الـالـاتـيـيـةـ الـمـسـتـشـارـةـ الـدـكـتـورـ الـجـوـهـرـةـ الـزـامـلـ إـلـقـاءـ مـحـاضـرـةـ لـتـوـعـيـةـ طـلـابـ وـتـوـجـيهـيـنـ الـوـجـهـةـ الصـحـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ وـالـصـحـيـةـ وـتـنـمـيـةـ الـقـوـيـ الـعـالـمـيـ .ـ وـكـانـ لـحـضـورـ الـجـوـهـرـةـ الـزـامـلـ تـفـاعـلـ وـاضـعـ

## زيارة المستشارية الدكتورـةـ الجوـهـرـةـ الـزـامـلـ

**كارد**  
مـنـتـعـةـ التـسـوـقـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ

وكيل معتمد لبطاقات  
ونـكـاردـ اـشـيوـ

**cashU**  
online payment  
[www.cashu.com](http://www.cashu.com)

## بيـتـ الـكمـبـيـوتـرـ لأـجـهـزةـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـيـ وـصـيـانـةـ الـأـجـهـزةـ

تمـدـيـدـ الشـبـكـاتـ وـصـيـانـتـهاـ  
تـأـمـيـنـ الـمـنـاقـصـاتـ الـحـكـومـيـةـ

خصـمـ خـاصـ لـمـنـسـوبـيـ وـطـلـابـ وـطالـباتـ جـامـعـةـ نـجـرانـ

نـجـرانـ - شـارـعـ الـأـمـيرـ سـلـمـانـ (ـالـجـيـشـ سـابـقـاـ)ـ بـجـوارـ مـكـتبـ الـحـدـرـانـ الـعـقـارـيـ  
تـ/ـ ٥٢٣٥٥٧٤ـ فـاـكـسـ:ـ ٥٢٩٥٥٥٨ـ جـوـالـ:ـ ٥٦١٩١٥٠٠٥ـ



# قصيدة عروبة

ذابت حشاشة قلبي من تفرقكم  
في وهدة الياس لم الفواستينا  
ياغادة العرب ما فينا إذا ذلت  
بنا النوازل إلا الألة تكتوينا  
إذا دعا الشوق للأمجاد العقدنا  
من حاضر تكت ما يات يضئتنا  
فكان أجرن لو ناديت مستمعاً  
لكن من ترجي اطيف لاهينا  
يُقبرون غربينا جاءهم ملعمًا  
ويتبكون أخالم لو دنا حيناً  
اضحوا شارداً لا ثغنى بمسقبة  
وليس يغدون في رمضان صادينا  
صاروا غثاء وقد خارت عزائمهم  
ماذ دههم يطيمون الشياطين؟  
تاهوا ببيداء لا يُرجى لهم فرجٌ  
وليس من ضيعوا القربي بناجيها  
يرددون حديثاً زانها كذباً  
من مكر صهيون أو عشاق صهيونا  
يا نالح الطلح في أمواج أندلس  
أشجاك ما حلّ فيها من تجاهينا؟  
أم تشنّد العود للأمجاد إذ فرغت  
من المآذن أصوات المتأذينا؟

د / أحمد بن محمد المزنعن  
كلية العلوم الإدارية

سمراء حوراء من مس النسيم لها  
في الحسن من يعرب الأعلى أهانينا  
شماء فرعاء في العلياء من مصر  
لها من الرقم أشباء يغارونا  
أمين رفيف النرا بالشام مقدمها  
صور العراق تداوي جرح باصينا  
أم هاج أهل ضفاف النيل ما سمعوا  
بالرافدين وما يرويه راوينا  
أم طاف من شم الأواس ماثرة  
تجدد العهد والذكرى لشاينا  
أم يممت قلعة للجود ما فنت  
تبني على ريا نجد للعليا براهينا  
قامت مع الليل تدعوه كل من سلفوا  
من الجيد إذ الأحياء ناسينا  
لذا دعاها نداء الشوق من عدن  
جرح شجاها فنادت في اليمانيانا  
قوموا لا يختكم مأسورة رُزئت  
الستم إرث من كنادوا السلاطين؟  
قطحان لبني النَّدَّ وانداح في سبا  
وطاف فوق الدُّرُّ يدعو الياميانا  
وعاد لما رأى الأجناد غافلة  
فقام يتدبّر أحياء لفانيانا  
ياغادة العرب هل ابتكى عادية  
من العوادي؟ فما أبكاك ييكينا  
اغضت حياء وزادت في تصبرها  
واعلنَتْ ما وعنته من مرايانا  
ناديت فيكم دماء العرب صارخة  
غاب المتأذى ولم ألق الليانا  
هلت لتحيي على اللقيا امانيانا؟

يا حادي العيس ماذا جدت تنبينا  
عن الشام؟ أما زالت بساتينا؟  
نسيمها من جنан الخلد ترسله  
رُوحًا يداوي جراحات المحبينا  
وف giohaa الحور بالأنحاظ جارحة  
لولا فؤاد شاهد لهم عاصينا  
وثرثروا التّبَرُّ بالأطياب ضمّحه  
نزف النجع الذي يسكن روابينا  
فمن نسانها سُقنا قصائدنا  
ومن رواها هوى بالقلب شاجينا  
على الشام سلام الله من وطن  
أبر من أمينا إن جراراعينا  
 وبالشام هيام من ضراوته  
تدوب وجداً وقد شابت نواصينا  
 وبالشام ريوه لونفراها  
نهفو إليها وإن شتت نوادينا  
يا حادي العيس لا تبرج منازلنا  
حتى تخربنا عن حال أهلينا  
أطل حديثك إلى ما يزال بنا  
شوق تكل أثير من مقاتينا  
لم يبق من أمسنا إلا معللة  
بالصدر نامت على ذكرى تبادينا  
اجتننا بعد أن يممت فريتنا  
وطفت بالقدس والأطلال تبكيانا  
أمين حديث عن الأمجاد تحمله  
تروي به ظماماً بالنفس صادينا  
عن شاده من ضمير الغيب مبعثها  
هلت لتحيي على اللقيا امانيانا؟



**المشرف العام**  
د . محمد علي فaire  
وكيل الجامعة  
رئيس التحرير  
د . منصور بن نايف العتيبي  
عميد كلية التربية  
نائب رئيس التحرير  
د . مسفر سعيد لسلمون  
عميد شؤون المكتبات  
**المدررورون**  
د . منه على سيف  
حسن محمد آل عامر  
محمود صالح الحارثي  
وفاء آل حزية  
حسين محمد المطعبي  
**مطمور**  
هادي علي الغباري

للتواء مع "صدى الجامعة"  
الرجاء إرسال مشاركاتكم  
على البريد الإلكتروني  
relations@nu.edu.sa  
فاكس: ٧٥٤٢٨٥٠

(الإراءات الواردة في الصحفية لا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة  
أو الصحفية بل تعبر عن رأي أصحابها)

# اليوم العالمي للمعلم

د . ليلى بابكر عمر - كلية التربية

يوم المعلم العالمي يحتفل به سنويًا في 5 أكتوبر من كل عام، لتثمين دور وجهد المعلمين حول العالم. ويهدف إلى تعبئة الدعم واللتزام من أن احتياجات الأجيال القادمة سيوفرها المعلمين بكفاءة. فالمعلم هو القائد التربوي الذي يتتصدر عملية لإيصال ونقل الخبرات والمعلومات التربوية وتوجيه السلوك لدى المتعلمين الذين يقوم بتعليمهم. يترك المعلمين آثاراً واضحة على المجتمع كله وليس على أفراد منه فحسب ، فالمعلم في الفصل لا يدرس طلاب واحد فقط، وإنما للশرات وهو بهذا يمر على مئات التلاميذ خلال يوم واحد من أيام عمله ، عليه هنا المعلم ليس له فقط تأثير كبير على عقول ملته وعلى شخصياتهم وكيفية نموها وتقulumها على حقوق الحياة ، بل على مسارات حياتهم. منذ القدم والتظاهرة للعلم نظرة تقدير وتجليل وعلى أنه صاحب رسالة مقدسة وشرفية على مر العصور، فهو معلم الأجيال ووريثها. ومهنة التعليم الذي اختارها المعلم وانتسب إليها إنما هي مهنة أساسية وركيزة هامة في تقديم الأمم وسياحتها ، وتعزى بعض الأمم فشلها أو نجاحها إلى المعلم وسياسة التعليم كما أنها تعزى تقدّمها في مجالات الحضارة والرقي إلى سياسة التعليم أيضًا. كيف لا فالعلم معلم ومربٍ في آن واحد فعلى عاته تقع مسؤولية الطلاب في التعلم والتعليم والمساعدة الموجهة والفاعلية في تشتيتهم التنشئة السليمة من خلال الرعاية الوعائية وال شاملة للنمو التكامل للفرد المتعلم "روحياً وعقلياً وجسمياً ومهارياً ووجدانياً. هذا إضافة إلى دور المعلم في مجال التفاعل مع البيئة وخدمة المجتمع والمساهمة في تقدمه ورفاهية. ولعلم التربية المسلمين العديد من المؤلفات التي تحدثت عن المعلمين والمتعلمين ، من هؤلاء الإمام الغزالي صاحب كتاب إحياء علوم الدين والذي أوضح فيه أن صناعة التعليم أشرف الصناعات ويستشهد على ذلك بتنظيم الرسول (ص) للمعلمين قوله: "ولما بعثت ملما" وهو يرى أن الإنسان هو أشرف مخلوق على الأرض وأن أشرف ما في الإنسان قلبه وبما أن المعلم مشتغل بتمهير القلب وتقويمه من الله فإن صناعته أشرف الصناعات . وهو يرى أن الطفل يأتي إلى الحياة ونفسه صحيفة بيسضاء خالية من كل نقش وتصوّر وان المربى، أيًا وعلماً، هو الذي ينقش على هذه الصحيفة ما شاء من خير وشر، ولهذا فقد كان الغزالي يطلق أهمية كبيرة جداً على التربية ويعتقد أنه من الممكن للمربي أن يصوغ التربي على الخير أو الشر. وأيضاً بن سحنون صاحب كتاب (آداب المعلمين) نادى بتآديب الأطفال وحذر من ضررهم على الوجه أو الرئيس ونادي بفضل الذكور عن الإناث في التعليم. وكذلك القابس القبوراني والذي ألف (المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين) أوصى بالرفق والبشاشة في وجهه المتعلمين وانتقاء معلميهم للفاظهم وعلى المعلم ان يكون قدوة لطلابه. كما أوضح بن مسكونيه أن على المعلم استخدام الثواب والمحظ لـ اثر في بناء المتعلمين صناعي مستقبل البلاد . فالمعلم معلم تراث ، معلم قدوة ويمثل دعامة أساسية من دعامتات الحضارة فهو صانع أجيال وناشر علم ورائد فكر مؤسس نهضة وإذا كانت الأمم تقاس ب الرجالها فالمعلم هو باني الرجال وصانع المستقبل ، ولا عجب إذ ينادي رفاعة الطهطاوي بأن المعلم هم خير من يمشي على تراب الأرض . هي تحية لكل المعلمين في يوم إحتفالهم صناعتهم هي مساعدة الآخرين لتعلم العلم : فقد روى عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قوله: العلم خير لك من المال، العلم يحرسك وأنت تحرس المال، والعلم حاكم، والمعلم محظوظ عليه، والمعلم تقصه النفقة، والعلم يزكي بالإنفاق . وفق الله المعلمين لتشمله أبناء الأمة الإسلامية وغرس قيم الرحمة والسامحة والمحبة والعدل .



حديجة عبد الله الحازمي ( كلية التربية )

## سلوكيات تعجني

يعجبني المسلم الذي لا يتورع مع السلوكيات  
المعادية للإسلام وإنما يتبع  
النبي صلى الله عليه وسلم للتعامل مع مثل تلك السلوكيات  
يعجبني المواطن الذي لا يقبل المساومة على أمن  
وطنه مهما كثنت المبررات  
يعجبني الطالب الجامعي الذي رجله في الثرى وهمنه في الثريا.

نجيب منصور العتيبي  
كلية العلوم الإدارية  
قسم الأنظمة

# شفاء ملك وفرحة أمة



د. منصور بن نايف العتيبي  
رئيس التحرير

أنعم الله سبحانه وتعالى على هذه البلاد بنعم كثيرة أولى هذه النعم نعمة الإسلام ونعمه تطبيق مبادئه . ومن تلك النعم أن الله عزوجل أصبع على خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز نعمة الصحة والعافية التي استبشرت بها الأمة الإسلامية وما برقيات التهاني التي تلقاها خادم الحرمين الشريفين وسموولي عهده الأمين الأمير سلمان بن عبد العزيز من قادة ورؤساء الدول الإسلامية إلا دليل على الريادة العالمية التي يتبوأها خادم الحرمين الشريفين وما مشاعر الفرحة والسرور التي أبدتها الشعب السعودي بكافة أطيافه من خلال الكلمات المعبرة والأفعال السلوكية المتمثلة في التنازل عن الحقوق الخاصة للغير إلا دليلاً على المكانة التي يحتلها خادم الحرمين الشريفين في قلوب شعبه كيف لا ... وهو القائل "مادام الشعب بخير فانا بخير" كيف لا ... وهو من يسهر على راحة الشعب كيف لا ... وهو من يسعى لتجويه مؤسسات الدولة نحو الريادة في خدمة المواطن وتنمية الوطن . إن هذه المشاعر التي ظهرت جلية في أبناء الشعب السعودي وفي قادة وأفراد دول العالم الإسلامي تدل على أن شخصية خادم الحرمين الشريفين حفظه الله شخصية استثنائية بمقاييس تقويم القادة . شخصية ترسّم فوق الفكر الضيق والتفكير المحلي لتصل إلى الفكر العالمي بمقاييس المنهج الإسلامي وتحصل إلى النفع الإنساني على المستوى العالمي وفقاً للقيم الإسلامية النبيلة ، من أعماقنا ندعو لك يا خادم الحرمين الشريفين بطول العمر في طاعة الله ثم بقوة العزم والعزمية بارادة الله ثم بتعاون شعبك لتواصل مسيرة الخير والعطاء في البلد المعطاء من أجل شعب وفيه مستقبل زاهر .

## الحسن يهدى مكتبه الخاصة لكتبة الجامعة

أهدى معالي مدير الجامعة الاستاذ الدكتور محمد الحسن مكتبه الخاصة لكتبة الأمير مشعل بن عبدالله التابعة للجامعة، وذلك لكي يستفيد من محتوياتها جميع مرتدى مكتبة الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وغيرهم . وتحتوي مكتبة الحسن على نتاج علمي في مختلف المجالات والتي تخدم المستفيدين من المكتبة من طلاب العلم والمعرفة.



# مستشفى الولادة والأطفال بنجران

شاريع مستمددة قيد التنفيذ

تم اعتماد المستشفى من المجلس

المركزي لإعتماد المنشآت الصحية



٢. إفتتاح مبني العيادات الخارجية وإدارة المستشفى وتشغيله بكامل طاقته .
٣. إنشاء مركز تدريب وتعليم طبي مستمر مجهزاً بأحدث التقنيات .
٤. اعتماد المستشفى كمركز تدريبي للزمالات السعودية في تخصصات النساء . والولادة والأطفال وحديثي الولادة - جراحة الأطفال .
٥. البدء في تنفيذ مشروع تحديث قسم حديثي الولادة والعناية .

